Департамент социальной защиты населения Ивановской области

Областное государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот

и детей, оставшихся без попечения родителей,

«Фурмановский детский дом»

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

ОГКОУ Фурмановского детского дома

Протокол №1 от 16.08.2019 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГКОУ Фурмановского детского дома

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Рябова

Приказ № 248 от 16.08.2019 года

 **ПЛАН РАБОТЫ**

**на 2019 – 2020 учебный год**

Фурманов 2019

С О Д Е Р Ж А Н И Е

1. Анализ работы за 2018 - 2019 учебный год

2. Методическая тема, цели и задачи на 2019 - 2020 учебный год

3. Административное руководство и контроль

4. Работа с кадрами

5. Методическая работа

6. Учебно-воспитательная работа

7. Развитие детского самоуправления

8. Социальная защита воспитанников, работа отделения восстановительной реабилитации кровной семьи

9. Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса

10. Работа Центра социальной адаптации выпускников организаций для детей­-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и консультационного пункта для выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

11. Ожидаемые результаты

1. **Анализ работы за 2018 - 2019 учебный год**

Анализ организации и результативности методической работы за 2018 - 2019 учебный год.

В 2018 - 2019 учебном году педагогический коллектив работал по методической теме **«Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса через развитие универсальных учебных действий, направленных на успешную социализацию личности и интеграцию воспитанников в общество»**.

Цель методической работы:

создание условий для многоуровневой системы комплексного развития компетенций воспитанников, направленных на успешную социализацию личности и интеграцию их в общество.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства работников детского дома для развития компетенций воспитанников, направленных на успешную социализацию личности и интеграцию их в общество.

2. Создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации.

3. Определение функций, содержания и структуры универсальных учебных действий для каждого возраста и каждой ступени дополнительного образования.

4. Определение основных результатов обучения и воспитания сформированности личностных качеств и универсальных учебных действий. (Мониторинг основных результатов сформированности личностных качеств и универсальных учебных действий у воспитанников)

Анализ методической работы по направлениям деятельности

**1. Проведение педагогических советов**

Основной формой коллективной методической работы является педагогический совет. За 2018 - 2019 учебный год были запланированы и проведены педагогические советы:

1. Анализ эффективности работы учреждения за 2017 – 2018 учебный год. Перспективы работы на 2018 – 2019 учебный год (07.09.2018 года).

2. Формирование универсальных учебных действий в условиях детского дома (24.10.2018 года).

3. Гражданско-патриотическое воспитание как эффективное направление формирования личностных универсальных учебных действий, основанных на моральном выборе социальных и личностных ценностей (12.12.2018 года)

4. Современные формы и методы правового воспитания подростков (20.03.2019 года).

При подготовке выступлений специалисты выпускали методические информации и брошюры, составляли компьютерные презентации.

Педагогические советы были организованы в интерактивной форме с использованием ИКТ технологий и элементами тренинга. Данная форма достаточно эффективна, т.к. позволяет, во-первых, раскрыть творческие и профессиональные возможности педагогов; во-вторых, всем присутствующим на мастер-классах была предоставлена возможность ещё раз увидеть, как можно эффективно использовать конкретную технологию при формировании у воспитанников успешной социализации личности и развитию компетенций в условиях семейного жизнеустройства.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Позитивные тенденции проведения педагогических советов** | **Негативные тенденции проведения педагогических советов** | **Необходимые меры по корректировке негативных тенденций** |
| Создание благоприятного психологического климата в педагогическом коллективеИспользование ИКТ при проведении педагогических советов специалистами учрежденияПроведение педагогических советов в два этапа: пленарный и практический | Недостаточное использование воспитателями интерактивных форм в освещении вопросов педагогических советов Недостаточное привлечение к внутреннему контролю и решению управленческих задач членов педагогического коллектива | В подготовке и проведении педагогических советов привлекать воспитателей к использованию новых интерактивных технологийАдминистрации, рабочей группе на этапе подготовки глубоко и тщательно изучать состояние вопроса, выносимого на педагогический совет через посещение занятий, собеседование, анкетирование, анализ документации |

**2. Проведение методических объединений**

Порядок работы методического объединения определен локальным актом, планом методического объединения на учебный год.

Основными направлениями в деятельности методического объединения является:

• оказание методической помощи педагогам в планировании учебно-воспитательного процесса, внедрения в практику работы инновационных технологий;

• оперативное реагирование на запросы и потребности педагогов.

Методическая работа в учреждении ведётся в соответствии с Годовым планом, который составляется на основе анализа работы за прошедший период. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и мастерства педагога.

Успешная реализация задач учебно-воспитательного процесса в детском доме зависит от уровня профессиональной компетентности педагогических кадров. Вопросы педагогического профессионализма являются ориентиром в поиске новых форм работы с детьми.

На заседаниях МО педагогов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства педагогов в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса и результатами психологического обследования, с использованием интерактивных форм работы. Постоянно действует режим консультирования, которое осуществляется в индивидуальном режиме.

В рамках работы методического объединения педагогов были проведены:

*1. Заседания методического объединения на темы:*

- Принципы и методы осуществления помощи детям, пережившим травмы (22.11.2018);

- Этика и эстетика в деятельности педагога: развитие эстетического вкуса (30.01.2019);

- Этика и эстетика в деятельности педагога: удовлетворенности взаимодействия воспитанников с педагогами (18.04.2019)

*2. Обучающие семинары и мастер-классы:*

- областной обучающий семинар-практикум для специалистов Центров подготовки приемных родителей и сопровождения замещающих семей «Здоровье изнутри (профилактика эмоционального выгорания замещающего родителя)» (05.04.2019);

- областной семинар-практикум для педагогов-психологов и социальных педагогов детских домов Ивановской области «Обеспечение защиты и безопасности ребенка в учреждении» (29.05.2019);

- мастер-класс для педагогов детского дома **«**Музыкально-динамические игры как средство развития базовых компетенций детей» (22.11.2018);

- мастер-класс для педагогов детского дома **«**Декупаж как средство развития творческих способностей» (30.01.2019).

Одним из факторов повышения качества работы является работа педагогов по самообразованию. Начинающему педагогу это позволяет пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий и детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций, а педагог со стажем имеет возможность не только пополнить копилку своих знаний, но и найти эффективные, приоритетные для себя приемы развивающей и коррекционной работы с детьми, овладеть современной диагностической и исследовательской деятельностью. Кроме того, у педагогов развивается потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, формируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс, раскрывается творческий потенциал.

В 2018 - 2019 учебном году педагоги работали над следующими темами по самообразованию:

- культура речи, Федосеева О.А., воспитатель;

- развитие эмоционального интеллекта, как одна из потребностей детей, оставшихся без попечения родителей в плане развития и преодоления задержек развития, Зубкова С.В., воспитатель;

- интеллектуальное развитие детей, оставшихся без попечения родителей в плане развития и преодоления задержек развития, Калинина Т.В., воспитатель;

- роль библиотеки в формировании универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС, Разумова Т.А., заведующий библиотекой;

- формирование предпосылок базовых УУД у дошкольников, Попова О.А., воспитатель;

- детское экспериментирование – путь познания окружающего мира, Соловьева Н.А., воспитатель;

- формирование основ личной безопасности у воспитанников детского дома, Курникова Н.Л., воспитатель,

- формирование патриотических чувств у воспитанников детского дома, Ершова Л.Е., воспитатель;

- развитие связной речи посредством сюжетно-ролевой игры, Чиганцева А.А., воспитатель;

- развитие коммуникативных УУД, Шемякина И.В., педагог-психолог;

- формирование регулятивных УУД у воспитанников детского дома через проектную деятельность, Петрова М.В., педагог-психолог;

- методики оценки сформированности личностных компетенций детей младшего школьного возраста, Сукнатова А.А., педагог-психолог;

- формы и методы формирования законопослушного поведения удетей, Севостьянова О.П., социальный педагог;

- нормативно-правовые основы социальной защиты детей, их обучения и воспитания, Прокофьева Н.Н., социальный педагог;

- подготовка воспитанников к семейной жизни, Мочанова О.А., социальный педагог.

По итогам работы методического объединения был организован педагогический Фестиваль, в котором приняли участие все педагоги детского дома. Они представили свои методические наработки, поделились инновационными формами работы в рамках своих тем самообразования через проведение открытых занятий, мастер-классов и презентационных выступлений.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Позитивные тенденции проведения методического объединения** | **Негативные тенденции проведения методического объединения** | **Необходимые меры по корректировке негативных тенденций** |
| Становление системы обмена профессиональным опытомЗаинтересованное участие специалистов при подготовке и проведении методического объединения Создание благоприятного климата методического объединенияИспользование новых интерактивных форм, ИКТ при проведении методического объединения | Недостаточная активность и инициативность со стороны воспитателейНевысокий уровень научности при самоанализе педагогической деятельностиНе предусмотрено обучение вспомогательного персонала детского дома, взаимодействующего с воспитанниками | Формирование личностной внутренней мотивации воспитателей в аспекте его самообразованияПрофилактика эмоционального выгорания педагоговОрганизация обучающих мероприятий для всех работников учреждения с целью повышения личностных и профессиональных компетенций сотрудников Внедрение эффективных технологий, алгоритмов и инструментов, необходимых для развития и воспитания ребёнка при сопровождении его в учреждении и жизнеустройстве в семью |

**3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестация кадров**

Фактором повышения качества работы также является и обучение педагогов на курсах повышения квалификации, участие в вебинарах, конференциях (веб-конференциях), мастер-классах и открытых встречах.

В детском доме созданы все условия для профессионального роста и самосовершенствования педагогов. Согласно Плану повышения квалификации и переподготовки педагогов, в 2018 - 2019 учебном году 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации в ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» по темам:

- Использование интерактивных воспитательных технологий во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС;

- Проектирование, содержание и технологии деятельности службы примирения в ОО;

- Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде;

- Дополнительное образование – эффективный ресурс повышения качества образования, предпрофильной подготовки и социализации обучающихся.

2 педагогических работника посетили курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО МПГУ г. Москва по теме: Современные подходы к осуществлению эффективной деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014 N 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей".

Старший воспитатель обучилась во Всероссийском научно-образовательном центре «Современные образовательные технологии» по программе дополнительного профессионального образования «Особенности организации и содержания воспитательной работы с детьми в условиях детского дома на основе комплексного подхода».

6 сотрудников детского дома стали участниками III Всероссийского форума для специалистов сферы профилактики социального сиротства «PRO-ПОДРОСТКОВ» в г. Москве, на котором были рассмотрены вопросы:

- о важных составляющих в работе специалистов опеки - взаимодействие с замещающими родителями и составление различных юридических документов, разбор региональных юридических документов, которые регламентируют работу органов опеки и попечительства, процедурные и связанные с ними психологические моменты передачи ребенка в приемную семью и другие;

- о том, как создать семейно-ориентированную модель в интернатном учреждении. Как на практике реализовать 481 Постановление правительства РФ (О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей) и как через ИПРЖУ (Индивидуальный план развития и жизнеустройства ребенка) создать систему "Помогающих специалистов в учреждении";

- о помощи замещающей семье: профилактика кризисных состояний, адаптация детей после вторичных отказов, потребности в сопровождении;

- о современных подростках и их особенностях, о том, как говорить с ними на одном языке и учитывать особенности возраста, к чему важно привлечь их внимание, и как это сделать, как способствовать эмоциональному благополучию подростка, как помочь учиться хорошо и с удовольствием.

Педагог-психолог детского дома Шемякина И.В. стала участником секции «Психологическая копилка» II Фестиваля педагогических идей «Калейдоскоп» с мастер-классом «Арт-терапевтическая техника снятия психоэмоционального напряжения НЕЙРОГРАФИКА».

*Анализ кадровой работы*

В Учреждении в настоящее время работает 46 сотрудников, в том числе:

- административно-управленческий персонал – 5 человек;

- учебно-вспомогательный персонал – 11 человек;

- технический (обслуживающий) персонал – 11 человек;

- педагогические работники – 19 человек, из них: 12 – воспитателей, 7 – специалистов.

На конец учебного года 4 педагога имеют высшую и первую квалификационную категорию; 8 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности; 5 человек проходят аттестацию на первую квалификационную категорию в Институте развития образования Ивановской области; 4 педагога прошли курсы повышения квалификации и готовятся вступить в аттестационный процесс в 2020 году. В учреждении есть педагоги, которые проработали в должности менее 2 лет, поэтому не имеют возможности участвовать в аттестационном процессе повышения квалификации.

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности педагогов детского дома. Квалификационные категории предполагают дифференциацию уровня сложности и качества решения профессиональных задач, стоящих перед педагогом.

В практике работы педагогического коллектива ОГКОУ Фурмановского детского дома четко прослеживается зависимость улучшения качества образования от необходимости педагогам готовиться и проходить процедуру аттестации.

*Содержание деятельности в рамках организации аттестации педагогических работников*

В 2018 - 2019 учебном году в детском доме обновлена нормативно-правовая база прохождения аттестации. Педагоги ознакомлены с пакетом нормативных документов и с новым оценочным инструментарием. В предаттестационный и аттестационный период, в рамках создания организационно-методических условий для успешного прохождения аттестации, проводились собеседования с педагогами О.А. Поповой, Т.А. Разумовой, С.В. Зубковой, О.П. Севостьяновой и Н.А. Соловьевой, организовывались систематические индивидуальные консультации по обобщению опыта работы. Обобщенный практический опыт работы педагогов представлен на уровне методического объединения детского дома.

В 2018 - 2019 уч. годувелась работа по обновлению информационного стенда, методических материалов аттестующимся в соответствии с новыми нормативными документами, был обеспечен доступ к интернет-ресурсам и ИКТ технологиям.

В качествеконтрольно**-**аналитических мероприятий в рамках аттестационного процесса проведен анализ индивидуальных планов работы за межаттестационный период; анализ аналитических материалов за текущий год, проведена предварительная экспертиза педагогической деятельности аттестующихся.

В 2018 - 2019 учебном году использовались следующие формы работы по повышению профессиональной компетентности педагогов:

**-** индивидуальное и групповое консультирование по вопросам аттестации, работа в едином образовательном пространстве. В детском доме созданы творческие микрогруппы, активно развивается наставничество. Вопросы аттестации и подготовки к ней поднимаются на педагогических советах, проводятся индивидуальные опросы педагогов по выявлению трудностей в профессиональной деятельности, повышение квалификации на курсах. Тематические семинары организуются с целью более углубленного погружения в тему, совершенствования умений и навыков.

- «копилка» педагогического мастерства, мастер-классы, проектная деятельность. С целью пропаганды опыта лучших педагогов организуются методические недели, проводятся мастер-классы, на которых представляется лучший опыт в воспитательно-образовательном процессе. Педагог может посетить занятия своего опытного коллеги и наглядно увидеть, как можно применять те или иные образовательные ресурсы в работе с детьми. Это позволяет соизмерить свои возможности и принять решение о внедрении успешного опыта в свою работу.

Мастер-классы и обучающие семинары-практикумы проводятся с целью обмена передовым опытом. Открытый показ дает возможность получить ответы на интересующиеся вопросы, помогает проникнуть в своего рода творческую лабораторию воспитателя, стать свидетелем педагогического творчества.

*Общая характеристика педагогического состава*

В ОГКОУ Фурмановском детском доме 19 педагогических работников, из них: 13 - имеют высшее профессиональное образование и 6 - среднее профессиональное образование.

Один педагог имеет высшую квалификационную категорию, 3 педагога - первую квалификационную категорию и 6 педагогов - соответствие занимаемой должности.

Анализ кадрового составапоказывает, что состав педагогического коллектива стабильный, большая часть работников имеет высшее образование.

Сведенияопедагогическихработниках**:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Число педагогов**на 01.04.2018 |
| 16 чел. |
|  | чел. | % |
| **1. Квалификационная категория** |
| Высшая категория  | 1 | 5,2 |
| Первая категория | 3 | 15,8 |
| Соответствие занимаемой должности  | 6 | 31,6 |
| Не имеют категории | 8 | 42,1 |
| **2. Образовательный ценз** |
| Высшее профессиональное  | 13 | 68,4 |
| Среднее профессиональное  | 6 | 31,6 |
| Начальное профессиональное  | - | - |
| Неоконченное высшее | - | - |
| **3. Стаж педагогической работы** |
| Более 20-ти лет | 12 | 63,1 |
| От 10-ти до 20-ти лет | 5 | 26,3 |
| От 5-ти до 10-ти лет | 2 | 10,5 |
| До 5-ти лет | - | - |
| **4. Возрастной состав** |
| до 30 лет | 1 | 5,2 |
| 30-40 лет | 4 | 21 |
| 40-55 лет  | 8 | 42,1 |
| 56 и старше | 6 | 31,6 |
| **4. Наличие грамот и благодарностей** |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 2 |
| Медаль «Ордена за заслуги перед Отечеством 2 степени» | 1 |
| Благодарность Департамента социальной защиты населения Ивановской области | 5 |
| Почетная грамота Департамента образования Ивановской области | 2 |
| Благодарность Губернатора Ивановской области | 2 |
| Почетная грамота Управления образования г. Иваново | 2 |

В соответствии с перспективным планом и графиком аттестации в 2018 – 2019 учебном году были аттестованы на соответствие занимаемой должности:

Петрова М.В.- педагог-психолог;

Ершова Л.Е., Соловьева Н.А., воспитатели, Гущина И.В.- ст. воспитатель

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Позитивные тенденции в повышении квалификации** | **Негативные тенденции в повышении квалификации** | **Необходимые меры по корректировке негативных тенденций** |
| Создана система сопровождения педагога в межаттестационный период, которая определяет стратегию подготовки и повышения профессиональной компетентности педагоговСозданы условия для участия педагогов в различных мероприятиях (конференциях, конкурсах, семинарах)Продолжение роста профессионального уровня педагогов посредством обучения на курсах повышения квалификации, участия в форумах, конференциях, вебинарах  | Отсутствие заинтересованности в повышении категорийностиОтсутствие инициативы участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровняОтсутствие мотивации у педагогических работников по повышению квалификации на платной основе | Формирование внутренней и внешней мотивации в личностно-профессиональном росте через освоение технологий поддержания поддержания темпов личностно-профессионального самосовершенствованияКонсультирование педагогов по использованию сети Интернет в целях повышения профессиональной компетентностиОсуществление внутренней экспертизы профессиональной деятельности каждого педагогического работника по результатам учебного годаПовышение мотивации на целенаправленное, непрерывное повышение квалификации педагогов в межаттестационный период на курсах повышения квалификации, включая дистанционное обучение (без отрыва от производства), по образовательным программам в объеме не менее 72 часов.Повышение качества работы с документами аттестующихся педагогов, Внедрение в работу системы педагогического мониторинга |

*Обновление методической оснащённости кабинетов*

В копилке методического кабинета собраны материалы для полноценной работы специалистов и воспитателей. Все кабинеты специалистов оборудованы компьютерной техникой, дидактическими материалами, методической литературой. Имеется библиотека, оснащенная компьютерами с выходом в Интернет, оборудованием для сканирования и распечатки материалов, медиа-аппаратурой.

Несмотря на проделанную работу по совершенствованию методической работы и повышению профессиональной компетентности педагогов, существуют проблемы:

* обобщение положительного педагогического опыта;
* отсутствие личной заинтересованности педагогов в позитивном изменении категорийности;
* недостаточная работа по профилактике профессионального выгорания педагогов.

*Приоритетные направления в методической работе на 2019 - 2020 учебный год*

Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень организации воспитательно-образовательного процесса, направленного на успешную социализацию личности и развитие компетенций воспитанников в условиях семейного жизнеустройства.

1. Работа по повышению педагогического мастерства и транслированию передового опыта (проведение открытых занятий, семинаров по обмену опытом работы, участие в конкурсах педагогического мастерства).

2. Работа по внедрению эффективных педагогических технологий в воспитательном процессе необходимых для развития и воспитания ребенка при сопровождении его в учреждении и жизнеустройстве в семью для всех работников детского дома, включая учебно-вспомогательный персонал.

3. Формирование единого понятийного аппарата и общих подходов к работе специалистов детского дома, работающих в сфере жизнеустройства детей оставшихся без попечения родителей.

4. Работа по профилактике профессионального выгорания педагогов.

Характеристика контингента воспитанников

В ОГКОУ Фурмановском детском доме проживают дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, родители (законные представители) которых по различным причинам не могут исполнять свои обязанности.

По состоянию на 31.05.2019 года в учреждении воспитывались 23 ребенка в возрасте от 4-х до 18 лет, на 01.12.2018 – 22 воспитанника в возрасте от 3-х до 18 лет. В детском доме сформированы 3 воспитательные группы. Наполняемость групп – до 8 человек.

Движение воспитанников в учреждении в 2018 – 2019 учебном году:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Дата** | **Количество воспитанников** | **Выбыло за отчетный месяц** | **Зачислено за отчетный месяц** |
| 1 | 01.09.2018 | 25 | 5 | 1 |
| 2 | 01.10.2018 | 21 | 3 | 5 |
| 3 | 01.11.2018 | 23 | 3 | 2 |
| 4 | 01.12.2018 | 22 | 0 | 1 |
| 5 | 01.01.2019 | 23 | 0 | 3 |
| 6 | 01.02.2019 | 26 | 0 | 0 |
| 7 | 01.03.2019 | 26 | 0 | 2 |
| 8 | 01.04.2019 | 28 | 3 | 0 |
| 9 | 01.05.2019 | 25 | 2 | 0 |

Таким образом мы видим, что за учебный год: всего прибыло 14 воспитанников, выбыло – 16; из них в замещающие - 6 чел., в кровные – 8 (6 - по заявлению и 2 - снято ограничение в родительских правах), переведены в другой детский дом – 2 чел. При сравнении с движением воспитанников в 2017-2018 у. году мы получим:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| уч. год | всего прибылодетей | всего убылодетей | всегоубыло в кровную семью | убыло в кровную семью | выбыли в замещ. семьи | выбыли в другой детский дом |
| из них: по заявлению | из них: снятоограничение в правах |
| 2017 - 2018 | 25 | 24 | 11 | 11 | 0 | 8 | 1 |
| 2018 - 2019 | 14 | 16 | 8 | 6 | 2 | 6 | 2 |

Ситуация по движению воспитанников более стабильная, как положительную тенденцию можно отметить и тот факт, что двое воспитанников вернулись в кровную семью после снятия судом с матери ограничения в родительских правах.

Распределение воспитанников по возрасту и полу на 31.05.2018:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего воспитанников  |  |   |  из них  |  |  |
| пол ребенка |  |  возраст ребенка  (количество лет) |  |
| мальчик  | девочка  |
| 2  | 3  | 4  | 5  | 6   | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 2017 – 201828 | 15 | 13 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1  | 2 | 1 | 0 | 5 | 1 | 0 | 1 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 2018 – 201923 | 13 | 10 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 |

Из приведенной выше таблицы видно, что в 2018 – 2019 уч. году по сравнению с прошедшим учебным годом:

1. произошло уменьшение воспитанников дошкольного возраста: на 31.05.2018 – 11 человек (39% от общего контингента воспитанников), на 31.05. 2019 – 3 (13% от общего контингента воспитанников);
2. произошло увеличение воспитанников младшего школьного возраста (с 9 чел. в 2018 до 11 чел. в 2019 году);
3. количество воспитанников среднего школьного звена и ступени профессионального образования практически не изменилось;
4. возрастной диапазон воспитанников достаточно широкий – почти все возрастные категории с 4-х до 17 лет.

Распределение воспитанников по социальному статусу:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего воспитанников |  | Из них |  |
| сироты  | дети, оставшиеся без попечения родителей  | по заявлению родителей  |
| на 31.05.201828 | 1 | 20 | 7 |
| на 31.05.201923 | 0 | 18 | 5 |

Приведенные в таблице данные показывают, что процент воспитанников, которые находятся в детском доме по заявлению родителей, в отчетном году немного снизился, но требовалось учитывать это обстоятельство в организации всей системы учебно-воспитательной работы детского дома:

1. каждый из вновь прибывающих воспитанников нуждался в устройстве в дошкольное или общеобразовательное учреждение города и имел определенные проблемы в обучении до прибытия в детский дом, что требовало от сотрудников детского дома усиленной работы в организации сотрудничества с образовательными организациями города и района, поиска новых подходов в организации помощи воспитанникам в преодолении проблем в обучении;
2. возросла роль Отделения восстановления и реабилитации кровной семьи в системе работы детского дома, т.к. потребовалось много усилий по работе с кровными родственниками детей, оставленных по заявлениям родственников.

Распределение воспитанников по группам здоровья:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего воспитанников |  |  | из них  |  |
| 1 группа здоровья | 2 группа здоровья | 3 группа здоровья | инвалиды |
| на 31.05.201828 | 1 | 20 | 7 | - |
| на 31.05.201923 | 1 | 19 | 3 | - |

Из приведенных в таблице данных видно, что практически все воспитанники детского дома (по данным обязательных при поступлении и углубленных диспансеризационных обследованиях детей) нуждаются в медицинской помощи или курсовом лечении. Всем воспитанникам, нуждающимся в оперативном и плановом лечении, своевременно оказывается медицинская помощь в лечебных учреждениях г. Иванова и г. Фурманова. Контроль над выполнением лечебно-профилактических мероприятий осуществляется в индивидуальных планах развития и жизнеустройства воспитанников. Данные о состоянии здоровья воспитанников учитываются при организации учебно-воспитательного процесса в детском доме.

