ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
ОГКОУ Фурмановского детского дома
Протокол № 4 от « 16 » марта 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ОГКОУ Фурмановского
детского дома _____ Рябова С.А.
Приказ № 112-о.д. от 16.03.2023 г.

Отчет
о результатах самообследования за 2022 год

1. Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения	Областное государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Фурмановский детский дом»
Тип образовательного учреждения	Казенное
Учредитель	Департамент социальной защиты населения Ивановской области
Директор	Рябова Светлана Александровна
Адрес организации	Ивановская область, г. Фурманов, ул. Дачная, д.58
Телефон, факс	8(49341)2-30-21
E-mail	furmanov_dd@ivreg.ru
Сайт учреждения	http://furmanovdd.ru/

В учреждении разработаны:

- Положение об образовательном структурном подразделении в ОГКОУ Фурмановском детском доме;
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между областным государственным казенным образовательным учреждением для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Фурмановский детский дом» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
- Положение о порядке доступа педагогических работников к информационно - телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам в ОГКОУ Фурмановском детском доме;
- Положение о разработке, порядке утверждения, реализации и корректировки дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ ОГКОУ Фурмановском детском доме;
- Положение о порядке и формах итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам дополнительного образования воспитанников ОГКОУ Фурмановского детского дома;
- Положение о выдаче свидетельства по завершении обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам дополнительного образования воспитанникам областного государственного казённого образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Фурмановский детский дом»;
- Положение о постоянно действующей комиссии по рассмотрению жалоб и разрешению споров между участниками образовательного процесса ОГКОУ Фурмановского детского дома.

Все материалы по организации дополнительного образования воспитанников размещены на сайте учреждения.

2. Система управления образовательной организацией

Управление учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор.

В целях повышения качества образования разработаны учебные планы дополнительного образования детей на учебный год. Планы составлены с учётом возрастных особенностей детей, форма занятий групповая, занятия как теоретические, так и практические. Деятельность осуществляется в разновозрастных объединениях по интересам.

Также были разработаны:

- план воспитательной работы;
- графики работы сотрудников.

Результативность образовательной деятельности анализировалась на педагогических советах:

1. Индивидуальный план развития и жизнеустройства воспитанника как эффективный инструмент планирования работы специалистов в учреждении (обеспечение преемственности и непрерывности работы с воспитанником всех специалистов учреждения (29.03.2022);
2. Рассмотрение Положения об охране здоровья воспитанников ОГКОУ Фурмановского детского дома (15.04.2022);
3. Эффективность реализации проекта «Наука правильной заботы», планы и перспективы развития (31.05.2022);
4. Перспективы работы на 2022-2023 учебный год (05.08.2022);
5. Анализ работы в 2021-2022 учебном году и перспективы работы на 2022-2023 учебный год (22.09.2022);
6. Анализ педагогических условий и механизмов воспитания детей группы риска в условиях детского дома (02.12.2022).

Актуальные вопросы образовательной деятельности рассматривались на заседаниях попечительского совета детского дома, это позволило привлечь благотворительные средства на укрепление материально-технической базы кружков и секций.

В соответствии с «Положением о внутреннем контроле в ОГКОУ Фурмановском детском доме», в 2022 году деятельность системы дополнительного образования включена в план контрольной деятельности. За отчётный период проведены:

- анкетирование обучающихся на предмет определения уровня удовлетворённости занятиями в объединениях;
- индивидуальные собеседования с педагогами дополнительного образования о проблемах, с которыми они сталкиваются в организации деятельности объединения;
- мониторинг участия обучающихся и педагогов объединений дополнительного образования в творческой и иной деятельности вне детского дома;
- посещение занятий кружков, анализ ведения документации объединений и портфолио воспитанников;
- осуществление контроля выполнения образовательных программ, реализуемых на базе ОГКОУ Фурмановского детского дома.

Итоги проверок рассмотрены на педагогическом совете.

