Департамент социальной защиты населения Ивановской области

Областное государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот

и детей, оставшихся без попечения родителей,

«Фурмановский детский дом»

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

ОГКОУ Фурмановского детского дома

Протокол № 1 от \_\_\_.08.2018 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГКОУ Фурмановского детского дома

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.А. Рябова

Приказ № \_\_ от \_\_\_.\_\_.2018 года

**ПЛАН РАБОТЫ**

**на 2018 – 2019 учебный год**

Фурманов 2018

С О Д Е Р Ж А Н И Е

1. Анализ работы за 2017 - 2018 учебный год

2. Методическая тема, цели и задачи на 2018 - 2019 учебный год

3. Административное руководство и контроль

4. Работа с кадрами

5. Методическая работа

6. Учебно-воспитательная работа

7. Развитие детского самоуправления

8. Социальная защита воспитанников, работа отделения восстановительной реабилитации кровной семьи

9. Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса

10. Работа Центра социальной адаптации выпускников организаций для детей­-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и консультационного пункта для выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

11. Работа совета работников ОГКОУ Фурмановского детского дома, Попечительского совета

12.  Безопасность деятельности учреждения

13. Укрепление и развитие материально-технической базы

14. Ожидаемые результаты

1. **Анализ работы за 2017 - 2018 учебный год**

*Анализ организации и результативности методической работы за 2017 – 2018 учебный год.*

В 2017 – 2018 учебном году педагогический коллектив продолжил работу по методической теме **«Повышение уровня методической и психолого-педагогической компетенций педагогов, используемых в процессе формирования семейных ценностей у воспитанников детского дома»**.

Цель методической работы:

создание условий для многоуровневой системы непрерывного педагогического образования; комплексное развитие учреждения через развитие инновационной среды, направленной на успешную социализацию личности и развитие компетенций воспитанников в условиях семейного жизнеустройства.

Задачи:

* продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства работников детского дома через разнообразные формы методической работы: педагогический совет, методическое объединение, семинары, самообразование, творческие отчеты, стендовые и открытые занятия и мероприятия, мастер-классы, систему организации и контроля курсовой подготовки;
* формировать новые подходы к контрольно-аналитической деятельности, создавая условия для эффективного развития учреждения в условиях семейного жизнеустройства детей;
* способствовать обобщению и распространению опыта творчески работающих педагогов и руководящих работников детского дома.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

* работа педагогического совета;
* работа методического объединения;
* повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестация кадров;
* обновление методической оснащённости кабинетов.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

1. Проведение педагогических советов

Основной формой коллективной методической работы является педагогический совет. За 2017 – 2018 учебный год были запланированы и проведены педагогические советы:

1. Анализ эффективности воспитательной работы за 2016 – 2017 учебный год. Цели и задачи на 2017 – 2018 учебный год (29.08.2017 года).

2. Новые подходы в определении эффективности работы воспитателей семейных групп в рамках реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» (15.12.2017 года).

3. Анализ деятельности по развитию компетенций воспитанников через дополнительное образование (21.03.2018 года)

4. Организация работы по Планам индивидуального жизнеустройства воспитанников ОГКОУ Фурмановского детского дома в рамках реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» (25.05.2018 года).

При подготовке выступлений специалисты выпускали методические информации и брошюры, составляли компьютерные презентации.

Выступления заместителя директора по УВР Викторовой Е.В. и заместителя директора по УМР Голубевой С.Г., а также педагогов-психологов Шемякиной И.В и Петровой М., были организованы в интерактивной форме. Данная форма достаточно эффективна, т.к. позволяет, во-первых, раскрыть свои творческие и профессиональные возможности; во-вторых, всем присутствующим на мастер-классах была предоставлена возможность ещё раз увидеть, как можно эффективно использовать конкретную воспитательно-образовательную технологию при формировании у воспитанников успешной социализации личности и развитию компетенций в условиях семейного жизнеустройства.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Позитивные тенденции проведения педагогических советов** | **Негативные тенденции проведения педагогических советов** | **Необходимые меры по корректировке негативных тенденций** |
| Заинтересованное участие специалистов при подготовке и проведении педагогических советов, использование творческих форм предоставления информации  Создание благоприятного климата педагогических советов  Использование ИКТ при проведении педагогических советов | Недостаточная активность участия воспитателей в подготовке и проведении педагогических советов  Отсутствие практической части педагогических советов (мастер-классы, деловые игры, групповая работа), которые способствуют развитию творческих и профессиональных способностей педагогов  Отсутствие четко сформулированных решений педагогических советов  Недостаточное привлечение к внутреннему контролю и решению управленческих задач членов педагогического коллектива | Тщательней организовывать подготовительный этап проведения педагогических советов  Проведение педагогических советов в два этапа: пленарный и практический  Активное участие воспитателей в подготовке и проведении педагогических советов с использованием новых интерактивных методик проведения педагогических советов  Обеспечить разработки конкретных решений педагогических советов  Администрации, рабочей группе на этапе подготовки глубоко и тщательно изучать состояние вопроса, выносимого на педагогический совет через посещение занятий, собеседование, анкетирование, анализ документации |

2. Проведение методических объединений

С целью оптимизации и координации методической работы в Учреждении создано методическое объединение.

Порядок его работы определен локальным актом, планом методического объединения на учебный год.

Методическая работа в учреждении ведётся в соответствии с годовым планом, который составляется на основе анализа работы за прошедший период. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и мастерства педагога.

Основными направлениями в деятельности методического объединения является:

• оказание методической помощи педагогам в планировании учебно-воспитательного процесса, внедрении в практику работы инновационных технологий;

• оперативное реагирование на запросы и потребности педагогов.

В рамках работы методического объединения педагогов были проведены:

- **заседание методического объединения** на тему «Дисциплина в жизни подростка» (23.11.2017 года);

- **обучающие семинары:**

«Представление о базовых принципах помощи, необходимые в работе с детьми, оставшимися без попечения родителей (в рамках реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»)» (21.10.2017 года);

«Травмирующий опыт в жизни ребенка. Что делать?» (25.01.2018 года)

- **методические недели:**

«Поддержание связи между детьми и их семьями» (26.02.2018 – 28.02.2018);

«Удовлетворение потребностей в плане развития и преодоления задержек в развитии» (09.04.2018 – 15.04.2018);

«Обеспечение защиты и ухода» (14.05.2018 – 18.05.2018)

Одним из факторов повышения качества работы является самостоятельная работа педагогов по самообразованию. Начинающему педагогу это позволяет пополнять и конкретизировать свои знания, осуществлять глубокий и детальный анализ возникающих в работе с детьми ситуаций, а педагог со стажем имеет возможность не только пополнить копилку своих знаний, но и найти эффективные, приоритетные для себя приемы развивающей и коррекционной работы с детьми, овладеть элементарной диагностической и исследовательской деятельностью. Кроме того, у педагогов развивается потребность в постоянном пополнении педагогических знаний, формируется гибкость мышления, умение моделировать и прогнозировать воспитательно-образовательный процесс, раскрывается творческий потенциал.

В 2017-2018 учебном году педагоги работали над следующими темами по самообразованию:

- востребование толерантности через развитие творческих способностей воспитанников, Гущина И.В., старший воспитатель;

- поддержание связи между детьми и их семьями, Федосеева О.А., воспитатель;

- развитие эмоционального интеллекта, как одна из потребностей детей, оставшихся без попечения родителей в плане развития и преодоления задержек развития, Зубкова С.В., воспитатель;

- интеллектуальное развитие детей, оставшихся без попечения родителей в плане развития и преодоления задержек развития, Калинина Т.В., воспитатель;

- развитие творческих способностей, как одна из потребностей детей, оставшихся без попечения родителей в плане развития и преодоления задержек развития, Разумова Т.А., заведующий библиотекой;

- общение, как одна из потребностей детей, оставшихся без попечения родителей в плане развития и преодоления задержек развития, Попова О.А., воспитатель;

- обеспечение защиты и ухода за ребенком, Соловьева Н.А., воспитатель;

- работа с детьми «группы риска», Курникова Н.Л., воспитатель, Ершова Л.Е., воспитатель.

По итогам работы методического объединения был организован Фестиваль педагогического мастерства «Методический проект - 2018», в котором приняли участие все педагоги детского дома. Они представили свои методические разработки по темам самообразования.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Позитивные тенденции проведения методического объединения** | **Негативные тенденции проведения методического объединения** | **Необходимые меры по корректировке негативных тенденций** |
| Становление системы обмена профессиональным опытом  Заинтересованное участие специалистов при подготовке и проведении методического объединения  Создание благоприятного климата методического объединения  Использование новых интерактивных форм, ИКТ при проведении методического объединения | Недостаточная активность и инициативность со стороны воспитателей  Невысокий уровень научности при самоанализе педагогической деятельности  Нет системы представления работы педагогов по темам самообразования | Формирование личностной внутренней мотивации воспитателей в структуре профессиональной компетентности педагога в аспекте его самообразования  Структурирование работы методического объединения: более чёткое распределение обязанностей между педагогами, освоения передового педагогического опыта  Профилактика эмоционального выгорания педагогов |

3. Повышение квалификации, педагогического мастерства и аттестация кадров

Еще одним фактором повышения качества работы является обучение педагогов на курсах повышения квалификации, участие в вебинарах, конференциях (веб-конференциях), мастер-классах и открытых встречах. В 2017 – 2018 учебном году 4 человека: Рябова С.А., Голубева С.А., Шемякина И.В., Петрова М.В., стали участниками VIII Всероссийской Выставки-форум «Вместе ради детей! Вместе с семьей!» и получили сертификаты Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации; 4 человека: Викторова Е.В., Голубева С.Г., Шемякина И.В., Петрова М.В., приняли участие в практической конференции «PRO подростков 2017: базовые принципы помощи детям в условиях институциональной заботы» и получили сертификаты участников. Также педагоги стали участниками вебинаров организованных Межрегиональным ресурсным центром «Защита детей» (г. Санкт-Петербург) по темам:

«Как обучить ребенка безопасному поведению» (Скунатова А.А., Зубкова С.В., Гущина И.В., Калинина Т.В.);

«Конкурс сочинений как ресурс в профилактике насилия среди подростков» (Разумова Т.А., Козловская Е.В.);

«Проявления, механизмы, последствия стресса и психологической травмы у детей» (Курникова Н.Л., Калинина Т.В., Гущина И.В., Викторова Е.В.);

«Реабилитация детей, пострадавших от насилия, основные принципы когнитивно-поведенческой психотерапии, фокусированной на травме» (Шемякина И.В., Петрова М.В., Голубева С.Г.);

«Формирование ответственного родительства, как часть мер, направленных на создание безопасного и комфортного семейного окружения для детей» (Севостьянова О.П., Петрова М.В.).

Анализ кадрового состава

В Учреждении в 2017 – 2018 учебном году работали 16 педагогических работников, из них: 10 – воспитателей, 6 – специалистов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Число педагогов**  **16 чел.** | |
| чел. | % |
| **1. Квалификационная категория** | | |
| Высшая категория | 3 | 19 |
| Первая категория | 2 | 12,5 |
| Соответствие занимаемой должности | 4 | 25 |
| Не имеют категории | 7 | 43,5 |
| **2. Образовательный ценз** | | |
| Высшее профессиональное | 9 | 56,3 |
| Среднее профессиональное | 6 | 37,5 |
| Начальное профессиональное | - | - |
| Неоконченное высшее | 1 | 6,2 |
| **3. Стаж педагогической работы** | | |
| Более 20-ти лет | 9 | 56,3 |
| От 10-ти до 20-ти лет | 2 | 12,5 |
| От 5-ти до 10-ти лет | 1 | 6,2 |
| До 5-ти лет | 4 | 25 |
| **4. Возрастной состав** | | |
| до 30 лет | - | - |
| 30-40 лет | 4 | 25 |
| 40-55 лет | 6 | 37,5 |
| 56 и старше | 6 | 37,5 |
| **4. Наличие грамот и благодарностей** | | |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 2 | |
| Медаль «Ордена за заслуги перед Отечеством 2 степени» | 1 | |
| Благодарность Департамента социальной защиты населения Ивановской области | 5 | |
| Почетная грамота  Департамента образования Ивановской области | 2 | |
| Благодарность  Губернатора Ивановской области | 2 | |
| Почетная грамота  Управления образования г. Иваново | 2 | |

Аттестация педагогических кадров играет важную роль в управлении образовательным процессом, так как это комплексная оценка уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности педагогов детского дома.

Анализ работы по аттестации педагогических работников

В практике работы педагогического коллектива ОГКОУ Фурмановского детского дома четко прослеживается зависимость улучшения качества образования и необходимости педагогам готовиться и проходить процедуру аттестации. Квалификационные категории предполагают дифференциацию уровня сложности и качества решения профессиональных задач, стоящих перед педагогом.

***Цель работы в рамках аттестационной деятельности***:

Повышение общего уровня подготовки педагогов детского дома путем успешного прохождения аттестации в 2017-2018 учебном году.

***Задачи:***

1. Осуществление сопровождения педагогов при прохождении аттестации.
2. Анализ условий необходимых для проведения аттестации.
3. Развитие профессиональной компетентности педагогов через целенаправленное, непрерывное повышение уровня квалификации педагогических работников.
4. Оказание помощи педагогам в обобщении собственного педагогического опыта работы.
5. Выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников.

***Основными направлениями деятельности методической службы детского дома являются:***

- создание условий для профессионального роста педагогических и руководящих работников через прохождение курсов повышения квалификации, участие в семинарах, мастер-классов;

- повышение эффективности и качества педагогического труда,

- осуществление сопровождения педагогов при прохождении аттестации.

*Содержание деятельности в рамках организации аттестации педагогических работников*

В 2017 – 2018 учебном году в детском доме обновлена нормативно-правовая база прохождения аттестации. Педагоги ознакомлены с пакетом нормативных документов и с новым оценочным инструментарием. В межаттестационный период, в марте и апреле 2018 года по вопросам аттестации проведены консультации для педагогов («Аттестация педагогических кадров – как фактор профессионального развития», «Новый порядок аттестации педагогических работников»).

В рамках создания организационно-содержательных условий для успешного прохождения аттестации проведены собеседования с педагогами Л.Е. Ершовой и Н.А. Соловьевой по реализации индивидуальных планов работы по самообразованию в межаттестационный период по темам: «Работа с детьми группы риска», «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста, через творческую работу с тестом».

Научно**-**методическиеусловия организованы через систематические индивидуальные консультирования педагогов по обобщению собственного опыта работы. Обобщенный практический опыт работы педагогов представлен на уровне методического объединения детского дома, созданы условия для повышения квалификации педагогов, по прохождению курсовой подготовки в течение года.

В 2017 – 2018 уч. годусоздана база информационныхусловий**:** ведется обновление информационного стенда, изданы папки в помощь аттестующимся в соответствии с новыми нормативными документами, имеется доступ к интернет-ресурсам и ИКТ технологиям.

В качествеконтрольно**-**аналитических мероприятий в рамках аттестационного процесса проведен анализ индивидуальных планов работы за межаттестационный период; анализ аналитических материалов за текущий год, проведена предварительная экспертиза педагогической деятельности аттестующихся.

В 2017 – 2018 учебном году использовались следующие формы работы по повышению профессиональной компетентности педагогов:

**-** индивидуальное и групповое консультирование по вопросам аттестации, работа в едином образовательном пространстве. В детском доме созданы творческие микрогруппы, активно развивается наставничество. Вопросы аттестации и подготовки к ней поднимаются на педагогических советах, проводятся индивидуальные опросы педагогов по выявлению трудностей в профессиональной деятельности, повышение квалификации на курсах. Тематические семинары организуются с целью более углубленного погружения в тему, совершенствования умений и навыков.

- «копилка» педагогического мастерства, мастер-классы, проектная деятельность. С целью пропаганды опыта лучших педагогов организуются методические недели, проводятся мастер-классы, на которых представляется лучший опыт в воспитательно-образовательном процессе. Педагог может посетить занятия своего опытного коллеги и наглядно увидеть, как можно применять те или иные образовательные ресурсы в работе с детьми. Это позволяет соизмерить свои возможности и принять решение о внедрении успешного опыта в свою работу.

Мастер-классы проводятся с целью обмена передовым опытом. Открытый показ дает возможность получить ответы на интересующиеся вопросы, помогает проникнуть в своего рода творческую лабораторию воспитателя, стать свидетелем педагогического творчества.

***Общая характеристика педагогического состава***

В ОГКОУ Фурмановском детском доме 15 педагогических работников, из них: 9 - имеют высшее профессиональное образование и 6 - среднее профессиональное образование.

Один педагог имеет высшую квалификационную категорию, 2 педагога - первую квалификационную категорию и 6 педагогов - соответствие занимаемой должности.

Анализ кадрового составапоказывает, что состав педагогического коллектива стабильный, большая часть работников имеет высшее образование.

Сведенияопедагогическихработниках**:**

постажуработы**:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общее  кол -во | Стаж работы | |  |  |  | |  | |
| до 5 лет | | 5- 10 |  | 10- 20 | | свыше 20 лет | |
| чел. | % | чел. | % | чел. | % | чел. | % |
| 15 | 4 | 26 % | 1 | 7 % | 3 | 20 % | 7 | 47 % |

В соответствии с перспективным планом и графиком аттестации в 2017 году и 2018 году были аттестованы на соответствие занимаемой должности:

Петрова М.В.- педагог-психолог

Ершова Л.Е..-воспитатель, Соловьева Н.А., Гущина И.В.-ст. воспитатель

**Вывод:** в детском доме создана система сопровождения педагога в межаттестационный период, которая определяет стратегию подготовки педагогических работников к аттестации и повышения профессиональной компетентности педагогов, которая включает в себя:

- требования к педагогическому составу на уровень владения педагогами различными технологиями, формами и методами обучения детей, использования их в воспитательно-образовательном процессе;

- исследование потребностно-мотивационных установок самого педагога, уровня притязаний к качеству образовательного процесса;

- согласование направления проектирования педагогической деятельности, ее осуществления и анализа профессиональной деятельности педагога согласно основной программы развития учреждения;

- повышение квалификации работника за счет самообразования с учетом рекомендаций, полученных в ходе аттестации.