На 31.05.2019 г. в детском доме воспитываются дети-сиблинги из 6 семей (всего 16 чел., что составляет почти 70% от общего контингента воспитанников).

В соответствии с Постановлением правительства Российской Федерации от 24.05.2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» проживание воспитанников в детском доме организовано в воспитательных группах по принципам семейного воспитания. Дети, являющиеся членами одной семьи или находящиеся в родственных отношениях, проживают в одной семейной группе, находятся в тесном общении, старшие братья и сестры заботятся о младших.

*Анализ здоровья и физического развития воспитанников.*

В целях поддержания оп­тимальных условий для сохранения здоровья воспитанников в детском доме создана и успешно работает медико- психолого-педагогическая служба.

 Система охраны здоровья несовершеннолетних включает следующие направления:

- обеспечение психологической безопасности личности каждого воспитанника, создание условий для сохранения психического здоровья;

- сохранение и укрепление соматического здоровья детей.

В учреждении в целях оценки безопасности среды был проведен анализ благоприятности психологической атмосферы. По данным диагностики 90 % воспитанников отметили высокий уровень благоприятности психологического климата в коллективе, средние показатели у 10 % детей. Показатели индикаторов на выявление фактов психологического насилия в учреждении по результатам обследования соответствуют удовлетворительному и благоприятному уровням у 100 % воспитанников.

Для сохранения психического здоровья несовершеннолетних педагогом – психологом проводились групповые практикумы и индивидуальные занятия с воспитанниками в условиях сенсорной комнаты, направленные на стабилизацию эмоционального фона, повышение волевой саморегуляции, формирование эмоциональной устойчивости, профилактику аффектов, стрессовых и депрессивных состояний.

В рамках профилактической деятельности в детском доме успешно реализуется программа «Меридиан здоровья», которая ориентирована на формирование у воспитанников устойчивой положительной мотивации к сохранению и укреплению психологического и соматического здоровья, способности принимать рациональные поведенческие решения, делать осознанный выбор в сторону здорового образа жизни, выработки психологического «иммунитета» к множеству факторов риска в окружающем мире. В отчетном периоде ежемесячно проводились занятия по следующей тематике: «Компьютер – враг или друг?», «Остановись, подумай, откажись», «ЗППП, причины, профилактика», «Алкоголь – опасный яд», «Мой выбор. Профилактика вредных привычек», «Основы правильного питания», «Профилактика простудных заболеваний».

В течение года в рамках программы были организованы викторины, квест – игры, спортивные соревнования, акции, встречи с узкими специалистами: врачом – наркологом, психиатром, гинекологом.

Формированию здорового образа жизни способствовали занятия детей в спортивном клубе «Альтернатива», где они занимались фитнесом, армреслингом, посещали тренажерный зал детского дома, играли в баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис.

Охрана соматического здоровья детей детского дома обеспечивалась медицинской службой.

Медицинский персонал (врач-педиатр, медицинская сестра) проводили лечебно-профилактические мероприятия, наряду с администрацией и педагогическим персоналом обеспечивали контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания воспитанников.

В отчетном периоде медицинскими работниками организовывались диспансерные осмотры вновь поступивших детей, с целью раннего выявления отклонений в состоянии здоровья ежедневно проводились профилактические осмотры воспитанников, при необходимости ребята направлялись на консультативный прием к узким специалистам, назначался курс лечения по показаниям. Врачом - педиатром осуществлялся ежеквартальный анализ динамики в состоянии здоровья детей, их антропометрических данных.

 В апреле 2019 года врачами ОБУЗ "Ивановская областная детская клиническая больница» был проведен углубленный диспансерный осмотр 100% воспитанников детского дома, на основе данных которого ребятам присвоена соответствующая группа здоровья (2 группу имеют 14 детей, 3 группу - 9 человек), подобраны индивидуальные методы лечения. Все сотрудники учреждения также ежегодно проходят диспансеризацию.

За отчетный период медицинской сестрой проведены в полном объеме профилактические прививки в соответствии с национальным календарем, планом вакцинации и индивидуальными особенностями развития воспитанников.

 В целях снижения заболеваемости несовершеннолетних на семейных группах регулярно проводились закаливающие мероприятия (обливание рук, ног прохладной водой, босохождение, точечный массаж, ароматерапия).

 В учреждении осуществлялся контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм при организации деятельности воспитанников. В процессе обучения по программам дополнительного образования, при подготовке домашних заданий учитывались рекомендации врача по дозированию учебной нагрузки, применению здоровьесберегающих технологий (физкультминутки, зрительная гимнастика динамические паузы, дыхательная гимнастика, упражнения на формирование правильной осанки)

В отчетном периоде организован оздоровительный отдых воспитанников в ДОЛ «Игнатовский», по медицинским показаниям несовершеннолетним назначен курс санаторно-оздоровительного лечения в специализированных учреждениях.

Особое внимание в детском доме уделялось вопросам качества питания как одному из главных факторов, влияющих на здоровье воспитанников.   Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение Организация 6 – ти разового питания осуществляется в столовые учреждения. Введено новое меню, которое соответствует требованиям здорового питания, разработаны технологические карты блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Для обеспечения безопасного пребывания воспитанников в учреждении систематически проводится контроль за состоянием помещений и территории детского дома. Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды учреждения соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и физиологии детей. Групповые комнаты, спальни имеют достаточный уровень освещенности, оснащены необходимой мебелью с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. С целью профилактики детского травматизма ежедневно проводится проверка состояния мебели и оборудования групп. В учреждении ведется контроль за соблюдением оптимального теплового режима, режима проветривания.

С целью повышения эффективности работы по здоровьесбережению воспитанников на 2019 – 2020 год необходимо:

- создавать на семейных группах условия для укрепления здоровья воспитанников, психологической разгрузки, обеспечить оптимальный режим в соответствии с медицинскими показаниями по данным диспансеризации;

 - продолжать повышать валеологическую, медико-психолго-педагогическую компетентность педагогов, внедрять новые здоровьесберегающие технологии в образовательно-воспитательный процесс;

- обеспечить соблюдение сроков выполнения лечебно – оздоровительных мероприятий по рекомендациям врачей.

*Анализ учебно-воспитательной работы*

Областное государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот идетей, оставшихся без попечения родителей, «Фурмановский детский дом» является организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основными задачами по организации учебно-воспитательного процесса в детском доме являются:

- создание условий для успешной социальной адаптации и реабилитации воспитанников, приближенных к семейным и обеспечивающих их безопасность;

- уход за воспитанниками, организация физического развития воспитанников с учетом возраста и индивидуальных особенностей;

- организация получения образования, а также воспитание, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением воспитанников к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории учреждения;

- реализация дополнительных общеобразовательных программ на базе детского дома в интересах развития и допрофессиональной подготовки воспитанников;

 - обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников;

 - охрана прав и интересов воспитанников.

Основным документом планирования и организации жизни каждого воспитанника в детском доме являются Индивидуальные планы развития и жизнеустройства воспитанников, в которых планируется работа по адаптации, реабилитации и социализации воспитанников, в том числе их дальнейшая образовательная траектория, а именно: обучение по общеобразовательным и дополнительным образовательным общеразвивающим программам, а также по программам среднего специального профессионального образования.

1. **Организация обучения воспитанников детского дома по общеобразовательным программам на базе образовательных организаций г. Фурманова и Фурмановского муниципального района**

Получение образования воспитанниками детского дома в течение 2018 – 2019 учебного года осуществлялось на базах муниципальных и областных образовательных учреждений. На конец учебного года:

* МОУ СШ № 7 г. Фурманова – 12 чел.;
* МОУ Иванковской СШ Фурмановского муниципального района – 1 чел.;
* ОГКОУ «Ивановский областной центр психолого-медико-социального сопровождения» г. Фурманова – 4 чел.;
* ОГБПОУ «Фурмановский технический колледж» - 2 чел.;
* МДОУ Детский сад №14 «Родничок» г. Фурманова - 4 чел.

Таким образом, воспитанники детского дома посещают 3 школы (общеобразовательная городская, общеобразовательная сельская, областная коррекционная VIII вида), 1 профессиональную образовательную организацию, 1 дошкольное образовательное учреждение.

В 2018 – 2019 учебном году со всеми вышеперечисленными образовательными организациями действовала система тесного взаимодействия, где практиковались посещения воспитателями уроков и классных собраний, практиковалась организация совместных досуговых мероприятий, проведение совместных мини-педсоветов и расширенных педагогических консилиумов, посещение воспитанниками детского дома секций и кружков на базе образовательных учреждений.

**Сравнительный анализ показателей успеваемости**

**воспитанников – школьников на конец учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателей** |  **2016-2017** |  **2017-2018** |  **2018-2019** |
| Всего школьников (на конец учебного года) | 22 | 17 | 18 |
| чел | % | чел | % | чел | % |
| Показатели успеваемости на конец учебного года: |  |  |  |
| Закончили учебный год на «5» | - | - | - | - | - | - |
| Закончили учебный год на «4» и «5» | 2 | 9,9% | 3 | 17% | 5 | 21,7% |
| Закончили учебный год на «4» и «3»  | 19 | 86% | 13 | 76% | 12 | 52,2% |
| Закончили учебный год с одной «3» | - | - | 1 | 6% | 1 | 4,3% |
| Закончили с неудовлетворительными оценками | 1 | 4,5% | 1 | 6% | 0 | 0% |
| Оставлены на повторное обучение  | 1 | 4,5% | - | - | 0 | 0% |
| Домашнее обучение  | - | - | - | - | - | - |

Особенностью организации обучения воспитанников по общеобразовательным и коррекционным программам в 2018-2019 уч. году можно считать то, что работа педагогов детского дома над методической темой года "Повышение эффективности воспитательного процесса через развитие универсальных учебных действий, направленных на успешную социализацию личности и интеграцию воспитанников в общество" способствовала улучшения работы педагогов в этом направлении деятельности в целом. Были найдены новые подходы в мотивации воспитанников к успешному обучению, к желанию учиться вообще. Особенно это заметно по тому, как улучшились результаты в обученности по анализу среднего рейтингового балла каждого воспитанника в отдельности. Средний рейтинговый балл на конец учебного года улучшился у 11 воспитанников. Наметилась тенденция к дальнейшему улучшению результативности обучения. Хорошо учиться среди воспитанников детского дома стало престижно, а это является позитивным мотивационным стимулом к дальнейшим успехам в учебе.

При поступлении воспитанника в учреждение психолого-педагогический консилиум детского дома проводит комплексное психолого - педагогическое обследование развития интеллектуально - познавательной сферы ребенка, изучает характеристики из предыдущих образовательных организаций. На основе обследования, при необходимости, назначается медицинское обследование специалистами. После этого вырабатываются методы индивидуальной коррекции, проводится работа с воспитанниками в рамках выстроенной индивидуальной образовательной траектории. Педагогическом консилиумом даются рекомендации всем участниками учебно-воспитательного процесса с целью осуществления эффективной образовательной деятельности с конкретным ребенком в детском доме и в образовательной организации, куда поступает воспитанник для дальнейшего обучения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Положительные тенденции в организации обучения воспитанников** | **Тенденции в организации обучения, требующие коррекции** |
| Анализ итогов организации обучения воспитанников – школьников в 2018 – 2019 г. показал: - больше времени уделяется организации процессу обучения в общей системы воспитательной работы детского дома;- более продуктивно использовался ресурс дистанционного он-лайн обучения по программе «Рост»;- все выпускники основной общеобразовательной школы (2 чел.) успешно закончили учебный год и допущены до участия в Государственной итоговой аттестации (ГИА-ОГЭ-9-19);- увеличилось количество воспитанников, закончивших учебный год на «4» и «5», а также воспитанников, чьи результаты улучшены по сравнению с прошлым учебным годом (см. таблицу);- благодаря усилиям таких педагогов как Т.В. Калинина, С.В. Зубкова, О.А. Федосеева (воспитатели семейной группы «Созвездие») у детей изменилось отношение к образовательной деятельности, как к ведущей деятельности для воспитанников школьного возраста;- улучшилось конструктивное взаимодействие воспитателей, педагога – психолога И.В. Шемякиной, всех воспитателей семейных групп с педагогами образовательных организаций: вопросы обучения и воспитания решаются оперативно и качественно;- большую помощь в повышении уровня развития воспитанников и формировании общих учебных компетенций оказывает вовлеченность детей в воспитательную деятельность детского дома (педагог-организатор М.Н. Савина, зав. библиотекой Т.А. Разумова), направленная на увеличение мероприятий, способствующих формированию навыков живого общения, построения конструктивного диалога, формирования навыков анализа и обобщения деятельности;- за весь учебный год не возникало ситуации, требующей вмешательства со стороны администрации детского дома, с целью решения проблем, связанных с успеваемостью, поведением и т.д. воспитанников детского дома  | Анализ работы и собеседование со всеми участниками образовательного процесса выявили следующие проблемы:- разновозрастность воспитанников в одной семейной группе, затрудняет организацию самоподготовки (от младшего дошкольного возраста до колледжа), так как требует от педагогов большой гибкости и знаний, необходимо продолжить поиск эффективных форм организации самоподготовки в разновозрастных группах;- несмотря на положительное влияние вовлеченности в воспитательную деятельность, следует отметить, что необходимо продолжать поиск новых форм организации воспитательных мероприятий, направленных на формирование навыков живого общения, построение конструктивного диалога, формирования навыков анализа и обобщения деятельности |

В 2018 - 2019-м году 2 воспитанницы заканчивали 9-й класс на базе МОУ Иванковской СШ и МОУ СШ №7 г. Фурманова, были допущены к сдаче экзаменов в форме ГИА–ОГЭ-9-19. Выпускницы успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании и планируют продолжить обучение в профессиональных образовательных организациях Ивановской области с целью получения общего среднего и профессионального образования:

- Полина Р.- ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг» по профессии «повар - кондитер»,

### - Кира З.– ОГБПОУ «Ивановский автотранспортный колледж» по специальности «Организация перевозок и управление на транспорте».

Выводы и рекомендации для учета в организации работы в следующем учебном году:

1. Продолжить поиск новых эффективных форм мотивации воспитанников на успешное освоение общеобразовательных, коррекционных и профессиональных программ с учетом личностных и возрастных особенностей воспитанников. Педагогу-психологу И.В. Шемякиной разработать рекомендации (советы) об эффективных методах и приемах повышения уровня мотивации школьников к обучению.
2. Обеспечить эффективное планирование работы с учетом мероприятий направленных на общую подготовку детей дошкольного возраста к школьному обучению по общеобразовательным программам.
3. Проработать вопрос дальнейшего повышения эффективности индивидуального обучения воспитанников школьного возраста по программе онлайн образования по программе «РОСТ».
4. Продолжить практику проведения воспитательных мероприятий, направленных на увеличение количества мероприятий, способствующих формированию навыков живого общения, построения конструктивного диалога, формирования навыков анализа и обобщения, а также более активно привлекать воспитанников к участию в различных олимпиадах и конкурсах различного уровня с целью расширения кругозора и успешной мотивации к обучению.

***2. Организация обучения воспитанников детского дома по дополнительным общеразвивающим программам на базе ОГКОУ Фурмановского детского дома и образовательных организаций дополнительного образования детей г. Фурманова***

Режим пребывания воспитанников в учреждении – круглосуточный, поэтому особое значение в организации учебно-воспитательного процесса придается организации системы дополнительного образования на базе детского дома. С первых дней поступления воспитанников в детский дом в соответствии с их предпочтениями, возрастными особенностями и особенностями развития, они зачисляются в одно из объединений дополнительного образования на базе Фурмановского детского дома с целью получения дополнительного общеразвивающего образования.

Обучение воспитанников по дополнительным образовательным общеразвивающим программам осуществляется на базе ОГКОУ Фурмановского детского дома и на базе образовательных организаций дополнительного образования детей г. Фурманова.

Система дополнительного образования и развития воспитанников на базе Фурмановского детского дома направлена:

* на создание необходимых условий для личностного развития детей разного возраста и уровня развития, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
* на удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, духовно - нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, а также на формирование гражданско-патриотических основ личности, трудового воспитания;
* на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников;
* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников.

В 2018-2019 учебном году функционировали 7 детских объединений дополнительного образования и развития детей различной направленности (лицензия №1511, дата выдачи 31.12.2015 года).

 Образовательный процесс построен на принципах развивающего обучения, выполняет информационную, обучающую, воспитывающую и социализирующую функции и направлен на развитие творческих, интеллектуальных и других способностей воспитанников. Посещение детьми объединений, секций и кружков детского дома является добровольным, обеспечен свободный переход воспитанника из одного объединения в другое в зависимости от предпочтений ребенка, организован процесс итоговой аттестации воспитанников в конце учебного года.

 В течение 2018 – 2019 уч. года в ОГКОУ Фурмановском детском доме организована деятельность следующих объединений дополнительного образования:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ФИО** | **Название объединения** | **Количество часов** |
| СевостьяноваОксана Петровна | Творческое объединение«Вы – творяшки» | 4,5 часа |
| ПоповаОльга Анатольевна | Кулинарная студия «Соус» | 4,5 часа |
| ШемякинаИрина Вячеславовна | Вокальная студия «Фа-солька» | 4,5 часа |
| КротоваНадежда Валерьевна | Швейная мастерская «Силуэт» | 4,5 часа |
| Чиганцева Анастасия Александровна | Художественная студия «Индиго» | 4,5 часа |
| Петрова Марина Владимировна | Кружок спортивного танца «Грация» | 4,5 часа |
| Савина Марина Николаевна | Театральная студия «АйДаДети» | 4.5 часа |

Кроме того, на базе детского дома работал шахматный кружок «Гроссмейстер», осуществляющий деятельность в рамках Благотворительного проекта Российской шахматной федерации «Шахматы в детские дома». Деятельность кружка осуществляется на средства фонда по утвержденной фондом программе:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ШепелевАлексей Константинович | Шахматный кружок «Гроссмейстер» | 4 часа |

Все детские объединения работают по разработанным разноуровневым программам, которые утверждены решением Педагогического совета учреждения. Программы разработаны в соответствии с методическими [рекомендациями](file:///C%3A%5CUsers%5CUser%5CDesktop%5C%D0%A1%D0%90%D0%9C%D0%9E%D0%9E%D0%91%D0%A1%D0%9B%D0%95%D0%94%D0%9E%D0%92%D0%90%D0%9D%D0%98%D0%95%5C%D0%A1%D0%B0%D0%BC%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%20%D0%A4%D0%A3%D0%A0%D0%9C%D0%90%D0%9D%D0%9E%D0%92%20%D0%94%D0%94%202017.docx#P19) по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России (письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242).

 Количество часов на одну группу и число занятий в неделю определяются особенностями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составленной с учетом профиля объединения, возраста обучающихся, года обучения и санитарно-эпидемиологических норм и правил.

 Во всех программах определена система оценки освоения воспитанниками дополнительных общеразвивающих программ, виды контроля, уровень освоения программного материала.

 Программы дополнительного образования нацелены на развитие личности ребенка, на создание «ситуаций успеха» для каждого участника воспитательно-образовательного процесса, что в последствие благотворно сказывается на его личностном и духовном развитии. Воспитанники имеют возможность посещать два-три кружка.

 Информация о дополнительных общеразвивающих программах размещена на сайте учреждения. В практику работы досуговых объединений введены творческие отчеты о проделанной работе, достигнутых результатах, открытые мероприятия позволят в течение года оценить активность воспитанников, многообразие форм и методов работы педагога.

Складывающаяся система досуговой деятельности позволяет поднять самооценку каждого ребенка и объединить коллектив воспитанников и взрослых вокруг интересного творческого общего дела.

В 2018 – 2019-м учебном году совершенствовалась нормативная база дополнительного образования. Работа системы дополнительного образования строилась в соответствии с такими локальными актами:

* «Положение о разработке, порядке утверждения, реализации и корректировки дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в ОГКОУ Фурмановском детском доме»,
* «Положение о порядке и формах итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программ в ОГКОУ Фурмановском детском доме»,
* «Положение о выдаче свидетельства по завершении обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программ в ОГКОУ Фурмановском детском доме».

Системой дополнительного образования охвачены все воспитанники детского дома всех возрастов. Выбывающий из детского дома воспитанник не завершает обучение по выбранному направлению дополнительного образования и, поэтому, получает рекомендации для продолжения обучения на базе учреждений дополнительного образования по месту дальнейшего проживания (по желанию ребенка и его законных представителей.

Вовлечение воспитанников в активную творческую деятельность – одно из условий успешной социализации воспитанников.За отчетный период воспитанники Фурмановского детского дома стали участниками 28-х всероссийских мероприятий (138 раз воспитанники участвовали в конкурсах, олимпиадах, акциях в т. ч. стали победителями и призерами – 42 раза), 7 областных мероприятий (76 раз воспитанники участвовали в мероприятиях, в т. ч. победители и призеры – 13 раз), а также участвовали в 6 крупных городских и межрайонных мероприятиях.

 Информация о занятости воспитанников в объединениях дополнительного образования, созданных на базе ОГКОУ Фурмановского детского дома, осуществляющих деятельность по общеразвивающим образовательным программам по направлениям:

* художественное;
* туристско-краеведческое;
* естественнонаучное;
* физкультурно-спортивное;
* социально-педагогическое;
* культурологическое

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование творческих объединений и спортивных секций | Направление деятельности | Количество воспитанников, занимающихся в объединении |
| 1 | Вокальная студия«Фа-солька» (2 группы) | культурологическое | 15 |
| 2 | Театральная студия «АйДаДети» (1 группа) | культурологическое | 12 |
| 3 | Творческая мастерская «Вы – творяшки» (2 группы) | художественное | 15 |
| 4 | Художественная студия«Индиго» (2 группы) | художественное | 16 |
| 5 | Кулинарная студия«СОУС» (2 группы) | социально-педагогическое | 16 |
| 6 | Швейная мастерская «Силуэт» (1 группа) | социально-педагогическое |  8 |
| 7 | Шахматный кружок «Гроссмейстер» (2 группы) | физкультурно-спортивное | 16 |
| 8 | Кружок ритмической гимнастики«Грация» (1 группа) | физкультурно-спортивное | 14 |

С целью расширения возможностей для учета интересов воспитанников и их вовлеченности в систему дополнительного образования по утвержденным планам воспитательной работы осуществляют деятельность следующие объединения воспитанников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № |  Название объединения | Направления деятельности | Количество воспитанников, занимающихся в объединении |
| 1 | Поисковый отряд «Русичи» | военно-патриотическое | 14 |
| 2 | Спортивный клуб «Альтернатива» | физкультурно-спортивное | 23 |
| 3 | Правовой клуб «Правовой ликбез» | социально-педагогическое | 18 |
| 4 | Экологический отряд «Первоцвет» | естественнонаучное | 23 |
| 5 | Детская организация «Дом радости» | социально-педагогическое | 23 |
| 6 | Литературная гостиная «Лукоморье» | культурологическое | 23 |
| 7 | Волонтерский отряд «Позитив» | социально-педагогическое | 18 |

 **Сравнительный анализ развития системы дополнительного образования, созданной на базе детского дома за три года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | 2016 - 2017  | 2017 - 2018  | 2018 - 2019  |
| Количество объединений | 10 | 11 | 15 |
| Направления деятельностиобъединений в системе дополнитель-ного образования | военно –патриотическое - 1естественнонауч. - 1 физкультурно –спортивное - 3 культурологич. – 1социально-педагогическое- 3художественное -1 | военно-патриотическое - 1естественнонаучное - 1 физкультурно –спортивное - 3культурологическое – 2социально-педагогическое – 3художественное -1 | военно-патриотическое - 1естественнонаучн. - 1 физкультурно –спортивное - 4 культурологическое – 3социально-педагогическое – 4художественное -2 |
|  Изменения в развитии системы дополнительного образования |
| Организована работа новых объединений: | экологический отряд «Первоцвет» |  | театральная студия «АйДаДети»,кружок ритмической гимнастики«Грация»,художественная студия «Индиго» |
| Направления развития системы дополнитель-ного образования воспитанников: | Разработана нормантивно-правовая база, обеспечивающая работу системы дополнительного образования воспитанников | Все программы дополнительного общеразвивающего образования разработаны с учетом трех уровней преподавания (стартовый, базовый и продвинутый) в зависимости от общего уровня развития и возможностей обучающихся по программам детей, выстроены индивидуальные образовательные маршруты | Дальнейшееукрепление материальной базы объединений дополнительного образования, расширение связи с социальными партнерами, поддерживающими развитие системы дополнительного образования на базе детского дома |
| Наиболее активно развивающиеся объединения в системе дополнитель-ного образования  | * Поисковый отряд «Русичи»
* Кулинарная студия «Соус»;
* Швейная мастерская «Силуэт»;
* Шахматный кружок

«Гроссмейстер» | * Поисковый отряд «Русичи»
* Кулинарная студия «Соус»;
* Шахматный кружок

«Гроссмейстер»;* Художественная студия «Индиго»;
* Творческая мастерская «Вы-творяшки»
* Волонтерский отряд «Позитив»
 | * Поисковый отряд «Русичи»
* Кулинарная студия «Соус»;
* Шахматный кружок

«Гроссмейстер»;* Театральная студия «АйДаДети»;
* Творческая мастерская «Вы-творяшки»
* Волонтерский отряд «Позитив»
 |
| Охват воспитанников, занимающихся в объединениях дополнительного образованияна базе детского дома | 100% | 100% | 100% |

 В 2018 – 2019 учебном году воспитанники детского дома посещали объединения дополнительного образования, созданные на базах муниципальных учреждений образования г. Фурманова: МАОУ ДОД «Центр детского творчества» г. Фурманова (1 чел.), МОУ средняя школа № 7 (6 чел.), ОГКОУ «Ивановский областной центр психолого-медико-социального сопровождения» (6 чел.), МБОУ ДО «Детская художественная школа Фурмановского муниципального района» (1 чел.).

