|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  на Педагогическом совете  ОГКОУ Фурмановского детского дома  Протокол № 1 от «16» августа 2019 г. | **УТВЕРЖДЕНО**  Директор ОГКОУ Фурмановского детского дома \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рябова С.А.  Приказ № 248 от 16.08.2019 г. |

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**ОГКОУ Фурмановского детского дома**

**за 2018 – 2019 учебный год**

**г. Фурманов – 2019**

**Содержание отчета о результатах самообследования**

**ОГКОУ Фурмановского детского дома**

1. Общая характеристика образовательного учреждения

2. Основные цели и виды деятельности учреждения

3. Оценка системы управления учреждением

4. Оценка кадрового обеспечения учреждения

5. Оценка качества методической работы

6. Оценка материально-технической базы учреждения.

7. Характеристика контингента воспитанников

8. Организация учебно-воспитательного процесса

9. Взаимодействие с социумом по вопросам воспитания детей

10. Результаты самообследования по отдельным позициям

Приложение. Результаты самообследования по отдельным позициям

1. **Общая характеристика образовательного учреждения**

Областное государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Фурмановский детский дом» (ОГКОУ Фурмановский детский дом) расположено по адресу: Ивановская область, г. Фурманов, ул. Дачная, д.58.

Учредителем является Департамент социальной защиты населения Ивановской области.

Директор: Рябова Светлана Александровна, имеет стаж административной работы 23 года.

**Документы, на основании которых учреждение осуществляет деятельность:**

1. Устав, утвержденный приказом Департамента социальной защиты населения Ивановской области от 17.07.2015 г. № 298-о.д. Изменения в устав областного государственного казенного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Фурмановский детский дом», зарегистрированного 22.03.2016 за государственным регистрационным номером 2163702183720

2. Свидетельство о государственной регистрации – серия 37 № 001554961 от 06.09.2012 ОГРН 1023701358845

3. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения - серия 37 № 001554045 ОГРН 1023701358845 и присвоение ему ИНН 3705003800 КПП 370501001

4. Лицензия на ведение образовательной деятельности № 1511 от 31.12.2015 года серия 37ЛО1 № 0001050, выдана Департаментом образования Ивановской области.

Учреждение является юридическим лицом и имеет самостоятельный баланс, печать, штампы и бланки со своим наименованием.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности закреплено в локальных актах учреждения.

**Краткие сведения об учреждении**

Дата основания: 1946 год.

Приказом по Отделу образования от 12.03.2000 № 187 Фурмановский детский дом № 2 переименован в Муниципальное образовательное учреждение – детский дом № 2.

Приказом по Отделу образования от 06.06.2005 № 164/а Муниципальное образовательное учреждение – детский дом № 2 переименовано в Муниципальное образовательное учреждение детский дом города Фурманова Ивановской области.

Приказом по Управлению образования Ивановской области от 14.12.2005 № 634 Муниципальное образовательное учреждение детский дом города Фурманова Ивановской области переименовано в Областное государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Фурмановский детский дом».

Распоряжением Правительства Ивановской области от 10.08.2011 № 234 – РП и Приказом Департамента социальной защиты населения Ивановской области от 31.10.2011 № 347 – о.д. Областное государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Фурмановский детский дом» переименовано с 16.12.2011 в Областное государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Фурмановский детский дом».

В настоящее время детский дом является многофункциональным центром, имеет в своем составе следующие структурные подразделения:

* с марта 2008 года - Центр подготовки приемных родителей и сопровождения замещающих семей;
* с сентября 2015 года - Центр социальной адаптации выпускников учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в состав которого входят консультационный пункт и социальная гостиница на 5 мест;
* с сентября 2015 года - Отделение восстановительной реабилитации кровной семьи.

**2. Основные цели и виды деятельности учреждения**

Приоритетной целью работы за отчетный период в соответствии с программой развития детского дома являлась: создание реабилитационно-развивающей среды, способствующей успешной интеграции воспитанников в общество, а также обеспечение права ребенка жить в кровной или замещающей семье.

Для достижения цели, учреждение осуществляло следующие виды деятельности:

- круглосуточный прием и содержание воспитанников, а также воспитанников, временно помещенных в учреждение по заявлению законных представителей;

- создание условий для успешной социальной адаптации и реабилитации воспитанников, приближенных к семейным и обеспечивающих их безопасность;

- уход за воспитанниками, организация физического развития воспитанников с учетом возраста и индивидуальных особенностей;

- организация получения образования, а также воспитание, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением воспитанников к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории учреждения;

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;

- осуществление полномочий опекуна в отношении воспитанников, в том числе защита их прав и законных интересов;

- деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав воспитанников;

- консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям воспитанников в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

- содействие устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей;

- подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством формах;

- развитие системы постинтернатного сопровождения и социализации выпускников детского дома;

- организация отдыха и оздоровления детей;

- совершенствование работы по обеспечению доступных и безопасных условий жизнеобеспечения.

**3. Оценка системы управления учреждением**

Работа в отчетном периоде строилась в соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор.

Коллегиальные органы управления учреждением: общее собрание (конференция) работников, педагогический совет и попечительский совет.

Общее собрание (конференция) работников объединяет всех работников Учреждения независимо от занимаемой должности.

За отчетный период прошло два собрания работников:

Декабрь 2018 года – о подведении итогов проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах в 2018 году;

Март 2019 года - о согласовании положения об антикоррупционной политике в ОГКОУ Фурмановском детском доме и положения о комиссии по противодействию коррупции и конфликте интересов в ОГКОУ Фурмановском детском доме.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. Педагогический совет возглавляет директор детского дома.

К компетенции педагогического совета относятся:

- разработка изменений и дополнений к уставу Учреждения;

- утверждение Правил для воспитанников, Положения о попечительском совете;

- разработка Положения о специализированном структурном образовательном подразделении;

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принятие решения о поощрении воспитанников или применения к ним взысканий;

- обсуждение годового календарного учебного графика;

- подведение итогов учебно-воспитательной работы, определение задач по периодам обучения и на учебный год в целом.

За отчетный период прошли педагогические советы:

1. Анализ эффективности работы учреждения за 2017 – 2018 учебный год. Перспективы работы на 2018 – 2019 учебный год (07.09.2018 года).

2. Формирование универсальных учебных действий в условиях детского дома (24.10.2018 года).

3. Гражданско-патриотическое воспитание как эффективное направление формирования личностных универсальных учебных действий, основанных на моральном выборе социальных и личностных ценностей (12.12.2018 года)

4. Современные формы и методы правового воспитания подростков (20.03.2019 года).

Попечительский совет (действует на основании положения, утвержденного педагогическим советом) - постоянно действующий коллегиальный орган, цель работы которого: оказание содействия в функционировании детского дома, улучшение качества работы, повышение информированности общества о работе детского дома, содействие обеспечению и защите прав и законных интересов детей организацией для детей-сирот. Работает на общественных началах.

В Попечительский совет входит 5 человек, в том числе как физические лица, так и представители учреждений, организаций и директор детского дома.

Работа Попечительского совета организуется в соответствии с утвержденным планом, заседания проводятся не реже одного раза в квартал.

В отчетном периоде в учреждении прошли следующие запланированные попечительские советы:

1. Отчет о целевом использовании денежных средств, выделенных областным бюджетом на капитальный ремонт детского дома и о привлечении благотворительных средств на развитие детского дома в 3 квартале 2018 года (сентябрь 2018 года).

2. Перспективы развития материально-технической базы учреждения (декабрь 2018 года).

3. Утверждение плана работы на 2019 год. Определение направлений развития дополнительного образования ОГКОУ Фурмановского детского дома с целью создания оптимальных условий для развития творческой активности воспитанников (март 2019 года).

4. Направления совместной работы с социальными партнерами по созданию условий для развития инновационных форм гражданско-патриотического воспитания в детском доме (Июнь 2019 года).

Нормативно-правовая база учреждения сформирована и развивается в соответствии с законодательством РФ, областного законодательства, учредителя и локальными актами учреждения. Локальные акты учреждения: приказы, положения, инструкции, графики, планы, правила и т.д.

Основными показателями эффективности системы управления учреждением являются: строгое выполнение локальных актов детского дома, качественные и количественные показатели выполнения реализации программ дополнительного образования (коллективные и личные достижения педагогов и воспитанников), стабильность кадрового состава, положительный имидж учреждения в социуме.

При определении прогнозов и перспектив развития учреждения учитываются планы, программы и другие документы, рекомендуемые для внедрения в работу учредителем учреждения.

В основе реализации контрольной деятельности лежит текущий и итоговый контроль по основным вопросам функционирования и развития учреждения, который осуществляется на уровне администрации учреждения, текущий и итоговый контроль по различным направлениям содержания деятельности учреждения осуществляет директор, заместители директора, различные созданные в учреждении комиссии.

Диагностика образовательного процесса осуществляется в соответствии с региональной и локальной нормативно-правовой базой, в результате которой определяется уровень выполнения плановых заданий (комплектование групп, детских объединений, наполняемость в соответствии с СанПиНом, локально-нормативными документами, количество и качество запланированных и проведенных мероприятий), уровень и степень реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, их кадровое и материально-техническое обеспечение.

С целью обеспечения информационной открытости учреждения проводится работа с официальным сайтом учреждения в сети интернет. На сайте размещена основная информация о деятельности детского дома в соответствии с требованиями законодательства, соблюдается алгоритм сменности информационных новостей о событиях и мероприятиях, происходящих в учреждении.