Уровень усвоения знаний, умений и навыков, обучающихся в системе дополнительного образования учреждения, проводится в соответствии с «Положением о порядке и формах итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования воспитанников ОГКОУ Фурмановского детского дома». Итоговая аттестация выпускников проводилась по окончании курса обучения и заключалась в определении соответствия уровня подготовки

выпускников требованиям программы с последующей выдачей документа установленного образца (свидетельства).

Внутренняя итоговая аттестация обучающихся проводилась в следующих формах:

- контрольные теоретические и практические работы;
- выставки учебно-творческих работ по итогам освоения материала учебного плана весь 2021 – 2022 учебный год (май 2022 г., проведение традиционного праздника «Город мастеров») за первое полугодие 2022 – 2023 уч. года (декабрь 2022 г., выставка «Рождественское чудо»);
- творческие показы (участие в концертах, фестивалях, конкурсах);
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня;
- открытые занятия, мастер-классы в том числе с привлечением социальных партнёров.

Результаты итоговой аттестации оформлены протоколом заседания аттестационной комиссии.

Участвовали в аттестационном процессе (промежуточных и итоговом) – 100% обучающихся. Переведены на следующую ступень обучения – 100% обучающихся.

В 2022 году продолжилось цифровизация образовательного процесса. Все объединения дополнительного образования детского дома своевременно зарегистрированы на интернет – площадке «Навигатор дополнительного образования детей» («Навигатор – 37»). Педагоги дополнительного образования прошли обучение по работе на портале. Кроме того, в образовательный процесс активно внедряется онлайн обучение по дополнительным образовательным программам, которое предоставляют социальные партнёры.

Таким образом, система управления образовательной деятельностью организации сложилась и успешно реализуется. В следующем году рекомендуется вынести на контроль следующие направления деятельности объединений дополнительного образования детей:

- повышение результативности деятельности объединений дополнительного образования;
- работа с детьми, требующими особого педагогического внимания (одарённые, «группа риска»).

3. Оценка материально-технической базы

Собственность Ивановской области, оперативное управление.

Здание ОГКОУ Фурмановского детского дома кирпичное, двухэтажное, построено по типовому проекту в 1989 году. Рассчитано по проекту на 32 человека. Учреждение имеет самостоятельный земельный участок, площадью 18 167 кв.м., здание - 1883,9 кв.м.

В детском доме уделяется большое внимание созданию условий проживания воспитанников, максимально приближенных к домашним. Дети проживают в комнатах на 2-3 человека, в каждой воспитательной группе имеются гостиные с зонами для приготовления пищи. Для занятий с детьми оборудованы библиотека, музыкальный зал, компьютерный класс, современная сенсорная комната, кабинеты для занятий в сфере дополнительного образования (кулинарная студия, швейная и столярная мастерские, кабинет прикладного творчества, музей), на территории установлены спортивные и игровые модули. Помещения снабжены необходимым диагностическим оборудованием, пособиями для работы со всеми возрастными группами воспитанников. Образовательные программы обеспечены методическими и дидактическими материалами: методические разработки, тесты для проверки знаний, раздаточный материал, техническое обеспечение.

При реализации общеобразовательных общеразвивающих программ используются библиотечные информационные ресурсы, имеющиеся в библиотечном фонде ОГКОУ Фурмановского детского дома. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, включая учебники и учебные пособия, методические и периодические издания. В библиотечном фонде имеется в наличии и используется в

учебном процессе достаточное количество изданий, рекомендуемых в качестве дополнительной литературы. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке». Читатели получают во временное пользование печатные издания, а также пользуются библиографическим и справочно-информационным обслуживанием, принимают участие в массовых мероприятиях.