Образовательная деятельность детского дома в рамках системы дополнительного образования тесно связана с профессиональной ориентацией воспитанников. С 2014 года в учреждении осуществляется допрофессиональная подготовка воспитанников по курсу «Кулинария». В 2018 - 2019 годах по программе дополнительного обучения занимались соответственно 49% воспитанников. Всего с начала ведения курса «Кулинария» 6 человек, продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях по специальности «повар-кондитер», «пекарь». Допрофессиональную подготовку воспитанники проходят и на занятиях в швейной мастерской «Силуэт», обучаясь азам швейного дела, участвуя в создании и показе коллекций одежды в рамках областного конкурса «Весенний калейдоскоп», всероссийского конкурса «Создай свой стиль», областного проекта «Полет бабочки. Мода – 2039» и др.

Активная вовлеченность воспитанников в работу системы дополнительного образования, способствует успешному развитию детей, созданию ситуации успеха через активное участие в различных проектах, конкурсах, фестивалях и т.д. различного уровня.

**Участие воспитанников в Международных и Всероссийских акциях, проектах, конкурсах и т.д., результативность этого участия в 2018 – 2019 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименованиемероприятия | Дата и место проведения | Итог участия |
| 1. | Всероссийский конкурс «Элита российского образования» Национальная премия в области образования | август 2018 | Диплом 1-й степен |
| 2. | Участие поискового отряда «Русичи» ОГКОУ Фурмановского детского дома в юбилейной 20-й Международной учебно – тренировочной Вахте Памяти, посв. 30-летию Поискового движения России | 11.08. – 21.08.2018 | 5 грамот за 1,2, 3 места за участие в конкурсах Вахты Памяти, Благодарность от администрации Темкинского района Смоленской области, грамота от Центра гражданско-патриотического воспитания и подготовки допризывной молодежи «Долг» г. Вязьма как «самому активному отряду Вахты Памяти» |
| 3. | Участие во Всероссийском проекте «Социальный кластер – эффективный механизм социализации сирот старшего возраста»» АНО Новые технологии развития образования  | с 2017 г | Подготовка проекта «Часовые Памяти» для участия в итоговых мероприятиях проекта в Общественной палате РФ в г. Москве (декабрь 2018) |
| 4. | Участие во Всероссийской акции, посв. Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Урок памяти и мужества «Сердцем с тобою, Беслан!» | 03.09.2018ОГКОУ Фурмановский детский дом | Отчет о мероприятиях в СМИ, в ДСЗН |
| 5. | Участие в мероприятиях, приуроченных ко Всероссийскому Дню трезвости, акция «Хочу быть трезвым!» | 11.09.2018 | Отчет о мероприятиях в СМИ, на сайт администрации ФМР |
| 6. | Всероссийские искусств» «Когда играет ключ холодный…»Открытие выставки работ участников всероссийского молодежного пленера и торжественное вручение дипломов | 14.09.2018в «Левитановском культурном центре» г. Плес | Участие воспитанников в мероприятии |
| 7. | Участие в III Всероссийском конкурсе изобразительного искусства «Родные просторы», организатор – Общественная организация «Поддержка и развитие творческой, научной и культурной деятельности молодежи «Инновация» | сентябрь 2018 | Дипломы за участие6 чел |
| 8. | Всероссийский конкурс «Сказки фонда «Северная корона» «Счастье глазами ребенка», организованного Фондом социальных, благотворительных и культурных программ «Северная корона» рассказы и рисунки воспитанников вошли в сборник «Счастье глазами ребенка» | 10.09.2018 | Диплом 3-е место, Загрядская Кира, рассказы и рисунки воспитанников вошли в сборник «Счастье глазами ребенка» |
| 9. | Всероссийский конкурс талантов и достижений для детей и молодежи из многодетных и замещающих семей, воспитанников и выпускников детских домов «Мои крылья», организованный детским благотворительным фондом «Солнечный город» | 08.10.2018 | Участие замещающей семьи Яблокова Александра |
| 10. | Участие воспитанников детского дома во Всероссийском конкурсе прикладного творчества «Дары осени» («Мир педагога») | 10.10.2018 | Диплом 1-й степени, Малек Софья.диплом педагогу |
| 11. | Участие воспитателей детского дома в VI Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «ФГОС Образование», профессиональное тестирование в номинации «Уровень квалификации педагогов общего, профессионального и дополнительного образования» (Центр гражданского образования РФ «Восхождение») | 11.10.2018 | Диплом 2-й степениПопова О.А., педагог доп. образования |
| 12. | Участие воспитанников во Всероссийской олимпиаде по ЗОЖ («Мир педагога») | 20.10.2018 | Диплом 1-й степени,Батраков А. |
| 13. | Участие команды воспитанников во Всероссийском проекте «Творческая мастерская» - осень 2018 | 18.10. 2018 – 23.10.2018 | Кубок за 2-е место по шахматам, Диплом 1-й степени в личном первенстве в решении шахматных задач Александр Ф. |
| 14. | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Мастерская умельцев» | 27.11.2018 | Диплом 1-й степени,Алевтина З.., диплом педагогу |
| 15. | Участие команды воспитанников в итоговых мероприятиях Всероссийского проекта «Социальный кластер – эффективный механизм социализации сирот старшего возраста» по приглашению АНО «Новые технологии развития» | 27 – 28.11.2018Общественная палата РФг. Москва | Команда воспитанников представляла стендовую презентацию деятельности отряда «Русичи» |
| 16. | Участие воспитанников во Всероссийском проекте «Календарь творческих работ фонда «Северная корона» | декабрь 2018 | Работы вошли в «Календарь творческих работ», учреждение получило денежные средства от фонда для приобретения материалов для развития творчества воспитанников |
| 17. | Участие воспитанников ОГКОУ Фурмановского детского дома во Всероссийском фестивале детских эссе «Письмо солдату»в рамках Форума «Вектор «Детство - 2018»  | сентябрь 2018 (итоги) | Участие в фестивале, информация на сайте Форума «Вектор Детство – 2018» уполномоченного по правам ребенка  |
| 18. | Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса» «Проектная деятельность дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» | 11.12.2018 | Диплом 3-е место, Попова О.А. |
| 19. | Участие во всероссийской акции «#Добро» «Дарю Герою» | 08.12.2018 | Участие в акции, работа в социальных сетях |
| 20. | Всероссийский юнармейский конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать…» | 1 января - 15 апреля | Приняли участие 4 воспитанника/ Этап обработки заявленных работ |
| 21. | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества "Волшебная нить" Название работы: "Большая стирка". Возрастная категория участников: дети от 14 до 16 лет | 19.01.2019 | Принял участие 1 воспитанник/ Диплом Лауреата I Степени |
| 22. | Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Конспект занятия»Технологическая карта занятия для дошкольников «Золотая осень» | 17.01.2019 | Воспитатель Попова Ольга Анатольевна – Диплом I Степени |
| 23. | Всероссийский дистанционный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка" в номинации: "Конспекты занятий, уроков".Название работы: "Урок-путешествие в страну математики". | 11.02.2019 | Воспитатель Соловьева Наталья Алексеевна - Лауреат I Степени |
| 24. | Всероссийский творческий конкурс к 76-летию Сталинградского сражения «Мужеству забвения не бывает» | 16.02.2019 | Принял участие 1 воспитанник/ Диплом Лауреата I Степени |
| 25. | Международное тестирование «Социализация и воспитание личности человека» | 21.01.2019 | Педагог-организатор Савина Марина Николаевна – Диплом за 1 место |
| 26. | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества "Елочный базар" Название работы: "Лесные красавицы". Возрастная категория участников: дети от 5 до 7 лет | 22.01.2019 | Принял участие 1 воспитанник/ Диплом Лауреата I Степени |
| 27. | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества "Волшебная нить" Название работы: "Гордая" | 20.02.2019 | Принял участие 1 воспитанник/ Диплом Лауреата I Степени |
| 28. | Международный творческий конкурс для детей "Масленица 2019!" в номинации: "Рисунок". Название работы: "Ай да масленица". Возрастная категория участников: дети от 14 до 16 лет | 12.03.19 | Принял участие 1 воспитанник Диплом Лауреата I Степени |
| 29. | Всероссийский конкурс юных дизайнеров «Дизайнер будущего» | февраль-март 2019 | Принял участие 1 воспитанникДиплом участникапедагог доп. образования Чиганцева Анастасия Александровна |
| 30. | IV Всероссийские шахматные соревнования среди команд детских домов и школ-интернатов для детей-сирот в КСКК «АкваЛоо» |  11 - 22 марта 2019 | Команда шахматистов заняла 10 место из 64 команд РФ |
| 31. | Участие в Международном литературно-музыкальном духовно-патриотическом конкурсе-фестивале чтецов, музыкальных ансамблей «Мы есть у тебя, Иваново», посв. 100-летию Н. Майорова | 21.03.2019(отборочный этап)19.05.2019(финал) | Вышли в финал конкурсаДиплом за участие |
| 32. | Участие во Всероссийском проекте «Творческая мастерская», весна - 2019 | 17.04 – 22.04.2019 | Первое, второе место в личном первенстве по шахматам |
| 33. | Всероссийский конкурс «Полицейский Дядя Степа» | 10.05.2019 | Участие |
| 34. | Всероссийский конкурс лучших волонтерских инициатив «Доброволец России – 2019» | май 2019 – декабрь 2019 | Подана заявка на участие |
| 35. | Всероссийский конкурс «Создай свой стиль» - 2019 | май 2019 | Подана заявка, отправлена работа для участия в конкурсе |

**Участие воспитанников в областных мероприятиях 2018 – 2019 уч. года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | название мероприятия | дата и место проведения | результаты  |
| 1. | Участие воспитанников ОГКОУ Фурмановского детского дома в профориентационном проекте «Полет бабочки» и «Полет бабочки. Мода 2039», организованном Фондом социальной помощи и поддержки населения Ивановской области «Доброе дело»  | в течение полугодия, г. Иваново, г. Фурманов | Проект завершен, участвовали 8 воспитанников, сертификаты участников проекта |
| 2. | Праздничное мероприятие для детей, воспитывающихся в замещающих семьях посвященное «Дню семьи, любви и верности»  | 08.07.2018г. Иваново | Организация мастер-класса для участников мероприятия |
| 3. | Участие членов поискового отряда «Русичи» Фурмановского детского дома в открытии и работе в гражданско – патриотической смены «Растим патриотов» в ДСОЛ «Игнатовский» | 03.09 – 23.09 2018 | Стендовая презентация деятельности отряда «Русичи» |
| 4.  | Участие в едином Дне солидарности в борьбе с терроризмом. Урок Памяти и мужества «Сердцем с тобою, Беслан!» | 02.09.2018 | Антитеррористическая пропаганда |
| 5. | Экскурсия в музей МЧС  | 13.10.2018г. Иваново | Участие в экскурсии |
| 6. | Поездка воспитанников на цирковое представление цирка им. Ю. Никулина в Ивановский цирк по приглашению администрации Ивановского цирка | 13.10.2018г. Иваново | Участие  |
| 7. | Участие воспитанников в областной информационной встрече, проводимой Департаментом социальной защиты населения Ивановской области по теме «Правонарушения подростков и их возможные последствия. Уголовная ответственность несовершеннолетних»  | 14.11.2018 | Участие |
| 8. | Участие в областном обучающем семинаре «Безопасная среда – детям» для сотрудников детских домов Ивановской области |  16.11.2018 | Участие |
| 9. | Выезд в АГУ «Областной координационно-методический центр культуры и творчества» г. Иваново на спектакль «Русалочка» в рамках областного фестиваля театрального искусства | 17.11.2018 | Участие |
| 10 | Участие в областном конкурсе детских рисунков «Зимний сон», орг. компанией «Ившвейстандарт» г. Иваново | 22.11.2018 | Подготовка рисунков к конкурсу, 13 рисунков стали победителями, размещены на продукции компании, подарки для развития творчества для воспитанников |
| 11 | «Спорт – это здорово!» поездка воспитанников детского дома в ИВГЭУ в качестве волонтеров-болельщиков на областную спартакиаду для воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Ивановской области | 24.11.2018ИВГЭУг. Иваново | Организована поддержка участников соревнований, плакаты, кричалки |
| 12 | Участие замещающих семей в областном Фестивале семейного творчества «Радуга талантов»  | 06.12.2018 | Победитель Фестиваля – семья Моревой И.Б. |
| 13 | Единый день правовой помощи семье и детям «Правовой квест» «Я имею право!» | 20.11.2018 | Встреча воспитанников, родителей и детей из замещающих семей с представителями органов власти.Информация в ДСЗН, СМИ |
| 14 | Новогоднее представление «Приключения Буратино и его друзей» в рамках «Правительственного поезда» Ивановской области с участием губернатора Ивановской области С.С. Воскресенского, а также для социальных партнеров детского дома | 28.12.2018 | Новогоднее представление показано 5 раз |
| 15 | Областной конкурс детского художественного творчества «Созвездие» среди воспитанников областных государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 28. 03. 2019 | Показ спектакля «А у нас во дворе», 14 воспитанниковДиплом за участие |
| 16 | Шахматные соревнования среди команд воспитанников детских домов и школ-интернатов по активным шахматам «Звездный путь», проводимых ИГСОО «Шахматная Федерация Иваново» на базе детского дома «Звездный» (г. Иваново) | 01.03.2019 | Выступал младший состав, 2 команды |
| 17 | 8-я областная информационная компания «Будь на связи!» Областной конкурс на лучшую визитную карточку «На доверии» | апрель 2019 | Участие |
| 18 | Областная акция «Волонтерское лето - 2019» | май – июнь 2019 | Организовано участие волонтерского отряда «Позитив» |

**Выводы и рекомендации по организации обучения воспитанников**

 **по дополнительным общеразвивающим программам на базе детского дома**

|  |  |
| --- | --- |
| **Положительные тенденции в организации дополнительного образования воспитанников** | **Тенденции в организации дополнительного образования, требующие коррекции** |
| Анализ итогов обучения воспитанников в 2018 – 2019 уч. году показал:- полностью разработана и утверждена вся нормативно-правовая база организации дополнительного образования воспитанников на базе детского дома;- при разработке программ объединений дополнительного образования учтены три уровня развития детей (стартовый, базовый, продвинутый), что позволило педагогам более гибко подходить к индивидуальной работе с детьми;- появились дополнительные группы в 3-х объединениях дополнительного образования, а также новые объединения: «Грация», «Индиго», «АйДаДети».- разработаны контрольно – измерительные и тестовые задания для выпускников творческих объединений детского дома;- продумана и реализована на практике система дополнительного образования и развития воспитанников младшего дошкольного возраста;- все воспитанники, занимавшиеся в объединениях в течение всего срока обучения, успешно справились с итоговыми заданиями;- увеличилось количество реальных достижений воспитанников объединений, подтвержденных документально (грамоты, дипломы различных конкурсов, выставок и т.д. всероссийского уровня);- следует отметить, что в 2018 – 2019 уч. году особых успехов добились воспитанники шахматного клуба «Гроссмейстер» (руководитель А.К. Шепелев). Занятия в клубе пользовались у воспитанников особой популярностью, появились первые серьезные успехи, к занятиям шахматами, участию в соревновательной деятельности (кроме основных обучающихся объединения) привлечены практически все воспитанники детского дома;- увеличилось и качественно улучшилось развитие воспитанников благодаря вовлечению их в творческую конкурсную деятельность педагогами: Н.А. Соловьевой, О.А. Поповой, Т.А. Разумовой, Н.Л. Курниковой, Т.В. Калининой, С.В. Зубковой, О.А. Федосеевой, А.А. Чиганцевой; сотрудником детского дома А.П. Пелевиным;- большую работу в повышении уровня развития воспитанников и формировании общих учебных компетенций оказывает вовлеченность детей в воспитательную деятельность детского дома (педагог-организатор М.Н. Савина, зав. библиотекой Т.А. Разумова).  | Анализ работы и собеседование со всеми участниками образовательного процесса выявили следующие проблемы:- занятия переносятся из-за накладок в деятельности детского дома, графиков работы руководителей объединений;- не все руководители творческих объединений могут увлечь воспитанников деятельностью («Вы – творяшки» О.П. Севостьянова, «Силуэ» Н.В. Кротова);- недостаточно высокий уровень квалификация педагогов дополнительного образования. |

**Общие выводы и рекомендации для учета в следующем учебном году**

Дополнительное образование воспитанников по дополнительным общеразвивающим программам – важнейшее звено в общей системе воспитательной работы детского дома, которое, безусловно, требует дальнейшего совершенствования и развития, **основными направлениями которого являются:**

- повышение квалификации педагогов дополнительного образования воспитанников с целью освоения современных подходов в организации обучения воспитанников по дополнительным общеразвивающим программам;

- дальнейшая индивидуализация программ дополнительного образования с целью более успешной реабилитации и социализации воспитанников, а также выявления и развития индивидуальных способностей воспитанников;

- развитие преемственности дополнительного образования воспитанников после выпуска (окончания пребывания) в детском доме, обеспечение сопровождения дальнейшего развития воспитанника в объединениях дополнительного образования вне детского дома;

- укрепление профориентационной составляющей в программах дополнительного образования с целью подготовки воспитанников к дальнейшему профессиональному определению.

*Анализ деятельности детских объединений по направлениям деятельности*

Одним из ведущих направлений в системе воспитательной работы Фурмановского детского дома является **Гражданско-патриотическое воспитание.**

Проблемы гражданско-патриотического воспитания ребенка являются приоритетными в работе коллектива детского дома и актуальными в работе с воспитанниками учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основные задачи в работе по данному направлению:

- воспитательно-образовательные (воспитание на примерах героического прошлого нашей страны, приобщение к волонтерской работе, приобщение и здоровому образу жизни, формирование правовой культуры и умения работать в команде и т.д.);

- психолого-педагогические (развитие навыков конструктивного общения, формирования морально-волевых качеств, повышение самооценки и т.д.);

- приобретение опыта взаимодействия воспитанника учреждения с социальными институтами и опыта гражданской ответственности.

Основные задачи, формы и методы работы в данном направлении сформулированы в Программе гражданско-патриотического воспитания «Россияне» Фурмановского детского дома, которая в 2017-м году подошла к своему логическому завершению. В 2018-2019-м уч. году творческая группа работала над созданием новой редакции программы «Россияне», в начале 2019 г. программа утверждена и принята к работе.

В рамках реализации новой редакции программы «Россияне» начата работа по четырем основным направлениям деятельности:

1. Организация мероприятий и проектов гражданско-патриотической направленности в соответствии с планом работы в рамках программы «Россияне».
2. Продолжение деятельности поискового отряда «Русичи», созданного на базе ОГКОУ Фурмановского детского дома.
3. Создание и организация деятельности музея «Связь времен и поколений на базе ОГКОУ Фурмановского детского дома.
4. Привлечение социальных партнеров и волонтеров к деятельности по данному направлению.

Подводя общие итоги реализации программы «Россияне» можно сказать, что эти четыре направления деятельности в рамках программы успешно выполнены.

 Системообразующей составляющей успешной реализации программы «Россияне» является **работа поискового отряда «Русичи» Фурмановского детского дома**.

 В 2015-м году отряд официально внесен в общероссийский реестр поисковых отрядов. Поисковую работу возглавляет инженер-электрик Ленков Владимир Александрович, заместитель командира поискового отряда, участник семи «Вахт Памяти». С августа 2017–го года командиром отряда является Викторова Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Отряд ежегодно пополняется новыми членами из числа воспитанников, расширился круг его социальных партнеров. Все члены отряда прошли методическую и практическую подготовку по двум направлениям:

- работа в полевых условиях в период экспедиционной деятельности в рамках Международной «Вахты Памяти»;

- работа с электронными архивами и базами данных с целью сбора информации по запросам родственников о воинах, погибших в годы Великой Отечественной войны в течение года.

 Ежегодно с 2017-го года в августе поисковый отряд «Русичи» принимает участие в Международных «Вахтах Памяти» в различных районах Смоленской области. Работа отряда в «Вахтах Памяти» отмечена грамотами за участие в конкурсах «Вахты Памяти» и благодарностями администрации Гагаринского и Темкинского районов Смоленской области, грамотой Центра гражданско-патриотического воспитания и подготовки допризывной молодежи «Долг» г. Вязьмы как самого активного отряда «Вахты Памяти - 2018». Отряду вручена благодарность от Национальной ассоциации объединений офицеров запаса вооруженных сил РФ, Союза организаций, шефствующих над воинскими частями и кораблями вооруженных сил, «За общественную поддержку Вооруженных сил Российской Федерации».

В августе 2018 года четверо воспитанников – Зайцев Николай, Березин Кирилл, Фокин Александр, Ершова Анастасия - приняли участие в 20-й Международной учебно-тренировочной «Вахте Памяти - 2018» в Темкинском районе Смоленской области. Отряд второй раз выезжал в экспедицию для участия во Всероссийской Вахте Памяти не в составе сводного областного отряда, а как самостоятельная боевая единица. Всего в составе отряда выезжали 14 человек. Кроме воспитанников (4 чел.), сотрудников (5 чел.), в состав экспедиционной группы отряда вошли социальные партнеры (5 чел.). Каждой Вахте предшествует большая подготовительная работа, которую проводят сотрудники и воспитанники детского дома. Вместе с воспитанниками изучается туристическое и поисковое снаряжение, члены экспедиционной группы учатся ориентироваться на местности, изучают историю Великой Отечественной войны, особенно страниц, относящихся к истории территории, где будут вестись раскопки и т.д.

После возвращения с Вахты Памяти деятельность отряда не заканчивается, а продолжается в направлении поиска сведений о воинах, погибших во время войны по обращениям жителей г. Фурманова, Приволжска, которые обращаются в штаб поискового отряда с заявлениями. Сведения, найденные в ходе поиска, торжественно передаются родственникам погибших воинов во время ставших уже традиционными вечеров «Отвоеванные у неизвестности», посв. Дню Неизвестного Солдата, 3 декабря. В этом году вечер, посвященный Дню неизвестного солдата, носил название «Часовые Памяти» и проходил на базе музея МОУ СШ №6 г. Приволжска. На вечер были приглашены представители общественности г. Приволжска, представители Приволжского отделения общественного движения ветеранов локальных войн «Боевое братство». Члены отряда «Русичи» рассказали гостям об итогах участия в 20-й Вахты Памяти, показали находки, рассказали о планах на будущее, возлагают цветы к Вечному Огню на Мемориале Славы в г. Приволжске.

Участие в «Вахте Памяти» задает воспитательный вектор: по окончании вахты с воспитанниками готовятся фотоотчеты, передвижные фотовыставки, круглые столы, проводятся встречи с ребятами детского дома, одноклассниками, социальными партнерами, ветеранами. Самооценка, авторитет в глазах сверстников у подростков, принявших участие в Вахтах, выросли, что способствует созданию ситуации успеха для детей.

В эту работу вовлекается все больше воспитанников и сотрудников детского дома. Так, например, факты, рассказанные поисковиками, стали основой для работ воспитанников, которые приняли участие во Всероссийском фестивале детских эссе «Письмо солдату», который проходит под эгидой Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка и Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Проект по созданию передвижной экспозиции, рассказывающей о находках поисковиков – артефактах Великой Отечественной войны, созданный членами отряда, был представлен в рамках Всероссийского проекта АНО «Новые технологии развития» по теме «Социальный кластер – эффективный механизм социализации сирот», который проходил на базе ДСОЛ «Строитель» Ивановской области (октябрь 2018 г).

В рамках реализации Программы гражданско-патриотического воспитания «Россияне» в 2018 - 2019 году в учреждении было проведено 29 социально-значимых мероприятий патриотической направленности, посвященных различным знаменательным датам: Дни воинской славы России, День народного единства, День Неизвестного Солдата, День Героев Отечества, День космонавтики, День Победы, День начала Великой Отечественно войны и д.р.). Воспитанники детского дома приняли участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк», подготовили концертную программу «Дети детского дома – детям войны», которая вошла в программу городских мероприятий, посв. празднованию Дня Победы. Необходимо отметить тот факт, что передвижная экспозиция, созданная на основе артефактов, найденных ПО «Русичи» во время работы на Вахтах Памяти разных лет, послужила основой для создания зала Боевой Славы в МУК «Картинная галерея им. Д.А. Трубникова» г. Фурманова, торжественное открытие которого также было приурочено к празднованию Дня Победы.

В этом году к сотрудничеству с детским домом в рамках военно-патриотического воспитания детей были привлечены:

- Центр по военно–патриотическому воспитанию и подготовке допризывной молодежи «Долг» г. Вязьма;

- члены общественного движения «Десантники России» г. Приволжска,

- курсанты военно-патриотического клуба «Рубеж» МОУ СШ № 1 г. Фурманова,

- курсанты военно-патриотического клуба «Патриот» г. Приволжска.

- поисковый отряд «Казначей -37» Управления федерального казначейства по Ивановской области и Фурмановскому району;

- МУК «Фурмановская картинная галерея им. Д.А. Трубникова» г. Фурманова;

- ДСОЛ «Игнатовский» и др.