Сбор информации о качестве деятельности учреждения может производиться на сайте во вкладках «Обратная связь», «анкетах», по телефону.

Сформированная система управления учреждением имеет достаточную открытость, свободный доступ для общественности.

**4. Оценка кадрового обеспечения учреждения**

В Учреждении в настоящее время работает 46 сотрудников, в том числе:

- административно-управленческий персонал – 5 человек;

- учебно-вспомогательный персонал – 11 человек;

- технический (обслуживающий) персонал – 11 человек;

- педагогические работники – 19 человек, из них: 12 – воспитателей, 7 – специалистов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Число педагогов**  на 01.06.2019 | |
| 16 чел. | |
|  | чел. | % |
| **1. Квалификационная категория** | | |
| Высшая категория | 1 | 5,2 |
| Первая категория | 3 | 15,8 |
| Соответствие занимаемой должности | 6 | 31,6 |
| Не имеют категории | 8 | 42,1 |
| **2. Образовательный ценз** | | |
| Высшее профессиональное | 13 | 68,4 |
| Среднее профессиональное | 6 | 31,6 |
| Начальное профессиональное | - | - |
| Неоконченное высшее | - | - |
| **3. Стаж педагогической работы** | | |
| Более 20-ти лет | 12 | 63,1 |
| От 10-ти до 20-ти лет | 5 | 26,3 |
| От 5-ти до 10-ти лет | 2 | 10,5 |
| До 5-ти лет | - | - |
| **4. Возрастной состав** | | |
| до 30 лет | 1 | 5,2 |
| 30-40 лет | 4 | 21 |
| 40-55 лет | 8 | 42,1 |
| 56 и старше | 6 | 31,6 |
| **4. Наличие грамот и благодарностей** | | |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 2 | |
| Медаль «Ордена за заслуги перед Отечеством 2 степени» | 1 | |
| Благодарность Департамента социальной защиты населения Ивановской области | 5 | |
| Почетная грамота  Департамента образования Ивановской области | 2 | |
| Благодарность  Губернатора Ивановской области | 2 | |
| Почетная грамота  Управления образования г. Иваново | 2 | |

Коллектив педагогов имеет высокий творческий потенциал, позитивный настрой и желание работать.

За отчетный период прошли повышение квалификации 15 человек. Согласно Плану повышения квалификации и переподготовки педагогов, в 2018 - 2019 учебном году 12 педагогов прошли курсы повышения квалификации в ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» по темам:

- Использование интерактивных воспитательных технологий во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС;

- Проектирование, содержание и технологии деятельности службы примирения в ОО;

- Противодействие идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде;

- Дополнительное образование – эффективный ресурс повышения качества образования, предпрофильной подготовки и социализации обучающихся.

2 педагогических работника посетили курсы повышения квалификации в ФГБОУ ВО МПГУ г. Москва по теме: Современные подходы к осуществлению эффективной деятельности организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии с Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014 N 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей".

Старший воспитатель обучилась во Всероссийском научно-образовательном центре «Современные образовательные технологии» по программе дополнительного профессионального образования «Особенности организации и содержания воспитательной работы с детьми в условиях детского дома на основе комплексного подхода».

**5. Оценка качества методической работы**

Методическая работа предусматривает формирование и развитие профессиональных качеств педагогов учреждения.

В 2018 - 2019 учебном году педагогический коллектив работал по методической теме «Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса через развитие универсальных учебных действий, направленных на успешную социализацию личности и интеграцию воспитанников в общество».

Основная цель, которой: создание условий для многоуровневой системы комплексного развития компетенций воспитанников, направленных на успешную социализацию личности и интеграцию их в общество.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства работников детского дома для развития компетенций воспитанников, направленных на успешную социализацию личности и интеграцию их в общество.

2. Создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации.

3. Определение функций, содержания и структуры универсальных учебных действий для каждого возраста и каждой ступени дополнительного образования.

4. Определение основных результатов обучения и воспитания сформированности личностных качеств и универсальных учебных действий. (Мониторинг основных результатов сформированности личностных качеств и универсальных учебных действий у воспитанников)

С целью оптимизации и координации методической работы в учреждении создано методическое объединение, деятельность которого направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Порядок его работы определен локальным актом, планом методического объединения на учебный год.

Основными направлениями в деятельности методического объединения является:

• оказание методической помощи педагогам в планировании учебно-воспитательного процесса, внедрения в практику работы инновационных технологий;

• оперативное реагирование на запросы и потребности педагогов.

Методическая работа в учреждении ведётся в соответствии с годовым планом, который составляется на основе анализа работы за прошедший период. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и мастерства педагога.

Успешная реализация задач учебно-воспитательного процесса в детском доме зависит от уровня профессиональной компетентности педагогических кадров. Вопросы педагогического профессионализма являются ориентиром в поиске новых форм работы с детьми.

Педагогический коллектив детского дома состоял из 19 человек. Коллектив достаточно опытный.

63,1 % педагогов имеют стаж педагогической работы более 20 лет, с одной стороны это большой опыт работы, с другой – велик риск педагогического выгорания. В связи с этим на первый план выходит задача профессионального развития педагогов.

На заседаниях МО педагогов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства педагогов в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса и результатами психологического обследования, с использованием интерактивных форм работы. Постоянно действует режим консультирования, которое осуществляется в индивидуальном режиме.

В рамках работы методического объединения педагогов были проведены:

1. Заседания методического объединения на темы:

- Принципы и методы осуществления помощи детям, пережившим травмы (22.11.2018);

- Этика и эстетика в деятельности педагога: развитие эстетического вкуса (30.01.2019);

- Этика и эстетика в деятельности педагога: удовлетворенности взаимодействия воспитанников с педагогами (18.04.2019)

2. Обучающие семинары и мастер-классы:

- мастер-класс для педагогов детского дома «Музыкально-динамические игры как средство развития базовых компетенций детей» (22.11.2018);

- мастер-класс для педагогов детского дома «Декупаж как средство развития творческих способностей» (30.01.2019).

Одним из факторов повышения качества работы является работа педагогов по самообразованию. Начинающему педагогу это позволяет пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий и детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций, а педагог со стажем имеет возможность не только пополнить копилку своих знаний, но и найти эффективные, приоритетные для себя приемы развивающей и коррекционной работы с детьми, овладеть современной диагностической и исследовательской деятельностью. Кроме того, у педагогов развивается потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, формируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс, раскрывается творческий потенциал.

По итогам работы методического объединения был организован педагогический Фестиваль, в котором приняли участие все педагоги детского дома. Они представили свои методические наработки, поделились инновационными формами работы в рамках своих тем самообразования через проведение открытых занятий, мастер-классов и презентационных выступлений.

В 2018 - 2019 учебном году педагоги работали над следующими темами по самообразованию:

- культура речи;

- развитие эмоционального интеллекта, как одна из потребностей детей, оставшихся без попечения родителей в плане развития и преодоления задержек развития;

- интеллектуальное развитие детей, оставшихся без попечения родителей в плане развития и преодоления задержек развития;

- роль библиотеки в формировании универсальных учебных действий в условиях реализации ФГОС;

- формирование предпосылок базовых УУД у дошкольников;

- детское экспериментирование – путь познания окружающего мира;

- формирование основ личной безопасности у воспитанников детского дома;

- формирование патриотических чувств у воспитанников детского дома;

- развитие связной речи посредством сюжетно-ролевой игры;

- развитие коммуникативных УУД;

- формирование регулятивных УУД у воспитанников детского дома через проектную деятельность;

- методики оценки сформированности личностных компетенций детей младшего школьного возраста;

- формы и методы формирования законопослушного поведения удетей;

- нормативно-правовые основы социальной защиты детей, их обучения и воспитания;

- подготовка воспитанников к семейной жизни.

Повышение квалификации педагогов осуществляется через очные и дистанционные курсы, семинары, через участие сотрудников в различных форумах, конференциях, веб-супервизиях и конкурсах. В 2018 – 2019 учебном году:

- 6 работников детского дома стали участниками III Всероссийского форума для специалистов сферы профилактики социального сиротства «PRO-ПОДРОСТКОВ» в г. Москве и получили сертификаты участников;

- педагог-психолог стала ведущей секции «Психологическая копилка» II Фестиваля педагогических идей «Калейдоскоп» с мастер-классом «Арт-терапевтическая техника снятия психоэмоционального напряжения НЕЙРОГРАФИКА»;

- на базе детского дома специалистами организованы и проведены областные семинары практикумы: для специалистов Центров подготовки приемных родителей и сопровождения замещающих семей «Здоровье изнутри (профилактика эмоционального выгорания замещающего родителя)» и для педагогов-психологов и социальных педагогов детских домов Ивановской области «Обеспечение защиты и безопасности ребенка в учреждении».

Главное условие успеха воспитания детей педагоги видят в организации систематической и целенаправленной работы по повышению своей профессиональной компетентности. Поэтому, каждый педагог должен овладеть системой наиболее обоснованных в теории, проверенных практикой приемов и методов воспитания детей-сирот. Поскольку на сегодняшний день уровень кадрового обеспечения в детском доме недостаточно высок, имеется необходимость вовлечения большего числа педагогов в системную исследовательскую работу по совершенствованию содержания и методики воспитания детей-сирот.

- работа с прошлым ребенка (проект «Книга жизни»)

- эмоциональное выгорание при работе в социальной сфере. В поисках «второго дыхания».