Педагогам предлагается сопровождение в соответствии с их запросами, а также с учетом степени готовности к тем или иным инновационным формам, созданы следующие условия для повышения квалификации в межаттестационный период:

- организация методической поддержки (консультирование, педагогические советы, семинары);

- создание организационных условий для участия педагогов в различных мероприятиях (конференциях, конкурсах, семинарах);

- оказание информационной и методической поддержки для участия педагогов в различных педагогических мероприятиях по представлению и обобщению своего опыта на разных уровнях (мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства, деловые игры и т.д.);

- осуществление методической помощи педагогам, осуществляющим собственную исследовательскую или проектную деятельность, желающим участвовать в инновационных формах профессионального совершенствовании;

- педагогическое сопровождение, которое позволяет преодолеть психологические барьеры, помогает строить позитивное взаимодействие с коллегами, детьми, и овладевать конструктивными способами общения;

- обеспечение необходимой нормативно-правовой базой по вопросам аттестации.

Анализ аттестационного процесса в 2017 – 2018 учебном году выявил ряд проблем**:**

- отсутствие системности в работе педагогов по теме самообразования в межаттестационный период;

- отсутствие мотивации у педагогических работников по повышению квалификации на платной основе;

- слабое владение педагогами информационно-коммуникативными технологиями

Рекомендации**:**

- усовершенствовать систему контроля над реализацией планов работ педагогов по самообразованию в межаттестационный период;

- осуществлять внутреннюю экспертизу профессиональной деятельности каждого педагогического работника по результатам учебного года;

- повысить мотивацию на целенаправленное, непрерывное повышение квалификации педагогов в межаттестационный период на курсах повышения квалификации, включая дистанционное обучение (без отрыва от производства), по образовательным программам в объеме не менее 72 часов.

- повысить качество работы с документами аттестующихся педагогов, уделить особое внимание разработке и внедрению системы педагогического мониторинга;

- совершенствовать систему методической работы с целью создания условий для самореализации педагога, развития воспитательных, коммуникативных, организаторских, исследовательских, проектировочных, конструктивных компетенций педагога.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Позитивные тенденции в повышении квалификации** | **Негативные тенденции в повышении квалификации** | **Необходимые меры по корректировке негативных тенденций** |
| Продолжение роста профессионального уровня педагогов посредством обучения на курсах повышения квалификации, участия в форумах, конференциях, вебинарах | Отсутствие заинтересованности в повышении категорийности  Отсутствие инициативы педагогов участия в конкурсах профессионального мастерства разного уровня, в том числе дистанционных  Отсутствие опыта использования педагогами возможностей интернета для повышения своего профессионального мастерства через профессиональные сообщества | Формирование внутренней и внешней мотивации в личностно-профессиональном росте через освоение технологий поддержания поддержания темпов личностно-профессионального самосовершенствования  Консультирование педагогов по использованию сети Интернет в целях повышения профессиональной компетентности |

Наблюдается устойчивая активность специалистов: Шемякиной И.В., Петровой М.В. и их положительная мотивация к представлению собственного опыта работы, поэтому данным специалистам предложено участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

Обновление методической оснащённости кабинетов

В копилке методического кабинета собраны материалы для полноценной работы специалистов и воспитателей. Все кабинеты специалистов оборудованы компьютерной техникой, дидактическими материалами, методической литературой. Имеется библиотека, оснащенная компьютерами с выходом в Интернет, оборудованием для сканирования и распечатки материалов, медиа-аппаратурой.

Несмотря на проделанную работу по совершенствованию методической работы и повышению профессиональной компетентности педагогов, существуют проблемы:

* обобщение положительного педагогического опыта;
* отсутствие личной заинтересованности педагогов в позитивном изменении категорийности;
* отсутствие работы по профилактике профессионального выгорания педагогов.

Приоритетные направления в научно-методической работе

на 2018-2019 учебный год

Повышение квалификации, педагогического мастерства и категорийности кадров, обеспечивающих высокий уровень организации воспитательно-образовательного процесса, направленного на успешную социализацию личности и развитие компетенций воспитанников в условиях семейного жизнеустройства.

1. Работа по повышению педагогического мастерства и транслированию передового опыта (проведение открытых занятий по обмену опытом работы).

2. Работа по внедрению эффективных педагогических технологий в воспитательно-образовательный процесс по формированию у воспитанников универсальных учебных действий.

3. Работа по эффективному внедрению ИКТ в воспитательно-образовательный процесс.

4. Работа по профилактике профессионального выгорания педагогов.

*Характеристика контингента воспитанников*

В ОГКОУ Фурмановском детском доме проживают дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, родители (законные представители) которых по различным причинам не могут исполнять свои обязанности.

По состоянию на 01.12.2017 года в учреждении воспитывался 21 ребенок в возрасте от 3-х до 18 лет, а на 31.05.2018 года количество воспитанников увеличилось до 30 человек в возрасте от 3-х до 18 лет. В детском доме сформированы 4 воспитательные группы. Наполняемость групп – до 8 человек.

Движение воспитанников в учреждении в 2017 – 2018 учебном году:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Количество воспитанников | Выбыло за отчетный месяц | Зачислено за отчетный месяц |
| 1 | 01.09.2017 | 28 | 4 | 0 |
| 2 | 01.10.2017 | 24 | 0 | 3 |
| 3 | 01.11.2017 | 27 | 8 | 3 |
| 4 | 01.12.2017 | 22 | 3 | 2 |
| 5 | 01.01.2018 | 21 | 0 | 6 |
| 6 | 01.02.2018 | 27 | 6 | 2 |
| 7 | 01.03.2018 | 23 | 0 | 3 |
| 8 | 01.04.2018 | 26 | 1 | 5 |
| 9 | 01.05.2018 | 30 | 3 | 1 |
| итого за отчетный период | |  | 24 | 25 |

Таким образом за 2017 – 2018 учебный год вновь поступили 25 воспитанников и 24 человека выбыли из числа воспитанников, из них: в замещающие семьи – 8 человек, в кровные семьи – 11 человек, переведены в другой детский дом – 1 человек. Можно сделать вывод, что контингент воспитанников неустойчив, быстро меняется.

Распределение воспитанников по возрасту и полу на 31.05.2018 года:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего воспитанников |  | |  | из них | | | | | | |  | | | | | | | |  | |
| пол ребенка | |  | возраст ребенка  (количество лет) | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| мальчик | девочка |
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | | 18 |
| 28 | 15 | 13 | 1 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | - | 5 | 1 | - | 1 | 3 | 3 | 3 | - | | - |

За отчетный период произошли качественные изменения контингента воспитанников:

- расширился возрастной диапазон от 2 до 16 лет;

- увеличение числа воспитанников дошкольного возраста

Распределение воспитанников по социальному статусу на 31.05.2018:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего воспитанников |  | Из них |  |
| сироты | дети, оставшиеся без попечения родителей | по заявлению  родителей |
| 28 | 1 | 20 | 7 |

Процент воспитанников, которые находятся в детском доме по заявлению родителей, за отчетный период значительно увеличился. Это обстоятельство серьезно повлияло на организацию всей системы учебно-воспитательной работы:

1. каждый из вновь прибывающих воспитанников нуждается в устройстве в дошкольное или общеобразовательное учреждение, что потребовало от сотрудников детского дома усиленной работы в организации сотрудничества с образовательными организациями города и района;
2. как правило, вновь прибывшие дети имели серьезные проблемы в учебе, т.к. присутствует задержка умственного развитии и в поведении, т.к. прибывали из неблагополучной воспитательной среды;
3. частая смена контингента воспитанников отразилась на общем построении системы дополнительного образования на базе детского дома;
4. возросла роль Отделения восстановительной реабилитации кровной семьи в системе работы детского дома, т.к. родители, поместившие детей по заявлению, зачастую не интересовались их судьбой.

В соответствии с Постановлением правительства Российской Федерации от 24.05.2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» проживание воспитанников в детском доме организовано в воспитательных группах по принципам семейного воспитания. Дети, являющиеся членами одной семьи или находящиеся в родственных отношениях, проживают в одной группе.

*Анализ здоровья и физического развития воспитанников.*

В 2017 – 2018 учебном году медицинская служба осуществляла работу по сохранению и укреплению соматического здоровья воспитанников.

Медицинское обслуживание в учреждении обеспечивалось врачом-педиатром и медицинской сестрой, которые осуществляли контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания, проводили лечебно-профилактические мероприятия, выполняли ежеквартальный анализ динамики в состоянии здоровья воспитанников, их антропометрических показателей.

На основе данных диспансерного осмотра, воспитанникам присвоена соответствующая группа здоровья

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группа здоровья | 1 группа | 2 группа | 3 группа |
| Количество  (27 человек – 100%) | 3,7% | 70,3% | 26% |

Выявленные отклонения

|  |  |
| --- | --- |
| Отклонения в развитии | Количество воспитанников (%) |
| Физическое развитие | 19% |
| Психическое развитие | 37% |
| Неврологические заболевания | 37% |
| Заболевания сердечно сосудистой системы | 26% |
| Патологии мочеполовой системы | 18,5% |
| Патологии эндокринной системы | 18,5% |
| Заболевания опорно-двигательного аппарата | 7,4% |
| Патологии органов зрения | 48,7 |
| Патологии лор-органов | 3,7% |

Основной из важнейших аспектов работы по здоровьесбережению воспитанников - раннее выявление отклонений в состоянии их здоровья. Медицинским персоналом ежедневно проводились профилактические осмотры воспитанников, при необходимости ребята направлялись на консультативный прием к узким специалистам, назначался курс лечения по показаниям.

В 2017 – 2018 учебном году получены консультации специалистов

|  |  |
| --- | --- |
| Специалисты | Количество воспитанников (%) |
| Сурдолог | 3,7% |
| Эндокринолог | 11% |
| Невролог | 18,5% |
| Гастроэнтеролог | 3,7% |
| Кардиолог | 14,8% |
| Уролог | 7,4% |
| Нефролог | 3,7% |
| Офтальмолог | 26% |
| Психиатр | 51,8% |

Курс амбулаторного лечения прошли: по рекомендациям невролога – 26%, психиатра – 37%, эндокринолога – 11%, стоматолога – 63% воспитанников.

Медицинской сестрой в полном объеме проведены профилактические прививки в соответствии с национальным календарем, планом вакцинации и индивидуальными особенностями развития воспитанников.

В профилактических целях в семейных группах регулярно проводились закаливающие мероприятия: обливание рук и ног прохладной водой, босохождение, ароматерапия; проводилась витаминизация.

В учреждении осуществляется контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм при организации воспитательного процесса. Режим дня воспитанников составлен с учетом возрастных особенностей детей и специфики сезона на основании СанПиН, сочетает наиболее эффективное чередование различных видов деятельности и отдыха воспитанников в течение суток.

Организуя процесс обучения по программам дополнительного образования, при подготовке домашних заданий учитывались рекомендации врача по дозированию учебной нагрузки, применению здоровьесберегающих технологий: физкультминутки, зрительная гимнастика динамические паузы, дыхательная гимнастика, упражнения на формирование правильной осанки.

В детском доме успешно реализуется программа «Меридиан здоровья», где большое внимание уделяется работе по формированию здорового образа жизни по направлениям:

* охрана здоровья ребенка, медицинская профилактика и коррекция;
* просветительско-воспитательная работа;
* физкультурно-оздоровительная работа;
* ОБЖ, профилактика вредных привычек.

За отчетный период в рамках данной программы специалистами и педагогами были проведены следующие мероприятия:

- викторина для младших воспитанников «Азбука здоровья»;

- квест – игры: «Мы за безопасность и здоровье», «Ключи здоровья»;

- занятия: «Ранние половые связи и их последствия: беременность, ЗППП», «Вредные привычки – короткий путь к болезни», «Основы правильного питания»;

- кинотерапевтический сеанс для старших воспитанников - просмотр и обсуждение фильмов антинаркотической направленности;

- круглый стол с участием медицинских работников детского дома «Вакцинация — самый эффективный способ профилактики вирусных и инфекционных заболеваний»;

- конкурсы детских рисунков: «Планета здоровья», «Вместе против туберкулеза»;

- спортивные соревнования и эстафеты.

Также ребята посещали спортивно-оздоровительные секции на базе детского дома:

- общей физической подготовки (ОФП);

- аэробика с использованием степ-платформ;

- занятия в тренажерном зале;

- футбольная секция.

Наряду со спортивными секциями детского дома более 50 % воспитанников посещали спортивные секции на базе ФОКа г. Фурманова, МОУ СШ № 7 (легкая атлетика), Иванковской СШ (футбол).

Также в целях укрепления здоровья, был осуществлен отдых воспитанников в санаториях и летних оздоровительных лагерях.

Особое внимание в 2017 - 2018 учебном году уделялось вопросам качества питания как одному из главных факторов, влияющих на здоровье воспитанников.   Организация 5-разового питания осуществляется в столовой учреждения. При составлении меню используются технологические карты блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием, все работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

Для обеспечения безопасного пребывания воспитанников в учреждении систематически проводился контроль за состоянием помещений и территории детского дома. Материально - техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды учреждения соответствуют требованиям техники безопасности и физиологии детей. Групповые комнаты, спальни имеют достаточный уровень освещенности, оснащены необходимой мебелью с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. С целью профилактики детского травматизма ежедневно проводится проверка состояния мебели и оборудования групп. В учреждении ведется контроль за соблюдением оптимального теплового режима и режима проветривания.

С целью повышения эффективности работы по здоровьесбережению воспитанников в 2018 – 2019 году необходимо:

- оптимизировать систему закаливания в учреждении для снижения показателей сезонной заболеваемости;

**-**  в работе по здоровьесбережению, учитывать индивидуальные показатели состояния здоровья воспитанников по данным диспансеризации;

- повышение валеологической, медико-психолго-педагогической компетентности педагогов, через обучающие семинары в рамках методического объединения и самообразование.

*Анализ учебно-воспитательной работы*

Основными задачами по организации учебно-воспитательного процесса в детском доме в 2017 – 2018 учебном году ставили:

- создание условий для успешной социальной адаптации и реабилитации воспитанников, приближенных к семейным и обеспечивающих их безопасность;

- организация физического развития воспитанников с учетом возраста и индивидуальных особенностей;

- организация получения образования, а также воспитание: познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением воспитанников к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории учреждения;

- реализация дополнительных общеобразовательных программ на базе детского дома в интересах развития и допрофессиональной подготовки воспитанников;

- обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников;

- охрана прав и интересов воспитанников.

Основным документом планирования и организации жизни каждого воспитанника в детском доме являются Индивидуальные планы развития и жизнеустройства воспитанников, в которых планируется работа по адаптации, реабилитации и социализации воспитанников, в том числе их дальнейшая образовательная траектория, а именно: обучение по общеобразовательным и дополнительным образовательным общеразвивающим программам.

1. ***Организация обучения воспитанников детского дома по общеобразовательным программам на базе образовательных организаций г. Фурманова и Фурмановского муниципального района***

Получение образования воспитанниками детского дома в течение 2017 – 2018 учебного года осуществлялось на базах муниципальных и областных образовательных учреждений:

* МОУ СШ № 7 г. Фурманова – 7 чел.;
* МОУ Иванковской СШ Фурмановского муниципального района – 5 чел.;
* ОГКОУ «Ивановский областной центр психолого-медико-социального сопровождения» г. Фурманова – 4 чел.;
* ОГБПОУ «Фурмановский технический колледж» - 1 чел.;
* МДОУ Детский сад №14 «Родничок» г. Фурманова - 11 чел.

Таким образом, воспитанники детского дома посещают 3 школы (общеобразовательная городская, общеобразовательная сельская, областная коррекционная), 1 профессиональную образовательную организацию, 1 дошкольное образовательное учреждение.

В 2017 – 2018 учебном году со всеми вышеперечисленными образовательными организациями выстроена система взаимодействия, где практикуются посещения воспитателями уроков и занятий, организация совместных досуговых мероприятий, проведение совместных мини-педсоветов и расширенных педагогических консилиумов, посещение воспитанниками детского дома секций и кружков на базе образовательных учреждений.