Большое внимание в системе воспитательной работы уделялось поиску новых форм работы с воспитанниками, направленных на воспитание у детей чувства гордости за свой народ, любви к родному городу и дому. В выборе форм работы необходимо учитывать, что контингент воспитанников детского дома разновозрастный (от 4-х до 17 лет), а это значит, что воспитательные мероприятия проводятся с учетом возрастных особенностей детей.

**Выводы и рекомендации по организации деятельности в рамках гражданско-патриотического воспитания для учета в работе в следующем учебном году:**

- в общей системе воспитательной работы детского дома деятельность в данном направлении занимает очень важное место, актуальность этой работы очевидна и будет, безусловно, продолжена;

- работа по данному направлению будет строиться в соответствии с новой редакцией программы «Россияне».

В тесной связи с деятельностью по гражданско–патриотическому воспитанию детей детского дома находится **организация спортивно-оздоровительной деятельности,** которая в ОГКОУ Фурмановском детском доме в 2018 – 2019 уч. году осуществлялась в рамках реализации программы «Меридиан здоровья». В рамках программы решается много задач, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников, успешно решаются воспитательные задачи. Основой организации в данном направлении является **спортивный клуб «Альтернатива»** (руководители: волонтер – инструктор А. П. Пелевин, педагог – организатор М.Н. Савина, физорг – воспитанник А. Фокин). Деятельность клуба осуществляется по утвержденным перспективному и календарному планам.

Основными задачами клуба являются:

- организация позитивной воспитательной среды;

- приобщение воспитанников к здоровому образу жизни, формирование полезных привычек и навыков;

- углубленные занятия востребованными в обществе видами спорта для более успешной адаптации воспитанников в социуме;

- профилактика противоправного поведения воспитанников.

В рамках реализации плана деятельности клуба «Альтернатива» детском доме в 2018 – 2019 г. работали спортивно-оздоровительные секции:

- общей физической подготовки (ОФП) с использованием тренажерных систем – А.П. Пелевин;

- занятия аэробными упражнениями с использованием степ-платформ – М.В. Петрова (девочки, 1-е полугодие);

- футбольная секция (для старших воспитанников) – А.П. Пелевин, А. Фокин;

- секция зимних видов спорта (для воспитанников младшей и средней возрастной группы) – А.П. Пелевин;

- велоспорт, скейтборд (для всех желающих в весенне-летний период) – А.П. Пелевин.

Занятия в секциях проходили по утвержденному графику в выходные дни и по будням. Опрос воспитанников показал, что все секции пользовались спросом, вызывали живой интерес.

Кроме занятий в спортивных секциях, члены клуба проводили и спортивно- массовые мероприятия для всех воспитанников детского дома и гостей. В 2018-2019 учебном году проведены: декада здорового образа жизни, смотры-конкуры стенных газет и рисунков, спортивные эстафеты, дни здоровья, различные спортивные праздники, занятия в спортивном зале и на территории детского дома с использованием спортивного инвентаря. На решение задач оздоровления и укрепления здоровья воспитанников направлены планы работы групп и учреждения в каникулярные дни: они насыщены разнообразными спортивно-оздоровительными и просветительными мероприятиями «Мы – за здоровый образ жизни», «Веселые старты», «Мой правильный выбор» и т.д.

С целью приобщения воспитанников к здоровому образу жизни, укрепления их физического здоровья и развитию навыков здорового образа жизни в 2019-м году на территории детского дома открыт новый уличный спортивный комплекс. Это стало возможным благодаря сотрудничеству с БФ «Созвездие плюс» и другим социальными партнерами.

**Выводы и рекомендации для учета в работе следующем учебном году:**

- работа по данному направлению деятельности занимает серьезное место в организации образовательной, развивающей и досуговой деятельности воспитанников, поэтому требует особого внимания и контроля;

- в дальнейшем, следует обратить особое внимание на максимальное использование имеющегося оборудования и активнее развивать такие спортивные направления как работа с нормативами комплекса ГТО, настольный теннис, армреслинг, легкая атлетика, лечебная физкультура;

- необходимо сделать систему спортивного воспитания и развития более гибкой, способной перестраиваться в соответствии с изменением контингента воспитанников, его возрастных особенностей, особенностей здоровья и интересов;

- необходимо создать систему оздоровительных физкультурных мероприятий в повседневной деятельности семейных групп.

Большое внимание в 2018 - 2019-м учебном году в ОГКОУ Фурмановском детском доме уделялосьразвитию добровольческих качеств в воспитаниидетейв соответствии с объявленным в России 2018 год - Годом добровольца. Формирование **качеств волонтера у воспитанников** - это система мероприятий, направленная на овладение ими знаний, взглядов, убеждений на осознании своей моральной ответственности за происходящее вокруг, на формирование умения видеть, кому нужна помощь и желание ее оказать, не проходить равнодушно мимо тех, кто в этой помощи нуждается. С этой целью активизировал свою деятельность волонтерский отряд «Позитив» ОГКОУ Фурмановского детского дома, в который вошли воспитанники среднего и старшего возраста.

Объектами для заботы членов отряда стали пожилые люди, ветераны труда, поживающие в ОБУСО «Фурмановский центр социального обслуживания», подопечные. проживающие в ОБСУСО «Плесский психоневрологический интернат». Воспитанники неоднократно выезжали в учреждения с концертными программами и мастер-классами, помогали в благоустройстве территорий. Совместная деятельность ребят и пожилых людей переросла в дружеские отношения, которые так нужны и пожилым, и молодым, чтоб не прерывалась связь поколений.

Кроме этого «Позитив» взял в зону своей ответственности территорию детского дома, активно помогая в благоустройстве, обновлению спортивных площадок, цветники, газоны.

**Выводы и рекомендации для учета в работе следующем учебном году:**

**-** формирование экологической компетентности у воспитанников – это необходимое гармонизирующее, благотворно влияющее на формирование личности ребенка направление воспитательной деятельности, которое решает целый комплекс задач, поэтому оно заняло достойное место в общей воспитательной системе детского дома;

- экологическое направление воспитательной деятельности тесно связанное с трудовым, предпрофессиональным, добровольческим и общим развитием детей, может стать одним из векторных направлений во всей системе воспитательной работы детского дома, поэтому необходимо оформить его в соответствующую программу деятельности по формированию экологических компетенций.

*Анализ работы детской организации «Дом радости»*

На протяжении многих лет в ОГКОУ Фурмановском детском доме функционирует детская организация «Дом Радости», которая представляет добровольное объединение воспитанников. Деятельность ее органов регламентируется нормативными локальными актами: положением о детской организации «Дом Радости» и положением о Кабинете министров. Кабинет министров во главе с президентом и вице-президентом избирается путем общего голосования, которое проходит в начале каждого нового учебного года.

В 2018-2019 учебном году в результате голосования министерства возглавили следующие воспитанниками:

- Министерство образования – Загрядская Алевтина;

- Министерство культуры – Батраков Антон;

- Министерство порядка и комфорта – Чуркин Кирилл;

- Министерство печати – Спицына Ольга;

- Министерство здоровья и спорта – Фокин Александр.

Вице-президентом избрана Загрядская Кира, а президентом – Зайцев Николай.

В 2018-2019 учебном году самоуправленческая деятельность осуществлялась в разных направлениях:

- участие в планировании, разработке, проведении и анализе ключевых дел коллектива;

- выполнение коллективных, групповых и индивидуальных поручений;

- организация творческих и дежурств по детскому дому;

- деятельность советов дел.

Основной формой работы детского самоуправления в 2018-2019 учебном году, стала работа в рамках организации коллективного творческого дела (КТД), посвященного одной из значимых дат страны, области, города или детского дома. Работа осуществляется в соответствии с утвержденным планом, инициатива в планировании предоставляется воспитанникам. Стоит отметить, что в этом году воспитанники были более активны, работая над планом предстоящих мероприятий. Педагоги занимали позицию координаторов, руководствуясь методами косвенного воздействия (творческого взаимодействия, совета, просьбы, рекомендации).

В 2018 - 2019 учебном году важная роль отводилась Совету дела, заседания которого проводились в системе: перед организацией каждого КТД. В заседания ребята обсуждали все ключевые моменты предстоящего общего дела, распределяли обязанности, зоны ответственности. Важно отметить, что в нынешнем году Советы проводятся на хорошем уровне, с активным участием детей, он стал более плодотворным. В системе велся протокол заседания. Основной движущей силой Советов дел и всех творческих мероприятий являются президент «Дома Радости» Зайцев Николай, имеющий позитивный опыт работы в сфере детского самоуправления, а также большой опыт подготовки и проведения различного рода праздников, и вице-президент – активный участник всех творческих конкурсов Загрядская Кира.

В 2018-2019 учебном году Совет детского дома принимал активное участие в организации коллективных творческих дел, трудовых десантов, спортивных соревнований, в подготовке к городским и областным конкурсам, проводил акции «Красная ленточка», «Маленькие домики от большой семьи», «Готовимся к празднику», и др. День именинника члены детского самоуправления проводили для каждого воспитанника отдельно. Организация воспитательной деятельности проходила через мероприятия, разделенные на творческие сезоны, согласно календарному расписанию. Всего с сентября по май проведено:

* КТД тематического, конкурсного, игрового, театрализованного направления – 33 (Среди них такие, как КТД, приуроченное к 23 Февраля «Любовь – солдату не помеха», концертная программа «Дарите женщинам цветы»)
* Заседаний дискуссионного клуба «Имею мнение» - 5;
* КТД в рамках областных акций – 8;
* Акций – 12 (Среди них «Праздничный поезд» - концертная поздравительная программа для социальных партнеров в праздничные дни, акция «Бессмертный полк», участие в «Волонтерском лете»);
* Развлекательные программы, тематические мероприятия

Работая над планированием, педагоги предложили ребятам придумать и внедрить новые формы работы. Таким нововведением стали дежурства по детскому дому: каждую новую неделю старшие воспитанники детского дома и члены детского самоуправления составляли рейтинг трудовых дел и график чистоты и уюта на группах. Кроме того, в 2019 году ребятам была предложена такая форма работы как «Дискуссионный клуб», заседания которого проводились раз в месяц. В ходе работы клуба воспитанники обсуждали такие темы, как «Опасные пустяки», «Всегда ли дружба хороша», «Безопасность на дороге». В летний период ребятам была предложена утренняя планерка, где члены самоуправления могли предложить свои идеи организации досуга, обсудить совместно с активом групп планы на ближайшее время, что способствует развитию коммуникативных навыков воспитанников. Начиная с 2016-2017 учебного года, итоги успешности каждого воспитанника и семейной группы за месяц, учебную четверть, период каникул стал подводить Совет дела в соответствии с ранее разработанными критериями. Это было продолжено и в текущем году. По итогам заранее разработанного рейтинга детского самоуправления поощряли особо отличившихся воспитанников подарками.

Следует отметить, что в этом учебном году большая роль в развитии детского самоуправления отводилась участию воспитанников в волонтерской (добровольческой) деятельности. Деятельность волонтерского отряда «Позитив» приобрела новые грани, воспитанники с интересом и удовольствием занимались волонтерской деятельностью, направив ее на решение как внутренних проблем детского дома (благоустройство территории детского дома, помощь воспитателям в работе с малышами), так и на оказание посильной помощи в рамках социума (сотрудничество с Фурмановским центром оказания социальной помощи, Плесским психоневрологическим интернатом, детскими реабилитационными учреждениями).

**В качестве проблемных аспектов можно назвать следующие:**

- необходимость усиления связи между Советом дела и активами групп;

- частая сменяемость активов групп в связи с прибытием или выбытием воспитанников;

- не достаточно сформирована система обучения актива коллектива воспитанников, недостаточное проведение тренингов на командообразование и формирование лидерских качеств.

**Вывод и задачи на 2019 – 2020 уч. год:**

В 2018-2019 учебном году работа по развитию детского самоуправления велась успешно. В нынешнем году педагоги продолжили выступать в роли кураторов, отдав инициативу членам органов детского самоуправления. Это способствовало развитию организаторских, лидерских компетенций воспитанников. В 2019 – 2020–м году планируется усилить связь между Советом дела и активами групп, ввести площадку для формирования у воспитанников таких качеств как умение работать в команде, брать ответственность на себя, умения быть лидером и уметь подчиняться требованиям, разработав совместно с воспитанниками программу обучения в рамках площадки.

*Организация работы в рамках реализации программы по социальной адаптации выпускников ОГКОУ Фурмановского детского дома*

Работа по реализации «Программы по социальной адаптации выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», строится в соответствии с календарно - тематическим планированием и утвержденным графиком проведения занятий. В этом учебном году по программе социальной адаптации выпускников занимались 2 человека – выпускники детского дома. Всего в рамках Программы работали 8 сотрудников детского дома: 2 воспитателя семейной группы, 6 специалистов. В этом учебном году педагоги, работающие в рамках Программы, продолжили совершенствование контрольно-тестовых материалов по каждому разделу Программы. Это сделано с целью определения уровня овладения материалом Программы выпускниками детского дома. Проведение контрольного тестирования по разделам Программы показало, что наилучшие результаты выпускники продемонстрировали по разделам «Жилищный вопрос» (Молчанова О.А.), «Правовое воспитание» (Прокофьева Н.Н.), «Основы кулинарии» (Попова О.А.).

Следует отметить, что в 2018-2019-м году не проводилась областная олимпиада для выпускников учреждений для детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей, поэтому трудно сравнить уровень знаний наших выпускниц с уровнем знаний выпускников других учреждений области.

**Выводы и рекомендации для учета в работе в следующем учебном году:**

- работа в рамках Программы в отчетный период проводилась в системе;

- требуется улучшить подготовку специалистов и контроль за проведением занятий;

- необходимо уменьшить количество переносов занятий из-за возникающих накладок в воспитательном пространстве детского дома;

- изменить календарное планирование в рамках Программы в соответствии с рекомендациями ДСЗН Ивановской области.

*Охрана прав и законных интересов воспитанников*

Социальные педагоги детского дома выстраивали свою деятельность в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014г. №481 «О деятельности организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей». Задачи социальной службы: социализация детей, воспитывающихся в условиях детского дома в тесном взаимодействии с образовательной и воспитательной работой; формирование у них чувства любви и дружбы. Одной из важнейших задач воспитательной работы детского дома является социализация детей-сирот, подготовка детей к взрослой самостоятельной жизни, которая проводится так, чтобы у детей вырабатывались знания и навыки оказания первой помощи и ведения домашнего хозяйства.

При поступлении детей в учреждение социальные педагоги проводят экспертизу документов личного дела воспитанников, делают дополнительные запросы. Беседуя с ребенком, с педагогом – психологом, медицинскими работниками, осуществлялся сбор сведений о состоянии физического и психического здоровья, условиях жизни ребенка до поступления его в детский дом и о его родителях. Осуществляется наблюдение за его успеваемостью и поведением в быту, отслеживается динамика социального развития и адаптации, определяются причины дезадаптации, выявляются воспитанники социальной группы риска; изучаются интересы, способности и склонности детей.

В 2018 – 2019 учебном году в учреждение поступали дети, имеющие разный социальный статус. Всего воспитанников детского дома на 01.09.2018 года 24 человека. На 31.06.2019 в детском доме проживает 23 воспитанника, из них: оставшихся без попечения родителей – 19 человек, 3 детей проживает по заявлению родителей в связи с трудным материальным положением, 1 выпускница проживает в социальной гостинице. Все (19) воспитанники имеют несовершеннолетних братьев и сестер, у 7 из них братья и сестры проживают в других учреждениях для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Характеристика контингента воспитанников, прибывших в детский дом в течение учебного года:

* 4 воспитанника в отношении которых была прекращена опека,
* 6 детей уже неоднократно проживали в различных учреждениях социальной сферы по заявлению родителей,
* 2 несовершеннолетних в отношении которых были совершены противоправные действия,
* 3 воспитанника детского дома пережили вторичное сиротство из-за отмены опеки,
* 6 несовершеннолетних воспитывались в полной семье,
* 11 детей воспитывали одинокие матери.

Данные социального фона подтверждают, что дети прибывают из социально неблагополучной среды и им необходима систематическая последовательная профилактическая и коррекционная работа для успешной адаптации и дальнейшей социализации.

В 2018-2019 уч. году:

* 1 подросток из числа воспитанников совершил правонарушение, за которое он был поставлен на учет в ОДН ОМВД РФ Фурмановского района.
* 2 несовершеннолетних в связи с улучшением и исправлением были сняты с профилактического учета в ОДН ОМВД РФ Фурмановского района и КДН и ЗП при администрации Фурмановского муниципального района. (Двое выпускников, стоящих на учете выбыли из учреждения в связи с поступлением в другие образовательные учреждения).

Для сравнения, в 2017-2018 учебном году было 4 несовершеннолетних «группы риска», которые состояли на учете в ОДН ОМВД РФ по Фурмановскому району и в КДН и ЗП администрации Фурмановского муниципального района. Из них один подросток снят с учета в ОДН в связи с исправлением поведения. Самовольные уходы воспитанников из учреждения в отчетном периоде не зарегистрированы.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. N 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей", основными задачами детского дома является обеспечение социальной защиты, охрана прав и интересов воспитанников, устройство на воспитание в семью.

Для соблюдения законных интересов несовершеннолетних воспитанников социальная служба ОГКОУ Фурмановского детского дома сотрудничала со следующими учреждениями и организациями: федеральными и мировыми судами города, области и других регионов РФ, прокуратурами, учреждениями, исполняющими функции по опеке и попечительству, администрациями, отделами Федеральной службы судебных приставов, отделениями полиции, отделениями по вопросам миграции, МКУ МФЦ, ЗАГСами, военными комиссариатами, отделениями почты, территориальными управлениями пенсионного фонда и центра занятости населения, банками, управляющими компаниями, подразделениями по делам несовершеннолетних, а также комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав. Представители указанных учреждений приглашались в детский дом для участия (проведения) в мероприятиях, проводимых социальными педагогами в рамках работы клуба «Правовой ликбез» и Совета профилактики противоправного поведения и самовольных уходов. Занятия в Клубе позволяют воспитанникам познакомиться с вопросами законодательства, требованиями, предъявляемыми к гражданам государством.

Индивидуальная работа с воспитанниками осуществляется воспитателями, социальными педагогами, психологами, администрацией детского дома, ведутся журналы педагогических наблюдений за воспитанниками, где отслеживаются не только негативные факты, но положительная динамика в развитии воспитанников, чтобы создать у них ситуацию успеха. На каждого воспитанника оформляется портфолио.

В тоже время социальные педагоги и руководство учреждения в курсе всех нарушений дисциплины и правонарушений. По каждому факту берутся объяснительные с воспитанников, проводятся беседы, и отличившиеся воспитанники приглашаются на заседания Совета профилактики, решения которого оформляется протоколом. В настоящее время на внутреннем контроле находится 1 (в 2017-2018 уч. году – 5) воспитанник, за поведением и успеваемостью которого осуществляется постоянный контроль.

В прошедшем учебном году 2 выпускницы детского дома совершили экскурсии в профессиональные колледжи: ОГБПОУ «Ивановский колледж сферы услуг», ОГБПОУ «Ивановский автотранспортный колледж» где познакомились с учебными заведениями, профессиями, правилами обучения, проживания. На момент окончания обучения в школе выпускницы определились с выбором профессии и учебными заведениями.

Все воспитанники ОГКОУ Фурмановского детского дома временно зарегистрированы по месту пребывания.

С 14 лет несовершеннолетним оформляются паспорта с переоформлением их регистрации.

Трое воспитанников получают пенсию по случаю потери кормильца, которая зачисляется на лицевые счета, открытые на имя несовершеннолетних.

Регулярно 1 раз в 3 месяца проходят проверки перечислений на лицевые счета пенсий, алиментов и пособий. Все дети имеют страховые свидетельства.

Социальный педагог проводит большую работу по взысканию и контролю за поступлением денежных средств, причитающихся несовершеннолетним в качестве алиментов на их содержание. Детей, которые должны получать алименты - 19 человек, из них получают отчисления - 9 человек. В связи с этим в прошедшем учебном году 5 родителей привлечены к административной ответственности по ч.1 ст.5.35. КоАП РФ, 2 родителя на основании приговоров судов получили реальное наказание за неуплату алиментов в виде лишения свободы, 1 мать получила 40 часов исправительных работ за несвоевременную уплату алиментов на содержание дочери и сына (2017-2018 году привлечены к уголовной ответственности по ст. 157 ч.1 УК РФ за неуплату алиментов родители 2 воспитанников). Социальный педагог детского дома работает в тесной связи со службами судебных приставов городов и районов Ивановской области, куда систематически направляется информация об изменении места жительства ребенка, о смене лицевого счета, о вновь полученных сведениях, о родителях. Социальная служба государственного учреждения дает свидетельские показания, выступает на всех судебных заседаниях в качестве законного представителя детей по привлечению их родителей к уголовной ответственности за уклонение от уплаты алиментов. Кроме этого социальным педагогом совместно с работниками отделения ПАО «МИнБанка» в городе Иваново проведена разъяснительная работа для сотрудников РОСП Алексеевского района Республики Татарстан по правильному заполнению платежных поручений при перечислении денежных средств на номинальные счета несовершеннолетних.

В соответствии с графиком представления отчетов в Департамент социальной защиты населения Ивановской области направляется информация: по самовольным уходам воспитанников из государственного учреждения, по состоянию закрепленного за воспитанниками жилья, по оказанию бесплатной юридической помощи. В УФССП по Ивановской области передаются данные для расшифровки и сверки по поступлению исполнительных документов о взыскании алиментов, а сведения обо всех изменениях в социальном статусе, состоянии здоровья, получения образования детей передаются в Региональный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей Департамента социальной защиты населения Ивановской области.

Своевременно даются ответы на все запросы, присылаемые в детский дом. Проводятся консультации с детьми, родственниками, родителями.

Анализируя работу за прошедший учебный год, можно сделать вывод о том, что деятельность социальной службы осуществлялась в соответствии с перспективным планом, поставленные задачи были выполнены.  Положительные результаты в уменьшении количества совершенных правонарушений и отсутствие самовольных уходов говорит о совместной эффективной работе социально-педагогической службы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Положительные тенденции в работе** | **Недостатки в работе** |
| Положительная динамика в уменьшении числа совершенных правонарушений | Недостаточная эффективность работы с воспитанниками «группы риска» по профилактике правонарушений в связи с чем необходимо изменить структуру и деятельность Совета по профилактике правонарушений и самовольных уходов |
| Отсутствие самовольных уходов, несовершеннолетними воспитанниками | Разработать программу правового воспитания несовершеннолетних воспитанников, которая систематизирует всю деятельность в рамках данного направления деятельности |
|  Использование инновационных технологий, интерактивных методов в работе с воспитанниками по правовому воспитанию  |   |
| Увеличение числа родителей, привлеченных к ответственности за несвоевременную уплату алиментов |   |

*Отделение восстановительной реабилитации кровной семьи*

Отделение руководствуется в работе Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Семейным кодексом РФ, постановлением Правительства РФ от 24.05.2014 года №481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей». С сентября 2015 года открылось **отделение восстановительной реабилитации кровной семьи**, работа которого направлена на работу с кровными семьями, родственниками воспитанников и возвращение воспитанников в кровные семьи.

**Цель**: устройство воспитанников учреждения на семейные формы воспитания.

**Задачи**:

- оказание содействия восстановлению кровной семьи и развитию позитивных отношений между воспитанниками учреждения и их родителями, другими кровными родственниками;

- повышение социальной компетенции у родителей воспитанников и способности их к самостоятельному преодолению жизненных трудностей и проблем;

- создание мотивации у родителей воспитанников на восстановление детско-родительских отношений;

- оказание содействия органам опеки и попечительства в устройстве воспитанников учреждения на воспитание в семьи кровных родственников;

- оказание консультативной помощи родителям по вопросам восстановления их в родительских правах;

- сопровождение семей в период адаптации воспитанника в кровной семье.

На 1 сентября 2018 года в детском доме воспитывалось 25 несовершеннолетних детей. Индивидуально по каждому воспитаннику детского дома ведётся следующая работа:

- разработка и реализация «Индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников учреждения для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» (за учебный год составлено 36 индивидуальных планов);

- корректировка индивидуальных планов (ежемесячно);

- проведение первичной оценки ситуации в кровной семье, в семьях кровных родственников вновь прибывших детей (за учебный год проведено 13 первичных оценок);

- проведение повторной оценки ситуации в кровной семье, в семьях кровных родственников (за учебный год проведено 32 повторные оценки);

- направление информации родителям, в семьи кровных родственников о помещении ребёнка в детский дом (направлено 7 писем);

- направление запросов в органы опеки и попечительства с целью сбора информации о семье и кровных родственниках, в отделение УФМС для уточнения места жительства родственников (направлено 16 запросов);

- информирование родителей о работе отделения по восстановительной реабилитации кровной семьи в детском доме, направление приглашений на встречи родителям, кровным родственникам (направлено 19 приглашений);

- проведение индивидуальных встреч, консультаций для родителей, родственников (проведено 58 консультаций).

**В результате проделанной работы:**

- 1 человек из числа кровных родственников имеет заключения о возможности временной передачи воспитанников в семью;

- 2 воспитанника, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вернулись на воспитание в кровную семью (мама восстановлена в родительских правах);

- 1 ребёнок передан на воспитание кровным родственникам,

- 6 воспитанников, из числа детей, поступивших в детский дом по «Соглашению, заключённому между родителями, усыновителями либо опекунами (попечителями), организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и органом опеки и попечительства», вернулись в кровные семьи;

- 5 детей передано на воспитание в замещающие семьи.