Наблюдается повышение уровня педагогического мастерства специалистов и администрации и снижение количества воспитателей, имеющих высшую и первую категории. Это связано, прежде всего, с ежегодным обновлением воспитательского состава. Кроме того, профессиональная активность (участие в профессиональных конкурсах, диссеминация опыта, профессиональных сообществах и пр.) воспитательских кадров носит пассивный характер. Возможная причина пассивности – «эмоциональное профессиональное выгорание», работа в детском доме накладывает на педагогов свой отпечаток. Их профессиональная деятельность имеет две особенности:

1) высочайший уровень ответственности сотрудников учреждения;

2) экстремальные условия, связанные с повышенным уровнем психотравмирующих событий: работа с детьми, страдающими нарушениями психического развития, соматическими заболеваниями и т. д.

Психотравмирующие события становятся постоянным источником эмоционального стресса для педагогов, который проявляется на психологическом (или поведенческом) уровне, выражаясь в понижении настроения, тревожности или агрессивности, ухудшении показателей работы.

**6. Оценка материально-технической базы учреждения**

Учреждение имеет современную материально-техническую базу, которая позволяет обеспечить оптимальные условия для всестороннего полноценного развития и безопасной жизнедеятельности воспитанников, сохранения и укрепления их здоровья.

Детский дом состоит из здания, расположенного на одном участке, здание имеет благоустроенные помещения.

В учреждении функционируют 4 воспитательные группы. Проживание воспитанников организовано в помещениях, созданных. В жилых блоках имеются групповые помещения с зонами для игровой деятельности, кухонным и стирально-хозяйственным блоком, спальные комнаты на 2 человека. Все групповые помещения оборудованы современной цифровой техникой (ЖК-телевизоры), СВЧ-печи, стиральные машины.

В спальных комнатах создана комфортная обстановка, индивидуализированы места проживания детей в соответствии с их интересами и увлечениями.

Групповые комнаты и помещения для занятий досуговой деятельностью оснащены необходимой мебелью, бытовой техникой и оборудованием.

Для обучения и организации досуга воспитанников имеются музыкальный зал, компьютерный класс, швейная мастерская, библиотека, творческая мастерская для занятий декоративно-прикладной деятельностью, кабинеты для занятий со специалистами по коррекционной работе: кабинет педагога-психолога, сенсорная комната. Помещения снабжены необходимым диагностическим оборудованием, пособиями для работы со всеми возрастными группами воспитанников.

Детский дом имеет 2 прогулочных участка с верандами, игровым и спортивным оборудованием. В 2019 году детский дом принял участие в конкурсе проектов по благоустройству территории детских домов Благотворительного фонда «Созвездие плюс». В качестве награды в мае на территории детского дома, был установлен спортивно-игровой городок «8 единиц» в расчете на детский возраст от 3 – 18 лет.

Учреждение имеет все необходимые цифровые, информационные и методические ресурсы: технические, программные, телекоммуникационные средства, локальную сеть, сайт образовательного учреждения, электронную почту.

Детский дом оборудован персональными местами ЭВМ – 45 единиц, из них 14 единиц используются воспитанниками в учебных целях, имеются переносные компьютеры (ноутбуки) – 8 единиц, из которых 7 единиц для детского пользования, которые подключены к сети Интернет со скоростью подключения от 5 мбит/с и выше.

В детском доме созданы все условия для всестороннего развития воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда служит развитию, интересам и потребностям детей, обеспечивает их психологическую безопасность, способствует укреплению здоровья, характеризуется содержательностью и насыщенностью, доступностью и многофункциональностью.

При организации среды учитываются возрастные особенности детей, индивидуальные склонности и предпочтения.

В учреждении организовано медицинское сопровождение воспитанников. Для этого в учреждении имеется лицензированный медицинский блок, который включает в себя: медицинский и процедурный кабинеты, изолятор на одно место, приемную, санузел. Медицинский блок оснащен всем необходимым имеется: динамометр, медицинские весы, ростомер, лампа–соллюкс, очиститель воздуха. Штат укомплектован: в детском доме работают врач-педиатр (0,5 ставки.), медицинский персонал (1 ставка). Медицинский кабинет работает в пятидневном рабочем режиме.

В аспекте гигиенических требований к инфраструктуре детский дом отвечает всем санитарным параметрам.

Центр подготовки приемных родителей и сопровождения замещающих семей состоит из помещения для проведения тренингов и занятий с замещающими семьями, рабочие места педагогов-психологов и социального педагога расположены в этом же помещении. Помещение Центра оборудовано современной мебелью, компьютерной техникой и аудиоаппаратурой.

Центр социальной адаптации выпускников включает в себя: гостиную, санитарно-технический блок, одну спальню на двух человек. Для комфортного проживания выпускников, центр оборудован всей необходимой мебелью, электроплитой, стиральной машиной, СВЧ-печью, холодильником, ЖК-телевизором.

Перед началом каждого учебного года в учреждении проводится косметический ремонт помещений детского дома.

**Оснащение кружка по дополнительному образованию «ФА-СОЛЬКА»**

Педагог: Шемякина Ирина Вячеславовна

Материально-техническое:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Количество |
| **ОБОРУДОВАНИЕ** | | |
|  | Музыкальный (актовый) зал | 1 |
|  | Наличие Интернета | + |
|  | Синтезатор | 1 |
|  | Пианино | 1 |
|  | Сабвуфер | 1 |
|  | Экран моторизированный | 1 |
|  | Проектор Acer X 1273 |  |
|  | Лазерный эффект LASER BOMB SUNNY RGB | 1 |
|  | Светодиодный эффект | 1 |
|  | Колонки BENRINGER | 2 |
|  | Ноутбук Lenovo G-B832G500S | 1 |
|  | Микшерный пульт | 1 |
|  | Вокальная система AKG WMS40 | 1 |
|  | Микрофон | 2 |
|  | Прожектор PAR involiht led par 189 bk | 1 |
|  | Лучевой прожектор | 4 |
|  | Зеркальный шар | 2 |
| **МЕБЕЛЬ** | | |
|  | Диван | 13 |
|  | Стул под синтезатор | 1 |
|  | Стул круглый к пианино | 1 |

**Оснащение кулинарной студии «СОУС»**

Педагог: Попова Ольга Анатольевна

Материально-техническое:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п\п | наименование | Кол-во  (штук) |
| ОБОРУДОВАНИЕ | | |
| 1 | Электроплита ЭВИ 417 | 1 |
| 2 | Посудомоечная машина Hansa | 1 |
| 3 | Холодильник Смоленск | 1 |
| 4 | Аэрогриль Hotter | 1 |
| 5 | Хлебопечь Skarlett | 1 |
| 6 | Мультиварка Philips | 1 |
| 7 | Электрочайник Philips | 1 |
| 8 | Пароварка | 1 |
| 9 | Блендер «Ладомир» | 1 |
| 10 | Блендер | 1 |
| 11 | Мороженица Montiss | 1 |
| 12 | Овощерезка | 1 |
| 13 | Овощечистка J образная | 1 |
| 14 | Овощечистка V-образная | 1 |
| 15 | Размешиватель Наутилус | 1 |
| 16 | Форма для жарки яиц ERS85 квадратная | 1 |
| 17 | Шприц кондитерский | 2 |
| 18 | Яйцерезка пл | 1 |
| 19 | Магнитофон Daewoo | 1 |
| 20 | Доска пробковая | 1 |
| 21 | Доска разделочная | 2 |
| 22 | Доска разделочная 325\*215\*15 бук | 1 |
| 23 | Доска разделочная бук круглая D-30 просмоленная | 1 |
| 24 | Доска разделочная тип 4(250\*160\*20) береза | 4 |
| **ПОСУДА** | | |
| 25 | Кастрюля 2,0 без рисунка | 1 |
| 26 | Кастрюля эмаль 3л. без рисунка цилиндр | 1 |
| 27 | Лоток тефлон 273\*223\*52 | 1 |
| 28 | Лоток тефлон 282\*245\*45 | 1 |
| 29 | Подливочник | 3 |
| 30 | Салатник | 18 |
| 31 | Селедочница | 1 |
| 32 | Креманка | 6 |
| 33 | Сито пласт. | 1 |
| 34 | Сковорода с деревянной ручкой чугун D -20 | 1 |
| 35 | Сковорода с деревянной ручкой чугун D -24 | 1 |
| 36 | Мороженица | 1 |
| 37 | Ваза для торта | 3 |
| 38 | Венчик малый | 2 |
| 39 | Мерная ложка | 5 |
| 40 | Мерный ковшик | 4 |
| 41 | Лопатка для мяса со скошенным краем | 3 |
| 42 | Лопатка для торта нерж.ручка | 1 |
| 43 | Лопатка кулинарная | 1 |
| 44 | Набор для специй + салфетница | 1 |
| 45 | Вилка столовая ValsLuxstahl (Н006) | 12 |
| 46 | Ложка столовая Vals | 12 |
| 47 | Ложка чайная Vals | 12 |
| 48 | Нож | 1 |
| 49 | Нож С -701 | 2 |
| 50 | Нож для овощей 210 мм С | 5 |
| 51 | Нож столовый | 12 |
| 52 | Тарелка глубокая | 6 |
| 53 | Тарелка мелкая | 5 |
| 54 | Сервиз столовый | 1 |
| 55 | Сервиз чайный | 1 |
| 56 | Сервиз чайный | 2 |
| **МЕБЕЛЬ** | | |
| 57 | Кухонный гарнитур | 1 |
| 58 | Табурет | 2 |