Учреждение имеет современную информационно-техническую базу (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, внутренняя электронная почта, сайт образовательного учреждения). Кабинет каждого специалиста оборудован специальной оргтехникой: имеются 24 принтера и многофункциональных печатных устройств, 43 компьютера и 8 ноутбуков, из них 14 единиц используются воспитанниками в учебных целях, количество компьютеров в расчете на одного учащегося - 0,6 ед., имеются переносные компьютеры (ноутбуки) – 8 единиц, которые подключены к сети Интернет, всем воспитанникам обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом со скоростью подключения не менее 2 Мб/с. Необходимо организовать работу по созданию в детском доме медиатеки.

В отчетном году была продолжена работа по укреплению материально-технической базы учреждения: проведен косметический ремонт жилых помещений, приобретена мебель в библиотеку и гостиные воспитательных групп.

4. Содержание и качество образовательной деятельности

Лицензия на ведение образовательной деятельности № 1511 от 31.12.2015 года серия 37ЛО1 № 0001050, выдана Департаментом образования Ивановской области.

Анализ контингента обучающихся

Обучающимися объединений дополнительного образования детей, осуществляющих деятельность на базе ОГКОУ Фурмановского детского дома, являются воспитанники детского дома.

В ОГКОУ Фурмановском детском доме проживают дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, родители (законные представители) которых по различным причинам не могут исполнять свои обязанности.

По состоянию на 31.12.2022 года в учреждении воспитывались 22 ребёнка в возрасте от 5 до 17 лет. Режим проживания воспитанников в детском доме круглосуточный.

Система дополнительного образования детей ОГКОУ Фурмановского детского дома направлена на:

• создание необходимых условий для личностного развития детей разного возраста и уровня развития, позитивной социализации и профессионального самоопределения;

• удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, духовно - нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом и на формирование гражданско-патриотических основ личности, трудового воспитания;

• формирование и развитие творческих способностей детей разного возраста, выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, успешную социализацию и развитие детей «группы риска»;

• формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников.

Содержание дополнительных образовательных программ соответствует российским традиционным ценностям и современным образовательным технологиям.

На 31.12.2022 в детском доме осуществляли деятельность 7 объединений дополнительного образования детей различной направленности:

№ п/п	Наименование	Направление деятельности	Наполняемость, чел.	Продолжительность	Дата утверждения

				обучения	программы
1	Вокальная студия «Фа-солька»	художественное	12 (2 группы)	2 года обучения	Приказ от 30.08.2019 № 265-о.д
2	Творческая мастерская «Самоделкин»	художественное	14 (2 группы)	2 года обучения	Приказ от 19.09.2019 № 313-о.д
3	Творческая мастерская «Вы – творяшки»	художественное	15 (2 группы)	2 года обучения	Приказ от 14.02.2022 № 129-о.д
4	Музейное сообщество «Хранители»	социально - педагогическое	12 (2 группы)	2 года обучения	Приказ от 01.09.2020 № 292-о.д
5	Кулинарная студия «СОУС»	социально - педагогическое	17 (2 группы)	3 года обучения	Приказ от 30.08.2019 № 265-о.д
6	Театральная студия «АйДаДети»	художественное	13 (2 группы)	2 года обучения	Приказ от 01.11.2020 № 246-о.д
7	Спортивный клуб «Альтернатива»	физкультурно -спортивное	26 (2 группы)	2 года обучения	Приказ от 01.09.2020 № 292-о.д

Все детские объединения дополнительного образования работают по разноуровневым образовательным общеразвивающим программам, разработанным педагогами дополнительного образования в соответствии с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ Минобрнауки России (письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242) и утвержденными решением Педагогического совета.

В образовательных программах четко выдержана структура и отражены все обязательные позиции. Количество часов на одну учебную группу и число занятий в неделю определяются особенностями дополнительной общеразвивающей программы, составленной с учётом профиля объединения, возраста обучающихся, года обучения и санитарно-эпидемиологических норм и правил.

Во всех программах определена система оценки освоения воспитанниками дополнительных общеразвивающих программ, виды контроля, уровень освоения программного материала. Организован процесс итоговой аттестации воспитанников в конце учебного года.

