**Календарный учебно – тематический план**

**музейного сообщества «Хранители»**

**2020-2021 учебный год (1-ый год обучения)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | месяц | дата | кор.часов | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Местозанятия | Форма контроля |
| 1. | сентябрь | 8.09 |  | теория | 1.5 | Вводные занятия, знакомство с предметомПравила техники безопасности |  учебный кабинет | Устный опрос |
| 2. | сентябрь | 15.09 |  | теория | 1.5 | Понятие музея. История возникновения музеев. Первые учреждения музейного типа. Роль музеев в сохранении и освоении культурного наследия | комп.класс  | Промежуточная аттестация:тест-игра «Из какого музея пропал экспонат»  |
| 3**.** |   | 22.09  |  |  теория практика  |  0,5 1 |  История возникновения музеев в Европе, самые известные музеи мираИстория возникновения музеев в Европе, самые известные музеи мира  | комп.класс  |
| 4. |  | 29,09 |  | теорияпрактика | 0.51 | История возникновения музеев в России, Кунсткамера, известные музеи РоссииИстория возникновения музеев в России, Кунсткамера, известные музеи России | комп.класс |
| 5. | октябрь | 6.10 |  | теорияпрактика | 0.51 | Разновидности музеевРазновидности музеев | комп.класс |   |
| 6. |   | 13.10 |  | теорияпрактика | 0.51 | Школьные музеи, музей детского домаШкольные музеи, музей детского дома | музей |
| 7. |  | 20.10 |  | теорияпрактика | 0.51 | Близкое знакомство с музеем. Музейный этикет.Близкое знакомство с музеем. Музейный этикет  | уч. кабинет | Промежуточная аттестация Тест-игра«Я поведу тебя в музей» |
| 8. |  | 27.10 |  | теорияпрактика | 0.51 | Музейная терминологияМузейная терминология | уч. кабинет  |
| 9. | ноябрь | 3.11 |  | теорияпрактика | 0.51 | Музейные профессииМузейные профессии | уч. кабинет  |
| 10. |  | 10.11 |  | теорияпрактика | 0.51 | Что такое фонды и откуда они берутсяСобирательная функция музея, комплектование фондов |  уч. кабинет | Промежуточная аттестация Тест-игра «Реставраторы**»** |
| 11. |  | 17.11 |  | теорияпрактика | 0.51 | Учет и хранение фондовУчет и хранение фондов | уч. кабинет  |
| 12. |  | 24.11 |  | теорияпрактика | 0.51 | Консервация и реставрация музейных предметов | уч. кабинет  |
| 13. | декабрь | 1.12 |  | теорияпрактика | 0,51 |  Экспонат и его место в экспозиции | уч. кабинет музей | Творческое задание «составь экспозицию» |
| 14. |  | 8.12 |  | теория  | 1,5 | Что такое экскурсия. Виды и формы экскурсий |  комп. класс | Устный опрос |
| 15. |  | 15.12 |  |  практика | 1.5 | Музейные встречи | Актовый зал |  |
| 16. |  | 22.12 |  | теорияпрактика | 0.51 | Порядок подготовки музейной экскурсии | музей |  Составление экскурсионного маршрута |
| 17. |  | 29.12 |  | практика | 1.5 | Виртуальное путешествие в музей Деда Мороза и Снегурочкти | актовый зал | Активное участие |
| 18. | январь 2021г | 12.01 |  | теория | 1.5 | Рассказ о Рождестве, Святках, Крещение | актовый зал | Устный опрос |