Информационно-методическое:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Методическая направленность** | **Литература** |
|  | Пособия для воспитанников | М. Трухина  «Я люблю готовить» - кулинарные рецепты для девочек и мальчиков  Е.К. Кузнецова  Школа веселых поварят  Е.К. Кузнецова  Книга увлекательных занятий для девочек  Е.К. Кузнецова  Как красиво накрыть стол  Копилка секретов для современных девчонок |
|  | Пособие для руководителя | Е.К. Кузнецова  Большая энциклопедия «ТОРТЫ»  Е.К. Кузнецова  Энциклопедия домашнего хозяйства |
|  | Журнальная периодика | «Лукошко идей» |

**Оснащение швейной мастерской «СИЛУЭТ»**

Педагог: Кротова Надежда Валерьевна

Материально-техническое:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п\п | Наименование | Кол-во  (штук) |
| **ОСНАЩЕНИЕ** | | |
|  | Отпариватель | 1 |
|  | Швейная машинка | 9 |
|  | Оверлог | 3 |
|  | Утюг | 1 |
|  | Гладильная доска | 1 |
|  | Манекен для взрослых моделей | 1 |
|  | Зеркало напольное | 2 |
|  | Кукла фарфоровая | 40 |
|  | Часы | 1 |
|  | Компьютер | 1 |
|  | Подключение к Интернет | - |
| **МЕБЕЛЬ** | | |
|  | Письменный стол | 1 |
|  | Рабочий стол | 2 |
|  | Табурет | 7 |
|  | Шкаф пенал | 1 |
|  | Шкаф угловой | 1 |
|  | Шкаф для одежды | 1 |
|  | Стеллаж | 1 |
|  | Комод | 1 |
|  | Полки | 9 |

Информационно-методическое:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Методическая направленность** | **Литература** |
|  | Пособия для воспитанников | М. Максимова  «Девичьи хлопоты»  А. Банакина  «Волшебная иголка»  С. Ханус  «Как шить?», «Как шить красиво?»  З. Небетова  «Энциклопедия рукоделия», «Игрушки-сувениры» |
|  | Пособие для руководителя | М. Давыдова  «Шьем из лоскутка-национального раскроя, современное шитье»  Кононова  «Мягкая игрушка своими руками» |
|  | Журнальная периодика | «Лукошко идей»  «Лоскутное шитье»  «Лена-Креатив»  «Мягкая игрушка» |

**Оснащение творческой мастерской «ВЫ-ТВОРЯШКИ»**

Педагог: Севостьянова Оксана Петровна

Материально-техническое:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Количество |
| **ОБОРУДОВАНИЕ** | | |
|  | Клеевой пистолет | 1 |
|  | Выжигатель | 1 |
|  | Клеевые стержни | 30 |
|  | Фигурные дыроколы | 29 |
|  | Пресс для тиснения | 1 |
|  | Скрап бумага | 5 наборов |
|  | Салфетки и бумага для декупажа | 60 |
|  | Крепированная бумага | 10 рулонов |
|  | Сизаль | 3 упаковки |
|  | Сизалевое полотно | 2 рулона |
|  | Фомиар | 10 рулонов |
|  | Заготовки для декупажа | 15 |
|  | Пластилин | 7 |
|  | Глина | 2 кг |
|  | Акриловые краски | 2 набора |
|  | Балончики с краской | 12 |
|  | Гуашь | 3 набора |
|  | Цветная бумага и картон | 20 |
|  | Трафареты для часов | 1 |
|  | Часовые механизмы | 5 |
|  | Стеклянные бутылки и вазы | 5 |
|  | Стеклянные тарелки | 4 |
|  | Бусины | 4 нитки |
|  | Атласная лента | 20 рулонов |
|  | Пайетки | 8 |
|  | Флис | 4 листа |
|  | Масса для лепки | 13 |
|  | Шерсть для валяния | 9 |
|  | Мыльная основа | 6 кг |
|  | Формы для мыла | 10 |
|  | Красители | 12 |
|  | Фигурные ножницы | 3 |
|  | Набор штампов | 2 |
|  | Музыкальный центр Samsung | 1 |
| **МЕБЕЛЬ** | | |
|  | Стол радиусный | 6 |
|  | Табурет | 4 |
|  | Зеркало | 1 |
|  | Шкаф угловой | 1 |
|  | Стеллаж | 5 |

Информационно-методическое

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Методическая направленность** | **Литература** |
| 1. | Пособия для воспитанников | Е. Артамонова  «Необычные сувениры и игрушки»  О. Чибринова  «Подарки к праздникам делаем сами» |
| 2. | Пособие для руководителя | Ивон Юстен  «Веселые детские праздники», «Уроки детского творчества»  А. Кюснер-Нойберт «Плетение из резиночек» |
| 3. | Журнальная периодика | «Лена-креатив»  «Лена-рукоделие» |

**Оснащение кружка по дополнительному образованию «ШАХМАТНЫЙ»**

Педагог: Шепелев Алексей Константинович

Материально-техническое:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п\п | Наименование | Кол-во |
| **ОСНАЩЕНИЕ** | | |
|  | Часы шахматные | 5 |
|  | Фигуры шахматные | 15 наборов |
|  | Доска шахматная | 15 |
|  | Доска шахматная демонстрационная | 1 |
|  | Компьютер | 1 |
|  | Подключение к сети Интернет | + |
| **МЕБЕЛЬ** | | |
|  | Стол радиусный | 3 |
|  | Стул | 5 |
|  | Стенка мебельная | 1 |

Информационно-методическое

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Методическая направленность** | **Литература** |
| 1. | Пособия для воспитанников | В.Г. Гришин  «Малыши играют в шахматы»  В.Л. Барский  «Шахматы от новичка»  В.Л. Барский  «Шахматная тетрадь»  В. Костров  Г. Рожков «1000 шахматных задач» |
| 2. | Пособие для руководителя | Ивон Юстен  «Веселые детские праздники», «Уроки детского творчества»  А. Кюснер-Нойберт «Плетение из резиночек» |
| 3. | Журнальная периодика | «Лена-креатив»  «Лена-рукоделие» |

1. **Характеристика контингента воспитанников**

В ОГКОУ Фурмановском детском доме проживают дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, родители (законные представители) которых по различным причинам не могут исполнять свои обязанности.

По состоянию на 31.05.2019 года в учреждении воспитывались 23 ребенка в возрасте от 3-х до 18 лет, на 01.09.2018 – 24 ребенка в возрасте от 4-х до 17 лет. В детском доме были сформированы 3 воспитательные группы. Наполняемость групп – до 8 детей.

Движение воспитанников в учреждении в 2018 – 2019 учебном году:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | **Количество воспитанников** | **Выбыло за отчетный месяц** | **Зачислено за отчетный месяц** |
| 1 | 01.09.2018 | 25 | 5 | 1 |
| 2 | 01.10.2018 | 21 | 3 | 5 |
| 3 | 01.11.2018 | 23 | 3 | 2 |
| 4 | 01.12.2018 | 22 | 0 | 1 |
| 5 | 01.01.2019 | 23 | 0 | 3 |
| 6 | 01.02.2019 | 26 | 0 | 0 |
| 7 | 01.03.2019 | 26 | 0 | 2 |
| 8 | 01.04.2019 | 28 | 3 | 0 |
| 9 | 01.05.2019 | 25 | 2 | 0 |

В детском доме организовано проживание воспитанников в воспитательных группах по принципам семейного воспитания. Дети, являющиеся членами одной семьи или находящиеся в родственных отношениях, проживают в одной группе.

Одной из основных целей работы детского дома является устройство воспитанников в семью. Для ее достижения проводилась работа по успешной социальной адаптации воспитанников детского дома и их подготовке к проживанию в замещающей семье. За 2018 – 2019 учебный год в замещающие семьи передано 6 воспитанников, в кровные семьи – 8 воспитанников (6 человек – находились в учреждении по заявлению родителей; 2 человека – с матери снято ограничение в родительских правах), переведены в другой детский дом – 2 человека. Таким образом, за отчетный период в учреждение прибыло 14 воспитанников, выбыло – 16.

Из представленных данных видно, что контингент воспитанников достаточно неустойчив, быстро меняется. Активная динамика сменяемости контингента воспитанников, которую мы наблюдаем в течение года, ставит перед коллективом сотрудников задачи, связанные с проблемами адаптации, социализации и планирования жизнеустройства воспитанников. Эти задачи успешно решаются в соответствии с «Индивидуальными планами жизнеустройства и развития воспитанника», над созданием и реализацией которых работает команда специалистов детского дома. В ИПРЖУ спланирована работа по адаптации, реабилитации и социализации воспитанников, в том числе их дальнейшая образовательная траектория, а именно: обучение по общеобразовательным, коррекционным и дополнительным образовательным общеразвивающим программам, а также по программам среднего специального профессионального образования.

Режим проживания воспитанников в детском доме круглосуточный, поэтому основное время воспитанники проводят в стенах образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Такая форма проживания и воспитания детей предусматривает внимательное отношение к планированию досуговой занятости воспитанников. С этой целью с первых дней пребывания в детском доме, в соответствии с их способностями и интересами, воспитанники зачисляются в объединения на базе детского дома, а, по возможности, в объединения на базе учреждений дополнительного образования города Фурманова. Выбывающим из детского дома воспитанникам, не всегда удается завершить обучение по выбранному направлению дополнительного образования и развития. Воспитанник, выбывающий из детского дома, получает рекомендацию по завершению дополнительного образования на базе учреждений дополнительного образования по месту дальнейшего проживания.