**Сравнительный анализ показателей успеваемости**

**воспитанников – школьников на конец учебного года**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование показателей** | **2016-2017 2017-2018** | | | |
| Всего школьников (на конец учебного года) | 22 | | 17 | |
| чел | % | чел | % |
| Показатели успеваемости на конец учебного года: |  | |  | |
| Закончили учебный год на «5» | - | - | - | - |
| Закончили учебный год на «4» и «5» | 2 | 9,9% | 3 | 17% |
| Закончили учебный год на «4» и «3» | 19 | 86% | 13 | 76% |
| Закончили учебный год с одной «3» | - | - | 1 | 6% |
| Закончили с неудовлетворительными оценками | 1 | 4,5% | 1 | 6% |
| Оставлены на повторное обучение | 1 | 4,5% | - | - |
| Домашнее обучение | - | - | - | - |

Особенностями контингента воспитанников, влияющими на результативность работы в отчетном году, являлись:

- разновозрастность (воспитанники с 2-х до 17 лет);

- разные уровни развития детей (от хороших способностей до детей с крайне сниженным уровнем обучаемости);

- разный мотивационный уровень на процесс обучения и самосовершенствования (от ярко выраженного стремления к успехам в обучении и развитии до полного равнодушия и отторжения);

- значительное увеличение количества дошкольников – 34 % от общего числа воспитанников, что повлекло за собой пересмотр организации всего учебно-воспитательного процесса в детском доме;

- частая смена контингента в связи с выбытием воспитанников в кровные и замещающие семьи и прибытием новых воспитанников (за учебный год: всего прибыло 25 воспитанников, выбыло – 24, из них: в замещающие – 8 чел., в кровные – 11 чел., переведены в другой детский дом – 1 чел.). Таким образом, за учебный год сменилось больше половины контингента воспитанников. Как правило, воспитанники прибывают в учреждение из социально – неблагополучной среды, в которой развитию и обучению детей уделяется крайне мало внимания. Это влечет за собой задержку в развитии детей и, как следствие, проблемы в обучении по общеобразовательным программам.

При поступлении воспитанника в учреждение педагог–психолог И.В. Шемякина проводит комплексное психологическое обследование развития интеллектуально - познавательной сферы ребенка, изучает характеристики их предыдущих образовательных организаций. На основе обследования, при необходимости, назначается медицинское обследование специалистами. После этого вырабатываются методы индивидуальной коррекции, проводится работа с воспитанниками. На педагогическом консилиуме всем участниками учебно-воспитательного процесса даются рекомендации с целью осуществления эффективной образовательной деятельности с конкретным ребенком в детском доме и в образовательной организации, куда поступает воспитанник для дальнейшего обучения.

|  |  |
| --- | --- |
| **Положительные тенденции в организации обучения воспитанников** | **Тенденции в организации обучения, требующие коррекции** |
| Анализ итогов успеваемости воспитанников – школьников за 2017 – 2018 г. показал:  - все выпускники основной общеобразовательной школы (4 чел.) допущены до участия в Государственной итоговой аттестации (ГИА-ОГЭ-9-18);  - увеличилось количество воспитанников, закончивших учебный год на «4» и «5», а также воспитанников, чьи результаты улучшены по сравнению с прошлым учебным годом (см. таблицу);  - благодаря усилиям таких педагогов как Т.В. Калинина, С.В. Зубкова (воспитатели семейной группы «Созвездие») у детей постепенно меняется отношение к образовательной деятельности, как к ведущей деятельности для воспитанников школьного возраста;  - улучшилось конструктивное взаимодействие воспитателей, педагога – психолога И.В. Шемякиной с педагогами образовательных организаций: вопросы обучения и воспитания решаются оперативно и качественно  - большую помощь в повышении уровня развития воспитанников и формировании общих учебных компетенций оказывает вовлеченность детей в воспитательную деятельность детского дома (педагог-организатор Е.В. Козловская, зав. библиотекой Т.А. Разумова) | Анализ работы и собеседование со всеми участниками образовательного процесса выявили следующие проблемы:  - недостаточная мотивационная составляющая у большинства воспитанников при подготовке к обучению в школе и во время обучения;  - учебная деятельность часто вынужденно отходит на второй план из-за перегруженности воспитанников воспитательными мероприятиями, подготовка к которым отнимает у них много времени;  - недостаточное использование ресурса дистанционного обучения воспитанников по программе «Рост»;  - разновозрастность воспитанников в одной семейной группе, затрудняет организацию самоподготовки (от младшего дошкольного возраста до колледжа), так как требует от педагогов большой гибкости и знаний;  - несмотря на положительное влияние вовлеченности в воспитательную деятельность, следует отметить, что необходимо пересмотреть тематику и формы воспитательных мероприятий в сторону увеличения мероприятий, способствующих формированию навыков живого общения, построения конструктивного диалога, формирования навыков анализа и обобщения деятельности;  - недостаточно качественно выстроена работа с воспитанниками дошкольного возраста по подготовке их к обучению в школе |

В 2017 - 2018-м году 4 воспитанника заканчивали 9-й класс на базе МОУ Иванковской СШ и сдавали экзамены в форме ГИА–ОГЭ-9-18. Воспитанник Дорофеев Валентин по решению ПМПК в связи с взявшимися проблемами в здоровье сдавал выпускные экзамены по облегченной программе – русский язык и математика. Выпускники успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании и планируют продолжить обучение в профессиональных образовательных организациях Ивановской области с целью получения общего среднего и профессионального образования:

- Фокин Александр: ОГБПОУ «Фурмановский технический колледж» по специальности «техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»,

- Алексеев Михаил – ОГБПОУ «Ивановский промышленно-экономический колледж» по профессии «сварщик ручной и частично механизированной сварки»;

- Дорофеев Валентин – ОГБПОУ «Шуйский технологический колледж», по профессии «повар-кондитер»;

- Березин Кирилл – ОГБПОУ «Ивановский технологический колледж» по профессии «мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей».

Выводы и рекомендации для учета в организации работы в следующем учебном году:

1. Педагогу-психологу провести консультирование воспитателей по вопросу возможных причин негативной мотивации воспитанников на обучение в школе с учетом их личностных и возрастных особенностей. Разработать рекомендации (советы) об эффективных методах и приемах повышения уровня мотивации школьников к обучению
2. Планировать работу с учетом мероприятий направленных на общую подготовку детей дошкольного возраста к школьному обучению
3. Проработать вопрос повышения эффективности индивидуального обучения воспитанников школьного возраста по программе онлайн образования «РОСТ»
4. Педагогу организатору, заведующему библиотекой детского дома пересмотреть тематику и формы воспитательных мероприятий в сторону увеличения мероприятий, способствующих формированию навыков живого общения, построения конструктивного диалога, формирования навыков анализа и обобщения

***2. Организация обучения воспитанников детского дома по дополнительным общеразвивающим программам на базе ОГКОУ Фурмановского детского дома и образовательных организаций дополнительного образования детей г. Фурманова***

Режим пребывания воспитанников в учреждении – круглосуточный, поэтому особое значение в организации учебно-воспитательного процесса уделяется организации системы дополнительного образования. С первых дней поступления воспитанников в детский дом в соответствии с их предпочтениями, возрастными особенностями и особенностями развития, они зачисляются в одно из объединений на базе Фурмановского детского дома с целью получения дополнительного общеразвивающего образования.

Обучение воспитанников по дополнительным образовательным общеразвивающим программам осуществляется на базе ОГКОУ Фурмановского детского дома и на базе образовательных организаций дополнительного образования детей г. Фурманова.

Система дополнительного образования и развития воспитанников на базе Фурмановского детского дома направлена:

* на создание необходимых условий для личностного развития детей разного возраста и уровня развития, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
* на удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, духовно - нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом и на формирование гражданско-патриотических основ личности, трудового воспитания;
* на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников;
* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников.

В 2017-2018 учебном году функционировали 5 детских творческих объединений дополнительного образования и развития детей различной направленности (лицензия №1511, дата выдачи 31.12.2015 года).

Образовательный процесс построен на принципах развивающего обучения, выполняет информационную, обучающую, воспитывающую и социализирующую функции и направлен на развитие творческих, интеллектуальных и других способностей воспитанников. Посещение детьми объединений, секций и кружков детского дома является добровольным.

С 01.09.2017 г в ОГКОУ Фурмановском детском доме организована деятельность следующих кружков и творческих объединений:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ФИО**  **руководителя** | **Должность** | **Название кружка** | **Количество часов** |
| Севостьянова  Оксана Петровна | педагог дополнительного образования | Творческое объединение  «Вы – творяшки» | 4,5 часа |
| Попова  Ольга Анатольевна | педагог дополнительного образования | Кулинарная студия «Соус» | 4,5 часа |
| Петрова  Марина Владимировна | педагог дополнительного образования | Театр-студия моды «Дива» | 4,5 часа |

Шахматный кружок «Гроссмейстер» осуществляет деятельность в рамках Благотворительного проекта Российской шахматной федерации «Шахматы в детские дома», деятельность осуществляется на средства РШФ по утвержденной программе.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шепелев  Алексей Константинович | Шахматный кружок «Гроссмейстер» | 4 часа |

В течение года перечень кружков изменился, т.к. добавились:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Шемякина  Ирина Вячеславовна | Вокальная студия «Фа-солька» | 4,5 часа |
| Кротова  Надежда Валерьевна | Швейная мастерская «Силуэт» | 4,5 часа |

С сентября 2017 г. по причине увольнения сотрудника прекратил деятельность театр моды «Дива».

Все детские объединения работают по разработанным разноуровневым программам, которые утверждены решением Педагогического совета учреждения. Программы разработаны в соответствии с методическими [рекомендациями](file:///C:\Users\User\Desktop\САМООБСЛЕДОВАНИЕ\Самообследование%20%20ФУРМАНОВ%20ДД%202017.docx#P19) по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России (письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242).

Количество часов на одну группу и число занятий в неделю определяются особенностями дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, составленной с учетом профиля объединения, возраста обучающихся, года обучения и санитарно-эпидемиологических норм и правил.

Во всех программах определена система оценки освоения воспитанниками дополнительных общеразвивающих программ, виды контроля, уровень освоения программного материала.

Программы дополнительного образования нацелены на всестороннее развитие личности ребенка, на создание «ситуаций успеха» для каждого участника воспитательно-образовательного процесса, что в последствие благотворно сказывается на его личностном и духовном развитии. Воспитанники имеют возможность посещать два-три кружка.

Информация о дополнительных общеразвивающих программах размещена на сайте учреждения. В практику работы досуговых объединений введены творческие отчеты о проделанной работе, достигнутых результатах, открытые мероприятия позволят в течение года оценить активность воспитанников, многообразие форм и методов работы педагога.

Складывающаяся система досуговой деятельности позволяет поднять самооценку каждого ребенка и объединить коллектив воспитанников и взрослых вокруг интересного творческого общего дела.

В 2017 – 2018-м учебном году разработана новая нормативная база дополнительного образования (локальные акты):

* Положение о разработке, порядке утверждения, реализации и корректировки дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в ОГКОУ Фурмановском детском доме;
* Положение о порядке и формах итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программ в ОГКОУ Фурмановском детском доме;
* Положение о выдаче свидетельства по завершении обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программ в ОГКОУ Фурмановском детском доме.

Системой дополнительного образования охвачены все воспитанники детского дома с 3-х летнего возраста. Воспитанники, не достигшие возраста 3-х лет, проходят предварительную развивающую подготовку на семейных группах под руководством воспитателей семейных групп в соответствии с возрастными особенностями и особенностями развития. Выбывающий из детского дома воспитанник не завершает обучение по выбранному направлению дополнительного образования и, поэтому, получает рекомендации по продолжению обучения на базе учреждений дополнительного образования по месту дальнейшего проживания.

Вовлечение воспитанников в активную творческую деятельность – одно из условий успешной социализации воспитанников.

За отчетный период воспитанники Фурмановского детского дома стали участниками 20 Всероссийских мероприятий (108 воспитанников участвовали в конкурсах, в т. ч. стали победителями и призерами – 37), 16 областных мероприятий (112 воспитанников, в т. ч. победители и призеры – 49) и 5 крупных межрайонных мероприятий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование объединения | Наименование конкурса | Ф.И. участника, название работы | Результат |
|  | Творческая мастерская «Вы-творяшки» | Областной конкурс детских рисунков в рамках областного конкурса, посвященного Году экологии и природоохранных территорий г. Иваново | Спицына О.,  Романова П.,  Фокин А., Алексеев М.,  Тюляев Я.,  Козлов А.,  Козлов М. | Участие |
| Всероссийский проект «Творческие мастерские»: «Календарь с детскими творческими работами»  Организатор БФ «Северная корона» | Спицына О.,  Романова П.,  Тюляев Р.,  Тюляев В., Тюляев Я.,  Малек С., Китаева А., Китаев К. | Работы воспитанников вошли в печатный календарь;  Сертификат на приобретение расходного материала для кружка на 20 тыс. руб. |
| Конкурс рисунков «У меня есть право на…» в рамках Недели правовой помощи детям | Козлова Е.,  Козлов М., Козлов А.,  Зайцев Н.,  Китаев К. | Победители получили грамоты от сотрудников ПДН ОМВД по Фурмановскому району |
| Международный конкурс (ЕАЭС) рисунка и прикладного творчества «Зима 2017» | 10 воспитанников | дипломы конкурса |
| Участие в выставке работ воспитанников из природного материала «Осенний калейдоскоп» | Победитель – семейная группа «Радуга» | Укрепление традиций детского дома |
| Подготовка поделок для участия во Всероссийском проекте «Творческая мастерская» г. Подольск | Спицына О.,  Романова П.,  Тюляев Р.,  Тюляев В., Тюляев Я.,  Малек С.,  Козлова Е., Козлов М. | участие |
| Подготовка подарков для встречи гостей детского дома в рамках клуба «А у нас в гостях…» | Козлова Е.,  Козлов М., Козлов А.,  Зайцев Н.,  Китаев К. | Сладкие призы авторам работ |
| Изготовление новогодних подарков для гостей детского дома и украшений помещений детского дома | Все воспитанники | Подарки от спонсоров |
| Подготовка экспонатов для выставки «Новогодняя фантазия» | Все воспитанники | Укрепление традиций детского дома |
| Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Удивительный мир животных»  Организаторы «Система добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ)» | Все члены объединения | бронзовый сертификат и лицензию на дальнейшее обучение детей творчеству  Калининой Т.В. |
| Участие в городском этапе Всероссийского конкурса рисунков и поделок, посвященный 300-летию уголовного розыска | Загрядская А.,  Загрядская К., Тюляев В.,  Березин К.,  Тюляева Д.,  Ершова А.,  Зайцев Н. | Участие в выставке, организованной в здании ОМВД России  г. Фурманова, благодарность от организаторов |
|  |  | Участие в областном этапе Всероссийского конкурса «Полицейский Дядя Степа», посвященный 300-летию Российской полиции | Загрядская А,  Загрядская К.,  Ершова А. | подводятся итоги |
| 2 | Шахматный кружок «Гроссмейстер» | Участие в соревнованиях по шахматам в рамках всероссийского проекта «Творческая мастерская» | Фокин А.,  Зайцев Н.,  Романова А. | Грамота за 2-е место |
| Участие команды воспитанников во Всероссийских соревнованиях по шахматам среди воспитанников детских домов и школ-интернатов «Восхождение» в г. Лоо (Большие Сочи») | Фокин А.  Березин К.  Зайцев Н.  Ершова А. | Грамота за хорошую подготовку команды ко Всероссийским соревнованиям |
| Открытые соревнования по быстрым шахматам на базе детского дома с участием воспитанников шахматных кружков г. Фурманова | Все члены кружка | Призы за 1,2,3 место |
| Областные соревнования для воспитанников детских домов и интернатов «Встреча» | Фокин А.,  ЗайцевН.  Алексеев М.,  Березин К.  Спицына О. | 1-е место, кубок,  Фокин А. – 1-е место в личном зачете |
| Соревнования в личном первенстве в районном этапе Всероссийского шахматного турнира «Белая ладья» | Фокин А.  Березин К.  Зайцев Н.  Ершова А.  Алексеев М | участие в соревнованиях |
| Открытое первенство за переходящий кубок детского дома | все члены кружка | Кубок остался у сборной кружка «Гроссмейстер» |
| 3 | Творческая мастерская «Силуэт» | Разработка эскизов и пошив коллекции одежды «Волшебник – синий лен» к участию в областном фестивале театров мод «Весенний калейдоскоп», посвященный 100-летию Ивановской губернии | Романова П., Спицына О.,  Ершова А.,  Китаев К.,  Малек С.,  Котова Я. | Диплом в номинации «За артистизм показа моделей» |
| Подготовка костюмов и реквизита для показа номеров на областной конкурс «Созвездие» | Романова П., Спицына О.,  Ершова А. | - |
| Подготовка костюмов к новогоднему спектаклю для участия в Новогоднем марафоне | Романова П., Спицына О.,  Козлова Е.,  Китаева А., | Диплом за участие, подарок |
| Пошив и демонстрация моделей одежды на областном конкурсе детских театров моды «Золотая нить – 2018» в номинации «Коллекция», категория «Дебют» | Романова П., Спицына О.,  Ершова А.,  Китаев К.,  Малек С.,  Котова Я. | Диплом участников |
| Пошив сувенирной продукции для участия в различных выставочных показах, в качестве подарков социальным партнерам | Все члены мастерской | Благодарности от социальных партнеров и организаторов выставок |
| Участие в заочном этапе всероссийского проекта «Создай свой стиль»,  тема «Музыка души» (БФ «Северная корона») | Романова П., Спицына О.,  Ершова А.,  Китаев К.,  Малек С.,  Котова Я. | итоги подводятся |
| 4 | Кулинарная студия  «СОУС» | Конкурсно-развлекательная программа, посвященная международному Дню повара | Все воспитанники детского дома | Создание традиций детского дома |
| 5 | Вокальная студия  «Фа-солька» | Подготовка концертных номеров для праздника «Здравствуй, школа!» |  | Сладкие призы участникам концерта |
| Подготовка концертных номеров к поздравлению на День учителя |  | участие |
| Подготовка концертных номеров для Дня матери в детском доме |  | участие |
| Подготовка праздничной программы ко Дню воспитателя |  |  |
| Подготовка программы  - ко Дню матери | Все члены кружка | Создание традиций детского дома |