Таким образом, исходя из результатов, видно, что в отделении восстановительной реабилитации кровной семьи ведётся большая работа, но недостатки существуют:

- мало родителей, лишённых или ограниченных в родительских правах в отношении своих детей, восстанавливаются в родительских правах и вновь забирают детей на воспитание в свои семьи;

- мало кровных родственников, желающих взять под опеку несовершеннолетних детей или оформить временную передачу детей в свои семьи.

В 2019-2020 учебном году больше информировать родителей воспитанников об их успехах, направлять приглашения на встречи родителям, кровным родственникам, регулярно направлять запросы в органы опеки и попечительства с целью сбора информации о семье и кровных родственниках, в отделение УФМС для уточнения места жительства родственников.

*Анализ психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса*

В 2018 – 2019 году психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в детском доме было направлено на создание оптимальных условий для сохранения психологического благополучия воспитанников, преодоление трудностей в интеллектуальном и личностном развитии, профилактику социальной дезадаптации.

**В отчетном периоде специалистом решались следующие задачи:**

1. Выявление причин и механизмов, нарушений в обучении, личностном и психофизическом развитии воспитанников, социальной адаптации, мониторинг результативности психолого-педагогического воздействия.

2. Развитие интеллектуального и личностного потенциала воспитанников на каждом возрастном этапе.

3. Профилактика и коррекция отклоняющегося поведения несовершеннолетних, формирование комплекса поведенческих навыков, позволяющих эффективно взаимодействовать с социумом, преодолевать конфликтные ситуации.

4. Поддержание благоприятного психологического климата в учреждении, создание условий для сохранения эмоционального благополучия воспитанников.

5. Психологическая поддержка и просвещение педагогического коллектива в вопросах воспитания и обучения детей, воспитывающихся в условиях детского дома.

Для достижения поставленных задач проводилась работа по следующим направлениям:

1. Психологическая диагностика:

- проведение диагностических обследований с целью изучения состояния эмоциональной, интеллектуальной, личностной сферы воспитанников, оценки психологического климата в учреждении, системы взаимоотношений.

2. Коррекционно – развивающая работа:

- проведение индивидуальных занятий с воспитанниками с целью преодоления нарушений в эмоциональной и личностной сфере, поведенческих расстройств;

- организация групповых развивающих занятий с воспитанниками дошкольного и младшего школьного возраста;

- проведение психологических практикумов с несовершеннолетними.

3. Психологическая профилактика:

- работа с несовершеннолетними «группы риска» с целью профилактики самовольных уходов, правонарушений;

- работа в отделении восстановительной реабилитации кровной семьи;

- организация деятельности, направленной на здоровьесбережение воспитанников, профилактику вредных привычек.

4. Психологическое консультирование и просвещение:

- оказание консультативной помощи воспитанникам по запросу;

- консультирование специалистов и педагогов по результатам диагностики, психолого-педагогическим вопросам;

- проведение обучающих мастер – классов, выступления на семинарах, методических объединениях.

5. Организационно – методическая работа:

- подготовка диагностических материалов, коррекционно – развивающих программ, занятий для работы с воспитанниками;

- оформление методических материалов для педагогов;

- подготовка консультаций по результатам диагностических обследований, психолого-педагогическим вопросам.

Психолого-педагогическое сопровождение в учреждении осуществлялось в соответствии с индивидуальным планом развития воспитанников, основывалось на данных диагностических обследований.

 В 2018 – 2019 году диагностические обследования включали оценку уровня развития познавательных функций, эмоционального фона, личностных особенностей воспитанников, диагностику комфортности психологического климата.

 Состояние эмоциональной сферы, уровень агрессивности, тревожности, нервно – психической напряженности несовершеннолетних были изучены с помощью методик: «Оценка психических состояний» Айзенка, «Цветовой тест» Люшера, опросника Басса-Дарки, проективных методик.

**Результаты диагностического обследования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
| Нервно – психическая напряженность |
| Ноябрь 2018 | 48,5% | 10% | 41,5% |
| Апрель 2019 | 28% | 32% | 40% |
| Тревожность |
| Ноябрь 2018 | 4% | 50% | 46% |
| Апрель 2019 | 4% | 28% | 68% |
| Агрессивность |
| Ноябрь 2018 | 16% | 36% | 48% |
| Апрель 2019 | 14% | 47% | 39% |

В апреле 2019 года отмечена положительная динамика в состоянии эмоциональной сферы несовершеннолетних на всех возрастных группах.

С целью изучения удовлетворенности воспитанников условиями проживания в детском доме в отчетном периоде было проведено диагностическое обследование по методике А.А. Андреева, которое показало, что 87,5 % воспитанников имеют высокую степень удовлетворенности условиями проживания в детском доме, у 12,5 % ребят средние показатели. Большинство несовершеннолетних отметили преобладание позитивного настроения, наличие разнообразных кружков и клубов по интересам, хорошие взаимоотношения с педагогами, оптимальные условия для развития способностей.

 По результатам исследования психологической атмосферы в учреждении на начало учебного года 90% воспитанников отметили высокий уровень благоприятности психологического климата в коллективе, средние показатели у 10 % детей. Ребята отметили сплочённость детского коллектива, увлеченность совместными делами, однако в ходе обследования были выявлены следующие проблемы:

 - недостаточный уровень доброжелательности во взаимоотношениях отметили 14 % детей;

- конфликты во взаимоотношениях со сверстниками - 36 % ребят;

 - неуважительное отношение к мнению сверстников отметили 41 % воспитанников;

 - негативное отношение к новичкам - 4,5 % ребят;

 - низкую активность в деятельности отметили 18 % детей.

 В 2018 - 2019 году в целях обеспечения безопасной среды в учреждении была проведена диагностика на выявление фактов жестокого обращения с детьми. Показатели индикаторов (пренебрежение нуждами детей, физическое насилие, психологическое насилие, сексуальное насилие) соответствуют удовлетворительному и благоприятному уровням у 100 % воспитанников.

 Педагогом – психологом проведена диагностическая работа, направленная на выявление возможности формирования суицидальных намерений у воспитанников.

 По данным анализа результатов опросника суицидального риска Т.Н. Разуваевой выявлено, что 56 % ребят имеют высокие показатели по шкале «демонстративность», у 33% несовершеннолетних повышен показатель аффективности поведения, отрицательная концепция окружающего мира, несовпадение представлений детей с реальностью отмечены у 67 % ребят, у 33% воспитанников наблюдается повышенный коэффициент по шкале «слом культурных барьеров».

 Посредством проведения диагностических исследований, были определены психологические особенности воспитанников, что позволило подобрать наиболее продуктивные и действенные механизмы коррекционно - развивающей, реабилитационной, профилактической, консультативной и экспертной работы, для дифференцированного, личностно-ориентированного подхода, с целью всестороннего развития детей и подростков, учитывая их возрастные особенности и проблемы.

 С дошкольниками еженедельно проводились занятия с целью коррекции первичных недостатков в развитии, коррекции вторичных последствий отклоняющегося развития личностного и социального характера, развития познавательных процессов и речевых навыков по возрасту.

С воспитанниками младшего школьного возраста были организованы занятия на развитие познавательной сферы, так как именно в данной возрастной категории выявлен высокий процент детей с диагнозами: ЗПР, F- 70.

 Разработанная коррекционно – развивающая программа включала занятия на развитие мелкой моторики, мыслительных операций, коррекционно - развивающие игры, психогимнастику, организационно-мыслительные игры, задачи, ребусы.

Занятия, направленные на коррекцию поведенческих нарушений и трудностей в общении у детей и подростков, проводились с использованием интерактивных форм (практикумы, ролевые игры, игровое проектирование, тренинги, кинотерапия).

В отчетном периоде проведены психологические практикумы по темам: «Программа успеха», «Ситуации риска. Как устоять?», «Мастер общения», «Легко ли быть «трудным» подростком», «Умей владеть собой», «Конфликтные ситуации, способы преодоления», «Проблемы в отношениях со сверстниками», «Чувство собственного достоинства. Уважение себя и окружающих», «Я и моё будущее».

 В результате тренинговой работы у воспитанников сформировались навыки позитивного мышления и конструктивного межличностного взаимодействия, повысилась стрессоустойчивость, снизился порог конфликтности, несовершеннолетние осознали собственную значимость, личностные ресурсы.

 Индивидуальное сопровождение воспитанников, нуждающихся в преодолении эмоционально-личностного неблагополучия, осуществлялось с использованием темной сенсорной комнаты. Занятия проводились по индивидуальному графику, по запросу несовершеннолетних и были направлены на стабилизацию эмоционального фона, повышение волевой саморегуляции, формирование эмоциональной устойчивости, профилактику аффектов, депрессивных состояний, суицидальных мыслей.

В 2018 – 2019 учебном году в целях формирования у воспитанников устойчивой положительной мотивации к сохранению и укреплению психологического и соматического здоровья, способности принимать рациональные поведенческие решения, делать осознанный выбор в сторону здорового образа жизни, выработки психологического «иммунитета» к множеству факторов риска в окружающем мире ежемесячно проводились занятия по программе «Меридиан здоровья»: «Компьютер – враг или друг?», «ЗППП, причины, профилактика», «Мой выбор. Профилактика вредных привычек», «Основы правильного питания», «Профилактика простудных заболеваний».

В течение отчетного периода в рамках программы были организованы викторины, квест – игры, спортивные соревнования, акции, встречи с узкими специалистами: врачом – наркологом, психиатром, гинекологом.

Профилактическая работа, направленная на преодоление возможных проблем в адаптации подростков в социуме, велась по программе социальной адаптации выпускников. Тренинги проводились 1 раз в неделю и были ориентированы на подготовку воспитанников к решению возможных психологических проблем: адаптация в новом коллективе, управление страхами, преодоление барьеров на пути к общению, конфликтные ситуации.

В рамках профилактической деятельности психологической службы в течение года реализовывались мероприятия психологического блока совместного плана с КДН и ЗП администрации Фурмановского муниципального района по профилактике правонарушений и самовольных уходов.

Педагогом – психологом осуществлялась работа в отделении восстановительной реабилитации кровной семьи: консультирование родителей по психическому состоянию детей, особенностям эмоциональной и познавательной сфер, подготовка рекомендаций по эффективному взаимодействию с несовершеннолетними, созданию необходимых условий для развития и реабилитации детей в семье, проведение тематических клубных часов, ведение случаев семейного неблагополучия.

С целью предупреждения дезадаптации к новым условиям семейного воспитания, велась работа по программе «Семья для ребенка». Занятия проводились 1 раз в неделю и были направлены на формирование психологической, мотивационной готовности к жизни в замещающей семье.

Индивидуальные занятия в рамках данной программы были направлены на проработку негативного опыта проживания детей в кровных семьях.

Психологическое сопровождение процесса воспитания в детском доме реализовывалось через проведение консультативных, обучающих мероприятий для воспитанников и педагогов.

На протяжении года с детьми и подростками проводились консультации как запланированные, так и по запросу по вопросам: развития, обучения, подготовки к экзаменам, профориентации воспитанников, межличностному взаимодействию, проблемам общения, преодоления конфликтных и психотравмирующих ситуаций.

С педагогическим коллективом осуществлялась консультативно - просветительская работа: по итогам диагностики воспитанников, вопросам воспитания детей, преодоления трудностей в развитии, обеспечения эмоционального благополучия несовершеннолетних.

Для педагогов в 2018 – 2019 году были проведены обучающие семинары и мастер-классы: «Принципы и методы осуществления помощи детям в переживании травмы», «[Обеспечение защиты и безопасности ребенка в учреждении](https://furmanovdd.ru/%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8/%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%B7%D0%B0%D1%89%D0%B8%D1%82%D1%8B-%D0%B8-%D0%B1%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8-%D1%80%D0%B5.html)»,«Развитие у воспитанников коммуникативных универсальных учебных действий в условиях детского дома», «Динамические игры как средство развития детей дошкольного возраста»

Анализируя всю проведенную за истекший период работу, можно сделать вывод о том, что деятельность психологической службы осуществлялась в соответствии с перспективным планом и по всем направлениям, поставленные задачи реализованы.

В течение учебного года были проведены все запланированные диагностические процедуры, профилактические и просветительские мероприятия. Положительные результаты в развития воспитанников свидетельствуют об эффективности проведённой коррекционно-развивающей работы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Положительные тенденции в работе** | **Недостатки в работе** |
| Выстроена система коррекционно – развивающих занятий с воспитанниками всех возрастных категорий в соответствии с индивидуальным планом развития  | Недостаточная эффективность работы с воспитанниками «группы риска» по профилактике правонарушений  |
| Использование инновационных технологий, интерактивных методов в работе с воспитанниками | Недостаточный уровень контроля за выполнением рекомендаций психолога воспитателями семейных групп |
|  Положительная динамика в состоянии эмоциональной и личностной сферы воспитанников |  |
| Выполнение диагностических обследований по плану в полном объеме |  |

Учитывая недостатки в работе психологической службы, в следующем году необходимо выстроить эффективную систему работы с несовершеннолетними, склонными к правонарушениям, усилить контроль за выполнением рекомендаций психолога воспитателями семейных групп, оптимизировать деятельность психолого-педагогического консилиума.

**Общие выводы по организации учебно-воспитательной работы**

**в 2018 – 2019 учебном году**

1. Задачи, стояще перед системой учебно-воспитательной работы в 2018 – 2019 году в целом выполнены.
2. Осуществление обучения воспитанников по общеобразовательным программам на базе образовательных организаций Фурмановского муниципального района носило системный характер, что показала положительная динамика по результатам анализа освоения учебных компетенций по итогам учебного года.
3. Система дополнительного образования и развития воспитанников, созданная на базе детского дома, в целом выполнила поставленные перед ней задачи, но будет продолжать совершенствоваться с целью улучшения общих результатов обученности и развития воспитанников.
4. Работа в рамках реализации Программы по социальной адаптации выпускников из учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в целом свои задачи выполнила, в новом учебном году будет пересмотрено календарное планирование с целью уменьшения нагрузки на воспитанников в первом учебном полугодии.
5. Деятельность в рамках реализации воспитательных программ по различным направлениям деятельности и созданных на базе детского дома детских объединений в целом выполнила поставленные задачи, но требует корректировки и дальнейшего развития, пересмотра действующих и создания новых программ.

*Анализ работы центра социальной адаптации выпускников.*

В 2015 году на базе детского дома открыт Центр социальной адаптации выпускников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Направления деятельности Центра:

* оказание помощи в социальной адаптации выпускников;
* предоставление выпускникам в возрасте до 23 лет возможности временного проживания;
* осуществление постинтернатного сопровождения выпускников, временно проживающих в Центре, в возрасте до 18 лет.
* помощь в социальной адаптации выпускников посредством оказания консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи, содействия в получении образования и трудоустройстве, защите прав и законных интересов, представительства выпускников в возрасте до 18 лет в государственных органах и органах местного самоуправления, организациях.

Помощь в социальной адаптации выпускников осуществляется в формах: консультирования, тренингов, психологического тестирования, тематических встреч, семинаров, участия выпускников в мероприятиях, проводимых в организации для детей-сирот, и т.д.

С выпускниками работают специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель, при необходимости привлекаются педагоги дополнительного образования, медицинские работники и т.д.

На каждого выпускника, проживающего в социальной гостинице или находящегося на постинтернатном сопровождении, была разработана индивидуальная программа выпускника, которая охватывала направления: оказание правовой, психолого-педагогической, медицинской, профориентационной помощи и помощи в обеспечении социальных льгот и гарантий, защите законных прав и интересов выпускников.

Работа по защите прав и интересов выпускников ведется в тесном сотрудничестве с учреждениями здравоохранения, службами занятости, правоохранительными органами, а также с администрацией и педагогическими коллективами организаций профессионального образования.

В 2018-2019 учебном году услугой временного проживания в социальной гостинице пользовалась 1 выпускница учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. По результатам мониторинга обращения выпускников определились наиболее значимые области их интересов и проблем.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели  | 2018-2019 учебный год |
| Количество обратившихся выпускников | 8 |
| Выпускники до 18 лет | 5 |
| Число обратившихся впервые | 1 |
| Не являются выпускниками ОГКОУ Фурмановского детского дома  | 0 |
| Число консультаций. Из них: | 11 |
| * правовых
 | 2 |
| * социально-бытовых
 | 3 |
| * психолого-педагогических
 | 0 |
| * трудоустройство
 | 1 |
| * жилищные
 | 3 |
| Количество выпускников, воспользовавшихся услугами социальной гостиницы | 1 |
| Получение образования | 2 |

*Постинтернатное сопровождение выпускников детского дома на 2018-2019 учебный год*

**Цель работы:** оказание содействия в дальнейшем самоопределении и социальной адаптации, и интеграции в общество лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся воспитанниками ОГКОУ Фурмановского детского дома.

**Задачи:**

* Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся выпускниками ОГКОУ Фурмановского детского дома.
* Оказание социальной, психологической, педагогической и других видов помощи выпускникам.
* Профилактика и устранение нарушений в обучении и поведении выпускников ОГКОУ Фурмановского детского дома.
* Повышение правовой грамотности выпускников детского дома с целью улучшения социальной адаптации.

Разработка предложений по социально-психологической коррекции опыта выпускников с целью подготовки их к позитивному жизненному выбору

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество несовершеннолетних выпускников | Выезды в профессиональные образовательные организации | Количество совещаний с сотрудниками профессиональных образовательных организаций по проблемам обучения выпускников детских домов⃰ | Количество запросов, направленных в компетентные органы, по вопросам защиты прав выпускников⃰  | Количество бесед с выпускниками | Количество выпускников, совершивших в период сопровождения противоправные деяния (ниже таблицы указать Ф.И.О. и принятые меры) | Количество выпускников, принявших участие в мероприятиях учреждения |
| Всего, в том числе: | охваченных сопровождением в отчетный период | неохваченныхсопровождением (ниже таблицы указать Ф.И.О. и причину) | Всего выездов | В отношении скольких выпускников | Количество проблем, решенных по итогам посещения | Всего, из них | на базе профессиональной образовательной организации  | на базе детского дома | Количество выпускников, совершивших правонарушение |
| 7 | 7 | 0 | 75 | 7 | 15 | 0 | 0 | 48 | 33 | 0 | 1 | 21 |

Анализ работы Центра подготовки приемных родителей и сопровождения замещающих семей 2018 - 2019 учебный год.

В детском доме успешно функционирует Центр подготовки приемных родителей и сопровождения замещающих семей. Основной целью работы центра подготовки приемных родителей и сопровождения замещающих семей ОГКОУ Фурмановского детского дома является содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, подготовка и сопровождение замещающих семей.

На очном сопровождении центра находится 85 замещающих семей Фурмановского, Приволжского и Родниковского муниципальных районов, из которых 1 семья состоит на экстренном уровне сопровождения, 7 семей на кризисном уровне и 77 семей на базовом. Увеличилось число замещающих родителей, обратившихся в Центр за консультативной помощью для решения проблем, в сравнении за 3 года: в 2016 году специалистами проведено 87 консультаций, в 2017 году – 57 консультаций, а в 2018 году – 183 консультации.

Ежеквартально для замещающих семей Приволжского и Родниковского муниципальных районов проводятся выездные семейные сессии, в 2018 – 2019 учебном году проведено по 4 семейные сессии в Приволжском и Родниковском районах с охватом 58 семей, целями которых ставили:

- повышение уровня профессиональной родительской компетентности, психологических и правовых знаний;

- развитие личностного и творческого потенциала детей, коммуникативных навыков;

- укрепление детско-родительских отношений;

- повышение качества жизни замещающих семей.

На базе центра функционирует семейный клуб «Птица Счастья» основной целью которого является создание пространства взаимоподдержи приемных родителей и опекунов. На сайте учреждения размещены: положение о деятельности Семейного клуба, план работы, примерная тематика занятий и график их проведения.

Клуб стал площадкой для обмена опытом и «находками» приемных родителей и опекунов в воспитании детей, совместного разрешения сложностей в детско-родительских взаимоотношениях, психологической поддержки и обучения замещающих родителей способам конструктивного взаимодействия с детьми, консультаций специалистов различного профиля, совместной деятельности родителей и их детей, проводились встречи семейного клуба. Периодичность и тематика встреч, а также выбор форм и методов работы с замещающими родителями определялись запросами самих участников клуба. В рамках клуба также проводились массовые праздничные мероприятия, за отчетный период проведено 30 мероприятий.

В целях повышения уровня психолого-педагогической компетенции и воспитательных возможностей замещающих родителей, развития и поддержки родительских навыков взаимодействия с приемным ребенком специалистами центра в течение учебного года для замещающих родителей Фурмановского и Приволжского муниципальных районов проводятся занятия в школе педагогического мастерства «МАМИНА ШКОЛА». Занятия проходят в форме обучающих семинаров, практикумов, мастер-классов, родительских собраний. Для родителей разработаны и распространены памятки, рекомендации, иные методические материалы в помощь приемным родителям по вопросам воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, взаимоотношений в новой социальной среде, организации досуговой деятельности, предотвращения конфликтных ситуаций и др.

С несовершеннолетними, воспитывающимися в замещающих семьях велась работа по преодолению напряжённости, приводящая к конфликтам и асоциальному поведению в подростковой среде, в ходе которой на психологических практикумах, тренингах проходило обучение навыкам саморегуляции, активного слушания, ведения конструктивного диалога, разрядке психоэмоционального напряжения. За отчетный период проведено 9 занятий.

Статус многофункционального центра позволяет детскому дому решать ряд социальных задач по поддержке и предупреждению кризисных ситуаций в различных категориях семей, проживающих в нашем муниципальном районе, в том числе воспитывающих детей-инвалидов.

Это направление деятельности гармонично влилось в работу детского дома и строится на основе созданного в нем для детей реабилитационного пространства с развитыми структурами дополнительного образования и психолого-коррекционной работы. Для всестороннего развития детей в детском доме созданы и функционируют 8 творческих объединений, компьютерный класс, сенсорная комната, в которых могут заниматься и воспитанники, и дети, посещающие учреждение.

Сопровождение семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по разработанной специалистами учреждения программой комплексного сопровождения «Рука в руке», направленной на преодоление изолированности, образование новых социальных связей, улучшение социального самочувствия и психологического климата в семьях, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Программа носит многоплановый характер. В настоящее время услугами Центра пользуются 24 семьи, воспитывающие детей с ограниченными возможностями здоровья.

Также одним из направлений работы Центра является подготовка кандидатов в замещающие родители, за 2018 - 2019 учебный год в центр обратились 29 граждан, для прохождения обучения в школе приемных родителей; свидетельство об окончании получили 28 человек, отказались от дальнейшего прохождения обучения – 1 человек. Из прошедших обучение и получивших свидетельство об окончании приняли в семью детей – 4 человека, востребованность населения в услугах Центра увеличивается с каждым годом.

Выводы и рекомендации:

Наиболее востребованными в ЦППР и СЗС являются психолого-педагогические услуги:

— психодиагностическое обследование детей, подростков, внутрисемейной ситуации с определением индивидуальных рекомендаций по воспитанию, эффективному взаимодействию с детьми и подростками, определение рисков и ресурсов семьи;

— индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей и подростков, так как воспитательно-педагогический потенциал приёмных родителей низкий, особенно опекунов (бабушек);

— психолого-педагогическая и образовательная поддержка семей по их актуальным потребностям (проведение семинаров-практикумов в рамках деятельности клуба для замещающих семей);

 — коррекционно-развивающая работа с детьми (беседы, занятия).

В связи с этим в 2019 - 2020 учебном году планируем:

- расширить направления деятельности школы педагогического мастерства «МАМИНА ШКОЛА», включив профилактические мероприятия с приемными родителями, направленные на снятие психоэмоционального напряжения, улучшение морально-психологического климата в приемных семьях;

- формировать активную гражданскую позицию, культурные и нравственные ценности несовершеннолетних воспитывающихся в замещающих семьях в рамках социально-значимой деятельности клуба «ТинейджерСити».

- создать для реализации социальный проект, направленный на реабилитацию и духовно-нравственное просвещение семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Анализируя организационную работу, работу по руководству и контролю, необходимо отметить, что все запланированные мероприятия были проведены в срок; выполнение планов работы по отдельным направлениям и работы специалистов проверялось систематически и анализировалось на совещаниях и административных планерках. План работы детского дома, план административного руководства и контроля выполнены полностью. В учебном году проведено 4 заседания педагогического совета, 9 совещаний при директоре, 5 тематических и 27 внутренних проверок, 3 заседания методического объединения, и Фестиваль педагогического мастерства.

Несмотря на проделанную работу по совершенствованию методического мастерства педагогов и повышению их профессиональной компетентности в 2018 – 2019 учебном году необходимо обратить внимание на:

- обобщение положительного педагогического опыта и систематизацию его в методический сборник;

- повышение личной мотивации педагогов в позитивном изменении категорийности;

- внедрение эффективных технологий, алгоритмов и инструментов, необходимых для развития и воспитания ребёнка при сопровождении его в учреждении и жизнеустройстве в семью;

- организацию обучающих мероприятий для всех работников учреждения с целью повышения личностных и профессиональных компетенций сотрудников

На особом контроле администрации находится планирование каникулярного времени, что обусловлено повышенной нагрузкой на педагогов детского дома в период отсутствия учебных занятий. Вопросы организации каникул рассматривались на совещаниях при директоре.