1. **Организация учебно-воспитательного процесса**

Областное государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот идетей, оставшихся без попечения родителей, «Фурмановский детский дом» является организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основными задачами по организации учебно-воспитательного процесса в организации являются:

- создание безопасной воспитательной среды, приближенной к семейным условиям проживания, способствующей успешной социальной адаптации и реабилитации воспитанников;

- уход за воспитанниками, организация интеллектуального и физического развития воспитанников с учетом возраста и индивидуальных особенностей;

- организация получения воспитанниками образования по общеобразовательным, коррекционным, профессиональным и развивающим дополнительным программам, а также воспитание, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением воспитанников к труду и волонтерской деятельности;

- обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников;

- охрана прав и интересов воспитанников.

Получение начального и основного общего образования воспитанниками детского дома в течение 2018 – 2019 учебного года осуществлялось на базах муниципальных образовательных учреждений. На конец учебного года:

* МОУ СШ № 7 г. Фурманова – 12 чел.;
* МОУ Иванковской СШ Фурмановского муниципального района – 1 чел.

Получение начального и общего образования по коррекционным программам 8-го

вида осуществлялось в ОГКОУ «Ивановский областной центр психолого-медико-социального сопровождения» г. Фурманова – 4 чел.

Получение среднего профессионального образования осуществлялось в ОГБПОУ «Фурмановский технический колледж» - 2 чел.

Получение дошкольного образования было организовано на базе МДОУ Детский сад №14 «Родничок» г. Фурманова - 4 чел.

Таким образом, воспитанники детского дома посещают 3 школы (общеобразовательная городская, общеобразовательная сельская, областная коррекционная VIII вида), 1 профессиональную образовательную организацию, 1 дошкольное образовательное учреждение.

В 2018 – 2019 учебном году со всеми вышеперечисленными образовательными организациями действовала система тесного взаимодействия, где практиковались посещения воспитателями уроков и классных собраний, практиковалась организация совместных досуговых мероприятий, проведение совместных мини-педсоветов и расширенных педагогических консилиумов, посещение воспитанниками детского дома секций и кружков на базе образовательных учреждений.

**Сравнительный анализ показателей успеваемости**

**воспитанников – школьников на конец учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателей** | **2016-2017** | | **2017-2018** | | **2018-2019** | | |
| Всего школьников (на конец учебного года) | 22 | | 17 | | 18 | | |
| чел | % | чел | % | чел | | % |
| Показатели успеваемости на конец учебного года: |  | |  | |  | | |
| Закончили учебный год на «5» | - | - | - | - | - | | - |
| Закончили учебный год на «4» и «5» | 2 | 9,9% | 3 | 17% | 5 | | 21,7% |
| Закончили учебный год на «4» и «3» | 19 | 86% | 13 | 76% | 12 | | 52,2% |
| Закончили учебный год с одной «3» | - | - | 1 | 6% | 1 | | 4,3% |
| Закончили с неудовлетворительными оценками | 1 | 4,5% | 1 | 6% | 0 | 0% | |
| Оставлены на повторное обучение | 1 | 4,5% | - | - | 0 | 0% | |
| Домашнее обучение | - | - | - | - | - | - | |

Особенностью организации обучения воспитанников по общеобразовательным и коррекционным программам в 2018-2019 уч. году можно считать работу педагогов по годовой методической теме "Повышение эффективности воспитательного процесса через развитие универсальных учебных действий, направленных на успешную социализацию личности и интеграцию воспитанников в общество", которая способствовала улучшению деятельности педагогов в этом направлении в целом. Были найдены новые подходы в мотивации воспитанников к успешному обучению, желанию учиться, результатом чего является улучшение результатов обученности по анализу среднего рейтингового балла каждого воспитанника в отдельности. Средний рейтинговый балл на конец учебного года улучшился у 11 воспитанников, наметилась тенденция к дальнейшему улучшению результативности обучения. «Хорошо учиться», среди воспитанников детского дома, стало престижно, а это является позитивным мотивационным стимулом к дальнейшим успехам в образовательной деятельности.

В 2018 - 2019-м учебном году 2 воспитанницы успешно закончили обучение в 9-м классе общеобразовательной школы и были допущены до участия в государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ-9-2019. После получения аттестатов об основном общем образовании воспитанницы планируют поступление в профессиональные образовательные организации Ивановской области с целью получения профессионального образования по профессиям «повар-кондитер», «менеджер по продвижению товара».

С первых дней поступления воспитанников в детский дом в соответствии с их предпочтениями, возрастными особенностями и особенностями развития, они зачисляются в одно из объединений на базе Фурмановского детского дома с целью получения дополнительного общеразвивающего образования.

Обучение воспитанников по дополнительным образовательным общеразвивающим программам осуществляется на базе ОГКОУ Фурмановского детского дома.

Система дополнительного образования и развития воспитанников на базе Фурмановского детского дома направлена:

* на создание необходимых условий для личностного развития детей разного возраста и уровня развития, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
* на удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, духовно - нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом и на формирование гражданско-патриотических основ личности, трудового воспитания;
* на формирование и развитие творческих способностей детей разного возраста, выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников;
* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников.

В 2018 – 2019-м учебном году было организовано обучение воспитанников по дополнительным образовательным общеразвивающим программам в объединениях дополнительного образования, созданных на базе ОГКОУ Фурмановского детского дома и на базе образовательных организаций дополнительного образования детей г. Фурманова.

Система дополнительного образования и развития воспитанников на базе Фурмановского детского дома направлена:

* на создание необходимых условий для личностного развития детей разного возраста и уровня развития, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
* на удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, духовно - нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом, а так же на формирование гражданско-патриотических основ личности, трудового воспитания;
* на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников;
* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников.

В 2018-2019 учебном году в детском доме осуществляли деятельность 8 объединений дополнительного образования и развития детей различной направленности (лицензия №1511, дата выдачи 31.12.2015 года).

В течение 2018 – 2019 учебного года в ОГКОУ Фурмановском детском доме организована деятельность следующих объединений дополнительного образования по направлениям:

* художественное;
* туристско-краеведческое;
* естественнонаучное;
* физкультурно-спортивное;
* социально-педагогическое;
* культурологическое

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование творческих объединений и спортивных секций | Направление  деятельности | Количество воспитанников, занимающихся  в объединении |
| 1 | Вокальная студия  «Фа-солька» (2 группы) | культурологическое | 15 |
| 2 | Театральная студия  «АйДаДети» (1 группа) | культурологическое | 12 |
| 3 | Творческая мастерская  «Вы – творяшки» (2 группы) | художественное | 15 |
| 4 | Художественная студия  «Индиго» (2 группы) | художественное | 16 |
| 5 | Кулинарная студия  «СОУС» (2 группы) | социально-педагогическое | 16 |
| 6 | Швейная мастерская  «Силуэт» (1 группа) | социально-педагогическое | 8 |
| 7 | Шахматный кружок  «Гроссмейстер» (2 группы) | физкультурно-спортивное | 16 |
| 8 | Кружок ритмической гимнастики  «Грация» (1 группа) | физкультурно-спортивное | 14 |

С целью расширения возможностей для учета интересов воспитанников и их вовлеченности в систему дополнительного образования по утвержденным планам воспитательной работы осуществляют деятельность следующие объединения воспитанников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название объединения | Направления деятельности | Количество воспитанников, занимающихся  в объединении |
| 1 | Поисковый отряд  «Русичи» | военно-патриотическое | 14 |
| 2 | Спортивный клуб «Альтернатива» | физкультурно-спортивное | 23 |
| 3 | Правовой клуб  «Правовой ликбез» | социально-педагогическое | 18 |
| 4 | Экологический отряд «Первоцвет» | естественнонаучное | 23 |
| 5 | Детская организация  «Дом радости» | социально-педагогическое | 23 |
| 6 | Литературная гостиная «Лукоморье» | культурологическое | 23 |
| 7 | Волонтерский отряд «Позитив» | социально-педагогическое | 18 |

Образовательный процесс в рамках системы дополнительного образования воспитанников построен на принципах развивающего обучения, выполняет информационную, обучающую, воспитывающую и социализирующую функции и направлен на развитие творческих, интеллектуальных и других способностей воспитанников. Посещение детьми объединений, секций и кружков детского дома является добровольным, обеспечен свободный переход воспитанника из одного объединения в другое в зависимости от предпочтений ребенка, организован процесс итоговой аттестации воспитанников в конце учебного года.

Все детские объединения работают по разработанным педагогами дополнительного образования разноуровневым программам, которые утверждены решением Педагогического совета детского дома. Программы разработаны в соответствии с методическими [рекомендациями](file:///C:\Users\User\Desktop\САМООБСЛЕДОВАНИЕ\Самообследование%20%20ФУРМАНОВ%20ДД%202017.docx#P19) по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России (письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242).

Количество часов на одну группу и число занятий в неделю определяются особенностями дополнительной общеразвивающей программы, составленной с учетом профиля объединения, возраста обучающихся, года обучения и санитарно-эпидемиологических норм и правил.

Во всех программах определена система оценки освоения воспитанниками дополнительных общеразвивающих программ, виды контроля, уровень освоения программного материала.

Программы дополнительного образования нацелены на развитие личности ребенка, на создание «ситуации успеха» для каждого участника воспитательно-образовательного процесса, что в последствие благотворно сказывается на его личностном и духовном развитии. Воспитанники имеют возможность посещать два-три кружка, свободно переходить из одного объединения в другое в зависимости от своих предпочтений.