| 19. |   | 19.01 |  |  практика | 1,5 | Мастер-класс по изготовлению куколки «Крестец» |  уч. кабинет |  |
| 20. |  | 26.01 |  |  практика | 1.5 | Экскурсия в музей |   |  |
| 21. | февраль | 2.02 |  | теория | 1.5 |  Музей – культурный центр Музей как место хранения, место отдыха, место самореализации, место общения | уч. кабинет  | Устный опрос  |
| 22. |  | 9.02 |  |  практика |  1,5 | Музейные встречи | уч. кабинет  |  |
| 23. |  | 16.02 |  | практика | 1.5 | В гостях у муз (игра) | актовый зал | Активное участие |
| 24. |  | 23.02 |  | практика | 1.5 | Мероприятие 23 февраля | актовый зал | Активное участие |
| 25. | март  | 2.03 |  |   | 1.5 |  Музейные встречи | уч. кабинет  | Активное участие |
| 26. |   | 9.03 |  | теория | 1.5 | Я в истории страны. История возникновения поискового движения.  | музей |  |
| 27. |  | 16.03 |  | теория | 1,5 | Отряд «Русичи», история, находки | музей | Устный опрос |
| 28. |  | 23.03 |  | практика | 1.5 | Музейные встречи | музей | Активное участие |
| 29. |  | 30.03 |  | теория, практика  | 1,5 | Знакомство с обрядом «закликания весны», мастер-класс по изготовления птичек-веснянок | уч. кабинет  |  |
| 30. | апрель | 6.04 |  | теория | 1,5 | Край, в котором я живу. Историческое краеведение, как наука  |  |  Викторина «Ивановская область и город Фурманов»  |
| 31. |  | 13.04 |  | теория, практика  | 1,5 | Ивановский край на карте России. История возникновения. Виртуальная экскурсия по интересным местам области  | уч. кабинет музей |
| 32. |  | 20.04 |  | практика | 1,5 |  Моя малая родина. | уч. кабинет музей |
| 33. |  | 27.04 |  | теория, практика | 1,5 | Знакомство с г. Фурмановым, история, музеи, памятники, архитектура. Экскурсия по городу |   |
| 34. | май | 4.05 |  | теория, практика | 1.5 | Музейные комплексы, памятники, мемориалы, посвященные ВОВ.Виртуальная экскурсияПодготовка к празднованию Дня Победы  |  комп. класс | Устный опрос |
| 35. |  | 11.05 |  | практика | 1,5 | Экскурсия по памятникам и мемориалу ВОВ в г. Фурманове. |   |
| 36. |  | 18.05 |  | теория | 1.5 | Мой музей. Вводное занятие к самостоятельной работе  | музей |
| 38. |  | 25.05 |  | практика | 1.5 | Выбор темы для самостоятельной экскурсии. Подбор экспонатов и создание своего настольного музея  |  уч. кабинет музей | Проведение самостоятельной экскурсии по настольному музею  |
| 39. | июнь | 1.06 |  | практика | 1,5 | Мероприятие, посвященное Дню детей | актовый зал |
| 40. |  | 8.06 |  | практика | 1.5 |  Составление экскурсионного плана, маршрута  |  уч. кабинет музей |
| 41. |  | 15.06 |  | практика | 1.5 |  Итоговое занятие. Обсуждение экскурсий |  уч. кабинет музей |
| 42. |  | 22.06 |  | практика | 1,5 |  Итоговое занятие. Обсуждение экскурсий |  |
| 43. |  | 29.06 |  | практика | 3 |  Подведение итогов. Чаепитие  | уч. кабинет музей |