В отчетном периоде 10 воспитанников детского дома посещали творческие объединения и секции, созданные на базах муниципальных образовательных учреждений, 9 воспитанников занимались в объединениях декоративно-прикладного направления муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества», функционирующих на базах школ (в частности на базе ОГКОУ «Областного центра медико-психолого-педагогического сопровождения детей»), 1 воспитанник получал дополнительное образование на базе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская художественная школа» Фурмановского муниципального района.

|  |  |
| --- | --- |
| **Положительные тенденции в организации обучения воспитанников** | **Тенденции в организации обучения, требующие коррекции** |
| Анализ итогов обучения воспитанников показал:  - полностью разработана и утверждена вся нормативно-правовая база организации дополнительного образования воспитанников на базе детского дома;  - разработаны контрольно – измерительные и тестовые задания для выпускников творческих объединений;  - все воспитанники, занимавшиеся в объединениях в течение всего срока обучения, успешно справились с итоговыми заданиями;  - следует отметить, что в 2017 – 2018 учебном году особых успехов добились воспитанники шахматного клуба «Гроссмейстер» (руководитель А.К. Шепелев. Занятия в клубе пользовались у воспитанников особой популярностью, появились первые серьезные успехи, к занятиям шахматами, участию в соревновательной деятельности (кроме основных обучающихся объединения) привлечены практически все воспитанники детского дома;  - увеличилось и качественно улучшилось развитие воспитанников благодаря вовлечению их в творческую деятельность воспитателями семейных групп, особо хотелось бы отметить: Н.А. Соловьеву, воспитателя семейной группы «Радуга» за занятия с детьми младшего возраста тестопластикой, квиллингом, плетением из бумажных полос, Н.Л. Курникову, воспитателя семейной группы «Мы – вместе» за вовлечение воспитанников старшей возрастной группы в занятия вышивкой и уходом за растениями; Т.В. Калинину, воспитателя семейной группы «Созвездие» за вовлечение воспитанников в занятия росписью камней и аппликацией;  - большую работу в повышении уровня развития воспитанников и формировании общих учебных компетенций оказывает вовлеченность детей в воспитательную деятельность детского дома (педагог-организатор Е.В. Козловская, заведующий библиотекой Т.А. Разумова). Е.В. Козловская в рамках воспитательной деятельности успешно занимается с детьми ритмическим танцем, художественным чтением, театрализованными постановками, компьютерными презентациями и монтажом роликов о жизни детского дома | Анализ работы и собеседование со всеми участниками образовательного процесса выявили следующие проблемы:  - недостаточное количество объединений по направлениям деятельности (отсутствуют техническое, художественное, хореографическое);  - перенос занятий из-за внесения в план работы дополнительных мероприятий, т.е. неэффективности планирования;  - низкая мотивация воспитанников деятельностью в рамках объединения;  - низкий уровень достижений, подтвержденных документально (грамоты, дипломы различных конкурсов, выставок и т.д.);  - отсутствует система привлечения к дополнительному образованию и развитию воспитанников младшего дошкольного возраста |

Общие выводы и рекомендации для учета в следующем учебном году:

- в целом в 2017 – 2018 г. работа по организации системы дополнительного образования на базе детского дома завершена;

- в 2018 – 2019 г. обратить внимание на расширение спектра услуг по дополнительному образованию и развитию воспитанников с учетом их интересов, склонностей, возрастных особенностей;

- продумать и реализовать на практике систему дополнительного образования и развития воспитанников младшего дошкольного возраста;

- по возможности расширять взаимодействие с муниципальными образовательными организациями с целью привлечения воспитанников к обучению на их базе наиболее одаренных воспитанников;

- обратить внимание педагогов дополнительного образования на необходимость более активного вовлечения воспитанников объединений в конкурсную и соревновательную деятельность различного уровня с целью дополнительной мотивации воспитанников на достижения результата и создания ситуации успеха.

*Анализ деятельности детских объединений на базе ОГКОУ Фурмановского детского дома в 2017 – 2018 уч. году*

Одним из важнейших направлений в системе воспитательной работы Фурмановского детского дома является Гражданско-патриотическое воспитание.

Проблемы гражданско-патриотического воспитания ребенка являются приоритетными в работе коллектива детского дома и актуальными в работе с воспитанниками учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основные задачи в работе по данному направлению:

- воспитательно-образовательные (воспитание на примерах героического прошлого нашей страны, приобщение к волонтерской работе, приобщение и здоровому образу жизни, формирование правовой культуры и умения работать в команде и т.д.),

- психолого-педагогические (развитие навыков конструктивного общения, формирования морально-волевых качеств, повышения самооценки и т.д.).

Основные задачи, формы и методы работы в данном направлении сформулированы в Программе гражданско-патриотического воспитания «Россияне» Фурмановского детского дома, которая в 2017-м году подошла к своему заключительному этапу. Был проведен анализ работы в рамках программы: подведены итоги, обозначены проблемы и намечены перспективы развития данного направления работы.

В рамках программы «Россияне» реализовывались четыре основных направления деятельности:

1. Организация мероприятий и проектов гражданско-патриотической направленности в соответствии с планом работы в рамках программы «Россияне».
2. Организация деятельности поискового отряда «Русичи», созданного на базе ОГКОУ Фурмановского детского дома.
3. Создание и организация деятельности музея «Связь времен и поколений на базе ОГКОУ Фурмановского детского дома.
4. Привлечение социальных партнеров и волонтеров к деятельности по данному направлению.

Подводя общие итоги реализации программы «Россияне» можно сказать, что эти четыре основные направления деятельности в рамках программы успешно реализованы.

Системообразующей составляющей успешной реализации программы «Россияне» является работа поискового отряда «Русичи» Фурмановского детского дома.

В 2015-м году отряд официально внесен в общероссийский реестр поисковых отрядов. Поисковую работу возглавляет инженер-электрик Ленков Владимир Александрович, заместитель командира поискового отряда, участник семи «Вахт Памяти». С августа 2017 года командиром отряда является Викторова Е.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Трое воспитанников – Зайцев Николай, Березин Кирилл и Фокин Александр - приняли участие в 19-й Международной учебно-тренировочной «Вахте Памяти - 2017» в Гагаринском районе Смоленской области с 12 по 24 августа 2017 года, причем отряд впервые выезжал на в экспедицию для участия во Всероссийской Вахте Памяти не в составе сводного областного отряда, а как самостоятельная боевая единица. Всего в составе отряда выезжали 11 человек. Кроме воспитанников (3 чел.), сотрудников (5 чел.), в состав экспедиционной группы отряда вошли социальные партнеры (3 чел.). Каждой Вахте предшествует большая подготовительная работа, которую проводят сотрудники и воспитанники детского дома. Вместе с воспитанниками изучается туристическое и поисковое снаряжение, члены экспедиционной группы учатся ориентироваться на местности, изучают историю Великой Отечественной войны, особенно страниц, относящихся к истории территории, где будут вестись поисковые работы и т.д.

После возвращения с Вахты Памяти деятельность отряда не заканчивается. Члены отряда ведут работу в направлении поиска сведений о воинах, погибших во время войны по обращениям жителей Фурмановского, Приволжского и Родниковского муниципальных районов, обратившихся в штаб поискового отряда с заявлениями. Сведения, найденные в ходе поиска, торжественно передаются родственникам погибших воинов во время ставших уже традиционными вечеров «Отвоеванные у неизвестности», посвященных Дню Неизвестного Солдата, 3 декабря. В этом году этот вечер носил название «Часовые Памяти». На него были приглашены представители общественности г. Фурманова, социальные партнеры из ВСК «Патриот» г. Фурманова и ВПК «Рубеж» г. Фурманова, представители Приволжского отделения общественного движения ветеранов локальных войн «Боевое братство». Члены отряда «Русичи» рассказали гостям об итогах участия в 19-й Вахте Памяти, показали находки, рассказали о планах на будущее.

Вахты Памяти задают воспитательный вектор, выстраивают воспитательные траектории: по окончании вахты с воспитанниками готовили газеты - фотоотчеты, передвижные фотовыставки, круглые столы, встречи, рассказы ребятам детского дома и одноклассникам о посещенном музее «Неизвестного солдата», о встречах и рассказах местных жителей о войне, находках (Ленков В.А., инженер-электрик, командир поискового отряда). Самооценка, авторитет в глазах сверстников у подростков, принявших участие в Вахтах, выросли, что способствует созданию ситуации успеха для детей.

В эту работу вовлекается все больше воспитанников и сотрудников детского дома. Так, например, факты, рассказанные поисковиками, стали основой для работ воспитанников, которые приняли участие во Всероссийском фестивале детских эссе «Письмо солдату», который проходит под эгидой Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка и Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия». Проект по созданию передвижной экспозиции, рассказывающей о находках поисковиков – артефактах Великой Отечественной войны, созданный членами отряда, был представлен в рамках Всероссийского проекта АНО «Новые технологии развития» по теме «Социальный кластер – эффективный механизм социализации сирот», который проходил на базе ДСОЛ «Строитель» Ивановской области (октябрь 2017 г) и на базе ДОЛ «Энергия» Костромской области (март 2018 г).

В рамках реализации Программы гражданско-патриотического воспитания «Россияне» в 2017 - 2018 году в учреждении было проведено 24 социально-значимых мероприятия патриотической направленности, посвященных различным знаменательным датам: Дни воинской славы России, День народного единства, День Неизвестного Солдата, День Героев Отечества, День космонавтики, День Победы, День начала Великой Отечественно войны и др.).

В 2017-2018-м году в детском доме получило развитие военно-патриотическое воспитание, которое начиналось при активной помощи и сотрудничестве с военно-патриотическим клубом «Патриот» г. Приволжск и Приволжским отделением регионального общественного движения «Боевое братство». В этом году к сотрудничеству с детским домом в рамках военно-патриотического воспитания детей были также привлечены:

- Центр по военно – патриотическому воспитанию и подготовке допризывной молодежи «Долг» г. Вязьма;

- члены общественного движения «Десантники России» г. Приволжска,

- курсанты военно-патриотического клуба «Рубеж» МОУ СШ № 1 г. Фурманова.

Большое внимание в системе воспитательной работы уделялось поиску новых форм работы с воспитанниками, направленных на воспитание у детей чувства гордости за свой народ, любви к родному городу и дому. В выборе форм работы необходимо учитывать, что контингент воспитанников детского дома разновозрастный (от 3-х до 16 лет), а это значит, что воспитательный материал подается с учетом возрастных особенностей детей.

Выводы и рекомендации по организации деятельности в рамках гражданско-патриотического воспитания для учета в работе в следующем учебном году:

- в общей системе воспитательной работы детского дома деятельность в данном направлении занимает очень важное место;

- целесообразно разработать новую программу по гражданско–патриотическому воспитанию с учетом анализа реализации программы «Россияне».

В тесной связи с деятельностью по гражданско – патриотическому воспитанию детей детского дома находится организация спортивно-оздоровительной деятельности,которая в ОГКОУ Фурмановском детском доме в 2017 – 2018 учебном году осуществлялась в рамках реализации программы «Меридиан здоровья», которая направлена на решение задач, способствующих сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Основой организации в данного направления является **спортивный клуб «Альтернатива»** (руководители: инструктор по физическому воспитанию Липантьев А.А., педагог – организатор Е.В. Козловская).

В 2017 – 2018 учебном году деятельность клуба осуществлялась по утвержденному плану и была посвящена Чемпионату мира по футболу в России.

Основные задачи клуба:

- организация позитивной воспитательной среды;

- приобщение воспитанников к здоровому образу жизни, формирование полезных привычек и навыков;

- углубленные занятия востребованными в обществе видами спорта для более успешной адаптации воспитанников в социуме;

- профилактика противоправного поведения воспитанников.

В рамках реализации плана деятельности клуба «Альтернатива» детском доме работали спортивно-оздоровительные секции:

- общей физической подготовки (ОФП) с использованием тренажерных систем – Е.В. Козловская;

- занятия аэробными упражнениями с использованием спеп-платформ – Е.В. Козловская;

- футбольная секция (для старших воспитанников) – А.А. Липантьев;

- лыжная секция (для воспитанников средней возрастной группы) – А.А. Липантьев.

Занятия в секциях проходили по утвержденному графику в выходные дни и по будням. Опрос воспитанников показал, что все секции пользовались спросом и вызывали живой интерес.

Кроме занятий в спортивных секциях в 2017-2018 учебном году, члены клуба организовывали спортивно-массовые мероприятия, проведены: декада здорового образа жизни, смотры-конкуры стенных газет и рисунков, спортивные эстафеты, дни здоровья, различные спортивные праздники, занятия в спортивном зале и на территории детского дома с использованием спортивного инвентаря.

На решение задач оздоровления и укрепления здоровья воспитанников отражаются в планах работы групп и учреждения в каникулярное время.

На приобщение воспитанников к здоровому образу жизни, укрепление их физического здоровья, направлена работа руководителя физического воспитания, в распоряжении которого специально оборудованные физкультурный и тренажерный залы, уличные спортивные комплексы. Работа руководителя физического воспитания нацелена на контроль за физическим развитием ребенка, определением динамики его здоровья и двигательной активности.

Работа по данному направлению деятельности занимает серьезное место в организации образовательной, развивающей и досуговой деятельности воспитанников, поэтому требует особого внимания и контроля.

Рекомендации для учета в работе следующем учебном году:

- обратить внимание на максимальное использование имеющегося оборудования и активнее развивать такие спортивные направления как работа с нормативами комплекса ГТО, настольный теннис, армреслинг, легкая атлетика, лечебная физкультура;

- сделать систему физкультурно-спортивного воспитания и развития более гибкой, способной перестраиваться в соответствии с изменением контингента воспитанников, его возрастных особенностей, особенностей здоровья и интересов.

Большое внимание в 2017 - 2018 учебном году уделялось экологическому воспитанию детейв соответствии с объявленным в 2017 году в России годом экологии и природоохранных территорий. Формирование **экологической компетентности у воспитанников** - это система мероприятий, направленная на овладение ими системой знаний, взглядов, убежденийи направленное на осознание своей моральной ответственности за состоянием окружающей среды на протяжении всей дальнейшей жизни.

С начала года воспитанники принимали участие в региональном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета – 2017». В номинации «Зеленая планета глазами детей» на конкурс рисунков растений и животных, занесенных в «Красную книгу», свой плакат представили Романова П., Спицына О., рисунки Козлов М., Козлов А., Козлова Е., Казарова А., которые стали частью областной выставки детских рисунков. Настоящий успех ждал воспитанников в номинации «Современность и традиция» - конкурс коллекций моделей одежды, отражающих природные и культурные объекты своего региона и России. Видео и фотоматериалы коллекции моделей одежды «Сударушка» и «Царевна Лебедь», стали лауреатами регионального отборочного этапа, работы отправлены на Всероссийский этап форума от Ивановской области.

Большую и полезную работу проделали воспитанники и сотрудники детского дома, участвуя в областном конкурсе на лучший природоохранный проект среди выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с проектом «Городские цветы». Главная цель проекта – изучить видовой состав растений и трав, которые произрастают на территории г. Фурманова, узнать проблемы, которые связаны с нашими зелеными соседями, и обратить внимание жителей города на непростую жизнь скромных зеленых друзей.

С целью эффективной работы в рамках проекта на базе детского дома был создан экологический отряд «Первоцвет». Консультационную помощь в разработке и выполнении проекта отряду «Первоцвет» оказала Н.Е. Парамонова, руководитель научного общества «Орион» МОУ ОШ №8 г. Фурманова. На областном конкурсе проект защищал Николай Зайцев, жюри присудило проекту 3-е место.

В апреле 2018 года в детском доме прошли ставшие традиционными Неделя природы и Декада трудовых дел «Учимся любить и беречь природу», в рамках которой активно работал Экологический патруль. Проводилась деятельность по уборке и благоустройству территории детского дома, производился уход за цветниками и зонами отдыха, уборка спортивных площадок.

Планируя работу отряда «Первоцвет», воспитанники предложили провести исследование запущенного участка городской территории – Марьин овраг и попытаться помочь зоне экологического бедствия, которая портит эстетический вид города. Так родилась идея разработки проекта «Марьин овраг», который стартовал в мае 2018 года. Цель проекта – исследование территории «Марьин овраг» и привлечение внимания широкой общественности к решению проблем, связанных с благоустройством территории, а также оказание посильной помощи в благоустройстве оврага.

Выводы и рекомендации для учета в работе следующем учебном году:

**-** формирование экологической компетентности, через реализацию проекта «Марьин овраг».

*Анализ работы детской организации «Дом радости»*

На протяжении многих лет в ОГКОУ Фурмановском детском доме функционирует детская организация «Дом Радости», которая представляет добровольное объединение воспитанников.

Целью ее работы является реализация права воспитанников на участие в управлении учреждением.

Задачами организации являются:

- содействовать социализации личности;

- создать новые формы и методы деятельности, способствующие интеллектуальному и духовному развитию личности ребёнка, развитию его лидерских качеств;

- вовлекать членов детской организации в социально-полезную деятельность через участие в акциях, мероприятиях, публичные выступлениях и т. д.;

- развивать индивидуальные способности и интересы воспитанников;

- формировать активную жизненную позицию;

- поддерживать стремление к дружбе и взаимопомощи.

Деятельность ее органов регламентируется нормативными локальными актами: положением о детской организации «Дом Радости» и положением о Кабинете министров. Кабинет министров во главе с президентом и вице-президентом избирается путем общего голосования, которое проходит в начале каждого нового учебного года.

В 2017-2018 учебном году в результате голосования министерства возглавили следующие воспитанники:

- Министерство образования – Спицына Ольга;

- Министерство культуры – Березин Кирилл;

- Министерство порядка и комфорта – Китаев Кирилл;

- Министерство печати – Алексеев Михаил;

- Министерство здоровья и спорта – Фокин Александр.