Информация о дополнительных общеразвивающих программах размещена на сайте учреждения. В практику работы досуговых объединений введены творческие отчеты о проделанной работе, достигнутых результатах, открытые мероприятия позволяют в течение года оценить активность воспитанников, многообразие форм и методов работы педагога.

Складывающаяся система досуговой деятельности позволяет поднять самооценку каждого ребенка и объединить коллектив воспитанников и взрослых вокруг интересного творческого общего дела.

В 2018 – 2019-м учебном году совершенствовалась нормативная база дополнительного образования. Работа системы дополнительного образования строилась в соответствии с такими локальными актами:

* «Положение о разработке, порядке утверждения, реализации и корректировки дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в ОГКОУ Фурмановском детском доме»,
* «Положение о порядке и формах итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программ в ОГКОУ Фурмановском детском доме»,
* «Положение о выдаче свидетельства по завершении обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программ в ОГКОУ Фурмановском детском доме».

Системой дополнительного образования охвачены все воспитанники детского дома всех возрастов. Выбывающий из детского дома воспитанник не завершает обучение по выбранному направлению дополнительного образования и, поэтому, получает рекомендации для продолжения обучения на базе учреждений дополнительного образования по месту дальнейшего проживания (по желанию ребенка и его законных представителей.

В 2018 – 2019 учебном году воспитанники детского дома посещали объединения дополнительного образования, созданные на базах муниципальных учреждений образования г. Фурманова: МАОУ ДОД «Центр детского творчества» г. Фурманова (1 чел.), МОУ средняя школа № 7 (6 чел.), ОГКОУ «Ивановский областной центр психолого-медико-социального сопровождения» (6 чел.), МБОУ ДО «Детская художественная школа Фурмановского муниципального района» (1 чел.).

Образовательная деятельность детского дома в рамках системы дополнительного образования тесно связана с профессиональной ориентацией воспитанников. С 2014 года в учреждении осуществляется допрофессиональная подготовка воспитанников по курсу «Кулинария». В 2018 - 2019 годах по программе дополнительного обучения занимались соответственно 49% воспитанников. Всего с начала ведения курса «Кулинария» 6 человек, продолжили обучение в профессиональных образовательных организациях по специальности «повар-кондитер», «пекарь». Допрофессиональную подготовку воспитанники проходят и на занятиях в швейной мастерской «Силуэт», обучаясь азам швейного дела, участвуя в создании и показе коллекций одежды в рамках областного конкурса «Весенний калейдоскоп», всероссийского конкурса «Создай свой стиль», областного проекта «Полет бабочки. Мода – 2039» и др.

Активная вовлеченность воспитанников в работу системы дополнительного образования, способствует успешному развитию детей, созданию ситуации успеха через активное участие в различных проектах, конкурсах, фестивалях и т.д. различного уровня.

Вовлечение воспитанников в активную творческую деятельность – одно из условий успешной социализации воспитанников.За отчетный период воспитанники Фурмановского детского дома стали участниками 28-х всероссийских мероприятий (138 раз воспитанники участвовали в конкурсах, олимпиадах, акциях в т. ч. стали победителями и призерами – 42 раза), 7 областных мероприятий (76 раз воспитанники участвовали в мероприятиях, в т. ч. победители и призеры – 13 раз), а также участвовали в 6 крупных городских и межрайонных мероприятиях.

**Участие воспитанников в Международных и Всероссийских акциях, проектах, конкурсах и т.д., результативность этого участия в 2018 – 2019 уч. году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Наименование  мероприятия | Дата и место проведения | Итог участия |
| 1. | Всероссийский конкурс «Элита российского образования» Национальная премия в области образования | август 2018 | Диплом 1-й степен |
| 2. | Участие поискового отряда «Русичи» ОГКОУ Фурмановского детского дома в юбилейной 20-й Международной учебно – тренировочной Вахте Памяти, посв. 30-летию Поискового движения России | 11.08. – 21.08.2018 | 5 грамот за 1,2, 3 места за участие в конкурсах Вахты Памяти, Благодарность от администрации Темкинского района Смоленской области,  грамота от Центра гражданско-патриотического воспитания и подготовки допризывной молодежи «Долг» г. Вязьма как «самому активному отряду Вахты Памяти» |
| 3. | Участие во Всероссийском проекте «Социальный кластер – эффективный механизм социализации сирот старшего возраста»» АНО Новые технологии развития образования | с 2017 г | Подготовка проекта «Часовые Памяти» для участия в итоговых мероприятиях проекта в Общественной палате РФ в г. Москве (декабрь 2018) |
| 4. | Участие во Всероссийской акции, посв. Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Урок памяти и мужества «Сердцем с тобою, Беслан!» | 03.09.2018  ОГКОУ Фурмановский детский дом | Отчет о мероприятиях в СМИ, в ДСЗН |
| 5. | Участие в мероприятиях, приуроченных ко Всероссийскому Дню трезвости, акция «Хочу быть трезвым!» | 11.09.2018 | Отчет о мероприятиях в СМИ, на сайт администрации ФМР |
| 6. | Всероссийские [«Творческие школы «Мастерские искусств»](http://furmanovdd.ru/%d0%bd%d0%be%d0%b2%d0%be%d1%81%d1%82%d0%b8/%d1%82%d0%b2%d0%be%d1%80%d1%87%d0%b5%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b5-%d1%88%d0%ba%d0%be%d0%bb%d1%8b-%d0%bc%d0%b0%d1%81%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%81%d0%ba%d0%b8%d0%b5-%d0%b8%d1%81%d0%ba%d1%83%d1%81.html)  «Когда играет ключ холодный…»  Открытие выставки работ участников всероссийского молодежного пленера и торжественное вручение дипломов | 14.09.2018  в «Левитановском культурном центре»  г. Плес | Участие воспитанников в мероприятии |
| 7. | Участие в III Всероссийском конкурсе изобразительного искусства «Родные просторы», организатор – Общественная организация «Поддержка и развитие творческой, научной и культурной деятельности молодежи «Инновация» | сентябрь 2018 | Дипломы за участие  6 чел |
| 8. | Всероссийский конкурс «Сказки фонда «Северная корона» «Счастье глазами ребенка», организованного Фондом социальных, благотворительных и культурных программ «Северная корона» рассказы и рисунки воспитанников вошли в сборник «Счастье глазами ребенка» | 10.09.2018 | Диплом 3-е место, Загрядская Кира, рассказы и рисунки воспитанников вошли в сборник «Счастье глазами ребенка» |
| 9. | Всероссийский конкурс талантов и достижений для детей и молодежи из многодетных и замещающих семей, воспитанников и выпускников детских домов «Мои крылья», организованный детским благотворительным фондом «Солнечный город» | 08.10.2018 | Участие замещающей семьи Яблокова Александра |
| 10. | Участие воспитанников детского дома во Всероссийском конкурсе прикладного творчества «Дары осени» («Мир педагога») | 10.10.2018 | Диплом 1-й степени, Малек Софья.  диплом педагогу |
| 11. | Участие воспитателей детского дома в VI Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «ФГОС Образование», профессиональное тестирование в номинации «Уровень квалификации педагогов общего, профессионального и дополнительного образования» (Центр гражданского образования РФ «Восхождение») | 11.10.2018 | Диплом 2-й степени  Попова О.А., педагог доп. образования |
| 12. | Участие воспитанников во Всероссийской олимпиаде по ЗОЖ («Мир педагога») | 20.10.2018 | Диплом 1-й степени,  Батраков А. |
| 13. | Участие команды воспитанников во Всероссийском проекте «Творческая мастерская» - осень 2018 | 18.10. 2018 – 23.10.2018 | Кубок за 2-е место по шахматам, Диплом 1-й степени в личном первенстве в решении шахматных задач Фокин А. |
| 14. | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного искусства «Мастерская умельцев» | 27.11.2018 | Диплом 1-й степени,  Загрядская А., диплом педагогу |
| 15. | Участие команды воспитанников в итоговых мероприятиях Всероссийского проекта «Социальный кластер – эффективный механизм социализации сирот старшего возраста» по приглашению АНО «Новые технологии развития» | 27 – 28.11.2018  Общественная палата РФ  г. Москва | Команда воспитанников представляла стендовую презентацию деятельности отряда «Русичи» |
| 16. | Участие воспитанников во Всероссийском проекте «Календарь творческих работ фонда «Северная корона» | декабрь 2018 | Работы вошли в «Календарь творческих работ», учреждение получило денежные средства от фонда для приобретения материалов для развития творчества воспитанников |
| 17. | Участие воспитанников ОГКОУ Фурмановского детского дома во Всероссийском фестивале детских эссе «Письмо солдату»  в рамках Форума «Вектор «Детство - 2018» | сентябрь 2018  (итоги) | Участие в фестивале, информация на сайте Форума «Вектор Детство – 2018» уполномоченного по правам ребенка |
| 18. | Всероссийский конкурс для воспитателей и специалистов ДОУ «Доутесса» «Проектная деятельность дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» | 11.12.2018 | Диплом 3-е место, Попова О.А. |
| 19. | Участие во всероссийской акции «#Добро» «Дарю Герою» | 08.12.2018 | Участие в акции, работа в социальных сетях |
| 20. | Всероссийский юнармейский конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать…» | 1 января - 15 апреля | Приняли участие 4 воспитанника/ Этап обработки заявленных работ |
| 21. | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества "Волшебная нить" Название работы: "Большая стирка".  Возрастная категория участников: дети от 14 до 16 лет | 19.01.2019 | Принял участие 1 воспитанник/ Диплом Лауреата I Степени |
| 22. | Всероссийский педагогический конкурс в номинации «Конспект занятия»  Технологическая карта занятия для дошкольников «Золотая осень» | 17.01.2019 | Воспитатель Попова Ольга Анатольевна – Диплом I Степени |
| 23. | Всероссийский дистанционный педагогический конкурс "Лучшая методическая разработка" в номинации: "Конспекты занятий, уроков".  Название работы: "Урок-путешествие в страну математики". | 11.02.2019 | Воспитатель Соловьева Наталья Алексеевна - Лауреат I Степени |
| 24. | Всероссийский творческий конкурс к 76-летию Сталинградского сражения «Мужеству забвения не бывает» | 16.02.2019 | Принял участие 1 воспитанник/ Диплом Лауреата I Степени |
| 25. | Международное тестирование «Социализация и воспитание личности человека» | 21.01.2019 | Педагог-организатор Савина Марина Николаевна – Диплом за 1 место |
| 26. | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества "Елочный базар"  Название работы: "Лесные красавицы".  Возрастная категория участников: дети от 5 до 7 лет | 22.01.2019 | Принял участие 1 воспитанник/ Диплом Лауреата I Степени |
| 27. | Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества "Волшебная нить" Название работы: "Гордая" | 20.02.2019 | Принял участие 1 воспитанник/ Диплом Лауреата I Степени |
| 28. | Международный творческий конкурс для детей "Масленица 2019!" в номинации: "Рисунок".  Название работы: "Ай да масленица". Возрастная категория участников: дети от 14 до 16 лет | 12.03.19 | Принял участие 1 воспитанник Диплом Лауреата I Степени |
| 29. | Всероссийский конкурс юных дизайнеров  «Дизайнер будущего» | февраль-март 2019 | Принял участие 1 воспитанник  Диплом участника  педагог доп. образования Чиганцева Анастасия Александровна |
| 30. | IV Всероссийские шахматные соревнования среди команд детских домов и школ-интернатов для детей-сирот в КСКК «АкваЛоо» | 11 - 22 марта 2019 | Команда шахматистов заняла 10 место из 64 команд РФ |
| 31. | Участие в Международном литературно-музыкальном духовно-патриотическом конкурсе-фестивале чтецов, музыкальных ансамблей «Мы есть у тебя, Иваново», посв. 100-летию Н. Майорова | 21.03.2019  (отборочный этап)  19.05.2019  (финал) | Вышли в финал конкурса  Диплом за участие |
| 32. | Участие во Всероссийском проекте «Творческая мастерская», весна - 2019 | 17.04 – 22.04.2019 | Первое, второе место в личном первенстве по шахматам |
| 33. | Всероссийский конкурс «Полицейский Дядя Степа» | 10.05.2019 | Участие |
| 34. | Всероссийский конкурс лучших волонтерских инициатив «Доброволец России – 2019» | май 2019 –  декабрь 2019 | Подана заявка на участие |
| 35. | Всероссийский конкурс «Создай свой стиль»-2019 | май 2019 | Подана заявка, отправлена работа для участия в конкурсе |