Программы дополнительного образования нацелены на развитие личности ребёнка, на создание «ситуации успеха» для каждого участника воспитательно-образовательного процесса, что впоследствии благотворно сказывается на его личностном и духовном развитии. Воспитанники имеют возможность посещать два-три кружка, переходить из одного объединения в другое в зависимости от своих предпочтений.

Форма обучения – очная, обучение проводится на русском языке.

Динамика качества обученности за 5 лет

	2017 – 2018 уч. год	**2018 – 2019 уч. год**	**2019 – 2020 уч. год**	**2020 – 2021 уч. год**	**2021 - 2022**
Всего воспитанников	25	25	25	22	22
Из них – обучающихся в объединениях доп. образования	25 100%	25 100%	25 100%	22 100%	22 100%
Из них – закончивших обучение	19 76%	15 60%	20 80%	20 90%	7 31,8%

Из них - успешно освоивших программы доп. образования	19 76%	15 60%	20 80%	20 90%	7 31,8%

Анализ результатов обучения за 2022 год

№ п/п	Наименование творческих объединений и спортивных секций	Общее количество обучающихся		Процент обучающихся, успешно освоивших образовательную программу
		на начало уч. года	на конец уч. года	
1	Вокальная студия «Фа-солька»	12	11	80%
2	Творческая мастерская «Самоделкин»	12	11	75%
3	Творческая мастерская «Вы – творяшки»	14	10	91%
4	Музейное сообщество «Хранители»	11	11	70%
5	Кулинарная студия «СОУС»	11	10	88%
6	Спортивный клуб «Альтернатива»	16	18	95%
7	Театральная студия «АйДаДети»	12	13	89%

- общее количество воспитанников учреждения, занимающихся в одном кружке/ секции - 0 человек;
- в 2-х кружках - 26 человек;
- в 3-х и более -20 человек;
- общее количество воспитанников, не посещающих кружки, секции - 0 человек;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – 3 чел. (11,5 %);
- количество кружков, финансируемых за счёт средств учреждения - 7.

Творческая мастерская «Вы – творяшки» не работавшая с сентября 2021 года в связи с уходом педагога возобновила свою работу с января 2022 года.

Исследовательская краеведческая деятельность в рамках системы дополнительного образования проводилась объединением «Музейное сообщество «Хранители» в рамках деятельности музея «Связь времён и поколений» ОГКОУ Фурмановского детского дома. Учебно-исследовательской, проектной деятельностью в 2022 году занимались 11 человек.

В учреждении продолжает осуществляться допрофессиональная подготовка воспитанников по курсу «Кулинария». В 2022 году по данному курсу занимались 43% воспитанников. Всего с начала ведения курса «Кулинария» 9 человек, продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях по специальности «повар-кондитер», «пекарь», что составляет 30% от общего числа выпускников за данный период.

Продолжено обучение воспитанников основам финансовой грамотности по программе «Финансовая грамотность». Обучение проводилось с использованием сборника методических материалов для проведения занятий по финансовой грамотности в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Деньги», утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации и Банком России. В 2022 году по программе обучались 14 воспитанников в возрасте 10-17 лет.

Работа по социальной адаптации воспитанников проводится в соответствии с Порядком оказания помощи в социальной адаптации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденный приказом Департамента социальной защиты населения

Ивановской области от 10.02.2017 № 8 «Об утверждении Порядка оказания помощи в социальной адаптации детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Оценка качества освоения воспитанниками Программы социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проводилась в конце 2021 – 2022 учебного года в соответствии с учебным планом и утверждёнными контрольно-измерительными мероприятиями по каждой теме учебного плана. Контрольные мероприятия проводились в форме письменного тестирования, устного собеседования и выполнения практических занятий по различным навыкам самостоятельной жизни.