Вице-президентом избрана Романова Полина, президентом – Зайцев Николай.

В 2017-2018 учебном году самоуправленческая деятельность осуществлялась в разных направлениях:

- участие в планировании, разработке, проведении и анализе ключевых дел коллектива;

- выполнение коллективных, групповых и индивидуальных поручений;

- организация творческих и дежурств по детскому дому;

- деятельность Советов дел.

Основным способом работы детского самоуправления в 2017-2018 учебном году, как и в прошлом, стало коллективное творческое дело, как лучшее средство организации яркой, наполненной трудом и игрой, творчеством и товариществом, мечтой и радостью.

В сентябре 2017 года члены детского самоуправления совместно с заместителем директора по УВР Е.В. Викторовой и педагогом-организатором Е.В. Козловской разработали план работы на учебный год. Основную инициативу в планировании педагоги постарались предоставить воспитанникам. Стоит отметить, что в отчетном учебном году воспитанники были более активны, работая над планом предстоящих мероприятий, педагоги выступали в роли тьюторов, руководствуясь методами косвенного воздействия (творческое взаимодействие, совет, просьба, рекомендация).

В 2017-2018 учебном году важная роль отводилась Совету дела. Основная задача работы в этом направлении – ведение заседаний в системе, поэтому перед каждым мероприятием проходил Совет дела, в ходе которого ребята обсуждали все ключевые моменты предстоящего праздника, распределяли обязанности, зоны ответственности. Важно отметить, что в нынешнем году Советы стали более плодотворными, обстоятельными, в системе велся протокол заседания. Основной движущей силой Советов дел и всех творческих мероприятий являлись президент «Дома Радости» Зайцев Николай и министр культуры Березин Кирилл, имеющие позитивный опыт работы в сфере детского самоуправления.

В 2017-2018 учебном году Совет детского дома принимал активное участие в организации коллективных творческих дел, трудовых десантов, спортивных соревнований, в подготовке к городским и областным конкурсам, творческие дежурства, проводил акции, Дни именинника, которые, как и в прошлом году, проходили в день праздника, для каждого воспитанника отдельно. Нововведением стала волонтерская акция «Помощь каждый день», в ходе которой ребята в соответствии с графиком дежурств помогали воспитателям. Итоги успешности каждого воспитанника и семейной группы за месяц, учебную четверть, период каникул продолжил подводить Совет дела в соответствии с ранее разработанными критериями. По итогам данного рейтинга члены детского самоуправления поощряли особо отличившихся воспитанников подарками, возможностью поехать на экскурсию или получить билет в цирк, денежными призами. Также ребята продолжили работу по формированию призового фонда путем привлечения спонсоров и социальных партнеров, информируя их об успехах ребят по средствам сети Интернет.

В течение 2017-2018 учебного года было запланировано 36 коллективных творческих дел, проведено – 43, среди добавленных – акция «Капелька добра» (поездка в ОБСУСО «Плесский психоневрологический интернат» с новогодней программой), развлекательное мероприятие на свежем воздухе «Масленичные забавы», праздничные марафоны с целью поздравления социальных партнеров в преддверии 8 марта и 23 февраля, акция «Кемерово, мы с тобой!» в связи с трагедией в Кемерово, спортивное мероприятие на свежем воздухе «Спорт, май!» приуроченное к 1 мая, акция «От сердца к сердцу» (литературно-музыкальная композиция «Живая память» для детей войны в преддверии Дня Победы).

|  |  |
| --- | --- |
| **Положительные тенденции в организации обучения воспитанников** | **Проблемные моменты** |
| Воздействие педагогов косвенное – выступали в роли тьюторов  Активное участие ребят в организации и проведении коллективных творческих дел  Увеличение числа проведенных коллективных творческих дел | Частая сменяемость активов групп в связи с прибытием или выбытием воспитанников  Отсутствие системы обучения подрастающего поколения с целью преемственности  Трудности в нахождении компромисса: зачастую решения принимаются не единогласно, тогда необходимо учесть мнение тех, кто остался в меньшинстве, но это не всегда получается  Трудности в постановке задач (посильные, четкие) по причине отсутствия достаточного опыта социального проектирования |

**Вывод:** за отчетный период 2017-2018 учебного года работа по развитию органов детского самоуправления велась успешно: ребята отвечали за подготовку и организацию коллективных дел, а педагоги выступали в роли тьюторов, что способствовало развитию организационных отношений между воспитанниками, т.е. отношений делового сотрудничества, руководства и подчинения, общения, развития коллектива.

Планируется усилить связь между Советом дела и активами групп, открыть Школу Лидера с целью передачи опыта членами детского самоуправления подрастающему поколению, развитию лидерских качеств у ребят, организовать тренинги бесконфликтного общения с привлечением педагога-психолога детского дома, расширить спектр мероприятий вне стен детского дома, продолжить волонтерскую деятельность.

*Организация работы в рамках реализации программы по социальной адаптации выпускников ОГКОУ Фурмановского детского дома в 2017 – 2018 учебном году*

Работа по реализации Программы по социальной адаптации выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее: Программа), строилась в соответствии с календарно - тематическим планированием и утвержденным графиком проведения занятий. В этом учебном году по программе социальной адаптации выпускников занимались 5 человек, из них: 1 выпускник – Михеева Наталья – не закончила обучение по программе в связи с выбытием из детского дома в кровную семью и 4 выпускника (Березин К., Алексеев М., Дорофеев В., Фокин А.) успешно закончили обучение по программе и приняли участие в областной Олимпиаде для выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Ивановской области.

Всего в рамках Программы работали 8 сотрудников детского дома: 2 воспитателя семейной группы, 5 специалистов, которые прошли обучение в рамках областных семинаров на базе учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, работающих по данной программе.

В ноябре 2017 г. на базе ОГКОУ Фурмановского детского дома прошел областной семинар по разделу «Жилищный вопрос» (социальный педагог Ларина Л.А.) по теме «Регистрация по месту жительства».

В этом учебном году педагогами, работающими в рамках Программы, разработаны и апробированы контрольно-тестовые материалы по каждому разделу Программы, с целью определения уровня овладения материалом выпускниками детского дома. Проведение контрольного тестирования по разделам Программы показало, что наилучшие результаты выпускники продемонстрировали по разделам «Жилищный вопрос» (Ларина Л.А., Давыдова Л.А.), «Правовое воспитание» (Федосеева О.А.), «Семья и домашняя экономика» (Курникова Н.Л.), «Основы кулинарии» (Попова О.А.).

Следует отметить, что в 2017-2018-м году улучшилось качество преподавания по Программе, благодаря активному привлечению социальных партнеров. Особо следует отметить сотрудничество с МКУ «Многофункциональный центр предоставления государственных и муниципальных услуг «Мои документы» г. Фурманова и ПДН ОМВД России по Фурмановскому муниципальному району.

Рекомендации для учета в работе в следующем учебном году:

- необходимо усилить контроль за качеством проведения занятий по программе социальной адаптации выпускников учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

*Охрана прав и законных интересов воспитанников.*

Социальная служба детского дома выстраивала деятельность, руководствуясь Постановлением Правительства РФ от 24.05.2014г. №481 «О деятельности организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» и начинается с определения социального статуса ребенка. Путем изучения документов, бесед, социальный педагог узнавал ребенка, выделяя проблемы, которые ему предстояло решить. Для этой цели осуществлялся сбор сведений о состоянии физического и психического здоровья, условиях жизни ребенка до поступления его в детский дом и о его родителях. Осуществлялось наблюдение за его успеваемостью и поведением в быту, отслеживалась динамики социогенеза личности, определение причин его нарушений: выявление воспитанников социальной группы риска; изучение интересов, способностей и склонностей детей.

Социально-профилактическая работа социального педагога включала в себя создание благоприятного психологического микроклимата; оптимизацию общения воспитанников с членами своей кровной семьи, педагогами, сверстниками; работу по адаптации воспитанников к широкому социальному окружению; осуществление программы профилактики социальных вредностей (алкоголизм, наркомания и т.д.).

Социальное воспитание включает в себя воздействие на процесс социализации личности: развития житейских умений и навыков; профессиональной ориентации, подготовки к семейной жизни, развития коммуникативных навыков и культуры общения, коррекции различных отклонений в поведении воспитанников.

Задачи социальной службы: социализация детей, воспитывающихся в условиях детского дома в тесном взаимодействии с образовательной и воспитательной работой; формирование у них чувства любви и дружбы, а на основе этих чувств - готовности к взаимопомощи. Главной задачей детского дома является социализация детей-сирот, подготовка детей к семейной жизни, которая проводится так, чтобы у детей вырабатывались знания и навыки оказания первой помощи и ведения домашнего хозяйства.

Решая поставленные задачи, воспитатели, специалисты и администрация работали в тесном контакте. В начале учебного года был изучен социальный фон детского дома, выявлены проблемные области, дети «группы риска».

Всего воспитанников детского дома на 01.09.2017 года 26 человек.

Имеют несовершеннолетних братьев и сестер - 6 воспитанников, из них проживают в детском доме 4 детей.

На 31.06.2018 в детском доме проживает 27 воспитанников, из них: оставшихся без попечения родителей - 21 человек, 1 сирота, 5 детей проживает по заявлению родителей в связи с трудным материальным положением.

Среди воспитанников, прибывших в детский дом за 2017 - 2018 учебный год, много детей дошкольного возраста, 3 воспитанника детского дома пережили вторичное сиротство из-за отмены опеки, 6 несовершеннолетних воспитывались в полной семье, 11 детей воспитывали одинокие матери.

Данные социального фона подтверждают, что дети прибывают из социально неблагополучной среды и им необходима систематическая последовательная профилактическая и коррекционная работа для коррекции поведения.

В 2017-2018 учебном году было выявлено 4 несовершеннолетних «группы риска», которые состояли на учете в ОДН ОМВД РФ по Фурмановскому району и в КДН и ЗП по Фурмановскому муниципальному району. Из них один подросток был снят с учета в ОДН в связи с исправлением поведения.

В соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. N 481 "О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей", основными задачами детского дома является обеспечение социальной защиты, охрана прав и интересов воспитанников, устройство на воспитание в семью.

Для соблюдения законных интересов несовершеннолетних воспитанников социальная служба ОГКОУ Фурмановского детского дома сотрудничает со следующими организациями: федеральные суды, мировые суды, прокуратуры, опеки, администрации, ССП, УФМС, полиции, ЗАГС, военкомат, почта, пенсионный фонд, центр занятости населения, банки, управляющие компании, ООО "Газпром Межрегионгаз Иваново", КДН и ЗП при администрации Фурмановского муниципального района, нотариусы, юстиция, БТИ, налоговая инспекция.

Систематически в Департамент социальной защиты населения Ивановской области подается информация: по самовольным уходам воспитанников из государственного учреждения, по состоянию закрепленного за воспитанниками жилья, по оказанию бесплатной юридической помощи. В УФССП по Ивановской области передаются данные для расшифровки и сверки по поступлению исполнительных документов о взыскании алиментов, а сведения обо всех изменениях в социальном статусе детей передаются в Региональный банк данных о детях, оставшихся без попечения родителей Департамента социальной защиты населения Ивановской области.

Своевременно даются ответы на все запросы, присылаемые в детский дом. Проводятся консультации с детьми, родственниками, родителями.

Все воспитанники ОГКОУ Фурмановского детского дома временно зарегистрированы в отделении УФМС России по Ивановской области в Фурмановском муниципальном районе по месту пребывания, всем оформлены свидетельства о регистрации по месту пребывания.

С 14 лет несовершеннолетним оформляются паспорта с переоформлением их регистрации.

За 2017-2018 учебный год 5 несовершеннолетних получили паспорта РФ, а также оформлены и получены свидетельства о присвоении им индивидуального налогового номера.

Социальная служба ведет работу по защите имущественных интересов воспитанников.

За 2017 - 2018 учебный год была оформлена пенсия по потере кормильца 1 воспитаннику, 1 ребенку переоформлено получение пенсии по месту пребывания. Всего пенсии по потере кормильца получают 5 воспитанников и на каждого оформлены справки о размере пенсии.

За отчетный период 3 воспитанникам открыты новые лицевые счета в Сбербанке России, в МИнБанке г. Иваново — 3 счета–депозита и 4 номинальных счета. 5 воспитанникам переоформлены сберегательные счета в Сбербанке России со свидетельства рождения на паспорт.

Регулярно 1 раз в 3 месяца проходят проверки перечислений на лицевые счета пенсий, алиментов и пособий. Все дети имеют страховые свидетельства.

Работа по взысканию задолженностей по уплате алиментов.

Детей, которые должны получать алименты - 19 человек, из них получают отчисления - 5 человек и у 14 воспитанников алименты родителями не выплачиваются. В связи с этим в 2017-2018 году привлечены к уголовной ответственности по ст. 157 ч.1 УК РФ за неуплату алиментов родители 2 воспитанников. Социальный педагог детского дома работает в тесной связи со службами судебных приставов городов и районов Ивановской области, куда систематически направляется информация об изменении места жительства ребенка, о смене лицевого счета, о вновь полученных сведениях, о родителях. Социальная служба государственного учреждения дает свидетельские показания, выступает на всех судебных заседаниях в качестве законного представителя детей по привлечению их родителей к уголовной ответственности за уклонение от уплаты алиментов.

При поступлении ребенка в государственное учреждение или его выбытии, подаются заявления для изменения способа и решения суда по взысканию алиментов на содержание детей.

Защита жилищных прав. В льготном списке Департамента социальной защиты населения Ивановской области, нуждающихся в жилых помещениях, состоят 3 воспитанника ОГКОУ Фурмановского детского дома, 11 воспитанников - члены семьи нанимателя, 3 ребенка являются собственниками жилья, 4 - членами семьи собственника, 1 ребенок является нанимателем индивидуально, у 1 ребенка –нет жилья (Дорофеев В.).

В 2017 году решением Тейковского городского суда мать одной из воспитанницы, лишенная родительских прав, была выселена из квартиры и теперь жилье закреплено за воспитанницей по договору найма. Готовятся документы для приватизации жилья в июле 2018 года.

В октябре 2017 и марте 2018 года совместно с отделами опеки были проведены рейды по сохранности жилья, закрепленного за воспитанниками детского дома и получены акты обследования жилищно-бытовых условий. Все воспитанники детского дома сняты с коммунальных услуг. В найм сдано жилье 1 воспитанника. В июне 2018 года будет перезаключен договор с нанимателем жилья.

Много времени социальной службой детского дома уделяется работе с архивом. На все обращения в детский дом даются своевременные ответы.

Работа по социализации воспитанников ведется по программе «Социальная адаптация выпускников организаций для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». С младшего возраста воспитанники детского дома знакомятся с различными профессиями, посещают с экскурсиями промышленные предприятия и учреждения города, области. Традицией в нашем учреждении стали встречи с интересными людьми разных профессий.

Многолетняя дружба связывает детский дом с Центром занятости населения Фурмановского муниципального района. С 2001 года государственное учреждение участвует в программе центра занятости населения «Трудоустройство несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет». В апреле 2018 года работало 4 воспитанника, в апреле 2018 года— 2. Воспитанники, желающие поработать, имеют такую возможность в стенах детского дома. Участники временной занятости официально трудоустроены, имеют трудовые книжки, получают заработную плату и материальную поддержку центра занятости населения, заработанные деньги могут потратить на свои нужды.

Для старших воспитанников детского дома ОГКУ «Фурмановский муниципальному центр занятости населения» в апреле 2018 года провел занятия на темы: Программы помощи в трудоустройстве, в обучении, оказание помощи в трудных жизненных ситуациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Все выпускники прошли тестирование по профессиональным интересам и склонностям, получили рекомендации в выборе профессии.

В мае 2018 года прошла встреча с юристом пенсионного фонда Фурмановского муниципального района. Ребята узнали о трех вида пенсионных начислений: по старости, по потере кормильца и по инвалидности. Был освещен вопрос формирования будущей пенсии каждого гражданина. Воспитанники усвоили, что размер пенсии зависит от стажа работы, величины   заработной платы и официального трудоустройства в течение всей трудовой деятельности.

Занятия в Клубе «Правой ликбез» позволяют воспитанникам познакомиться с вопросами законодательства, требованиями, предъявляемыми к гражданам государством.

Круглый стол для воспитанников детского дома и подростков, воспитывающиеся в замещающих семьях, осветил вопросы недопустимости насилия и жестокости в общении со сверстниками. Практикум «Властелин эмоций» научил ребят «Как взять себя в руки и успокоиться? Как унять волнение в день экзамена, которое мешает думать и говорить?».

Правовой ликбез «Здоровый образ жизни или вредные привычки и их профилактика» был посвящен рассказу о последствиях курения; «Хорошие и плохие привычки» для младших воспитанников научил правилам поведения в детском доме, отношениям со взрослыми и со сверстниками; «Безопасное лето в лесу, на лугу, на водоеме…», где ребята узнали, что лето должно быть не только веселым, радостны, беззаботным, но и безопасным.

В течение 1 полугодия 2018 года воспитанники детского дома совершили экскурсии в профессиональные колледжи: ОГБПОУ «Ивановский промышленно-экономический колледж», ОГБПОУ Фурмановский технический колледж, ОГБПОУ Шуйский многопрофильный колледж, где познакомились с учебными заведениями, профессиями, правилами обучения, проживания. Все выпускники 2018 года определились с выбором профессии и учебными заведениями.