**Участие воспитанников в областных мероприятиях 2018 – 2019 уч. года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | название мероприятия | дата и место проведения | результаты |
| 1. | Участие воспитанников ОГКОУ Фурмановского детского дома в профориентационном проекте «Полет бабочки» и «Полет бабочки. Мода 2039», организованном Фондом социальной помощи и поддержки населения Ивановской области «Доброе дело» | в течение полугодия,  г. Иваново,  г. Фурманов | Проект завершен, участвовали 8 воспитанников, сертификаты участников проекта |
| 2. | Праздничное мероприятие для детей, воспитывающихся в замещающих семьях посвященное «Дню семьи, любви и верности» | 08.07.2018  г. Иваново | Организация мастер-класса для участников мероприятия |
| 3. | Участие членов поискового отряда «Русичи» Фурмановского детского дома в открытии и работе в гражданско – патриотической смены «Растим патриотов» в ДСОЛ «Игнатовский» | 03.09 – 23.09 2018 | Стендовая презентация деятельности отряда «Русичи» |
| 4. | Участие в едином Дне солидарности в борьбе с терроризмом. Урок Памяти и мужества «Сердцем с тобою, Беслан!» | 02.09.2018 | Антитеррористическая пропаганда |
| 5. | Экскурсия в музей МЧС | 13.10.2018  г. Иваново | Участие в экскурсии |
| 6. | Поездка воспитанников на цирковое представление цирка им. Ю. Никулина в Ивановский цирк по приглашению администрации Ивановского цирка | 13.10.2018  г. Иваново | Участие |
| 7. | Участие воспитанников в областной информационной встрече, проводимой Департаментом социальной защиты населения Ивановской области по теме «Правонарушения подростков и их возможные последствия. Уголовная ответственность несовершеннолетних» | 14.11.2018 | Участие |
| 8. | Участие в областном обучающем семинаре «Безопасная среда – детям» для сотрудников детских домов Ивановской области | 16.11.2018 | Участие |
| 9. | Выезд в АГУ «Областной координационно-методический центр культуры и творчества» г. Иваново на спектакль «Русалочка» в рамках областного фестиваля театрального искусства | 17.11.2018 | Участие |
| 10 | Участие в областном конкурсе детских рисунков «Зимний сон», орг. компанией «Ившвейстандарт» г. Иваново | 22.11.2018 | Подготовка рисунков к конкурсу, 13 рисунков стали победителями, размещены на продукции компании, подарки для развития творчества для воспитанников |
| 11 | «Спорт – это здорово!» поездка воспитанников детского дома в ИВГЭУ в качестве волонтеров-болельщиков на областную спартакиаду для воспитанников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, Ивановской области | 24.11.2018  ИВГЭУ  г. Иваново | Организована поддержка участников соревнований, плакаты, кричалки |
| 12 | Участие замещающих семей в областном Фестивале семейного творчества «Радуга талантов» | 06.12.2018 | Победитель Фестиваля – семья Моревой И.Б. |
| 13 | Единый день правовой помощи семье и детям «Правовой квест» «Я имею право!» | 20.11.2018 | Встреча воспитанников, родителей и детей из замещающих семей с представителями органов власти.  Информация в ДСЗН, СМИ |
| 14 | Новогоднее представление «Приключения Буратино и его друзей» в рамках «Правительственного поезда» Ивановской области с участием губернатора Ивановской области С.С. Воскресенского, а также для социальных партнеров детского дома | 28.12.2018 | Новогоднее представление показано 5 раз |
| 15 | Областной конкурс детского художественного творчества «Созвездие» среди воспитанников областных государственных образовательных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | 28. 03. 2019 | Показ спектакля «А у нас во дворе», 14 воспитанников  Диплом за участие |
| 16 | Шахматные соревнования среди команд воспитанников детских домов и школ-интернатов по активным шахматам «Звездный путь», проводимых ИГСОО «Шахматная Федерация Иваново» на базе детского дома «Звездный» (г. Иваново) | 01.03.2019 | Выступал младший состав, 2 команды |
| 17 | 8-я областная информационная компания «Будь на связи!» Областной конкурс на лучшую визитную карточку «На доверии» | апрель 2019 | Участие |
| 18 | Областная акция «Волонтерское лето - 2019» | май – июнь 2019 | Организовано участие волонтерского отряда «Позитив» |

**9. Взаимодействие с социумом по вопросам воспитания детей**

Взаимодействие с социумом по вопросам воспитания детейявляется одним из важнейших путей воспитательной работы в ОГКОУ Фурмановском детском доме, т.к. в рамках этого направления деятельности осуществляется связь с различными организациями и учреждениями с целью привлечения потенциала социума к решению задач, стоящих перед педагогическим коллективом детского дома. Данная работа организованная в рамках программы «Содружество» увеличивает творческий и воспитательный потенциал педагогического коллектива; формирует воспитывающую среду; дает возможность привлечь в детский дом специалистов различных профилей (например, краеведов, спортсменов, правоведов, творческую интеллигенцию и т.д.), повышает научно — методический уровень работы педагогического коллектива детского дома.

В соответствии с Планом мероприятий, предусмотренных в рамках программы «Содружество» по результатам проведения оценки соответствия деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требованиям постановления Правительства РФ № 481 от 24.05.2014 года особое внимание уделялось работе с общественными организациями, благотворительными фондами и волонтерами.

• Благотворительный фонд «Завтра», г. Москва;

* Благотворительный фонд «Созвездие плюс», г. Иваново;
* АНО «Новые технологии развития», г. Москва и компания «Мегафон»;

• Фонд социальных, культурных и благотворительных программ «Северная корона»,

г. Москва;

• Российская шахматная федерация в рамках программы «Шахматы в детские дома»;

* Фонд президентских грантов в рамках проекта «Полет бабочки»;
* Команда волонтеров г. Иваново;
* ИП Лемехов В.В.;
* ТК «Ашан» г. Иваново;
* ООО «Ившвейстандарт» г. Иваново;

• ЗАО «Модис – Иваново 1»;

• Группа компаний «РадарАвто»;

• ООО «МИР – текс»;

• ЗАО «Лиматон» г. Фурманов;

• ООО «Билдекс» г. Фурманов

Социальные партнеры ОГКОУ Фурмановского детского дома оказывают серьезную финансовую и организационную поддержку в обучении воспитанников по дополнительным образовательным программам, предоставляют возможность для успешной реализации потенциала воспитанников на всероссийском и международном уровне.