В 2022 году воспитанники приняли участие в 21 международном и всероссийском мероприятии, в 17 областных и в 18 межрайонных и районных мероприятиях, неоднократно становились победителями и лауреатами различных творческих конкурсов и фестивалей различного уровня.

К наиболее значимым результатам участия воспитанников в конкурсах, акциях и онлайн-мероприятиях следует отнести:

- VI конкурс детских инициатив Социальный акселератор «Благопредприниматель» Диплом победителя, грант на развитие деятельности театральной студии «АйДаДети»;
- Международный многожанровый конкурс «Зимние таланты - 2022» Театральная студия «АйДаДети» - лауреат 1 степени
- Всероссийский конкурс-фестиваль искусств «Серпантин искусств» Театр моды «Дива» - лауреат 1 степени
- II ежегодный Конкурс театральных постановок «Моя Роль в Жизни» среди детских домов и интернатов Организатору отправлены записи спектакля «Вперед, Котёнок», 2 место, участники спектакля награждены в номинациях «За лучшую актёрскую игру», «За лучшую дикцию»;
- Конкурс юных художников «Дружим со спортом!» по инициативе Ивановского областного отделения международного общественного фонда «Российский фонд мира» 1,2 место;
- Онлайн - конкурс мультимедийных презентаций «Мой любимый физрук» по инициативе Ивановского областного отделения международного общественного фонда «Российский фонд мира» - 2,3 место;
- II открытый всероссийский онлайн-конкурс чтецов, посвящённый творчеству Н.М. Рубцова « За всё добро расплатимся добром» (г. Вологда) среди детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, воспитывающихся в специализированных организациях и замещающих семьях. Диплом за 1 место в возрастной номинации и приз от организаторов – Федотова А.
- Всероссийские акции «Письмо солдату» и «Фронтовая открытка» которые проводилась по инициативе Министерства обороны Российской Федерации, благодарность от организаторов акции;
- Всероссийская акция «Новый год с фондом «Северная корона» и акция «Календарь творческих работ» – работы воспитанников внесены в календарь, выделен грант на приобретение материалов для развития творческой деятельности воспитанников;
- Выпускной вечер «Алые паруса» для выпускников учреждений для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Ивановской области;
- День открытых дверей МО МВД России «Шуйский» в рамках кустовых мероприятий для воспитанников учреждений для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Ивановской области

- Квест-игра Школа детективов «Профессиональный след» в рамках кустовых мероприятий для воспитанников учреждений для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Ивановской области 1 место;
- Военно – спортивная игра «ЛАЗЕРТАГ», посвящённая 127 -ой годовщине со дня рождения Маршала Советского Союза, дважды Героя Советского Союза А.М. Василевского, 3 место;
- Конкурс «Кулинарный поединок» в рамках кустовых мероприятий для воспитанников учреждений для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Ивановской области, диплом «Самая дружная команда»;
- Военно - спортивная игра, посвящённая 127 –ой годовщине со дня рождения Маршала Советского Союза, дважды Героя Советского Союза А.М. Василевского (Батмановское сельское поселение) 1 место;
- Областной шахматный турнир среди детей «Новая волна-2022», награждены воспитанники в личном зачёте;
- Ежегодный конкурс чтецов «Звучат стихи на родине поэта», посвящённый памяти поэта-земляка Михаила Александровича Дудина, дипломы воспитанникам 2,3 место.

В 2022 году система дополнительного образования детей, осуществляющая деятельность на базе ОГКОУ Фурмановского детского дома, успешно работала над обучением воспитанников по семи общеобразовательным общеразвивающим дополнительным программам. Обучение детей проводилось на высоком педагогическом и методическом уровне в соответствии с установленными требованиями и нормами. Количество и направленность объединений дополнительного образования, входящих в систему дополнительного образования, соответствуют запросам воспитанников. Обеспечивается оптимальная наполняемость учебных групп, излишней загруженности воспитанников удаётся избежать благодаря гибкому подходу педагогов к построению учебной деятельности, индивидуализации и синхронизации процесса обучения.