Индивидуальная работа с воспитанниками осуществляется воспитателями, социальными педагогами, психологами, администрацией детского дома, ведутся журналы педагогических наблюдений за воспитанниками, где отслеживаются не только негативные факты, но положительная динамика в развитии воспитанников, чтобы создать у них ситуацию успеха. На каждого воспитанника оформляется портфолио.

В тоже время, никогда не замалчиваются нарушения дисциплины и правонарушения. По каждому факту берутся объяснительные с воспитанников, проводятся беседы, и отличившиеся воспитанники приглашаются на совет по профилактике правонарушений. В настоящее время на внутреннем контроле находится 5 воспитанников, за поведением и успеваемостью которых осуществляется постоянный контроль.

Исходя из результатов деятельности социально-педагогической службы и учитывая единую цель работы учреждения: создание условий для многоуровневой системы комплексного развития компетенций воспитанников, направленных на успешную социализацию личности и интеграцию их в общество необходимо обозначить следующие задачи на 2018 - 2019годы:

* проводить работу по социализации с воспитанниками с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. Учесть положительный опыт работы клуба «Правовой ликбез», в связи с этим продолжить его занятия, в том числе в форме знакомств с социумом через экскурсии, встречи с интересными, успешными людьми. В то же время в плане предупреждения самовольных уходов и правонарушений необходима ранняя профилактика воспитанников младшей группы детского дома;
* начинать знакомство с учебными заведениями начального и среднего профессионального образования воспитанников с 7 класса, для того чтобы воспитанники раньше начинали определяться с профессией, соотносили ее со знаниями, получаемыми в школе. Проводить раннюю профориентацию воспитанников: знакомство с миром профессий для младших школьников, ролевые игры для воспитанников детского сада.

*Отделение восстановительной реабилитации кровной семьи.*

Отделение руководствуется в работе Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Семейным кодексом РФ, постановлением Правительства РФ от 24.05.2014 года №481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей». С июля 2015 года открылось **отделение восстановительной реабилитации кровной семьи**, работа которого направлена на работу с кровными семьями, родственниками воспитанников и возвращение воспитанников в кровные семьи.

Цель: устройство воспитанников учреждения на семейные формы воспитания.

Задачи:

- оказание содействия восстановлению кровной семьи и развитию позитивных отношений между воспитанниками учреждения и их родителями, другими кровными родственниками;

- повышение социальной компетенции у родителей воспитанников и способности их к самостоятельному преодолению жизненных трудностей и проблем;

- создание мотивации у родителей воспитанников на восстановление детско-родительских отношений;

- оказание содействия органам опеки и попечительства в устройстве воспитанников учреждения на воспитание в семьи кровных родственников;

- оказание консультативной помощи родителям по вопросам восстановления их в родительских правах;

- сопровождение семей в период адаптации воспитанника в кровной семье.

Индивидуально по каждому воспитаннику детского дома ведётся работа по разработке индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников учреждения для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей за 2017 – 2018 учебный год составлено 32 индивидуальных плана с ежемесячной корректировкой.

Проведено 25 первичных оценок ситуации в кровной семье и в семьях кровных родственников вновь прибывших детей и направлены 24 письма с информацией для родителей о работе отделения по восстановительной реабилитации кровной семьи в детском доме и в семьи кровных родственников о помещении ребёнка в детский дом, его успехах и развитии. Также проведено 36 консультаций для родителей и родственников воспитанников.

С целью сбора информации о семьях кровных родственников специалисты отделения восстановительной реабилитации кровной семьи за отчетный период направили 18 запросов в органы опеки и попечительства и отделение УФМС для уточнения места жительства родственников.

В результате, 2 человека из числа кровных родственников имеют заключения о возможности временной передачи воспитанников в их семьи, 6 воспитанников были переданы на воспитание в кровные семьи и 3 воспитанника переданы в семьи под опеку.

Таким образом, исходя из анализа работы в 2018-2019 учебном году необходимо уделить особое внимание информированию родителей воспитанников об их успехах, направлять приглашения на встречи со специалистами родителям и кровным родственникам, а также регулярно направлять запросы в органы опеки и попечительства с целью сбора информации о семьях и кровных родственниках и в отделение УФМС для уточнения места жительства родственников.

*Анализ психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса.*

В 2017 – 2018 году педагогом - психологом осуществлялось психолого - педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в детском доме, целью которого являлось создание благоприятных условий, компенсирующих трудности развития и обеспечивающих личностное становление, сохранение здоровья, успешную адаптацию и социализацию воспитанников.

В отчетном периоде решались следующие задачи:

1. Развитие личностного и интеллектуального потенциала ребенка на каждом возрастном этапе, профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом развитии воспитанника, реализация индивидуальной программы сопровождения.

2. Мониторинг результативности процессов воспитания и обучения, психолого-педагогического воздействия.

3. Формирование комплекса поведенческих навыков, позволяющих ребенку продуктивно взаимодействовать с окружающими и успешно справляться с требованиями и изменениями повседневной жизни.

4. Содействие воспитанникам в приобретении психологических знаний, умений, необходимых для выбора будущей профессиональной деятельности и формирования активной жизненной позиции.

5. Повышение компетентности педагогов по психологическим вопросам, возникающим в процессе воспитания, содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально-психологического климата в детском доме.

6. Подготовка воспитанников к семейному жизнеустройству.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществлялось в соответствии с индивидуальным планом развития воспитанников, основывалось на данных диагностических обследований, предполагало наблюдение за динамикой психологического развития детей.

Приоритетными видами деятельности психологической службы стали: психодиагностика, коррекционно – развивающая работа, профилактическая работа, психологическое просвещение и консультирование.

Диагностическая работа была направлена на изучение комфортности условий проживания воспитанников и психологической атмосферы в коллективе.

Уровень благоприятности психологического климата детского коллектива

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | высокий | средний | низкий |
| **Количество воспитанников (%)** | 62 | 38 | 0 |

Воспитанники отметили сплочённость детского коллектива, взаимную поддержку, увлеченность совместными делами, однако считают недостаточным уровень продуктивности и успешности в деятельности.

Уровень комфортности условий проживания в детском доме

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | высокий | средний | низкий |
| **Количество воспитанников (%)** | 86 | 14 | 0 |

Большинство воспитанников отметили преобладание позитивного настроения, много радостных событий в учреждении, наличие разнообразных кружков и клубов по интересам, хорошие условия для развития способностей.

В ноябре 2017 года была проведена диагностика на выявление фактов жестокого обращения с детьми.

Показатели индикаторов (пренебрежение нуждами детей, физическое насилие, психологическое насилие, сексуальное насилие) соответствуют удовлетворительному и благоприятному уровням у 100 % воспитанников.

Необходимость изучения эмоциональной, поведенческой сферы несовершеннолетних связана с наличием трудностей в межличностном взаимодействии между воспитанниками, обусловленными эмоционально-личностными особенностями ребят.

Степень агрессии, уровень тревожности подростков были изучены с помощью методик: «Оценка психических состояний» Айзенка, Цветовой тест Люшера.

При диагностическом обследовании младших воспитанников использовались: методика «Два дома», Тест тревожности Тэммл, Дорки, «Анализ симптомов расстройств поведения и эмоций у детей», проективные методики.

Результаты диагностического обследования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Высокий уровень | Средний уровень | Низкий уровень |
|  | **Тревожность** | | |
| Октябрь 2017 | 18% | 46% | 36% |
| Апрель 2018 | 8% | 52% | 40% |
|  | **Агрессивность** | | |
| Октябрь 2017 | 42% | 29% | 29% |
| Апрель 2018 | 13% | 31% | 56% |
|  | **Уровень эмоционального возбуждения** | | |
| Октябрь 2017 | 53% | 24% | 23% |
| Апрель 2018 | 42% | 34% | 24% |

В апреле 2018 года отмечена положительная динамика в состоянии эмоциональной и поведенческой сферы воспитанников по всем показателям.

В целях оптимизации и эффективности процесса воспитания на основе личностного подхода была проведена оценка уровня воспитанности детей (методика Н. Капустиной)

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень воспитанности | На сентябрь 2017 |
| высокий уровень | 16% |
| хороший уровень | 36% |
| средний уровень | 44% |
| низкий уровень | 4% |

По результатам диагностики можно сделать вывод об эффективности процесса воспитания. У ребят хорошо развиты самостоятельность, самоуважение, отзывчивость, однако развитие таких качеств как самообладание, уважение к старшим, познавательная активность у некоторых воспитанников соответствует низкому уровню.

В 2017 – 2018 году педагогом - психологом велась диагностическая работа по исследованию возможности формирования суицидальных намерений у воспитанников.

Анализируя результаты обследования, по опроснику суицидального риска Т.Н. Разуваевой выявлено, у 78 % ребят повышен показатель по шкале «социальный пессимизм», 44 % воспитанников имеют повышенный показатель демонстративности и аффективности поведения. Однако у 100% воспитанников сформирован антисуицидальный фактор, который снимает глобальный риск суицида.

В течение года, учитывая данные диагностического обследования, организовывались осмотры воспитанников врачом – психиатром и специалистами ПМПК. На основании заключений, сделанных узкими специалистами, определялись потребности и нужды ребенка в лечении, обучении, личностном развитии, составлялись рекомендации для педагогов по взаимодействию, развитию, воспитанию и обучению детей.

В зависимости от выявленных проблем и с учетом возрастных особенностей ребят были сформированы коррекционные группы, а также разработаны индивидуальные и групповые коррекционно – развивающие программы.

Коррекционно – развивающие занятия с дошкольниками проводились еженедельно, включали в себя упражнения и игры на развитие познавательной и эмоциональной сферы.

С воспитанниками младшего школьного возраста психологические занятия были направлены на коррекцию произвольного компонента деятельности, нарушений произвольного внимания, памяти, мыслительных операций.

Для старших воспитанников были предусмотрены тренинговые занятия по программе «Я в мире людей» с целью развития коммуникативных умений, навыков бесконфликтного общения, самопознания и самовыражения, формирования моделей и способов построения жизненной перспективы.

В течение года подростки принимали участие в психологических играх и практикумах: «Школа безопасности», «Вселенная моего Я», «Властелин эмоций», «Круг силы», «На что потратить жизнь», направленных на профилактику противоправного поведения.

Работа по программе «Твоя профессиональная карьера» строилась на оказании помощи подросткам в профессиональном самоопределении и подготовке их к ситуации выбора профиля обучения, составлении индивидуальной траектории дальнейшего образования.

Индивидуальное сопровождение воспитанников, нуждающихся в преодолении эмоционально-личностного неблагополучия, осуществлялось в условиях сенсорной комнаты с использованием арт-терапевтических, релаксационных техник и строилось по следующим направлениям:

- активизация процессов самопознания и самоанализа эмоционального состояния;

- формирование устойчивых навыков самоконтроля внешних проявлений эмоционального состояния;

- обучение различным техникам экспресс - регуляции эмоционального состояния;

- формирование мотивации к активной продуктивной деятельности, адекватной самооценки.

Профилактическая работа с воспитанниками включала в себя:

- консультации и профилактические беседы с несовершеннолетними;

- работа по здоровьесбережению по программе «Мередиан здоровья»;

- занятия по программе социальной адаптации выпускников;

- занятия по подготовке детей к жизни в принимающей семье программе «Семья для ребенка»

В рамках работы по здоровьесбережению проводились на формирование у воспитанников нравственной и физической культуры поведения, стремления вести здоровый образ жизни, профилактику вредных привычек, проводились мероприятия по следующей тематике: «Вредные привычки и их последствия», «Воздействие наркотиков и психоактивных веществ на организм подростка», «Ранние половые связи и их последствия: беременность, ЗППП», кинотерапевтический сеанс для старших воспитанников (просмотр и обсуждение фильмов антинаркотической направленности), викторина для младших воспитанников «Азбука здоровья», квест – игры «Мы за безопасность и здоровье», «Ключи здоровья», спортивные соревнования и эстафеты.

Занятия по программе социальной адаптации выпускников проводились еженедельно с 20.09.17 по 17.01.18. Тренинги были ориентированы на содействие успешной адаптации подростков в социуме, подготовку к решению возможных психологических проблем: адаптация в новом коллективе, управление страхами, преодоление барьеров на пути к общению, конфликтные ситуации.

С целью предупреждения дезадаптации к новым условиям семейного воспитания, велась работа по программе «Семья для ребенка». Занятия проводились 1 раз в неделю и были направлены на формирование психологической, мотивационной готовности к жизни в замещающей семье и на проработку негативного опыта проживания детей в кровных семьях.

Психологическое просвещение и консультирование реализовывалось в следующих формах:

- групповые и индивидуальные консультации воспитанников по психологическим проблемам: трудности в общении со сверстниками; эмоционально-поведенческие трудности (агрессивность, тревожность, неуверенность в себе, демонстративность и т.п.); трудности в профессиональном самоопределении, в определении дальнейшего образовательного маршрута; трудности обучения;

- индивидуальное консультирование педагогов с целью повышения их психологической грамотности, осознания своей роли в преодолении трудностей ребенка, побуждения воспитателей к личностному росту и поиску новых эффективных форм взаимодействия с воспитанниками;

- выступления на педагогических советах, методических объединениях, психолого-педагогических консилиумах.

В 2017 - 2018 учебном году запланированная работа педагогом - психологом выполнена в полном объеме.

|  |  |
| --- | --- |
| **Положительные тенденции в работе** | **Недостатки в работе** |
| По результатам психологического обследования наблюдается высокий и средний уровни благоприятности психологического климата в коллективе. Наблюдается сплоченность детского коллектива Положительная динамика  Коррекционная работа проводилась с воспитанниками всех возрастных категорий в соответствии с индивидуальным планом развития  Отмечена положительная динамика в состоянии эмоциональной и личностной сферы воспитанников | Большинство детей поступают в учреждение, как правило, из неблагополучных семей и имеют недостатки в развитии, поэтому возникает необходимость всестороннего развития или лечения у узких специалистов данных воспитанников  Недостаточный уровень контроля за выполнением рекомендаций психолога воспитателями семейных групп |

Учитывая результаты работы за отчетный период, в следующем году необходимо:

- предусмотреть углубленную коррекционную и психопрофилактическую работу с детьми, имеющими низкий уровень развития когнитивной сферы;

- построить развивающую работу с одаренными детьми;

- выстроить комплексную систему профилактической работы с воспитанниками, склонными к девиации, самовольным уходам.

*Анализ работы центра социальной адаптации выпускников.*

В 2015 году на базе детского дома открыт Центр социальной адаптации выпускников организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Направления деятельности Центра:

* оказание помощи в социальной адаптации выпускников;
* предоставление выпускникам в возрасте до 23 лет возможности временного проживания;
* осуществление постинтернатного сопровождения выпускников, временно проживающих в Центре, в возрасте до 18 лет.
* помощь в социальной адаптации выпускников посредством оказания консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи, содействия в получении образования и трудоустройстве, защите прав и законных интересов, представительства выпускников в возрасте до 18 лет в государственных органах и органах местного самоуправления, организациях.

Помощь в социальной адаптации выпускников осуществляется в формах: консультирования, тренингов, психологического тестирования, тематических встреч, семинаров, участия выпускников в мероприятиях, проводимых в организации для детей-сирот, и т.д.

С выпускниками работают специалисты: педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель, при необходимости привлекаются педагоги дополнительного образования, медицинские работники и т.д.

На каждого выпускника, проживающего в социальной гостинице или находящегося на постинтернатном сопровождении, была разработана индивидуальная программа выпускника, которая охватывала направления: оказание правовой, психолого-педагогической, медицинской, профориентационной помощи и помощи в обеспечении социальных льгот и гарантий, защите законных прав и интересов выпускников.

Работа по защите прав и интересов выпускников ведется в тесном сотрудничестве с учреждениями здравоохранения, службами занятости, правоохранительными органами, а также с администрацией и педагогическими коллективами организаций профессионального образования.

В 2017-2018 учебном году услугой временного проживания в социальной гостинице пользовалась 1 выпускница учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. По результатам мониторинга обращения выпускников определились наиболее значимые области их интересов и проблем.

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | 2017-2018 учебный год |
| Количество обратившихся выпускников | 17 |
| Выпускники до 18 лет | 4 |
| Число обратившихся впервые | 3 |
| Не являются выпускниками ОГКОУ Фурмановского детского дома | 0 |
| Число консультаций. Из них: | 34 |
| * правовых | 10 |
| * социально-бытовых | 12 |
| * психолого-педагогических | 2 |
| * трудоустройство | 1 |
| * жилищные | 8 |
| Количество выпускников, воспользовавшихся услугами социальной гостиницы | 1 |

*Постинтернатное сопровождение выпускников детского дома на 2017-2018 учебный год*

**Цель работы:** оказание содействия в дальнейшем самоопределении и социальной адаптации, и интеграции в общество лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся воспитанниками ОГКОУ Фурмановского детского дома.

**Задачи:**

* Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, являющихся выпускниками ОГКОУ Фурмановского детского дома.
* Оказание социальной, психологической, педагогической и других видов помощи выпускникам.
* Профилактика и устранение нарушений в обучении и поведении выпускников ОГКОУ Фурмановского детского дома.
* Повышение правовой грамотности выпускников детского дома с целью улучшения социальной адаптации.