Учитывая выводы, сделанные в ходе анализа, перед системой учебно-воспитательной работы в ОГКОУ Фурмановском детском доме в 2019 – 2020 учебном году встают следующие задачи:

* Повышение эффективности системы образования и развития воспитанников по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым на базе детского дома посредством расширения образовательных услуг и повышения уровня педагогических компетенций педагогов дополнительного образования.
* Развитие деятельности детских объединений на базе детского дома через поддержку и развитие форм и методов работы уже имеющихся объединений, а также поиск эффективных направлений и задач для создания новых детских объединений.

**2. Методическая тема, цели и задачи на 2019 - 2020 учебный год.**

Постановлением Правительства РФ от 1 сентября 2015 года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей…» дети-сироты помещаются в соответствующие организации только «временно, на период до их устройства на воспитание в семью» и направлено на решение важной потребности детей жить и воспитываться в семье. В связи с этим перед специалистами учреждений стоят задачи:

1. Соблюдение в учреждении базовых принципов помощи детям:

 • обеспечение защиты и безопасности ребенка;

• удовлетворение потребностей в развитии и преодоление задержек в развитии;

• поддержание связи между детьми и их биологическими семьями;

• создание для детей постоянной безопасной семейной среды;

• работа в качестве члена команды профессионалов.

2. Обеспечение согласованной работы всех специалистов в реализации комплексного подхода в работе с воспитанником.

3. Смягчение ситуации депривации воспитанников, восстановление утраченных связей и гармонизации отношений.

Таким образом перед педагогическим коллективом детского дома стоит задача создания благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности, оказания своевременной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в государственной защите их прав, законных интересов, и для профилактики социального сиротства.

В 2019 - 2020 учебном году коллектив учреждения будет работать над методической темой **«Повышение эффективности воспитательного процесса через создание терапевтической безопасной среды в учреждении и повышение компетенций сотрудников в сфере жизнеустройства детей, оставшихся без попечения родителей»**

**Цель:** создание благоприятной атмосферы для посттравматической реабилитации детей в условиях учреждения, создание терапевтической среды.

**Задачи:**

1. Формирование доверительных, эмоционально близких, позитивных отношений между взрослым и ребенком, возможности видеть перспективу личного развития ребенка.

2. Развитие личностных компетенций всех работников учреждения, направленных на повышение качества воспитательного процесса и профилактику эмоционального выгорания всех участников процесса.

3. Повышение профессиональной компетенции педагогов, в вопросах создания благоприятной атмосферы для посттравматической реабилитации детей в условиях учреждения.

4. Создание ситуации безопасности и стабильности в учреждении.

5. Формирование чувства принадлежности семье, обществу, культуре; удовлетворение потребности ребенка в личностной, культурной самоидентификации и повышении его самооценки.

6. Обеспечение эффективного устройства воспитанников в замещающие семьи или возврат в кровную семью.

**3. Административное руководство и контроль.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственный |
| ***1.*** ***Педагогический совет:*** |
| 1.1. | Анализ эффективности работы учреждения за 2018 – 2019 учебный год. Перспективы работы на 2019 – 2020 учебный год | Август 2019 | Директор, заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР |
| 1.2. | Анализ работы по обеспечению безопасной среды в учреждении | Ноябрь 2019 | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР |
| 1.3. | Анализ системы работы по комплексному взаимодействию сотрудников при реализации ИПРЖУ в учреждении | Март 2020 | Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УМР |
| 1.4. | Анализ результативности внедрения эффективных технологий в работу с детьми в вопросах их развития, воспитания и жизнеустройства | Май 2020 | Заместитель директора по УВР .заместитель директора по УМР |
| ***2. Совещания при директоре:*** |
| 2.1. | Об организации дополнительного образования воспитанников в 2019 -2020 учебном году  | Октябрь 2019 | Заместитель директора по УВР |
| 2.2. | Анализ организации работы по обеспечению пожарной безопасности и антитеррористической защищенности в ОГКОУ Фурмановском детском доме  | Ноябрь 2019 | Заместитель директора по АХЧ |
| 2.3. | Об организации горячего питания в детском доме | Январь 2020 | Директор |
| 2.4. | О работе воспитателей и специалистов с сайтом детского дома | Март 2020 | Заместитель директора по УВРзаместитель директора по УМР |
| 2.5 | Итоги углубленного медицинского осмотра (диспансеризации) воспитанников | Апрель 2020 | Врач- педиатр |
| 2.6 | О результатах аттестации педагогических работников в 2019 – 2020 учебном году | Май 2020 | Заместитель директора по УМР |
| ***3. Тематические проверки:*** |
| 3.1. | Результативность работы воспитателей по темам самообразования | Ноябрь 2019 | Заместитель директора по УМР |
| 3.2. | Оценка эффективности работы с ИПРЖУ в учреждении | Февраль 2020 | Заместитель директора по УВР |
| 3.3. | Деятельность воспитателей по созданию условий для самоопределения и саморазвития воспитанников | Апрель 2020 | Заместитель директора по УВР |
| ***4. Контроль организации и условий учебно-воспитательного процесса:*** |
| 4.1. | Контроль соблюдения режима дня воспитанников, организа­ции воспитательно-образовательного процесса | ежедневно | заместитель директора по УВР, старший воспитатель |
| 4.2. | Мониторинг состояния профилактической работы в группах | еженедельно | заместитель директора по УВР, социальный педагог |
| 4.3. | Проверка ведения ежедневных планов работы воспитателей | еженедельно | заместитель директора по УВР, старший воспитатель |
| 4.4. | Выполнение требований по организации и проведению самоподготовок | ежедневно | заместитель директора по УВР, старший воспитатель, дежурные администраторы |
| 4.5. | Мониторинг выполнения программ детских объединений, кружков, работающих на базе детского дома | ежемесячно | старший воспитатель, заместитель директора по УВР |
| 4.6. | Мониторинг выполнения программ и планов специалистов | ежеквартально | заместитель директора по УВР, старший воспитатель |
| 5. | ***Планёрки. Собеседования:*** |   |   |
| 5.1. | Планёрки воспитателей по учебно-воспитательной работе | еженедельно | заместитель директора по УВР, старший воспитатель |
| 5.2. | Планёрка администрации и специалистов | еженедельно | директор |
| 5.3. | Планёрки руководителей ДТО | ежемесячно | заместитель директора по УВР, старший воспитатель |
| 5.4. | Собеседование с воспитанниками | По итогам учебных четвертей | заместитель директора по УВР, социальный педагог |

**4. Работа с кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Обеспечение повышения квалификации педаго­гов и профессиональной переподготовки в целях обучения современным технологиям работы по комплексной реабилитации и защите прав детей, профилактике жестокого обращения с детьми с использованием ресурсов организаций дополнительного профессионального образования, образовательных организаций высшего образования и лучшего опыта работы организаций для детей-сирот, реализующих инновационные программы воспитания, реабилитации и социальной адаптации детей через проведение обучающих семинаров, тренингов и практикумов. | 1 раз в квартал | заместитель директора по УМР. старший воспитатель |
| 2. | Создание благоприятного социально-педагогического климата в   коллективе, через соблюдение кодекса профессиональной этики, моральных ценностей коллектива через проведение мастер-классов, тренингов, направленных на: - формирование и укрепление благоприятного социально-психологического климата;- методы и средства саморегуляции эмоциональных состояний педагогов | в течение года | заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР |
| 3. | Совершенствование педагогического мастерства педагогов через проведение открытых занятий, конкурсов педагогического мастерства  | ежеквартально | заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР |
| 4. | Создание условий для доступности научно-педагогической информации каждому педагогу в соответствии с его профессиональными потребностями через работу консультативного пункта «Консультант +»  | ежемесячно | заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР,педагоги-психологи,социальные педагоги |
| 5. | Организация работы педагогов по темам самообразования | в течение года | заместитель директора по УМР |
| 6. | Проведение психолого-медико-педагогических консилиумов (организация психолого-педагогической поддержки педагогов и их консультирования по вопросам воспитания, обучения, охраны здоровья, реабилитации, социального обслуживания и защиты прав детей). | по плану работы консилиума  | заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| 7. | Организация наставничества для молодых педагогов | при необходим | заместитель директора по УВР |
| 8. | Аттестация педагогических работников | в течение года (по графику) | заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР,старший воспитатель |
| 9. | Проверка ведения личных дел сотрудников в целях соблюдения трудового законодательства | май 2018 | инспектор по кадрам |
| 10. | Пересмотр должностных инструкций сотрудников в соответ­ствии с новыми требованиями к организации деятельности учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, введения профессиональных стандартов | в течение года | инспектор по кадрам |

**5.  Методическая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | ***Заседания методического объединения:*** |
| 1.1. | Фестиваль педагогических идей: открытые занятия, мастер-классы, презентации инновационного опыта работы (отчет по темам самообразования за прошедший учебный год) | 23.09.2019 – 27.09.2019 | заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, старший воспитатель |
| 1.2. | Обучающий семинар-тренинг для специалистов «Способы создания благоприятной атмосферы для посттравматической реабилитации детей в условиях учреждения. Создание терапевтической среды» | Октябрь 2019 | заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР |
| 1.3. | Обучающий мастер-класс для сотрудников учреждения (технический персонал) «Обеспечение безопасной среды в учреждении» | Ноябрь 2019 | заместитель директора по УМР |
| 1.4. | Семинар «ИПРЖУ – эффективный инструмент планирования работы специалистов в учреждении» | Январь 2020 | заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР |
| 1.5. | Итоги работы методического объединения в 2019 - 2020 учебном году и задачи на 2020 – 2021 учебный год | май2020 | заместитель директора по УМР |
| 1.6. | Выставка-обзор новинок педагогической литературы | в течение года | заместитель директора по УМР, заведующий библиотекой |
| 2. | ***Мастер-классы:*** |
| 2.1. | Работа с инструментом для детей «Книга жизни» | Октябрь 2019 | педагог - психолог |
| 2.2. | Обеспечение безопасной среды в учреждении | Ноябрь 2019 | педагог - психолог |
| 2.3. | Рабочее собрание для специалистов «Алгоритм действий специалистов по реализации методических рекомендаций регламентирующих порядок действий при передаче ребенка (детей) на воспитание в семью» | Февраль 2020 | заместитель директора по УМР |
| 2.4. | Методическая неделя «Методы помощи детям» | Апрель  |  |
| **3.** | ***Тематические консультации для педагогов:***  |
| 3.1. | Адаптация в детском коллективе. Меры поддержки несовершеннолетних | сентябрь  | педагог-психолог |
| 3.2. | Способы создания благоприятной атмосферы для посттравматической реабилитации детей в условиях учреждения. Создание терапевтической среды | октябрь | педагог-психолог |
| 3.3. | Признаки суицидального поведения несовершеннолетних. Алгоритм помощи | ноябрь | педагог-психолог |
| 3.4. | Обеспечение психологической безопасности несовершеннолетних | декабрь | педагог-психолог |
| 3.5. | Способы повышения учебной мотивации | январь | педагог-психолог |
| 3.6 | Организация работы с воспитанниками на основе личностно – ориентированного подхода | февраль | педагог-психолог |
| 3.7 | Психологическая готовность воспитанников к обучению в школе | март | педагог-психолог |
| 3.8 | Сохранение эмоционального здоровья несовершеннолетних | апрель | педагог-психолог |
| 3.9 | Как помочь подростку в период подготовки и сдачи экзаменов | май | педагог-психолог |
| 4. | Ведение электронных портфолио педагогов | в течение года | заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР .старший воспитатель |
| 5. | Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий и мероприятий | в течение года | заместитель директора по УМРзаместитель директора по УВР старший воспитатель |
| 6. | Мониторинг использования педагогами ИКТ и методических ресурсов | по учебным четвертям | Заместитель директора по УМР |
| 7. | Подготовка печатных методических материалов  | в течение года | заместитель директора по УМРзаместитель директора по УВР |
| 8. | Проведение тренингов, психолого-педагогических семинаров, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов | в течение года | заместитель директора по УМР, заместитель директора по УВР, педагог-психолог |
| 9. | Оформление материалов официального сайта детского дома | в течение года | ответственные сотрудники закрепленные приказом  |

**6. Планирование воспитательной работы в 2019 – 2020 учебном году**

**Цель:** создание благоприятной атмосферы для посттравматической реабилитации детей в условиях учреждения, создание терапевтической, реабилитационно-развивающей и образовательной среды, способствующей успешной интеграции воспитанников в общество.

**Задачи:**

1. Обеспечение эффективного устройства воспитанников в замещающие семьи или возврата в кровную семью.

2. Формирование доверительных, эмоционально близких, позитивных отношений между взрослым и ребенком, возможности видеть перспективу личного развития ребенка.

3. Развитие личностных компетенций всех работников учреждения, направленных на повышение качества воспитательного процесса и профилактику эмоционального выгорания всех участников процесса.

4. Повышение профессиональной компетенции педагогов, в вопросах создания благоприятной атмосферы для посттравматической реабилитации детей в условиях учреждения.

5. Создание ситуации безопасности и стабильности в учреждении, устойчивости воспитательной системы.

6. Формирование чувства принадлежности семье, обществу, культуре; удовлетворение потребности ребенка в личностной, культурной самоидентификации и повышении его самооценки.

В 2019 – 2020-м году Фурмановский детский дом реализует Программы, разработанные в учреждении:

* Концепция развития учреждения на 2017 - 2020 г.г.;
* Программа развития системы дополнительного образования на базе ОГКОУ Фурмановского детского дома;
* Программа гражданско-патриотического воспитания «Россияне»;
* Программа внедрения здоровье сберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс «Меридиан здоровья»;
* Программа по трудовому воспитанию и профориентации воспитанников;
* Программа социальной адаптации выпускников организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
* Программа социальной адаптации воспитанников организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
* Программа по работе с социумом «Содружество»

**Организационные мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы**  | **Сроки****проведения**  | **Ответственный**  |
| 1 | Комплектование семейных групп | До 31 августа 2019 г. | Зам. директора по УВР |
| 2 | Календарно-тематическое планирование воспитательной работы на 2018-2019 учебный год.Программы воспитательной работы и рабочие программы по дополнительному образованию | До 15 сентября 2019 г. | Зам. директора по УВР,педагоги дополнительного образования |
| 3 | Проверка готовности групп, санитарное состояние помещений к началу учебного года | До 10 августа 2019 г. | Зам. директора по УВР, зам. директора по АХЧ |
| 4 | Инструктаж всех работников и воспитанников по правилам дорожной, противопожарной, антитеррористической и др. безопасности | В течение года, по графикам проведения | Зам. директора по УВР |
| 5 | Операция «Уют»: благоуст­ройство семейных групп.Трудовой десант: работа на участке, уборка территории детского дома | До 15 сентября 2019 г.сентябрь – октябрь 2019 г.,май-август 2019  | Зам. директора по УВР, АХЧ, воспитатели семейных групп |
| 6 | Организация образовательно - развивающей деятельности:1. Обеспечение воспитанников всем необходимым для начала обучения в общеобразовательных организациях города и района, организация подвоза воспитанников к местам обучения и сопровождения детей;
2. Организация деятельности и зачисление воспитанников в объединения дополнительного образования и развития детей на базе детского дома.
3. Зачисление воспитанников в объединения дополнительного образования на базе образовательных организаций дополнительного образования города и района.
4. Организация и планирование деятельности детских объединений и органов детского самоуправления на базе детского дома:

- поисковый отряд «Русичи»;- волонтерский отряд «Позитив»;- экологический отряд «Первоцвет»;- детская организация «Дом радости»;- спортивный клуб «Альтернатива»;- клуб «Правовой ликбез»;- литературная гостиная «Лукоморье» | До 1 сентября 2019 гДо 15 сентября 2019 г. | Зам. директора по УВР,зам. директора по АХЧ,педагог-организатор,воспитатели групп, руководители клубов и детских организаций |
| 7 | Организация взаимодействия и планирование работы с социальными партнерами в рамках программы «Содружество» | Сентябрь 2018 г. | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, воспитатели сем. групп |
| 8 | Планирование организации занятости воспитанников в каникулярные дни | За 15 дней до начала каникул | Зам. директора по УВР, педагог-организатор |
| 9 | Организация физкультурно-оздоровительной работы | В течение года | Зам. директора по УВР, инструктор по физической культуре, педагог-организатор  |
| 10 | Организация деятельности Совета по профилактике правонарушений и самовольных уходов на 2019 – 2020 уч. год | Сентябрь 2018 г. | Зам. директора по УВР, соц. педагог |
| 11 | Обеспечение временного трудоустройства подростков, желающих работать по программе трудоустройства несовершеннолетних подростков | В течение учебного года | Соц. педагог |
| 12 | Организация летнего отдыха на базе детского дома | Июнь-август 2019  | Зам. директора по УВР, педагог-организатор |
| 13 | Подача заявлений в учреждения начального и среднего профессионального обучения для дальнейшего обучения | Июль 2019 г. | Соц. педагог |
| 14 | Реализация программы «Со­циальная адапта­ция выпускников организация для детей-сирот и де­тей, оставшихся без попечения родителей Ивановской области» | В течение года | Зам. директора по УВР, соц. педагог, педагог-психолог, воспитатели сем. групп  |
| 15 | Организация участия воспитанников в мероприятиях, проводимых Департаментом социальной защиты населения Ивановской области | В течение года | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагоги доп. образования |
| 16 | Организация участия воспитанников в городских, областных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях | В течение года | Зам. директора по УВР, педагог-организатор, педагоги доп. образования  |

**План гражданско-патриотической работы**

**в рамках реализации программы «Россияне»**

*Работа в данном направлении в 2019 – 2020-м году будет посвящена*

*75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****пп** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственный****за организацию** |
| 1234567 8 9101112131415161718 19202122 | Общий сбор членов поискового отряда «Русичи», подведение итогов участия в 21-й Международной учебно-тренировочной Вахте Памяти-2019, посвященной 30-летию поискового движения России.Подготовка фото и видео материалов для передвижной экспозиции, посвященной «Вахте Памяти – 2018». День Воинской Славы России. Вечер «Мы помним дни Бородина».Спортивная эстафета, посвященная победе на Куликовом полеГородской конкурс чтецов «И на стихи есть тоже мода…», посвященный памяти поэта-фронтовика М. Дудина.Праздник, посвященный Дню народного единства «В дружбе народов – единство России».Уборка на Мемориале Славы у Огня Памяти в г. Фурманове в рамках Недели добрых дел.Вечер «Часовые Памяти», посвященный Дню Неизвестного Солдата. Публичный отчет о деятельности поискового отряда «Русичи» в 2019г., посв. 30-летию поискового движения России.Участие во Всероссийской акции «День героев Отечества России»:- сбор информационных материалов о героях, чьими именами названы улицы г. Фурманова;- создание листовок с информацией о героях;- волонтерский рейд «Вспомним имена наших героев», распространение листовок среди жителей улиц г. Фурманова. Военно-спортивная эстафета совм. с ВСК «Патриот» г. Приволжск.Участие в спортивном мероприятии «Фурмановская лыжня – 2020»Месяц военно-патриотической и спортивно-массовой работы «Растим патриотов»:1. Старт работы штаба «Поиск» на базе детского дома (ПО «Русичи»)
2. Соревнования «Готов к труду и обороне!»
3. Соревнования по детскому биатлону на призы детского дома
4. Военно-патриотическая акция «Один день в армии: зарница» на базе ДОСЛ «Игнатовский»
5. Международный день родного языка «Давайте поговорим о родном языке», семейные часы
6. Праздничный поезд «Примите наши поздравления!», поздравление соц. партнеров с Днем защитников Отечества
7. Общий сбор «Растем патриотами», подведение итогов месячника

Семейные часы «Крым – наш. История великой стройки Крымского моста».Выездные встречи членов поискового отряда «Русичи» со школьными патриотическими объединениями; демонстрация передвижной выставки находок поисковиков.Всемирный день авиации и космонавтики.Просмотр и обсуждение х/ф «Притяжение».День памяти погибших в радиационных катастрофах. Соревнования по ГО среди сотрудников и воспитанников д/дома, встреча с участниками ликвидации последствий катастрофы на ЧАЭС.День вывода войск из Афганистана.Вечер военной песни с участием воинов - афганцев.День весны и труда.Участие семейных групп в городских мероприятиях, посв. празднику.Марафон Победы, посв. 75-й годовщине Великой Победы: подготовка и участие в мероприятиях, акциях, посвященных Дню Победы. («Георгиевская ленточка», «Сирень Победы», «Бессмертный полк», «Поздравь ветерана» и др.)Акция «Один день в армии: погружение» на базе 98-й Свирской воздушно – десантной дивизии г. Иваново.День славянской письменности. Конкурс каллиграфии и грамотности. | 08.09.201927.09.201919.10.201903.11.201904.11.201911.11.201929.11.201904 – 09.12.201806.01.2020 27.01.2020февраль01.02.202004.02.202010.02.202017.02.202021.02.202022.02.202018.03.2020февраль-май12.04.202026.04.202015.04.202001.05.2020с 02.05 по 09.05.202019.05.202001.05.202024.05.2020МайИюнь  | командир отряда «Русичи» Е.В. Викторовачлены отряда «Русичи»педагог-организатор, М.Н. Савинаруководитель клуба «Альтернатива»А.П. Пелевинпедагог-организатор, М.Н. Савиназав. библиотекой Т.А. Разумовапедагог-организатор М.Н. Савинастарший воспитатель И.В. Гущиначлены поискового отряда «Русичи»командир отряда «Русичи» Е.В. Викторовапедагог-организатор М.Н. Савиназам. директора по УВР Е.В. Викторова, педагог-организатор М.Н. Савинаруководитель клуба «Альтернатива»А.П. Пелевинруководитель клуба «Альтернатива»А.П. Пелевинпедагог-организатор М.Н. Савиназам. директора по УВР Е.В. Викторова,руководитель клуба «Альтернатива»А.П. Пелевинпедагог-организатор М.Н. Савинавоспитатели семейных групп члены поискового отряда «Русичи»педагог-организатор М.Н. Савинавоспитатели семейных группзам. по УВРЕ.В. Викторовапедагог-организатор М.Н. Савинавоспитатели семейных групппедагог-организатор М.Н. Савиназам. директора Е.В. Викторовазав. библиотекой Т.А. РазумоваСоциальные педагоги, воспитатель семейных группВоспитатели семейных группПедагог-организаторВоспитатели семейных группзам. директора Е.В. Викторовазам. директора Е.В. ВиктороваВоспитатели семейных групп |

**План заседаний Совета по профилактике правонарушений и самовольных уходов**

 **Цель**: профилактика и коррекция противоправного поведения воспитанников «группы риска», профилактика самовольных уходов.

  **Задачами** деятельности Совета профилактики являются:

 1. Координинация предупредительно - профилактической деятельности.

 2. Повышение уровня воспитательно - профилактической работы с воспитанниками через их взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних и защиты их прав при администрации Фурмановского муниципального района, сотрудниками правоохранительных органов.

 3. Усиление разъяснительной работы среди воспитанников и воспитателей по вопросам правопорядка.

 4. Защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях.