Так, фонд социальных, благотворительных и культурных программ «Северная Корона» стал для Фурмановского детского дома настоящим другом. Благодаря усилиям фонда старшие воспитанники детского дома имеют возможность дважды в год стать участниками Всероссийского проекта «Творческая мастерская», уже трижды выезжали в г. Сочи для участия во Всероссийских соревнованиях для детей из детских домов и интернатов «Восхождение». Проекты направлены на социализацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Участие в проектах – это возможность показать свои лучшие качества, познакомиться с успешными и талантливыми людьми, попробовать себя в новом качестве на мастер-классах, продемонстрировать свои таланты.

Два года детский дом активно работает с АНО «Новые технологии развития» участвуя в Фестивале социальных проектов «Живем по-настоящему». Команда детского дома с ноября 2017 г. по декабрь 2019 проходила подготовку по технологии «социальное проектирование» на базе ДСОЛ «Строитель» Ивановская обл., ДСОЛ «Энергия» Костромская область, получен опыт работы в команде, расширен круг общения, приобретены навыки создания социально направленных проектов. Проекты «Медальон» и «Часовые Памяти» подготовленные командой детского дома, получили одобрение организаторов фестиваля, вошли в сборник социальных проектов.

В 2018 – 2019 м учебном году оказывалась большая помощь со стороны социальных партнеров в организации деятельности детского дома в рамках гражданско-патриотического воспитания детей. Среди наиболее активно сотрудничающих с учреждением организаций можно назвать:

• Центр военно-патриотического воспитания и подготовки допризывной молодежи

«Долг» г. Вязьма Смоленской области;

* Управление федерального казначейства Ивановской области, ПО «Казначей – 37»;
* Группа компаний КСК «Проект» г. Иваново;
* БФ «Завтра» г. Москва;

• Приволжское районное отделение Всероссийской общественной организации

ветеранов «Боевое братство»;

• Военно-патриотический клуб «Патриот» г. Приволжск.

В 2018 – 2019 учебном году взаимодействие с социумом по вопросам воспитания детей велось активно и в соответствии с утвержденным планом работы. Социальное партнерство можно условно разделить на два вида по типу сотрудничества: долгосрочное и кратковременное, в рамках конкретного проекта. Оба вида сотрудничества являются эффективным инструментом для расширения возможностей для воспитания детей и укрепления материальной базы детского дома.

**10. Общие выводы по итогам самоанализа.**

За отчетный период в учреждении выполнены основные показатели по эффективности деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели оценки эффективности деятельности учреждения | Итоги |
| 1 | Выполнение государственного задания  -содержание детей | Задание выполнено.  Отчеты размещены на сайте учреждения. |
| 2 | Отсутствие предписаний надзорных органов | Предписаний нет. |
| 3 | Отсутствие обоснованных жалоб | Жалоб нет |
| 4 | Выполнение плана прохождения курсов повышения квалификации педагогов в установленные сроки | Проведено обучение педагогов:  - в ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» -12 ч.  - в ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» - 2 ч.  Участие в:  - III Всероссийском форуме для специалистов сферы профилактики социального сиротства «PRO-ПОДРОСТКОВ - 2019» в г. Москве» - 6 ч.  - II Фестивале педагогических идей «Калейдоскоп» на базе ОГКОУ Шуйского детского дома-школы – 1 ч. |
| 5 | Количество побед в конкурсах различных видов и уровней: из них | 41 конкурс различного уровня,  55 призеров и победителей конкурсов различного уровня |
|  | Городской уровень | 6 крупных городских и межрайонных мероприятий, призеры – 2 чел |
|  | Региональный уровень | 7 областных конкурсов (76 раз воспитанники участвовали в мероприятиях, в т. ч. победители и призеры – 13 чел.) |
|  | Всероссийский и международный уровень | 28-х всероссийских мероприятий (138 раз воспитанники участвовали в конкурсах, олимпиадах, акциях в т. ч. стали победителями и призерами – 42 раза) |
| 6 | Устройство воспитанников на семейные формы воспитания | В замещающие семьи передано 6 воспитанников, в кровные семьи – 8 воспитанников (6 человек – находились в учреждении по заявлению родителей; 2 человека – с матери снято ограничение в родительских правах) |
| 7 | Организация летнего оздоровительного отдыха | Организован летний оздоровительный отдых воспитанников на базе ДСОЛ «Игнатовский» с 17.07.2018 по 07.08.2018 |
| 8 | Оказание платных образовательных услуг | Не оказываются |
| 9 | Работа с детьми группы риска | Реализация Проекта «Я строю жизнь»;  Работа в соответствии с совместным с ОМВД, КДН и ЗП администрации Фурмановского муниципального района планом по профилактике правонарушений и самовольных уходов. |
| 10 | Стабильность педагогического коллектива и укомплектованность кадрами | Коллектив стабильный.  Кадрами укомплектован. |
| 11 | Открытость образовательного процесса | Размещение информации о деятельности учреждения на сайте |
| 12 | Подготовка граждан, желающих принять в свою семью на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей. | В 2018 – 2019 учебном году – 28 человек |
| 13 | Организация работы с социальными партнерами и общественными организациями | За отчетный период проведено 23 мероприятия, разработан план совместной работы |

**Результаты самообследования по отдельным позициям.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название позиции самообследования | Заключение |
| 1 | Общие сведения о состоянии и развитии Учреждения | удовлетворяет |
| 2 | Методическая оснащенность деятельности учреждения | удовлетворяет |
| 3 | Качество образовательного процесса в учреждении | удовлетворяет |
| 4 | Кадровое обеспечение и система работы с кадрами | удовлетворяет |
| 5 | Материально-техническое обеспечение учреждения | удовлетворяет |
| 6 | Система учебно-воспитательного процесса | удовлетворяет |
| 7 | Система организации по безопасности участников образовательного процесса | удовлетворяет |
| 8 | Система работы по сохранению здоровья воспитанников | удовлетворяет |
| 9 | Система работы Отделения восстановительной реабилитации кровной семьи | удовлетворяет |
| 10 | Система работы Центра подготовки приемных родителей и сопровождения замещающих семей | удовлетворяет |
| 11 | Система работы Центра социальной адаптации выпускников | удовлетворяет |
| 12 | Организация работы с социальными партнерами и общественными организациями | удовлетворяет |

**Общие выводы по итогам анализа всех позиций**

|  |  |
| --- | --- |
| Слабые стороны деятельности учреждения | Перспективы развития учреждения |
| Недостаточное внедрение в учебный процесс проектно-исследовательских технологий | Внедрение в программы дополнительного образования исследовательской и проектной деятельности |
| Низкий процент воспитателей, имеющих квалификационные категории | Активизация работы учреждения по увеличению числа аттестующихся педагогов |
| Не предусмотрено обучение вспомогательного персонала детского дома, взаимодействующего с воспитанниками | Организация обучающих мероприятий для всех работников учреждения с целью повышения личностных и профессиональных компетенций сотрудников |
|  |  |
| Низкая мотивация у детей к учебной деятельности | Поиск новых форм тьюторского сопровождения воспитанников, обучающихся в общеобразовательной школе |
| Недостаточное участие воспитанников в конкурсах всероссийского и международного уровней | Повышение уровня подготовки воспитанников к участию в региональных конкурсах |

Приложение 1

Утверждены приказом Министерства

образования и науки РФ

от 10.12.2013 года №1324

**Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию**

**(дополнительное образование) по состоянию на 01.06.2019**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 23 человека |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (2 – 7 лет) | 3 человека |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 11 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (12-14 лет) | 3 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 6 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек/0% |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 23 человека / 100 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся |  |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/ 0% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 человек/ 0% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 18 человек/ 85,7 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/ 0 % |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 3 человек/ 14,3 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся |  |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 23 человек / 100% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 23 человек / 100% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 13 человек / 56,5% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 7 человек / 30,4% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне |  |
| 1.8.5 | На международном уровне |  |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 23 человек / 100% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 13 человек / 56,5% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 7 человек / 30,4% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне |  |
| 1.9.4 | На федеральном уровне |  |
| 1.9.5 | На международном уровне |  |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 9 человек / 39,1 % |
| 1.10.1 | Муниципального уровня |  |
| 1.10.2 | Регионального уровня |  |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 2 человека / 8,7% |
| 1.10.4 | Федерального уровня |  |
| 1.10.5 | Международного уровня | 7 человек / 30,4% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: |  |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне |  |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 2 обл. семинара-практикума |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне |  |
| 1.11.4 | На федеральном уровне |  |
| 1.11.5 | На международном уровне |  |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников |  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 13 человек/ 68,4 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 13 человек/ 68,4 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6 человек/ 31,5 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 человек/ 31,5 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 4 человек /21% |
| 1.17.1 | Высшая | 1 человек/ 5,2 % |
| 1.17.2 | Первая | 3 человека/ 15,7 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 13 человек /68,4% |
| 1.18.2 | Свыше 20 лет | 3 человека / 15,7% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/ 5,2 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек/ 31,5 % |
| 1.21  КАТЯ | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 человек / 63,6% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 3 человека / 7% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года |  |
| 1.23.2 | За отчетный период |  |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | имеется |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,6 ед. |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 5 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 1 единица |
| 2.2.2 | Лаборатория | 1 единица |
| 2.2.3 | Мастерская | 1 единица |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 единица |
| 2.2.5 | Спортивный зал/тренажерный зал | 1 единица |
| 2.2.6 | Бассейн | 0 единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: |  |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 3 единицы |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся |  |