Разработка предложений по социально-психологической коррекции опыта выпускников с целью подготовки их к позитивному жизненному выбору

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Количество несовершеннолетних  выпускников | | | Выезды в профессиональные образовательные организации | | | Количество совещаний с сотрудниками профессиональных образовательных организаций по проблемам обучения выпускников детских домов⃰ | Количество запросов, направленных в компетентные органы, по вопросам защиты прав выпускников⃰ | Количество бесед с выпускниками | | Количество выпускников, совершивших в период сопровождения противоправные деяния (ниже таблицы указать Ф.И.О. и принятые меры) | | Количество выпускников, принявших участие в мероприятиях учреждения |
| Всего, в том числе: | охваченных сопровождением в отчетный период | неохваченных  сопровождением (ниже таблицы указать Ф.И.О. и причину) | Всего выездов | В отношении скольких выпускников | Количество проблем, решенных по итогам посещения | Всего, из них | на базе профессиональной образовательной организации | на базе детского дома | Количество выпускников, совершивших правонарушение |
| 8 | 8 | 0 | 41 | 8 | 18 | 4 | 0 | 59 | 31 | 0 | 0 | 21 |

*Анализ работы Центра подготовки приемных родителей и сопровождения замещающих семей 2017 - 2018 учебный год.*

Основной целью работы центра подготовки приемных родителей и сопровождения замещающих семей ОГКОУ Фурмановского детского дома является оказание содействия органам опеки и попечительства в устройстве детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на семейные формы воспитания и сопровождение замещающих семей.

В центре ведется работа по подготовке граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан, либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных законодательством Российской Федерации формах, по областной программе подготовки лиц, желающих принять в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, Программа осваивается по очно-заочной форме обучения и рассчитана на 53 часа. Основная цель работы по этому направлению – создание реалистичных представлений у потенциальных замещающих родителей о процессе принятия в семью ребенка, оставшегося без попечения родителей, в юридическом, медицинском, психолого-педагогическом и социальном аспекте.

В работе по программе задействованы все специалисты Центра, которые осуществляли:

- диагностическое обследование личности каждого кандидата;

- проведение лекционных, семинарских, практических и тренинговых занятий по тематике программы подготовки;

- подготовку и выдачу информационных и методических материалов.

За 2017 – 2018 учебный год в центр обратились 25 граждан, для прохождения обучения в школе приемных родителей; свидетельство об окончании получили 17 человек, выпущены со справками – 3 человека, отказались от дальнейшего прохождения обучения – 4 человека. Из прошедших обучение и получивших свидетельство об окончании приняли в семью детей – 8 человек.

Сопровождение замещающих семей осуществлялось по внутренней программе детского дома «Программа психолого-педагогического сопровождения взросления детей и подростков, воспитывающихся в замещающих семьях». Специалисты Центра курируют 3 района: Фурмановский, Приволжский и Родниковский. Работа специалистов носит заявительный характер, поэтому, на сопровождении находятся семьи, обратившиеся за помощью к специалистам Центра.

ЦППР и СЗС осуществляет поддержку и комплексное сопровождение замещающих семей, оказывает адресную психолого-педагогическую и правовую помощь, содействует успешной адаптации детей в замещающих семьях, предотвращению отказа от приёмных детей, предотвращению жестокого обращения с детьми в замещающих семьях. Специалисты центра оказывают социально-психологические, социально-педагогические, социально-правовые и срочные социальные услуги (экстренная психологическая помощь). Сопровождение семей осуществляется в основном в рамках предоставления услуг психолого-педагогической помощи замещающим семьям, направленным в центр органами опеки и попечительства и по личному заявлению граждан из числа замещающих семей.

На конец 2017 - 2018 учебного года на сопровождении состоят 79 семей, из них 50 семей – на очном сопровождении и 29 семей – на заочном.

Работа с семьями строится по следующим направлениям:

- кризисное сопровождение – поддержка семей, испытывающих трудности в воспитании приемного ребенка. Это выезды специалистов Центра в семьи для выявления проблемы, исследования психологического климата семьи и разработки плана дальнейшего взаимодействия членов семьи между собой и с сотрудниками Центра по устранению возникшей проблемы. За 2017 – 2018 учебный год специалистами было совершено 6 выездных консультаций с охватом 23 человека. Продиагностировано 9 детей и 7 замещающих родителей. По результатам диагностического обследования даны рекомендации и составлены планы индивидуального сопровождения семей.

- проведение семейных сессий с целью повышения психолого-педагогической компетентности замещающих родителей, организации для детей и их замещающих родителей взаимозначимого и взаимообогащающего взаимодействия и общения, содействия установлению позитивных детско-родительских отношений. Для семей, находящихся на дистантном сопровождении 1 раз в квартал организовывались выездные семейные сессии целями которых ставили:

- повышение уровня профессиональной родительской компетентности, психологических и правовых знаний;

- развитие личностного и творческого потенциала детей, коммуникативных навыков;

- укрепление детско-родительских отношений;

- повышение качества жизни замещающих семей

За 2017 – 2018 учебный год специалисты провели 4 выездные семейные сессии в Приволжском районе и Родниковском муниципальных районах с охватом 64 человека.

- сопровождение семейного неблагополучия в отношении несовершеннолетнего, имеющего статус сироты или оставшегося без попечения родителей и проживающего в замещающей семье, как «социально-педагогическая девиация», осуществляется в целях реализации Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», на основании приказа Департамента социальной защиты населения Ивановской области №77-о.д. от 11.03.2015 года «Об отдельных вопросах организации работы по профилактике семейного неблагополучия».

В 2017 – 2018 учебном году на сопровождении Центра, находились 2 случая семейного неблагополучия. По результатам работы с семьями, на конец учебного года, решением КДН и ЗП администрации Фурмановского муниципального района 1 случай закрыт с улучшением; работа по второму случаю семейного неблагополучия, квалифицированного как «социально-педагогическая девиация» высокой степени, будет продолжено в следующем учебном году.

На базе центра функционирует семейный клуб «Птица Счастья» основной целью которого является создание пространства взаимоподдержи приемных родителей и опекунов, помощь специалистов в сохранении благоприятного психоэмоционального климата в опекунских и приемных семьях.

На сайте учреждения размещены: положение о деятельности Семейного клуба, план работы на 2017-2018 учебный год, примерная тематика занятий и график их проведения.

Клуб стал площадкой для обмена опытом и «находками» приемных родителей и опекунов в воспитании детей, совместного разрешения сложностей в детско-родительских взаимоотношениях, психологической поддержки и обучения замещающих родителей способам конструктивного взаимодействия с детьми, консультаций специалистов различного профиля, совместной деятельности родителей и их детей, проводились встречи семейного клуба. Периодичность и тематика встреч, а также выбор форм и методов работы с замещающими родителями определялись запросами самих участников клуба.

В 2017 – 2018 учебном году проведено 10 заседаний клуба

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема** | **Дата проведения** |
| 1 | Сентябрь встречает нас у школьного порога | 31.08.2017 |
| 2 | Семейный праздник «Спортивная семья!» | 14.10.2017 |
| 3 | Педагогика счастья или методы воспитания счастливого ребенка | 20.11.2017 |
| 4 | Праздничная программа «К нам стучится Новый год!» | 27.12.2017 |
| 5 | Участие в спортивном празднике «Фурмановская лыжня 2018» | 28 .01.2018 |
| 6 | Дискуссионный киноклуб «В семье без насилия» | 25.02.2018 |
| 7 | «Хобби-центр» (мастер-классы для детей и родителей) посвященный Международному женскому дню 8 марта | 06.03.2018 |
| 8 | Игровая мастерская «Страна чудес» (интерактивные площадки по тематике «Организация досуга детей») | 27.04.2018 |
| 9 | Семейный праздник «День непослушания» | 31.05.2018 |
| 10 | Квест «Траектория возможностей» | 21.06.2018 |

Семейный клуб является эффективной формой работы с замещающими семьями. Анализ ее работы позволяет приобретать опыт совместной деятельности, выявлять наиболее острые проблемы и находить оптимальные решения.

Специалистами центра были организованны выходы на культурно – массовые мероприятия:

- «Путешествие по реке времени» в музей Д.А.Фурманова, 29.11.1017;

- круглый стол «Мы в ответе за свои поступки» (встреча с членами консультативного совета следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Ивановской области), 22.02.2018;

- «Один день в Армии» на базе ДСОЛ «Игнатовский», 17.02.2018;

- «Мой шеф, воспитатель и я» на базе ДСОЛ «Игнатовский» 31.05.2018;

- «Фестиваль спортивного зимнего отдыха», посвященный 100-летию города Фурманова, 31.04.2018;

- квест-игра «Шаги упорства» совместно с КДН и ЗП при администрации Фурмановского муниципального района, 21.06.2018.

Подростки, воспитывающиеся в замещающих семьях, приняли участие в Всероссийских проектах «Творческая мастерская. Северная корона» в г. Москва и «Социальный кластер» в г. Кострома.

Замещающие семьи были привлечены к участию в конкурсах: «Огородные истории», «Радуга талантов», «Профессия – родитель». Победителями в номинации «Дебют» областного конкурса «Профессия – родитель» стали молодые талантливые замещающие семьи Фурмановского района Тыриной Н.В. и Налетовой Н.Н., семья Гаймаловых из города Родники стала победителем в номинации «Наша семья на карте земли Ивановской».

Специалисты центра принимали активное участие в разработке и проведении мероприятий районного и регионального уровней:

- интерактивная площадка на областном родительском собрании «Роль замещающих родителей в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов подопечными», 26.04.2018 года;

- городское мероприятие, посвященное Дню защиты детей «Дружат дети всей планеты», 01.06 2017 года;

- участие в акции «Добровольцы детям», 02.06.2018 года.

В целях повышения уровня психолого-педагогической компетенции и воспитательных возможностей замещающих родителей, развития и поддержки родительских навыков взаимодействия с приемным ребенком специалистами центра в течение учебного года разработаны и распространены памятки, рекомендации, иные методические материалы в помощь приемным родителям по вопросам воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, взаимоотношений в новой социальной среде, организации досуговой деятельности, предотвращения конфликтных ситуаций и др.

Периодически осуществляется мониторинг семейного устройства воспитанников, отслеживается динамика развития ребенка, воспитывающегося в приемной семье, его адаптированность к новой социальной среде, а также защита прав и интересов ребенка с учётом его правового статуса.

Ведется журнал учета обращений и консультаций, а также банк данных замещающих семей.

Выводы и рекомендации:

Наиболее востребованными в ЦППР и СЗС являются психолого-педагогические услуги:

— психодиагностическое обследование детей, подростков, внутрисемейной ситуации с определением индивидуальных рекомендаций по воспитанию, эффективному взаимодействию с детьми и подростками, определение рисков и ресурсов семьи;

— индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей и подростков, так как воспитательно-педагогический потенциал приёмных родителей низкий, особенно опекунов (бабушек);

— психолого-педагогическая и образовательная поддержка семей по их актуальным потребностям (проведение семинаров-практикумов в рамках деятельности клуба для замещающих семей);

— коррекционно-развивающая работа с детьми (беседы, занятия).

В связи с этим в 2018-2019 учебном году планируем:

- расширить направления деятельности семейного клуба «Птица счастья», включив профилактические мероприятия с приемными родителями, направленные на снятие психоэмоционального напряжения, улучшение морально-психологического климата в приемных семьях;

- создать для реализации социальный проект «Вместе», направленный на организацию совместного досуга замещающих семей, в целях формирования семейных традиций и активизации внутренних ресурсов семьи.

Работа педагогов – психологов ЦППР и СЗС в течение всего года будет осуществляться по двум новым коррекционно - развивающим программам: «Путь к успеху», для детей и подростков от 10 - 18 лет, и по программе «Шагаем вместе» для детей от 3-10 лет. Эти программы разработаны с учетом методических рекомендаций методического центра осуществляющего свою деятельность в ОГКОУ Ивановском детском доме «Родничок». Материалы данных программ рассчитаны не только на работу с приемными детьми и подростками, но и так же с приемными родителями.

Анализируя организационную работу, работу по руководству и контролю, необходимо отметить, что все запланированные мероприятия были проведены в срок; выполнение планов работы по отдельным направлениям и работы специалистов проверялось систематически и анализировалось на совещаниях и административных планерках. План работы детского дома, план административного руководства и контроля выполнены полностью. В учебном году проведено 4 заседания педагогического совета, 9 совещаний при директоре, 29 тематических и внутренних проверок, 5 заседаний методического объединения, 3 методические недели и Фестиваль педагогического мастерства «Методический проект - 2018».

Несмотря на проделанную работу по совершенствованию методического мастерства педагогов и повышению их профессиональной компетентности в 2018 – 2019 учебном году необходимо обратить внимание на:

- обобщение положительного педагогического опыта и систематизацию его в методический сборник;

- внедрение инновационных эффективных образовательных технологий в педагогический процесс;

- повышение личной мотивации педагогов в позитивном изменении категорийности.

На особом контроле администрации находится планирование каникулярного времени, что обусловлено повышенной нагрузкой на педагогов детского дома в период отсутствия учебных занятий. Вопросы организации каникул рассматривались на совещаниях при директоре.

Учитывая выводы, сделанные в ходе анализа учебно-воспитательной работы в 2017 - 2018 учебном году при планировании работы на 2018 -2019 учебный год необходимо учесть решение следующих задач:

* повышение эффективности оказания помощи воспитанникам при освоении общеобразовательных программ через системное развитие универсальных учебных компетенций, направленных на успешное обучение в образовательных организациях;
* повышение эффективности системы образования и развития воспитанников по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым на базе детского дома посредством расширения образовательных услуг и повышения уровня педагогических компетенций педагогов дополнительного образования;
* развитие деятельности детских объединений на базе детского дома через поддержку и развитие форм и методов работы уже имеющихся объединений, а также поиск эффективных направлений и задач для создания новых детских объединений.

Администрация и коллектив детского дома строят работу на принципах гласности, коллегиальности в принятии основополагающих решений и высокой дисциплины труда, личной ответственности каждого за порученный участок работы.

**2. Методическая тема, цели и задачи на 2018 - 2019 учебный год.**

Детский дом как основной социальный институт должен помочь ребёнку адаптироваться в социальной среде, выработать положительную систему мировоззрения, предоставить условия для творческого саморазвития.

Таким образом перед педагогическим коллективом детского дома стоит задача создания благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности, оказания своевременной помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и нуждающимся в государственной защите их прав, законных интересов, и для профилактики социального сиротства.

В 2018-2019 учебном году коллектив учреждения будет работать над методической темой **«Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса через развитие универсальных учебных действий, направленных на успешную социализацию личности и интеграцию воспитанников в общество»**

Цель: создание условий для многоуровневой системы комплексного развития компетенций воспитанников, направленных на успешную социализацию личности и интеграцию их в общество.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства работников детского дома для развития компетенций воспитанников, направленных на успешную социализацию личности и интеграцию их в общество.

2. Создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации.

3. Определение функций, содержания и структуры универсальных учебных действий для каждого возраста и каждой ступени дополнительного образования.

4. Определение основных результатов обучения и воспитания сформированности личностных качеств и универсальных учебных действий. (Мониторинг основных результатов сформированности личностных качеств и универсальных учебных действий у воспитанников)

**3. Административное руководство и контроль.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственный |
| ***1.*** ***Педагогический совет:*** | | | |
| 1.1. | Анализ эффективности работы учреждения за 2017 – 2018 учебный год. Перспективы работы на 2018 – 2019 учебный год | Август 2018 | Директор,  заместитель директора по УМР,  заместитель директора по УВР |
| 1.2. | Формирование универсальных учебных действий в условиях детского дома | Октябрь  2018 | Заместитель директора по УВР  заместитель директора по УМР |
| 1.3 | Гражданско-патриотическое воспитание как эффективное направление формирования личностных универсальных учебных действий, основанных на моральном выборе социальных и личностных ценностей | Декабрь 2018 | Заместитель директора по УВР заместитель директора по УМР |
| 1.4. | Современные формы и методы правового воспитания подростков | март  2019 | Заместитель директора по УВР  заместитель директора по УМР |
| ***2. Совещания при директоре:*** | | | |
| 2.1. | Об организации дополнительного образования воспитанников в 2018-2019 учебном году | сентябрь 2018 | Заместитель директора по УВР |
| 2.2. | Итоги летних ремонтных работ, планируемые виды ремонтных работ на 2019 год | октябрь 2018 | Заместитель директора по АХЧ |
| 2.3. | Анализ активности участия воспитанников детского дома в мероприятиях и конкурсах различной направленности, результативность участия | декабрь 2018 | Педагог-организатор |
| 2.4. | Анализ организации воспитательной работы в зимние каникулы | январь 2019 | Педагог-организатор |
| 2.5 | Анализ организации работы по обеспечению пожарной безопасности и антитеррористической защищенности в ОГКОУ Фурмановском детском доме | февраль 2019 | Заместитель директора по АХЧ |
| 2.6 | О благоустройстве и озеленении территории детского дома | март 2019 | Заместитель директора по АХЧ |
| 2.7 | Итоги углубленного медицинского осмотра (диспансеризации) воспитанников | апрель 2019 | врач |
| 2.8 | Организация летнего отдыха воспитанников | май 2019 | Заместитель директора по УВР |
| ***3. Тематические проверки:*** | | | |
| 3.1. | Анализ выполнения порядка ведения индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников | сентябрь 2018 | Заместитель директора по УВР |
| 3.2. | Анализ деятельности учреждения в рамках гражданско-патриотического воспитания в общей системе воспитательной работы | ноябрь 2018 | Заместитель директора по УВР |
| 3.3. | Анализ состояния планов воспитательной работы с семейными группами | Январь 2019 | Заместитель директора по УВР |
| 3.4. | Анализ эффективности работы Отделения восстановительной реабилитации кровной семьи | Апрель 2019 | Заместитель директора по УВР |
| ***4. Контроль организации и условий учебно-воспитательного процесса:*** | | | |
| 4.1. | Контроль соблюдения режима дня воспитанников, организа­ции воспитательно-образовательного процесса | ежедневно | заместитель директора по УВР, старший воспитатель |
| 4.2. | Мониторинг состояния профилактической работы в группах | еженедельно | заместитель директора по УВР  социальный педагог |
| 4.3. | Проверка ведения ежедневных планов работы воспитателей | еженедельно | заместитель директора по УВР, старший воспитатель |
| 4.4. | Выполнение требований по организации и проведению самоподготовок | ежедневно | заместитель директора по УВР, старший воспитатель, дежурные администраторы |
| 4.5. | Мониторинг выполнения программ детских объединений, кружков, работающих на базе детского дома | ежемесячно | старший воспитатель, заместитель директора по УВР |
| 4.6. | Мониторинг выполнения программ и планов специалистов | ежеквартально | заместитель директора по  УВР, старший воспитатель |
| 5. | ***Планёрки. Собеседования:*** |  |  |
| 5.1. | Планёрки воспитателей по учебно-воспитательной работе | еженедельно | заместитель директора по УВР, старший воспитатель |
| 5.2. | Планёрка администрации и специалистов | еженедельно | директор |
| 5.3. | Планёрки руководителей ДТО | ежемесячно | заместитель директора по УВР, старший воспитатель |
| 5.4. | Собеседование с воспитанниками | По итогам учебных четвертей | заместитель директора по УВР  социальный педагог |