**Календарный учебно – тематический план**

**музейного сообщества «Хранители»**

**2020-2021 учебный год (2-ой год обучения)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | месяц | дата | кор.часов | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Местозанятия | Форма контроля |
| 1. | сентябрь | 6.09 |  | теория | 0.5 | Вводные занятия, знакомство с предметомПравила техники безопасности |  учебный кабинет | Устный опрос |
| 2. |   | 13.09 |  | теория | 3 |  Повторение пройденного материала. Понятие музея. История возникновения музеев. Первые учреждения музейного типа. Роль музеев в сохранении и освоении культурного наследия | комп.класс  | Промежуточная аттестация: тест «Такие разные музеи»  |
| 3**.** |   | 20.09  |  |  теорияпрактика |  1 2 | История возникновения музеев в Европе, самые известные музеи мира Продолжение с самыми известными музеями мира, виртуальные экскурсии   | комп.класс  |
| 4. |  | 27.09 |  | теорияпрактика | 12 | История возникновения музеев в России, Кунсткамера, известные музеи РоссииИстория возникновения музеев в России, Виртуальные экскурсии по известным музеям России  |  комп.класс |
| 5. | октябрь | 4.10 |  | теорияпрактикатеория | 0.511.5 | Разновидности музеевРазновидности музеевШкольные музеи, музей детского дома | комп. классмузей |
| 6. |  | 11.10 |  | теорияпрактика | 12.0 | Близкое знакомство с музеем. Музейный этикет Близкое знакомство с музеем. Музейный этикет  | учебный кабинет  |  Промежуточная аттестация:Самостоятельная работа по составлению музейного словарика |
| 7. |  | 18.10 |  | теориятрактикатеорияпрактика | 0.510.51 | Музейная терминологияМузейная терминологияМузейные профессииМузейные профессии | учебный кабинет  |
| 8. |  | 25.10 |  | теорияпрактика | 12 | Что такое фонды и откуда они берутсяСобирательная функция музея, комплектование фондов | учебный кабинет  | Творческое задание «опиши музейный предмет»  |
| 9. | ноябрь | 1.11 |  | теорияпрактика | 12 | Учет и хранение фондовУчет и хранение фондов |  учебный кабинет |
| 10. |  | 8.11 |  | теорияпрактика | 12 | Консервация и реставрация музейных предметов | учебный кабинет  |
| 11. |  | 15.11 |  | теорияпрактика | 12 | Экспонат и его место в экспозицииПравила составления экспозиции | учебный кабинет музей | Творческое задание «Составь экспозицию» |
| 12. |  | 22.11 |  | теория  | 12 |  Что такое «Экскурсия» Виды и формы экскурсий  | учебный кабинет музей | Составление экскурсионного маршрута  |
| 13. |   | 29.11 |  | практика | 3 |  Порядок подготовки экскурсии | учебный кабинет  |
| 14. | декабрь | 6.12 |  |  практика | 3 | Музейные встречи | актовый зал | Активное участие |
| 15. |  | 13.12 |  | теория  | 3 |  Музей как место хранения, место отдыха, место самореализации, место общения | учебный кабинет  | Самостоятельная работа «Музей – культурный центр»  |
| 16. |  | 20.12 |  |  практика | 3 | Игра «В гостях у муз» | музей |
| 17. |  | 27.12 |  |  практика | 3 | Виртуальная экскурсия в музей Деда Мороза и Снегурочки |  комп. класс |  |
| 18. | январь 2021г. | 17.01 |  |  теорияпрактика | 12 | Рассказ о Рождестве, Святках, крещенииИзготовление куклы «Крестца» |  комп. класс |   |
| 19. |  | 24.01 |  | практика | 3 | Музейные встречи | актовый зал | Активное участие |
| 20. |  | 31.01 |  | практика | 3 | Выездная экскурсия в музей |  |   |
| 21. | февраль | 7.02 |  | теория  | 3 | Мое место в истории. Поисковое движение, история появления, музеи поискового движения  | учебный кабинет музей |  Устный опрос  |
| 22. |   | 14.02 |  |  практика | 3 | Мероприятие ко Дню всех влюбленных | актовый зал | Активное участие |
| 23. |  | 21.02 |  | практика | 3 | Подготовка к мероприятию 23 февраля |   |  |
| 24. |  | 28.02 |  |  теория | 3 | Отряд «Русичи, история, находки, результаты поисков  | музей |  Самостоятельная работа «Мое место в истории» |
| 25. | март | 7.03 |  |  практика | 3 | Музейные встречи | музей |   |
| 26. |  | 14.03 |  |  практика | 3 | Работа в музее с фондами  | музей |  |
| 27. |  | 21.03 |  | теория | 3 | Край, в котором я живу. Историческое краеведение, как наука |  комп. класс |  |
| 28. |  | 28.03 |  | теорияпрактика | 12 | Ивановская область на карте России. История, интересные места.Виртуальная экскурсия  |  комп. класс  | Промежуточная аттестация: рассказать о месте, где родился и жил до детского дома   |
| 29. | апрель  | 4.04 |  | практика  | 3 |  Моя малая родина | комп. класс  |
| 30. |   | 11.04 |  | практика | 3 |  Знакомство с г. Фурмановым, история, музеи, памятники, архитектура. Экскурсия по городу | комп. класс |
| 31. |  | 18.04 |  | практика | 3 | Посещение музея им. Д.А. Фурманова |   |
| 32. |  | 25.04 |  |  теория, практика | 3 |  Музейные комплексы, памятники, мемориалы, посвященные ВОВ.Виртуальная экскурсия | комп. класс  |  |
| 33. | май | 7.05 |  | практика | 3 | Подготовка к празднованию Дня Победы.  | музей | Создание передвижной экспозиции из находок поискового отряда |
| 34. |  | 11.05 |  |  практика | 3 |  Экскурсия по памятникам ВОВ и мемориалу г. Фурманова  |   |   |
| 35. |  | 16.05 |  | теорияпрактика | 1,5 | Мой музей. Вводное занятие к самостоятельной работе.Выбор темы для самостоятельной работы | учебный кабинет | Самостоятельное проведение экскурсий |
| 36. |   | 23.05 |  | практика | 3 |  Подготовка экспозицииСоставление экскурсионного плана, маршрута |  учебный кабинет музей |  |
| 37. |  | 30.05 |  |  практика | 3 |  Подготовка экспозицииСоставление экскурсионного плана, маршрута |  учебный кабинетмузей |
| 38. | июнь | 6.06 |  | практика | 3 |  Самостоятельное проведение экскурсий, обсуждение | учебный кабинет музей |
| 39. |  | 13.06 |  | практика | 3 | Самостоятельное проведение экскурсий, обсуждение | музей |
| 40. |  | 20.06 |  | практика | 3 |  Самостоятельное проведение экскурсий, обсуждение | музей |
| 41. |  | 27.06 |  | практика | 3 | Итоговое занятие. Обсуждение экскурсий. Подведение итогов | актовый зал |