 5. Контроль за вовлечением детей "группы риска" в систему организационного досуга и отдыха во внеурочное и каникулярное время.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Индивидуальная работа с детьми девиантного поведения и «группы риска» | В течение года | Зам. директора по УВРПедагог-организаторВоспитатели сем. групп  |
| 2 | Контроль за посещением учебных занятий. Занятость воспитанников «группы риска» в объединениях дополнительного образования | В течение года | Зам. директора по УВРПедагог-организаторВоспитатели сем. групп  |
| 3 | Индивидуальные беседы с вновь поступившими в детский дом воспитанниками. Выявление детей склонных к правонарушениям | В течение года | Социальный педагогПедагог-психологВоспитатели сем. групп |
| 4 | Постановка на внутренний учет учреждения воспитанников и снятие с учета | В течение года | Социальный педагог |
| 5 | Составление индивидуальных психолого-педагогических карт сопровождения детей «группы риска» | В течение года | ВоспитателиПедагог-психологСоциальный педагог |
| 6 | Изучение личности каждого ребенка и выявление причин неадекватного поведения, асоциального, девиантного поведения. | В течение года | Воспитатели сем. группПедагог-психологСоциальный педагог |
| 7 | Проведение заседаний Совета по профилактике (плановые, внеплановые) | В соответствии с Положением о Совете по профилактике | Зам. директора по УВРПедагог-организатор совместно с инспекторами ПДН ОМВД по ФМР |

**План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | **Организация встреч с инспектором ГИБДД:** - «Что такое ДТП?» - разговор о причинах возникновения дорожно-транспортных происшествий и правилах поведения при дорожно-транспортных происшествиях; - «Правила движения достойны уважения» - разговор о правилах дорожного движения, поведения на дороге, дорожных знаках | Два раза в полугодие:сентябрь, 2019;март, 2020  | Социальный педагог,педагог-организатор,воспитатели |
| 2 | **Проведение инструктажей по охране труда и технике безопасного поведения с воспитанниками**  | Один раз в полугодие:сентябрь 2019;январь 2020 | Воспитатели  |
| 3 |

|  |
| --- |
| **Изучение материалов вместе с детьми:**- по правилам безопасного движения по городу; - по правилам безопасного проезда в транспорте, общественном транспорте; - по правилам ДД для пешеходов; - по правилам безопасного движения во время гололёда; - по правилам безопасности для велосипедистов; - по изучению правил дорожного движения  |

 | Ежемесячно | Воспитатели  |
| 4 |

|  |
| --- |
| **Подготовка и оформление памяток по правилам дорожного движения:** - по правилам безопасного проезда в общественном транспорте; - по правилам безопасного движения в период гололёда; - по правилам безопасности для велосипедистов; - по правилам дорожного движения для пешеходов |

 | Один раз в квартал:сентябрь 2019декабрь 2019март 2020май 2020 | Педагог-организатор |
| 5 | **Проведение воспитательских часов, уроков безопасности, акций по изучению правил дорожного движения:**- урок безопасности «Безопасность на все 100!» с целью формирования у воспитанников сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности на дороге;- воспитательский час в группе «Созвездие» на тему «Азбука дорог – дорожные знаки» с целью изучения дорожных знаков;- воспитательский час в группе «Мы вместе» на тему «Дорожные знаки» с целью формирования стремления у старших воспитанников соблюдать требования дорожных знаков;- видео-урок в группе «Друзья» под названием «Уроки тетушки Совы» на тему правил дорожного движения;- акция «Будь внимателен, пешеход!» по распространению листовок по правилам дорожного движения для пешеходов среди подрастающего поколения города | 2-е полугодие 2019-2020 учебного года –ежемесячно:январь 2020февраль, 2020;март, 2020; апрель, 2020;май, 2020 | Воспитатели |
| 6 | **Организация инструктажей по охране труда при проведении мероприятий за пределами детского дома** | При каждом выходе за пределы детского дома | Старший воспитатель,педагог-организатор воспитатели  |
| 7 | Проведение тематических часов, викторин, игр:- квест-игра «Дорогой знаний» - ситуационная игра, где воспитанники стали свидетелями виртуальных дорожно-транспортных происшествий, которые им нужно было предотвратить на основе имеющихся знаний по правилам дорожного движения;- тематический час «Школа по правилам дорожного движения для самых маленьких» - рассказ о правилах дорожного движения на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе;- акция «Школьный автобус» - мероприятие для младших школьников, направленное на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и обучение навыкам безопасного поведения на дороге;- тематический час в рамках Дня правовых знаний – разговор со специалистом КДН Зоновой Н.Е. о правах и обязанностях пешехода, а также о негативных санкциях, применяемых к нарушителям правил дорожного движения;- квест-игра «Безопасные каникулы», одной из станций которой стала станция под названием «Осторожно: гололед!», познакомившая ребят с правилами поведения пешеходов в зимний период времени;- познавательная игра «Красный. Желтый. Зеленый» в группе «Радуга», направленная на закрепление правил дорожного движения;- тематический час в группе «Созвездие» на тему «Автомобиль. Дорога. Пешеход» о причинах дорожно-транспортных происшествий и способах их предотвращения;- интеллектуальная игра в группе «Мы вместе» под названием «Эх, дороги!», направленная на закрепление правил дорожного движения;- викторина «Знатоки ПДД» с целью закрепление теоретических знаний воспитанников по правилам дорожного движения | Ежемесячно:сентябрь 2019октябрь 2019ноябрь 2019декабрь 2019январь 2020февраль 2020март 2020апрель 2020май 2020 | Воспитатели, инспектор ГИБДДпедагог-организатор |

**План реализации программы «Меридиан здоровья»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Виды и формы работы.** | **Ответственный** | **Сроки выполнения** |
| **Физиолого-валеологическое** | Оценка здоровья воспитанников, анализ эффективности профилактических и оздоровительных мероприятий | медсестраЛ.М. Коровина,врач-педиатрН.Е.Короткова  | сентябрь,май |
| Первичные профилактические осмотры, организация углубленного медицинского обследования в стационаре вновь прибывших детей  | медсестраЛ.М. Коровина,врач-педиатрН.Е.Короткова | в течение года |
| Ежедневные осмотры воспитанников (выявление заболевших детей, оказание медицинской помощи по показаниям) | медсестраЛ.М. Коровина,врач-педиатрН.Е.Короткова | в течение года |
| Диспансеризация воспитанников | медсестраЛ.М.Коровина,врач-педиатрН.Е.Короткова, педагог – психологИ.В.Шемякина  | в течение года |
| Оздоровительная работа по профилактике гриппа, ОРВИ и других заболеваний (проф. прививки, ароматерапия, закаливание) | медсестраЛ.М.Коровина  | в течение года |
| Контроль за выполнением правил здорового образа жизни воспитанниками (соблюдение личной гигиены, режима дня, двигательной активности) | воспитатели семейных групп | в течение года |
| Соблюдение санитарно-гигиенических норм проживания детей (световой, тепловой режим, проветривание, состояние мебели) | директорС.А.Рябова,медсестраЛ.М.Коровина,воспитатели семейных групп | в течение года |
| Контроль за организацией и качеством питания (санитарно-гигиенический режим пищеблока, условия хранения и качество продуктов питания, соблюдение технологии приготовления пищи, режим и условия приёма пищи) | медсестраЛ.М.Коровина работники пищеблока | в течение года |
| **Профилактическая работа по ЗОЖ с воспитанниками:** |  |  |
| Занятие «Шаги к ЗОЖ. Режим дня школьника» | педагог-психолог И.В.Шемякина  | сентябрь |
| Акция «Быть здоровым – это модно» семейная группа «Созвездие» | воспитательТ.В.Калинина  | сентябрь |
| Викторина «Витамины с грядки» семейная группа «Радуга» | воспитательН.А.Соловьева  | октябрь |
| Занятие «Вредные привычки – враги здоровья» | педагог-психолог И.В.Шемякина  | октябрь |
| Семейный киноклуб. Просмотр и обсуждение фильмов на тему ЗОЖ семейная группа «Мы вместе» | воспитательЛ.Е.Ершова,педагог – организатор М.Н.Савина  | октябрь |
| Занятие «Жизнь без вредных привычек» семейная группа «Созвездие» | воспитательС.В.Зубкова  | ноябрь |
| Спортивно-игровая программа «Здоровье в порядке!» семейная группа «Радуга» | воспитательО.А.Попова  | ноябрь |
| Интеллектуальная игра «Здоровье - наш выбор» | педагог-психолог И.В.Шемякина  | ноябрь |
| Занятие «Пусть всегда будет завтра» семейная группа «Мы вместе»  | воспитательН.Л.Курникова  | декабрь |
| Занятие с элементами тренинга «Выбираем жизнь! Профилактика ВИЧ-инфекции» | педагог-психолог И.В.Шемякина  | декабрь |
| Занятие «Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) - реальность или миф» группа «Созвездие»  | воспитательО.А.Федосеева  | декабрь |
| Презентация «Здоровье на тарелке – вредные и полезные продукты» семейная группа «Радуга» | воспитательТ.А. Разумова  | январь |
| Игра «Первая доврачебная помощь» | педагог-психолог И.В. Шемякина,педагог – организаторМ.Н. Савина | январь |
| Интерактивное занятие «Суд над вредными привычками» | воспитательО.А. Федосеева,педагог – организаторМ.Н. Савина | февраль |
| Занятие «Приятного аппетита!» | педагог-психолог И.В. Шемякина  | февраль |
| Круглый стол с приглашением медицинских работников «Репродуктивное здоровье подростков» | педагог-психолог И.В. Шемякина  | март |
| Интервью с врачом - педиатром «Как уберечься от простудных заболеваний» | врач Н.Е. Короткова, воспитательТ.А. Разумова | март |
| Квест - игра в рамках Всемирного дня здоровья «Где прячется здоровье?» | педагог-психолог И.В. Шемякина, педагог – организаторМ.Н. Савина  | апрель |
| «Наш дом – территория здоровья» - конкурс рисунков на тему ЗОЖ | воспитатели семейных групп | апрель |
| Занятие с элементами игры «Формула здоровья» семейная группа «Мы вместе» | воспитательН.Л. Курникова  | май |
| Конкурс социальной рекламы «Мы - на страже здоровья» | педагог-психолог И.В. Шемякина  | май |
| Круглый стол с приглашением медицинских работников «Будь осторожен!» - профилактика травматизма, отравлений, ожогов в летний период | врач Н.Е. Короткова, педагог-психолог И.В. Шемякина | июнь |
| **Социально-психологическое** | Выявление детей группы риска (сбор информации, составление характеристик, программ реабилитации), сопровождение | педагог-психолог И.В. Шемякина,социальный педагог Н.Н. Прокофьева  | в течение года |
| Взаимодействие с социальными партнерами по профилактике употребления ПАВ | социальный педагог Н.Н. Прокофьева  | в течение года |
| Профилактические беседы сотрудников КДН и ЗП по Фурмановскому муниципальному району с воспитанниками  | социальный педагог Н.Н. Прокофьева  | в течение года |
| Заседания клуба «Правовой ликбез» | социальный педагог Н.Н. Прокофьева  | 1 раз в месяц |
| Диагностирование воспитанников, выявление отклонений в психическом развитии детей, составление индивидуального плана коррекционной, развивающей работы | педагог-психолог И.В. Шемякина  | в течение года |
| Взаимодействие со специалистами медицинских учреждений  | педагог-психолог И.В. Шемякина, медсестра Л.М. Коровина  | в течение года |
| Коррекция познавательной, поведенческой, эмоционально-личностной сферы воспитанников (групповые и индивидуальные занятия) | педагог-психолог И.В. Шемякина  | в течение года |
| Консультирование воспитанников и педагогов по психолого-педагогическим вопросам | педагог-психолог И.В. Шемякина,социальный педагог Н.Н. Прокофьева  | ежедневно |
| Занятия в сенсорной комнате | педагог-психолог И.В. Шемякина  | ежедневно |

**Организация физкультурно-оздоровительной работы**

**спортивного клуба «Альтернатива»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Общедомовая спортивная эстафета «Все на старт!»Старт работы нового спортивного года в клубе «Альтернатива» | Сентябрь | Инструктор по физ. воспитанию, педагог-организатор |
| 2 | Осенний легкоатлетический кросс на первенство детского дома по легкой атлетике | Сентябрь | Инструктор по физ. воспитанию,педагог-организатор |
| 3 | Соревнования по мини – футболу совместно со студентами ОГБПОУ Фурмановского технического колледжа | Сентябрь, май | Инструктор по физ. воспитанию |
| 4 | Участие в открытом первенстве Фурмановского района:* по армрестлингу;
* по шахматам
 | ОктябрьАпрель | Инструктор по физ. воспитанию,руководитель шахматного кружка «Госсмейстер» |
| 5 | Организация физкультурно-оздоровительной работы:- соревнования по армрестлингу- соревнования по настольному теннису- соревнования по волейболу- соревнования по хоккею- соревнования по лыжам- парные саночные гонки | Каникулы | Инструктор по физ. воспитанию,педагог-организатор,воспитатели  |
| 6 | День здоровья «Я выбираю спорт!» | Ноябрь | Инструктор по физ. воспитанию, педагог-организатор,воспитатели |
| 7 | Посещение катка на городском стадионе, лыжной базы в м. Никольское,оборудование площадок для зимних видов спорта на территории детского дома | Декабрь – февраль | Инструктор по физ. воспитанию,Воспитатели  |
| 8 | Участие в традиционных соревнованиях по лыжным гонкам «Фурмановская лыжня – 2019» | Февраль | Инструктор по физ. воспитанию, педагог-организаторВоспитатели |
| 9 | Военно - спортивный праздник «К защите Родины готов!» | Февраль | Инструктор по физ. воспитанию, педагог-организатор,воспитатели |
| 10 | День здоровья «Если крепок и здоров, к делам серьезным ты готов», восв. Всемирному Дню здоровья | Апрель | Инструктор по физ. воспитанию, педагог-организаторВоспитатели |
| 11 | Легкоатлетический кросс «Олимпийская миля» | Май | Инструктор по физ. воспитанию |
| 12 | Спортивно-развлекательная программа «Игры нашего двора» | Май | Педагог-организатор, воспитатели |
| 13 | Участие в легкоатлетической эстафете на призы газеты «Новая жизнь» | Май | Инструктор по физ. воспитанию |
| 14 | Спортивное мероприятие совместно с инспекторами ПДН «Мой шеф, воспитатель и я – дружная семья»  | Май | Инструктор по физ. воспитанию, педагог-организатор, инспекторы ПДН |
| 15 | Подготовка спортивных площадок на территории детского дома к летним каникулам, планирование летних спортивных мероприятий | Май | Инструктор по физ. воспитанию, зам. директора по АХЧ |
| 16 | День здоровья «Приходит лето в лес», спортивно-игровая программа | Июнь | Волонтеры  |

**В 2019-2020 уч. году в рамках деятельности спортивного клуба «Альтернатива» организовать:**

* занятия по мини-футболу, армреслингу, лыжным гонкам, настольному теннису;
* занятия в тренажерном зале;
* занятия фитнесом с использованием степ-платформ.

Занятия проводятся в соответствии с утвержденным графиком занятий.

**Воспитательная работа**

**совместно с Советом детской организации «Дом радости»**

**Цель:** создание благоприятных условий для социализации, интеллектуального и творческого развития личности воспитанников.

**Задачи:**

- содействовать успешной социализации личности;

- создавать и поддерживать детский воспитательный коллектив (ДВК);

- создать новые формы и методы деятельности, способствующие интеллектуальному и духовному развитию личности ребёнка,

 развитию его лидерских качеств;

- вовлекать членов детской организации «Дом радости» в социально-полезную деятельность через участие в акциях, конкурсах,

 мероприятиях, публичных выступлениях и т.д;

- развивать индивидуальные способности и интересы воспитанников;

- формировать у воспитанников активную жизненную позицию;

- развивать волонтерские качества;

- поддерживать стремление к дружбе и взаимопомощи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** |
| **I.** | **Работа органов детского самоуправления:** |
| 1. | Общее собрание воспитанников детского дома, являющихся членами детской организации «Дом радости» «Решаем сами!»: - выборы актива, - подведение итогов по работе детского самоуправления за прошедший учебный год, - уточнение планов на месяц, на новый уч. год, внесение предложений по улучшению работы детской организации,- награждение актива | Сентябрь, 2019Май, 2020 | Педагог-организатор, президент детской организации «Дом радости», актив |
| 2. | Организационные мероприятия:1. Проведение заседаний Совета детской организации «Дом радости»;
2. Проведение заседаний Совета дела по организации КТД;
3. Проведение заседаний Совета волонтерского отряда «Позитив»
 | 1 - 2 раза в месяц и по мере необходимости | Педагог-организатор, президент детской организации «Дом радости» |
| 3. | Организация рейдов, акций «Чистый дом», «Чистый двор», «Ну, погоди!», «Мойдодыр», «Опять двойка» - проводятся с целью контроля внешнего вида, успеваемости, чистоты комнат и школьных принадлежностей воспитанников |  Еженедельно | Педагог-организатор, министр образования, министр порядка и комфорта, министр здоровья и спорта |
| 4. | Творческие дежурства – проводятся с целью помощи воспитателям и педагогу-организатору по организации досуга воспитанников |  Еженедельно | Педагог-организатор, министр культуры |
| 5. | Выпуск газеты детского дома «Домашний очаг» | 1 раз в месяц | Педагог-организатор, министр печати |
| 6. | Организация и проведение коллективных творческих дел через Совет дела по плану мероприятий | В течение года | Педагог-организатор, президент детской организации «Дом радости» |
| **II.** | **Нравственно-эстетические и культурно-массовые мероприятия:** |
| 1 | Праздник «Здравствуй, школьная пора!», приуроченная ко Дню знаний | 02.09.19 | Педагог-организатор, президент детской организации «Дом радости», вице-президент |
| 2 | КТД «Здравствуй, осень!» - концертная программа для волонтеров из г. Иваново | 01.09.19 | Педагог-организатор, президент детской организации «Дом радости», министр культуры |
| 3 | Урок памяти и мужества, посв Дню солидарности в борьбе с терроризмомКТД «Дети рисуют мир» - конкурс рисунков на асфальте в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом  | 03.09.19 | Педагог-организатор, президент детской организации «Дом радости», министр образования |
| 4 | КТД «Красота – страшная сила» – игровая программа в рамках Всемирного дня красоты | 09.09.19 | Педагог-организатор, президент детской организации «Дом радости», министр здоровья и спорта |
| 5 | КТД «Чтобы сердце и душа были молоды всегда» – концерт для жителей Центра социального обслуживания населения г. Фурманова в рамках празднования Дня пожилого человека | 30.09.19 | Педагог-организатор,президент детской организации «Дом радости», министр культуры |
| 6 | КТД «Примите наши поздравления» - праздничная программа, посвящённая Дню учителя, подготовка поздравительных открыток для школьных учителей;КТД «Сердце на ладони» - подготовка концертной программы и поздравительных открыток в виде сердечек для воспитателей и сотрудников детского дома | 05.10.19 | Педагог-организатор,президент детской организации «Дом радости», министр культуры, министр печати |
| 7 | КТД «Когда мы едины, мы непобедимы» - игровая программа в рамках празднования Дня народного единства | 02.11.19 | Педагог-организатор,президент детской организации «Дом радости» |
| 8 | КТД «Мамины помощники» - спортивный праздник с веселыми испытаниями, приуроченный ко Дню матери | 30.11.19 | Педагог-организатор,президент детской организации «Дом радости» |
| 9 | КТД «Путешествие в страну знаний» - квест-игра о правах ребенка в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям;КТД «Правовая неотложка» - круглый стол в форме вопрос-ответ с приглашением социального педагога детского дома Лариной Л.А. | 20.11.19 | Педагог-организатор,президент детской организации «Дом радости» |
| 10 | КТД Акция, посв. Дню Героев Отечества «Их имена – на улицах города» - поиск материалов и подготовка листовок о героях-фурмановцах – участниках Великой Отечественной войны, распространение их среди жителей города | 10.12.19 | Педагог-организатор,президент детской организации «Дом радости» |
| 11 | КТД «Новогодний марафон» - театрализованное представление для гостей детского дома, поздравление социальных партнеров, конкурсы, развлекательные новогодние программы | с 24.12.19 | Педагог-организатор,президент детской организации «Дом радости» |
| 12 | КТД «Новогодний переполох» - спортивно-развлекательная программа с веселыми конкурсами, приуроченная к светлому празднику Рождества | 06.01.20 | педагог-организатор,председатель Совета организации «Дом радости» |
| 13 | КТД «С днем святого Валентина» - изготовление открыток-валентинок для сотрудниклв детского дома к празднику;КТД «LOVE – почта» - организация работы почтового ящика для валентинок и доставка открыток адресатам | 14.02.2014.02.20 | Педагог-организатор,президент детской организации «Дом радости» |
| КТД «Масленичная неделя» - организация работы информационного стенда, содержащего материалы об истории возникновения праздника, о традициях Масленицы, о приметах и поверьях праздника | 24.02.-04.03.20 | Педагог-организатор,президент детской организации «Дом радости» |
| 14 | КТД «Любовь солдату – не помеха» - праздничный поздравительный поезд для социальных партнеров, концерт для сотрудников и воспитанников детского дома, посвященный Дню защитников Отечества | 24.02.20 | Педагог-организатор,президент детской организации «Дом радости» |
| 15 | КТД Военно – спортивная акция «Один день в армии – зарница» | Февраль, 2020 | Педагог-организатор, президент детской организации «Дом радости»,соц. партнеры |
| 16 | КТД «От всей души!» - праздничный концерт для социальных партнеров, родителей, сотрудниц и воспитанниц детского дома, посвященный Международному женскому дню | 07.03.20 | Педагог-организатор,президент детской организации «Дом радости» |
| 17 | КТД «Город мастеров» | Март | Педагог-организатор,президент детской организации «Дом радости», министр культуры |
| 18 | КТД «Апрельская смешинка» - конкурсная программа с веселыми испытаниями, посвященная Всемирному дню смеха  | Апрель | Педагог-организатор,президент детской организации «Дом радости»,министр здоровья и спорта |
| 19 | Акция «Экологический патруль» под девизом «Помоги природе проснуться!» | Апрель | Педагог-организатор,президент детской организации «Дом радости» |
| 20 | КТД «Талантлив каждый» - подготовка работ на Региональный фестиваль самодеятельного художественного творчества «Славим Россию» | Апрель | Педагог-организатор,президент детской организации «Дом радости» |
| 21 | КТД «Модный приговор» - подготовка модной коллекции одежды к областному фестивалю театров мод «Весенний калейдоскоп» | Апрель | Педагог-организатор,вице-президент детской организации «Дом радости» |
| 22 | КТД «Мир, труд, май» участие в мероприятиях, посв. Дню весны и труда | Май | Педагог-организатор, актив |
| 23 | КТД «Славим память» - подготовка фотографий родственников воспитанников, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны, для участия в акции «Бессмертный полк» | Май | Педагог-организатор, президент детской организации «Дом радости» |
| 24 | КТД «Минувших дней святая память» - литературно-музыкальная композиция, посвященная 75-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 -1945 гг | Май | Педагог-организатор, президент детской организации «Дом радости» |
| 25 | КТД «Свет подвига все ярче год от года» - поздравительная программа для сотрудников и ветеранов управления УФК г. Иваново, посвященная Победе в Великой Отечественной войне  | Май | Педагог-организатор, президент детской организации «Дом радости» |
| 26 | КТД «Звенит звонок последний» - организация поздравительной программы для выпускников 9-х классов к празднику Последнего звонка  | Май | Педагог-организатор, президент детской организации «Дом радости», вице-президент |
| 27 | КТД «Нaute couture» - подготовка моделей к областному конкурсу детских театров моды «Золотая нить» | Май | Педагог-организатор, вице-президент детской организации «Дом радости»  |
| 28 | Круглый стол по планированию летнего отдыха «Решаем сами: лето» | Май | Педагог-организатор, президент детской организации «Дом радости» |

**Работа библиотеки**

**Задачи:**

- продолжить работу по информационной культуре, любви к книге, умению пользоваться библиотекой;

- совместно с педагогическим коллективом прививать воспитанникам любовь к истории нашей Родины, ее культуре

- вести работу по литературному краеведению

- контролировать сохранность учебников и книжного фонда

**Содержание работы**:

- пропаганда чтения художественной литературы, привлечение читателей

- организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию воспитанников.

- провести перерегистрацию читателей

-провести запись в библиотеку учащихся 1-го класса

- добиваться привлечения к чтению читателей путем анализа читательских формуляров

- систематически раскрывать книжный фонд для читателей через книжные выставки, обзор художественной литературы

**Индивидуальная работа с читателями:**

- Рекомендательные беседы при выдаче книг.

- Выявление уровня читательского развития учащегося, в том числе — была ли ему понятна прочитанная книга.

- Выявление мнения читателя о данном произведении и его авторе.

- Выявление вкусов и предпочтений читателя (на примере обсуждения прочитанной книги).

- Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, журналах, поступивших в библиотеку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **Работа с фондом учебной литературы** |
| 1 | Диагностика обеспеченности воспитанников и учебными пособиями на 2017 – 2018 учебный год | Сентябрь-ноябрь, январь | Зав. библиотекой |
| 2 | Проведение работы по сохранности учебных пособий | Февраль, май | Зав. библиотекой |
| 3 | Работа по сохранению библиотечного фонда. Организация работ по мелкому ремонту изданий | В течение года | Зав. библиотекой |
| **Работа с фондом художественной литературы** |
| 1 | Своевременный прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений | В течение года | Зав. библиотекой |
| 2 | Учет библиотечного фонда | По графику инвентаризации | Зав. библиотекой |
| 3 | Привлечение читателей (беседы, знакомство с книжным фондом) | Сентябрь | Зав. библиотекой |
| 4 | Ведение каталога поступающей литературы | Постоянно | Зав. библиотекой |
| 5 | «Новые поступления для вас!» - выставка новинок | В течение года | Зав. библиотекой |
|  **Книжные выставки** |
| 1 | «Учись учиться» ко Дню знаний | Сентябрь | Зав. библиотекой |
| 2 | «Веселый и поучительные истории» к 110-летию Н. Носова | Ноябрь | Зав. библиотекой |
| 3 | «Традиции празднования Нового года в разных странах» | Декабрь | Зав. библиотекой |
| 4 | «Блокадный Ленинград» | Январь | Зав. библиотекой |
| 5 | «Великое имя России» ко Дню памяти Пушкина А.С. | Февраль | Зав. библиотекой |
| 6 | Тематическая подборка «Есть такая профессия – Родину защищать» | Февраль | Зав. библиотекой |
| 7 | «Ко Дню космонавтики» | Апрель | Зав. библиотекой |
| 8 | «Война. Победа. Память» | Май  | Зав. библиотекой |
|  **Литературная гостиная «Лукоморье»** |
| 1 | Библиотечный час «Бородинское сражение», приуроченный ко Дню воинской славы | 08.09.2019 | Зав. библиотекой |
| 2 | Тематическое занятие «История создания книги» | 29.09.2020 | Зав. библиотекой |
| 3 | Городской конкурс стихов, посвященный памяти поэта М.А. Дудина, «И на стихи есть тоже мода» - подготовка чтецов к участию в конкурсе | 19.10.2019 | Зав. библиотекой |
| 4 | Литературный час «Путешествие в мир произведений Чуковского» к 95-летию произведений «Мойдодыр» и «Тараканище»  | 30.10.2019 | Зав. библиотекой |
| 5 | Игра-викторина «Книжкина вселенная, посвященная творчеству С.Я. Маршака»  | 03.11.2019 | Зав. библиотекой |
| 6 | Урок нравственности «Он любил детство в людях» (по творчеству Н. Носова) | 27.11.2019 | Зав. библиотекой |
| 7 | Презентация «Мужество останется в веках» ко Дню Героев Отечества | 09.12.2019 | Зав. библиотекой |
| 8 | Подготовка стихов к Новогоднему празднику - «Новогодняя карусель» | 16.12.2019 | Зав. библиотекой |
| 9 | Литературный час «Караван историй» | 05.01.2020 | Зав. библиотекой |
| 10 | Презентация с показом хроники «Говорит Ленинград», приуроченная ко Дню снятия блокады Ленинграда | 27.01.2020 | Зав. библиотекой |
| 12 | Игровое путешествие по сказкам А.С. Пушкина «Что за прелесть - эти сказки!», приуроченное ко Дню памяти автора | 10.02.2020 | Зав. библиотекой |
| 13 | Литературная композиция «Служу России», приуроченная к 23 февраля | 23.02.2020 | Зав. библиотекой |
| 14 | Литературный час «Весенняя капель», приуроченный к Международному женскому дню | 06.03.2020 | Зав. библиотекой |
| 15 | Литературный марафон «Поэтическое крылечко» в рамках Недели «Книжкины именины» (с 24 по 30 марта) | 25.03.2020 | Зав. библиотекой |
| 16 | Библиотечный калейдоскоп «Все о сказках и не только», приуроченный к Международному дню детской и юношеской книги | 02.04.2020 | Зав. библиотекой |
| 17 | Викторина-презентация «Космические дали» ко Дню космонавтики  | 12.04.2020 | Зав. библиотекой |
| 18 | Литературная гостиная «Строки, опаленные войной», приуроченная к 75-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне | 05.05.2020 | Зав. библиотекой |
| 19 | Громкое чтение «Аленький цветочек» Аксакова С.Т. к 160-летию со дня издания произведения | 21.05.2020 | Зав. библиотекой |

**6. Социальная защита воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименования мероприятия | Сроки | Ответственный |
| **1** | **Определение юридического статуса воспитанников** |
| 1.1 | Определение социального статуса воспитанников, проживающих на основании заявлений родителей:Фадеева ИринаПеров МихаилФедорова АнастасияФедорова АнтонинаФедорова Надежда | Сентябрь  | социальный педагог  |
| **2** | **Защита жилищных прав**  |
| 2.1 | Подготовка и подача документов о включении в список ДСЗН, нуждающихся в жилых помещениях:Загрядская К.Федорова АнастасияТюляева Дарья | сентябрь  | социальный педагог  |
| 2.2 | Инвентаризация жилых помещений, сохраняемых за несовершеннолетними воспитанниками | октябрь март  | социальный педагог совместно с органами опеки и попечительства |
| 2.3 | Сбор и подача документов о проведении перерасчетов по оплате коммунальных услуг  | По итогам инвентаризации жилья | социальный педагог  |
| 2.4 | Постановка счетчиков горячей и холодной воды в квартирах Фокина А. | октябрь  | социальный педагог  |
| 2.5 | Ремонт в квартире Фокина А. | ноябрь  | социальный педагог  |
| **3** | **Защита имущественных интересов** |
| 3.1 | Работа с личными вкладами, номинальными счетами воспитанников | в течение года | социальный педагог  |
| 3.2 | Оформление номинальных счетов, лицевых вкладов | вновь прибывшим детям | социальный педагог  |
| 3.3 | Переоформление лицевых вкладов, номинальных счетов на депозитывоспитанникам  |  по мере необходимости | социальный педагог  |
| 3.4 | Оформление пенсии в территориальных Управлениях пенсионного фонда РФ  | по мере необходимости | социальный педагог  |
| 3.5 | Проверка поступлений на лицевые, номинальные счета воспитанников пенсий, алиментов, пособий.  | ежеквартально | социальный педагог  |
| **4** | **Работа по взысканию задолженностей по уплате алиментов.** |
| 4.1 | Взаимодействие с районными отделами Федеральной службы судебных приставов РФ о ходе исполнительных производств по взысканию алиментов с родителей воспитанников детского дома | ежеквартально | социальный педагог  |
| 4.2 | Подготовка документов и подача заявлений в районные отделы Федеральной службы судебных приставов РФ по привлечению к административной, уголовной ответственности родителей за неуплату алиментов | в течение года  | социальный педагог  |
| 4.3 | Подготовка и подача документов по взысканию неустойки за неуплату алиментов | в течение года | социальный педагог  |
| 4.4 | Подготовка и подача заявлений об изменении способа и порядка исполнения решения суда в части взыскания алиментов с родителей | в течение года | социальный педагог  |
| 4.5 | Подготовка отчета о хранении, об использовании имущества несовершеннолетних подопечных и об управлении таким имуществом за 2019 год  | Январь  | социальный педагог  |
| **5** | **Связь с юридическими организациями** |
| 5.1 | Участие в различных судебных заседаниях (по определению социального статуса, по привлечению к уголовной ответственности, по взысканию неустойки и др.)Посещение КДН и ЗП, ПДН с воспитанниками. | по мере необходимостипо мере необходимости | социальный педагог  |
| 5.2 | Оформление ИНН  | по мере необходимости | социальный педагог  |
| **6** | **Работа по профилактике правонарушений** |
| 6.1 | Работа клуба «Правовой ликбез»  | ежемесячносентябрь  | социальный педагог, воспитатели групп |
| 6.2 | Встречи воспитанников с сотрудниками ПДН, КДН и ЗП, прокуратуры.Участие воспитанников «группы риска» в мероприятиях, проводимых в рамках межведомственных комплексных профилактических операций  | в течение года | социальный педагог |
| 6.3 | Совет по профилактике правонарушений | 2,3 четверг каждого месяца и по мере необходимости | социальный педагог  |
| 6.4 | Торжественное вручение паспортов и трудовых книжек | по мере получения  | социальный педагог |
| **7** | **Профессиональная ориентация воспитанников** |
| 7.1 | Занятия по программе социальной адаптации выпускников детского дома. | сентябрь - май  | специалисты детского дома |
| 7.2 | Подготовка документов и личных дел к передаче в учебные заведения. Подготовка отчета, личных дел выпускников на проверку в Департамент СЗН о выпускниках 2020 года | февраль август апрель июль  |  социальный педагог |
| 7.3 | Анкетирование выпускников 2019 -2020 года по профессиональному выбору.Индивидуальная работа с выпускниками по подготовке к выбранной профессии | март в течение года | социальный педагог |
| 7.4  | Участие в Днях открытых дверей в колледжах Ивановской области | март, апрель  | социальный педагог |
| 7.5 | Трудоустройство воспитанников через ЦЗН, оформление документов. Создание летнего трудового отряда в рамках операции «Подросток. Лето» | по плану ЦЗНиюнь-август  | социальный педагогспециалисты детского дома |

**Отделение восстановительной реабилитации кровной семьи**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **мероприятия** | **Дата проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Разработка индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников учреждения для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | В течение месяца при поступлении ребенка в детский дом  | Специалисты отделения по восстановительной реабилитации кровной семьи  |
| 2 | Корректировка индивидуальных планов | В течение года, каждые 6 месяцев  | Специалисты отделения по восстановительной реабилитации кровной семьи  |
| 3 | Проведение первичной оценки ситуации в кровной семье, в семьях кровных родственников вновь прибывших детей | В течение месяца при поступлении ребенка в детский дом | Социальный педагог Молчанова О.А. |
| 4 | Направление информации родителям, в семьи кровных родственников о помещении ребенка в детский дом с указанием контактов (адрес, телефон, Ф.И.О. руководителя) | В течение месяца при поступлении ребенка в детский дом | Социальный педагог Молчанова О.А. |
| 5 | Направление запросов в органы опеки и попечительства с целью сбора информации о семье и кровных родственниках, в отделение УФМС для уточнения места жительства родственников | В течение месяца при поступлении ребенка в детский дом и по мере необходимости | Социальный педагог Молчанова О.А. |
| 6 | Информирование родителей о работе отделения по восстановительной реабилитации кровной семьи в детском доме, направление приглашений на встречи родителям, кровным родственникам | В течение года | Специалисты отделения по восстановительной реабилитации кровной семьи  |
| 7 | Переписка с родителями, кровными родственниками детей, специалистов отделения | В течение года | Специалисты отделения по восстановительной реабилитации кровной семьи  |
| 8 | Проведение индивидуальных встреч, консультаций для родителей, родственников  | В течение года | Специалисты отделения по восстановительной реабилитации кровной семьи  |
| 9 | Заседание клуба «Право вновь стать родителями» | Последняя суббота каждого квартала | Специалисты ЦППР и СЗС,отделения по восстановительной реабилитации кровной семьи  |
| 10 | Направление приглашений на встречи родителям, кровным родственникам | В течение года | Специалисты отделения по восстановительной реабилитации кровной семьи  |
| 11 | Диагностическое обследование детей на выявление отношения к кровной семье, кровным родственникам | В течение года | Педагог - психолог ЦППР и СЗСА.А. Сукнатова |
| 12 | Организация работы с детьми по подготовке к семейному жизнеустройству по программе «Семья для ребенка» | В течение года | Педагог - психолог ЦППР и СЗСА.А. Сукнатова |
| 13 | Прохождение кровными родственниками подготовки в ЦППР и СЗС | В течение года | Специалисты ЦППР и СЗС |
| 14 | Осуществление временной передачи детей в семьи родственников |  При наличии заключения ТУСЗН | Директор ОГКОУ Фурмановского детского дома С.А. Рябова |
| 15 | Общение кровных родственников с детьми на территории учреждения | При наличии разрешения ТУСЗН по Фурмановскому муниципальному району | Специалисты отделения по восстановительной реабилитации кровной семьи |
| 16 | Оказание помощи родителям по восстановлению в родительских правах.Представление интересов детей и родителей в суде. | По мере готовности и по запросу | Специалисты отделения по восстановительной реабилитации кровной семьи Социальный педагог Молчанова О.А.  |
| 17 | Обеспечение знакомства лиц, желающих усыновить (удочерить), принять ребенка в замещающую семью под опеку, попечительство | В течение года | Специалисты отделения по восстановительной реабилитации кровной семьи  |
| 18 | Проверка условий жизни воспитанника в кровной семье, составление актов | ежеквартально | Специалисты ЦППР и СЗС |
| 19 | Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей в период адаптации в кровной семье | Ежемесячно и по запросу | Специалисты ЦППР и СЗС |

**10. Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименования мероприятия | Сроки | Ответственный |
| **1.** | **Организационно-методическая работа** |
| 1.1 | Подготовка материалов и коррекционно-развивающих программ для работы с воспитанниками.2. Обработка результатов анкетирования на предмет удовлетворенности условиями проживания в детском доме, подготовка рекомендаций педагогам.3. Разработка занятия «Шаги к ЗОЖ. Режим дня школьника» по программе «Меридиан здоровья» | сентябрь | педагог-психолог |
| 1.2 | 1. Анализ результатов диагностики на выявление фактов жестокого обращения с детьми. 2. Подготовка рекомендаций для педагогов по результатам анкетирования. 3. Разработка занятия «Вредные привычки – враги здоровья»  | октябрь | педагог-психолог |
| 1.3 | 1. Обработка результатов обследования эмоционально-волевой сферы воспитанников.2. Обработка результатов тестирования по опроснику суицидального риска Т. Н. Разуваевой.3. Подготовка рекомендаций для педагогов по результатам диагностики.4. Разработка интеллектуальной игры «Здоровье - наш выбор» | ноябрь | педагог-психолог |
| 1.4 | 1. Анализ результатов исследования психологического климата в детском коллективе.2. Подготовкарекомендаций для педагогов по результатам диагностики.3. Разработка занятия 1. «Профилактика ВИЧ-инфекции»
 | декабрь | педагог-психолог |
| 1.5 | 1. Подготовка игры «Первая доврачебная помощь» в рамках программы «Меридиан здоровья»  | январь | педагог-психолог |
| 1.6 | 1. Разработка индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников. 2. Подготовка рекомендаций для педагогов по итогам обследования личностных качеств воспитанников.3. Разработка занятия «Приятного аппетита!» по программе «Меридиан здоровья» | февраль | педагог-психолог |
| 1.7 | 1. Подготовка стимульного материала для диагностики воспитанников на готовность к обучению в школе.2. Подготовка материалов для занятия «Репродуктивное здоровье подростков» в рамках программы «Меридиан здоровья» | март | педагог-психолог |
| 1.8 | 1. Обработка результатов обследования эмоционально-волевой сферы воспитанников. 2. Подготовка игровой программы в рамках Всемирного дня здоровья «Где прячется здоровье?» | апрель | педагог-психолог |
| 1.9 | 1. Обработка результатов исследования психологического климата в детском коллективе, социометрии.2. Подготовка материалов для тренинга: «Уверен – сдам!» | май | педагог-психолог |
| 1.10 | 1. Анализ работы психологической службы | июнь | педагог-психолог |
| **2.** | **Диагностическая работа** |
| 2.1 | Анкетирование на предмет удовлетворенности условиями проживания в детском доме | сентябрь | педагог-психолог |
| 2.2 | Анкетирование на выявление фактов жестокого обращения с детьми  | октябрь | педагог-психолог |
| 2.3 | 1. Диагностическое обследование эмоционально-волевой сферы воспитанников.2. Диагностика на выявление суицидального риска среди несовершеннолетних | ноябрь | педагог-психолог |
| 2.4 | Изучение психологического климата в коллективе. | декабрь | педагог-психолог |
| 2.5 | Изучение личностных качеств вновь поступивших воспитанников (подростки) | февраль | педагог-психолог |
| 2.6 | Диагностическое обследование воспитанников на готовность к обучению в школе | март | педагог-психолог |
| 2.7 | Динамика развития эмоционально-волевой сферы воспитанников | апрель | педагог-психолог |
| 2.8 |  1. Изучение психологического климата в коллективе (повтор.)2. Социометрическое исследование. | май | педагог-психолог |
| **3.** | **Коррекционно-развивающая работа** |
| 3.1 | 1. Психологический практикум для несовершеннолетних «Жить в мире с собой и другими» - формирование толерантных отношений в подростковой среде.2. Коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками младшего школьного возраста.3. Развивающие занятия с детьми дошкольного возраста.4. Занятия по программе социальной адаптации выпускников.5. Индивидуальные занятия с воспитанниками в условиях темной сенсорной комнаты | сентябрь | педагог-психолог |
| 3.2 | 1. Тренинг личностного роста с элементами телесно-ориентированной терапии.  2. Коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками младшего школьного возраста.3. Развивающие занятия с детьми дошкольного возраста.4. Занятия по программе социальной адаптации выпускников.5. Психокоррекционные индивидуальные занятия в сенсорной комнате | октябрь | педагог-психолог |
| 3.3 | 1. Психологический тренинг для подростков «Жизнь одна» - профилактика суицидального поведения. 2. Коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками младшего школьного возраста.3. Развивающие занятия с детьми дошкольного возраста.4. Занятия по программе социальной адаптации выпускников.5. Индивидуальные занятия с воспитанниками в условиях темной сенсорной комнаты | ноябрь | педагог-психолог |
| 3.4 | 1. Тренинг навыков информационно-психологической безопасности для старших подростков «Остановись и подумай».2. Коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками младшего школьного возраста.3. Развивающие занятия с детьми дошкольного возраста.4. Занятия по программе социальной адаптации выпускников.5. Индивидуальные занятия с воспитанниками в условиях темной сенсорной комнаты | декабрь | педагог-психолог |
| 3.5 | 1. Психологический практикум «Уверенное поведение»2.Коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками младшего школьного возраста.3. Развивающие занятия с детьми дошкольного возраста.4. Занятия по программе социальной адаптации выпускников.5. Индивидуальные занятия с воспитанниками в условиях темной сенсорной комнаты | январь | педагог-психолог |
| 3.6 | 1. Психологический практикум для несовершеннолетних «Какой Я и как меня воспринимают другие»2. Коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками младшего школьного возраста.3. Развивающие занятия с детьми дошкольного возраста.4. Индивидуальные занятия с воспитанниками в условиях темной сенсорной комнаты | февраль | педагог-психолог |
| 3.7 | 1. Психологический практикум для несовершеннолетних «Эффективные приемы общения, профилактика конфликтов»2. Коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками младшего школьного возраста.3. Развивающие занятия с детьми дошкольного возраста.4. Индивидуальные занятия с воспитанниками в условиях темной сенсорной комнаты | март | педагог-психолог |
| 3.8 | 1. Психологический практикум «Эмоции под контролем» - обучение способам саморегуляции. 2. Коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками младшего школьного возраста.3. Развивающие занятия с детьми дошкольного возраста.4. Индивидуальные занятия с воспитанниками в условиях темной сенсорной комнаты | апрель | педагог-психолог |
| 3.9 | 1. Психологический практикум «Уверен – сдам!»2. Коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками младшего школьного возраста.3. Развивающие занятия с детьми дошкольного возраста.4. Индивидуальные занятия с воспитанниками в условиях темной сенсорной комнаты | май | педагог-психолог |
| 3.10 | 1. Психологический практикум «Мое будущее – в моих руках» 2.Развивающие занятия с воспитанниками младшего школьного возраста.3. Развивающие занятия с детьми дошкольного возраста.4. Индивидуальные занятия с воспитанниками в условиях темной сенсорной комнаты | июнь | педагог-психолог |
| **4.** | **Профилактическая работа** |
| 4.1 | Практическое занятие по программе «Меридиан здоровья» «Шаги к ЗОЖ. Режим дня школьника» | сентябрь | педагог-психолог |
| 4.2 | 1. Индивидуальные занятия с детьми «группы риска», направленные на проработку негативных установок. 2. Занятие «Вредные привычки – враги здоровья» в рамках программы «Меридиан здоровья» | октябрь | педагог-психолог |
| 4.3 | 1. Индивидуальные занятия с детьми «группы риска», с целью обучения навыкам саморегуляции.2. Интеллектуальная игра «Здоровье - наш выбор» в рамках программы «Меридиан здоровья» | ноябрь | педагог-психолог |
| 4.4 | 1. 1. Индивидуальные занятия с детьми «группы риска», направленные на коррекцию нарушенного поведения.
2. 2. Занятие со старшими воспитанниками «Профилактика ВИЧ-инфекции»
3. по программе «Меридиан здоровья»
 | декабрь | педагог-психолог |
| 4.5 | 1. Игра «Первая доврачебная помощь» в рамках программы «Меридиан здоровья» | январь |  |
| 4.6 | 1. 1. Индивидуальные занятия с детьми «группы риска», направленные на коррекцию эмоциональных нарушений.

2. Занятие «Приятного аппетита!» по программе «Меридиан здоровья»  | февраль |  |
| 4.7 | 1. Профилактика правонарушений, девиантного поведения (индивидуальные беседы с подростками)2. Занятие «Репродуктивное здоровье подростков» в рамках программы «Меридиан здоровья» | март |  |
| 4.8 | 1. Профилактика правонарушений, девиантного поведения (индивидуальные беседы с подростками)2. Игровая программа в рамках Всемирного дня здоровья «Где прячется здоровье?» | апрель |  |
| 4.9 | Работа по программе «Меридиан здоровья»: 1. конкурс социальной рекламы «Мы - на страже здоровья»
 | май |  |
| 4.10 | 1. Профилактика правонарушений, девиантного поведения (индивидуальные беседы с подростками)
 | июнь |  |
| **5.** | **Психологическое просвещение, консультирование** |
| 5.1 | Индивидуальные консультации для воспитанников | в течение года | педагог-психолог |
| 5.2 | Консультирование педагогов по запросу | в течение года | педагог-психолог |
| 5.3 | Тематическое консультирование педагогов | согласно плану | педагог-психолог |

**11. Работа Центра социальной адаптации выпускников организаций для детей­-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и консультационного пункта для выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
|  | **Диагностическая работа** |
|  | Первичный прием выпускника (сбор информации, оформление документации) | на момент поступления  | социальный педагог |
|  | Изучение личностных особенностей | на момент поступления | педагог-психолог |
|  | Изучение особенностей социальной адаптации воспитанников | по окончанию года обучения  | социальный педагог |
|  | Изучение уровня развития социального поведения | на момент поступления | социальный педагог |
|  | Диагностика отклонений в социальном поведении и причин, их вызывающих | на момент поступления | социальный педагог |
|  | Диагностика развитости "социальной сети" выпускника | на момент поступленияпо окончанию года обучения | социальный педагог |
|  | Изучение уровня благополучия выпускника (физическое состояние, наличие заболеваний, условия и сферы жизни, отношения с окружающими, способы избавления от нервного напряжения и т.д.) | в течение года  | сотрудники Центра |
|  | **Консультативная работа** |
|  | Индивидуальное консультирование по проблемам межличностных отношений, общения, обучения, решения социально-бытовых вопросов | в течение года, по запросу | сотрудники Центра |
|  | Консультирование членов педагогического коллектива учреждения, в котором обучаются и воспитываются выпускники по вопросам, связанным с особенностями обучения и воспитания указанного контингента детей | в течение года, по запросу | сотрудники Центра |
|  | Оказание содействия выпускникам в оформлении документов и актов имущественно - правового характера, по-семейному, гражданскому, трудовому законодательству | в течение года, по запросу | сотрудники Центра |
|  | Стратегии поведения в конфликтных ситуациях (консультации, выпуск брошюр и листовок). Осознание и осмысление главных вопросов юности, создание собственного мировоззрения, осознание собственной ответственности за выбор жизненного пути (консультации, беседы, выпуск брошюр и листовок) | в течение года, по запросу | сотрудники Центра |
|  | Индивидуальное консультирование выпускников по юридическим вопросам | в течение года, по запросу | сотрудники Центра |
|  | **Информационно-просветительская работа** |
|  | Подготовка и издание буклетов, листовок, брошюр для выпускников детских домов на изучение личностных способностей - самооценки на зрелость, на устойчивость к стрессам, пути выхода из конфликта, профилактику употребления ПАВ. | в течение года | социальный педагог |
|  | **Экспертная работа** |
|  | Связь с администрацией и педагогами НПО и СПО, специалистами опеки и попечительства ТУСЗН, ПДН по вопросам обеспечения защиты прав и интересов выпускников | в течении года, по запросу | социальный педагог постинтернатного сопровождения |
|  | Контроль успеваемости выпускников | ежемесячно | социальный педагог |
|  | Контрольные посещения учебных учреждений, беседы с выпускниками, обследование условий проживания | ежемесячно, по запросу | социальный педагог постинтернатного сопровождения |
|  | **Организационно-методическая работа** |
|  | Взаимодействие с органами и учреждениями НПО и СПО в целях социальной адаптации выпускников, решения его проблем | в течении года  | социальный педагог постинтернатного сопровождения |
|  | Заполнение плановой, текущей, отчетной документации | в течении года | сотрудники Центра |
|  | Помощь в подготовке домашних заданий и контрольных работ | в течении года | сотрудники Центра |
|  | **Защита прав и интересов выпускников** |
|  | Оказание правовой помощи. | по запросу | социальный педагог  |
|  | Неделя правовой помощи | ноябрь | социальный педагог |
|  | **Организация культурно-досуговой деятельности выпускников учреждений для детей-сирот** |
|  | Изучение интересов и склонностей детей и вовлечение их в клубы по интересам в лицее и детском доме, спортивные секции, кружки, органы самоуправления | согласно годовому плану  | сотрудники Центра |
|  | Участие выпускников в жизни детского дома | согласно годовому плану  | сотрудники Центра |
|  | Проведение «круглых столов», викторин, тренингов, психологических игр и упражнений | в течение года | сотрудники Центра |
|  | Поздравление выпускников с днем рождения и совершеннолетием | в течение года | социальный педагог постинтернатного сопровождения |

**8. Ожидаемые результаты**

В результате реализации поставленных задач и выполнения мероприятий плана предпо­лагается:

- повышение личностных и профессиональных компетенций всех сотрудников учреждения;

- овладение сотрудниками практическими навыками для организации безопасного пространства и окружения;

- расширить пространство повышения квалификации педагогов;

- повысить количественные и качественные показатели участия воспитанников в областных, всероссийских, международных творческих конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях;

- продолжить курсовую подготовку с воспитанниками 9 классов, с целью положительной социализации в обществе;

- продолжить реализацию индивидуальных программ защиты личных, имущественных, жилищных прав воспитанников.

- продолжить профориентационную работу. Повышать образовательный статус воспитанников, готовить к поступлению в государственные учреждения среднего профессионального образования, ориентировать на получение среднего образования;

- создание условий для повышения качества дополнительного образования детей;

- усилить работу по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни (психологическая помощь, информационно-разъяснительная работа);

- продолжить работу по выработке компетенций по формированию социально-бытовой ориентации воспитанников;

- продолжить профилактическую работу с целью минимизации количества правонарушений и самовольных уходов;

- продолжить работу по профилактике асоциального поведения воспитанников, по формированию правовой культуры и правосознания;

 - продолжить работу по профилактике девиантного поведения, с привлечением профильных специалистов и использованием новых технологий;

- продолжить работу по формированию у воспитанников безопасного стиля жизни, сотрудничество с заинтересованными организациями;

- обеспечить качественную работу отделения восстановительной реабилитации кровной семьи;

- увеличение числа воспитанников, передаваемых на воспитание в кровную или замещающую семью;

- продолжить работу по формированию здорового образа жизни в рамках программы «Меридиан здоровья»;

- продолжить физкультурно-оздоровительную работу в детском доме;

- продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, через участие в выездных «Вахтах Памяти», на местах сражений в ВОв;

- усилить работу по развитию у воспитанников коммуникативных компетенций;

- продолжить работу по развитию детского самоуправления;

- продолжить работу по повышению роли Попечительского совета.