Исходя из интересов воспитанников и учитывая их пожелания по развитию системы дополнительного образования, в следующем учебном году возможно расширение перечня объединений за счёт открытия объединения хореографической направленности.

5. Кадровый состав образовательной организации

В 2022 году в учреждении работало 49 сотрудников, в том числе: 29 чел. - административно-технический персонал, 20 чел. - педагогические работники, из них: 5 педагогов дополнительного образования в том числе 4 внутренних совместителя и 1 основной работник.

Из педагогических работников имеют высшее профессиональное образование - 14 чел., среднее профессиональное образование - 6 чел., высшую квалификационную категорию - 1 чел., первую квалификационную категорию - 7 чел., награждены отраслевыми наградами и грамотами - 9 чел.

Число работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации в отчетном году, - 16 человек.

С целью оптимизации и координации методической работы в учреждении создано методическое объединение, деятельность которого направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Порядок его работы определен локальным актом, планом методического объединения на учебный год.

В 2022 году было проведено 3 заседания методического объединения.

В мае 2022 года в рамках методического объединения проведен семинар-практикум для педагогов ОГКОУ Ивановского детского дома «Ровесник» по теме «Система работы

специалистов с детьми «группы риска» в учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». В октябре семинар «Поддержка воспитанников «группы риска» в образовательной деятельности: технологии сопровождения (тьюторство)».

Педагогические работники не менее 1 раза в 3 года проходят курсы повышения квалификации: в 2018 – 11 человек, в 2019 – 3 человека, в 2020 – 19 человек, в 2021 – 16 человек. За 2022 год курсы повышения квалификации прошли 16 педагогов по темам:

- Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию;
- Инструктор по обучению навыкам оказания первой помощи до оказания медицинской;
- Инновационные воспитательные технологии: панорама успешных практик;
- Инновационные практики и актуальные педагогические технологии в системе дополнительного образования;

Одним из факторов повышения качества образовательной и воспитательной работы является самообразование педагогов. В 2022 году педагоги работали по следующим темам самообразования:

- Комплексный подход в работе с воспитанниками, в том числе «группы риска» с использованием внешних ресурсов (общественные организации, волонтеры);
- Метод ментальных карт как эффективный инструмент работы по развитию и воспитанию детей;
- Информационная кампания и социальная реклама как эффективная форма информационно-просветительской деятельности, направленной на развитие семейных форм жизнеустройства воспитанников;
- Создание ситуации успеха для самоидентификации воспитанника, в том числе «группы риска» и повышения самооценки его личности;
- Влияние инновационных психотерапевтических практик на сохранение психологического благополучия воспитанников.

В течение года педагоги были участниками вебинаров проекта «Федеральный лекторий» Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка и ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей».

В детском доме сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки методической работы, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива. В 2022 году методическая работа способствовала росту педагогического мастерства педагогов, повышению качества образовательного процесса. В результате повышения квалификации повысился уровень владения педагогами детского дома инновационными технологиями образования.

В 2023 году создавать условия по развитию информационной среды, дающей возможность каждому педагогу реализовать свой профессиональный и творческий потенциал, совершенствовать работу по самообразованию у педагогов, умение проектировать собственную программу профессионального развития. Повышать количество работников, имеющих первую или высшую категории.

6. Анализ показателей деятельности

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
по состоянию на 31.12.2021

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	22 человека/100%

1.1.1	Детей дошкольного возраста (2 – 7 лет)	3 человека/13,6%
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	7 человек/31,35%
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-14 лет)	10 человека/45,3%
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	2 человека/9%
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек/0 %
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	22 человек/100 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	12 человек/54,5%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	3 человека/13,6%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человека/13,6%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека/13,6%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	5 человек/22,7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	22 человека/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	17 человек/77,2%
1.8.2	На региональном уровне	14 человек/51,8%
1.8.3	На межрегиональном уровне	5 человек/15,9%
1.8.4	На федеральном уровне	10 человек/45,4%
1.8.5	На международном уровне	3 человека/13,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	14 человек/63,6%
1.9.1	На муниципальном уровне	6 человек/27,2%
1.9.2	На региональном уровне	5 человек/22,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	3 человека/13,6%
1.9.4	На федеральном уровне	7 человек/31,8%
1.9.5	На международном уровне	2 человека/9,0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	13 человек/59,0%
1.10.1	Муниципального уровня	13 человек/59.0%
1.10.2	Регионального уровня	13 человек/59,0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	10 человек/45,4 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	15
1.11.1	На муниципальном уровне	10

1.11.2	На региональном уровне	5
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	0
1.12	Общая численность педагогических работников	20 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/70%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/70%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/30%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/30%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/40%
1.17.1	Высшая	1 человек/5%
1.17.2	Первая	7 человек/35%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	6 человек/30%
1.18.2	Свыше 20 лет	11 человек/55%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/35%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человека/79,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	4 человека/20%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За отчетный период	5 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного	имеется

	педагогического внимания	
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 ед.
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единица
2.2.2	Лаборатория	1 единица
2.2.3	Мастерская	1 единица
2.2.4	Танцевальный класс	1 единица
2.2.5	Спортивный зал/тренажерный зал	1 единица
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	4 единицы
2.3.1	Актовый зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	3 единицы
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	22/100%

7. Общие выводы об итогах деятельности

В 2022 году система дополнительного образования детей, осуществляющая деятельность на базе ОГКОУ Фурмановского детского дома, успешно работала над обучением воспитанников по семи общеобразовательным общеразвивающим дополнительным программам. Проведённый анализ деятельности даёт возможность выделить сильные стороны работы и найти пути дальнейшего развития системы дополнительного образования:

- сложилась оптимальная система управления образовательной деятельностью организации в учреждении. В следующем учебном году необходимо обратить внимание на повышение уровня воспитанности, самооценки, творческих способностей обучающихся; на развитие исследовательской, опытнической работы; на работу с детьми, требующими особого педагогического внимания (одарённые, «группа риска»);

- в отчётном году была успешно продолжена работа по укреплению материально-технической базы учреждения, особое внимание уделено созданию современной информационно-технической базы. Необходимо продолжить это направление и продолжить работу по созданию медиатеки детского дома;

- обучение детей проводилось на хорошем педагогическом и методическом уровне в соответствии с установленными требованиями и нормами. Количество и направленность объединений дополнительного образования, входящих в систему дополнительного образования учреждения, соответствуют запросам воспитанников, обеспечивается

оптимальная наполняемость учебных групп, занятость воспитанников в объединениях не приводит к их излишней загруженности. Исходя из интересов воспитанников и учитывая их пожелания по развитию системы дополнительного образования, в следующем учебном году необходимо найти возможность расширения перечня объединений за счёт открытия объединения хореографической направленности;

- сложилась система обучения воспитанников по дополнительным образовательным программам с использованием возможностей дистанционного онлайн обучения, которое проходит за счёт использования ресурсов социальных партнёров. Необходимо поддерживать и продолжить развитие этой системы, т.к она эффективна и даёт хорошие результаты по мотивированию и развитию детей;

- в детском доме сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки методической работы, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива. В 2022 году методическая работа способствовала росту педагогического мастерства педагогов дополнительного образования, повышению качества образовательного процесса. В результате повышения квалификации повысился уровень владения педагогами инновационными технологиями образования.

В 2023 году создавать условия по развитию информационной среды, дающей возможность каждому педагогу реализовать свой профессиональный и творческий потенциал, совершенствовать работу по самообразованию у педагогов, умение проектировать собственную программу профессионального развития. Повышать количество работников, имеющих первую или высшую категории.