**4. Работа с кадрами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | Обеспечение повышения квалификации педаго­гов и профессиональной переподготовки в целях обучения современным технологиям работы по комплексной реабилитации и защите прав детей, профилактике жестокого обращения с детьми с использованием ресурсов организаций дополнительного профессионального образования, образовательных организаций высшего образования и лучшего опыта работы организаций для детей-сирот, реализующих инновационные программы воспитания, реабилитации и социальной адаптации детей | в течение года (по графику) | заместитель директора по УМР  старший воспитатель |
| 2. | Создание благоприятного социально-педагогического климата в   коллективе, через соблюдение кодекса профессиональной этики, моральных ценностей коллектива и проведение мастер-классов, направленных на формирование и укрепление благоприятного социально-психологического климата | в течение года | заместитель директора по УМР  заместитель директора по УВР |
| 3. | Совершенствование педагогического мастерства педагогов | в течение года | заместитель директора по УМР  заместитель директора по УВР |
| 4. | Создание условий для доступности научно-педагогической информации каждому педагогу в соответствии с его профессиональными потребностями | в течение года | заместитель директора по УМР  заместитель директора по УВР |
| 5. | Организация консультаций для педагогических работников по всем вопросам методической, воспитательной, инновационной, экспериментальной деятельности | в течение года | заместитель директора по УМР |
| 6. | Организация работы педагогов по темам самообразования | в течение года | заместитель директора по УМР |
| 7. | Организация открытых занятий и мероприятий педагогов | в течение года (по графику) | заместитель директора по УМР  заместитель директора по УВР  старший воспитатель |
| 8. | Организация участия в конкурсах педагогического мастерства в учреждении | в течение года | заместитель директора по УМР  заместитель директора по УВР |
| 9. | Организация психолого-педагогической поддержки педагогов и их консультирования по вопросам воспитания, обучения, охраны здоровья, реабилитации, социального обслуживания и защиты прав детей | в течение года | заместитель директора по УМР  заместитель директора по УВР  педагог-психолог |
| 10. | Организация наставничества для молодых педагогов | при необходим | заместитель директора по УВР |
| 11. | Аттестация педагогических работников | в течение года (по графику) | заместитель директора по УМР  заместитель директора по УВР  старший воспитатель |
| 12. | Проверка ведения личных дел сотрудников в целях соблюдения трудового законодательства | май 2018 | инспектор по кадрам |
| 13. | Пересмотр должностных инструкций сотрудников в соответ­ствии с новыми требованиями к организации деятельности учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, введения профессиональных стандартов | в течение года | инспектор по кадрам |

**5.  Методическая работа.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование мероприятия | Сроки | Ответственные |
| 1. | ***Заседания методического объединения:*** | | |
| 1.1. | Принципы и методы осуществления помощи детям в переживании травмы | ноябрь 2018 | заместитель директора по УМР  педагог-психолог |
| 1.2. | Этика и эстетика в деятельности педагога | февраль 2019 | заместитель директора по УМР  заместитель директора по УВР |
| 1.3. | Формирование позитивного образа семьи у воспитанников детского дома | апрель  2019 | заместитель директора по УМР  заместитель директора по УВР |
| 1.4. | Итоги работы методического объединения в 2018 – 2019 учебном году и задачи на 2019 – 2020 учебный год | май  2019 | заместитель директора по УМР |
| 1.5. | Выставка-обзор новинок педагогической литературы | в течение года | заместитель директора по УМР  заведующий библиотекой |
| 2. | ***Мастер-классы:*** | | |
| 2.1. | Музыкально-динамические игры как средство развития детей дошкольного возраста | ноябрь 2018 | педагог - психолог |
| 2.2. | Декупаж как средство развития творческих способностей детей младшего школьного возраста | январь 2018 | педагог дополнительного образования |
| 2.3. | Изготовление оригинальных и вкусных бутербродов для праздника (с элементами карвинга) | март 2019 | педагог дополнительного образования |
| 2.4. | Изготовление мягких игрушек в стиле «Пэчворк» без швейной машинки | апрель 2019 | педагог дополнительного образования |
| **3.** | ***Тематические консультации для педагогов:*** | | |
| 3.1. | Почему наши дети не хотят учиться: мотивация к обучению в школе | сентябрь 2018 | педагог-психолог |
| 3.2. | Диагноз «ОБР» — один, без родителей | октябрь 2018 | социальный педагог |
| 3.3. | Теория привязанности. Нужен ли значимый взрослый современному подростку | октябрь 2018 | педагог-психолог |
| 3.4. | Чем занять подростка? | декабрь 2018 | педагог-психолог |
| 3.5. | Как помочь ребенку в жизненном самоопределении | февраль 2019 | социальный педагог |
| 3.6 | Как помочь подростку в период  подготовки и сдачи экзаменов | май 2019 | педагог-психолог |
| 4. | Ведение электронных портфолио педагогов | в течение года | заместитель директора по УМР  заместитель директора по УВР старший воспитатель |
| 5. | Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий и мероприятий | в течение года | заместитель директора по УМР  заместитель директора по УВР старший воспитатель |
| 6. | Мониторинг использования педагогами ИКТ и методических ресурсов | по учебным четвертям | Заместитель директора по УМР |
| 7. | Подготовка печатных методических материалов | в течение года | заместитель директора по УМР  заместитель директора по УВР |
| 8. | Проведение тренингов, психолого-педагогических семинаров, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов | в течение года | заместитель директора по УМР заместитель директора по УВР педагог-психолог |
| 9. | Оформление материалов официального сайта детского дома | в течение года | ответственный сотрудник закрепленный приказом директора |

**6. Планирование воспитательной работы в 2018 – 2019 учебном году**

**ЦЕЛЬ:** Создание в ОГКОУ Фурмановском детском доме реабилитационно-развивающей и образовательной среды, способствующей успешной интеграции воспитанников в общество.

**ЗАДАЧИ:**

1.Создание необходимых условий для осуществления обучения и развития воспитанников по общеобразовательным и коррекционным программам на базе образовательных организаций города Фурманова и Фурмановского муниципального района;

2.Обеспечение возможности обучения и развития воспитанников по дополнительным общеобразовательным программам в объединениях дополнительного образования на базе детского дома и образовательных организаций города Фурманова и Фурмановского муниципального района;

3. Развитие у воспитанников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;

4.Укрепление здоровья воспитанников, формирование осознанной потребности в здоровом образе жизни, профилактика и коррекция вредных привычек;

5.Совершенствование системы профориентации, трудового воспитания, подготовки воспитанников к самостоятельной жизни;

6. Расширение системы добровольческой (волонтерской) деятельности воспитанников как основной составляющей системы самоуправления;

7. Формирование правовой культуры воспитанников, профилактика асоциального поведения, самовольных уходов и правонарушений;

8. Формирование положительного отношения к семейным ценностям;

9. Организация досуговой деятельности с целью развития познавательных интересов, раскрытию творческого потенциала воспитанников, развитие детского самоуправления через совместную деятельность педагогов и воспитанников

В 2018 – 2019-м году Фурмановский детский дом реализует Программы, разработанные в учреждении:

* Концепция развития учреждения на 2017 - 2020 г.г.;
* Программа развития системы дополнительного образования на баде ОГКОУ Фурмановского детского дома;
* Программа гражданско-патриотического воспитания «Россияне»;
* Программа внедрения здоровье сберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс «Меридиан здоровья»;
* Программа по трудовому воспитанию и профориентации воспитанников;
* Программа социальной адаптации выпускников организаций для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
* Программа по работе с социумом «Содружество»

**Методическая тема на 2018 – 2019 уч. год**: Повышение эффективности воспитательного процесса через развитие универсальных учебных действий направленных на успешную социализацию личности и интеграцию воспитанников в общество

**Организационные мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Комплектование семейных групп | До 31 августа 2018 г. | Зам. директора по УВР |
| 2 | Календарно-тематическое планирование воспитательной работы на 2018-2019 учебный год.  Программы воспитательной работы и рабочие программы по дополнительному образованию | До 15 сентября 2018 г. | Зам. директора по УВР,  педагоги дополнительного образования |
| 3 | Проверка готовности групп, санитарное состояние помещений к началу учебного года | До 10 августа 2018 г. | Зам. директора по УВР  Зам. директора по АХЧ |
| 4 | Инструктаж всех работников и воспитанников по правилам дорожной и противопожарной и др. безопасности | В течение года | Зам. директора по УВР |
| 5 | Операция «Уют»: благоуст­ройство семейных групп.  Трудовой десант: работа на участке, уборка территории детского дома | До 15 сентября 2018 г.  сентябрь – октябрь 2018 г.,  май-август 2019 г. | Зам. директора по УВР, АХЧ, воспитатели семейных групп |
| 6 | Организация системы дополнительного образования воспитанников на базе детского дома по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам:  1).Зачисление воспитанников в объединения дополнительного образования и развития детей (детский дом, город).  Организация деятельности клубов на базе детского дома:  - поисковый отряд «Русичи»;  - экологический отряд «Первоцвет»;  - детская организация «Дом радости»;  - спортивный клуб «Альтернатива»  2). Организация участия воспитанников объединений дополнительного образования в конкурсах, соревнованиях и т. д. различного уровня.  3). Организация итоговой аттестации воспитанников объединений | До 15 сентября  2018 г.  В течение  всего года  Май, июнь 2019 г | Зам. директора по УВР,  педагоги дополнительного образования,  воспитатели групп, руководители клубов |
| 7 | Организация взаимодействия и планирование работы с социумом в рамках программы «Содружество» | Сентябрь 2018 г. | Зам. директора по УВР,  педагог-организатор,  воспитатели сем. групп |
| 8 | Планирование организации занятости воспитанников в каникулярные дни | За 15 дней  до начала каникул | Зам. директора по УВР,  педагог-организатор |
| 9 | Организация физкультурно-оздоровительной работы | В течение года | Зам. директора по УВР  Инструктор по физической культуре  Педагог-организатор |
| 10 | Организация деятельности Совета по профилактике правонарушений и самовольных уходов на 2018 – 2019 уч. год | Сентябрь 2018 г. | Зам. директора по УВР  Соц. педагог |
| 11 | Обеспечение временного трудоустройства подростков, желающих работать по программе трудоустройства несовершеннолетних подростков | В течение учебного года | Соц. педагог |
| 12 | Организация летнего отдыха на базе детского дома | Июнь-август 2019 г. | Зам. директора по УВР  Педагог-организатор |
| 13 | Подача заявлений в учреждения начального и среднего профессионального обучения для дальнейшего обучения | Июль 2019 г. | Соц. педагог |
| 14 | Реализация программы «Со­циальная адапта­ция выпускников организация для детей-сирот и де­тей, оставшихся без попечения родителей» | В течение года | Зам. директора по УВР,  соц. педагог,  педагог-психолог,  воспитатели сем. групп |
| 15 | Организация участия воспитанников в мероприятиях, проводимых Департаментом социальной защиты населения Ивановской области | В течение года | Зам. директора по УВР,  педагог-организатор,  педагоги доп. образования |
| 16 | Организация участия воспитанников в городских, областных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях | В течение года | Зам. директора по УВР,  педагог-организатор,  педагоги доп. образования |

**План гражданско-патриотической работы**

**в рамках реализации программы «Россияне»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **пп** | **Мероприятие** | **Сроки проведения** | **Ответственный**  **за организацию** |
| 1  2  3  4  6  7  8  9  10  11  12  13  14  15  16  17  18  19  20  21  22 | Общий сбор членов поискового отряда «Русичи», подведение итогов участия в 20-й Международной учебно-тренировочной Вахте Памяти-2018, посвященной 30-летию поискового движения России.  Подготовка фото и видео материалов для передвижной экспозиции, посвященной «Вахте Памяти – 2018».  День Воинской Славы России. Вечер «Мы помним дни Бородина».  Спортивная эстафета, посвященная победе на Куликовом поле  Городской конкурс чтецов «И на стихи есть тоже мода…», посвященный памяти поэта-фронтовика М. Дудина.  Праздник, посвященный Дню народного единства «В дружбе народов – единство России». Участие в праздничном богослужении и крестном ходе, посвященном Дню народного единства и Казанской иконе Божьей Матери.  Уборка на Мемориале Славы у Огня Памяти в г. Фурманове в рамках Недели добрых дел.  Вечер «Часовые Памяти», посвященный Дню Неизвестного Солдата. Публичный отчет о деятельности поискового отряда «Русичи» в 2018 г.  Участие во Всероссийской акции «День героев Отечества России»:  - сбор информационных материалов о героях, чьими именами названы улицы г. Фурманова;  - создание листовок с информацией о героях;  - волонтерский рейд «Вспомним имена наших героев», распространение листовок среди жителей улиц г. Фурманова.  Военно-спортивная эстафета совм. с ВСК «Патриот» г. Приволжск.  Участие в спортивном мероприятии «Фурмановская лыжня – 2019»  Месяц военно-патриотической и спортивно-массовой работы «Растим патриотов»:   1. Старт работы штаба «Поиск» на базе детского дома (ПО «Русичи») 2. Соревнования «Готов к труду и обороне!» 3. Соревнования по детскому биатлону на призы детского дома 4. Военно-патриотическая акция «Один день в армии: зарница» на базе ДОСЛ «Игнатовский» 5. Международный день родного языка «Давайте поговорим о родном языке», семейные часы 6. Праздничный поезд «Примите наши поздравления!», поздравление соц. партнеров с Днем защитников Отечества 7. Общий сбор «Растем патриотами», подведение итогов месячника   Семейные часы «Крым – наш. История великой стройки Крымского моста».  Выездные встречи членов поискового отряда «Русичи» со школьными патриотическими объединениями; демонстрация передвижной выставки находок поисковиков.  Всемирный день авиации и космонавтики.  Просмотр и обсуждение х/ф «Притяжение».  День памяти погибших в радиационных катастрофах. Соревнования по ГО среди сотрудников и воспитанников д/дома, встреча с участниками ликвидации последствий катастрофы на ЧАЭС.  День вывода войск из Афганистана.  Вечер военной песни с участием воинов- афганцев.  День весны и труда.  Участие семейных групп в городских мероприятиях, посв. празднику.  Марафон Победы: подготовка и участие в мероприятиях, акциях посвященных Дню Победы. («Георгиевская ленточка», «Сирень Победы», «Бессмертный полк», «Поздравь ветерана» и др.)  Акция «Один день в армии: погружение» на базе 98-й Свирской воздушно – десантной дивизии г. Иваново.  День славянской письменности. Конкурс каллиграфии и грамотности. | 08.09.2018  24.09.2018  19.10.2018  03.11.2018  04.11.2018  11.11.2018  01.12.2018  04 – 09.12.2018  09.12.2018  06.01.2019  27.01.2019  февраль  01.02.2019  04.02.2019  10.02.2019  17.02.2019  21.02.2019  22.02.2019  18.03.2019  февраль-май  12.04.2019  26.04.2019  15.04.2019  01.05.2019  с 02.05 по 09.05.2019  19.05.2019  24.05.2019 | командир отряда «Русичи»  Е.В. Викторова  члены отряда «Русичи»  педагог-организатор,  инструктор по физической культуре  педагог-организатор,  зав. библиотекой Т.А. Разумова  педагог-организатор  старший воспитатель И.В. Гущина  члены поискового отряда «Русичи»  командир отряда «Русичи»  Е.В. Викторова  педагог-организатор  зам. директора по УВР  Е.В. Викторова,  инструктор по физической культуре  А.А. Липантьев  инструктор по физической культуре  А.А. Липантьев  зам. директора по УВР  Е.В. Викторова,  Заместитель командира отряда «Русичи» В.А. Ленков  инструктор по физвоспитанию  А.А. Липантьев,  педагог-организатор  воспитатели  педагог-организатор  педагог-организатор  воспитатели семейных групп  В.А. Ленков, члены поискового отряда «Русичи»  старший воспитатель И.В. Гущина  инструктор по физической культуре  А.А. Липантьев,  педагог-организатор  старший воспитатель И.В. Гущина  воспитатели семейных групп  зам. по УВР  Е.В. Викторова  педагог-организатор Е.В. Козловская  старший воспитатель И.В. Гущина  воспитатели семейных групп  педагог-организатор |

**План заседаний Совета по профилактике правонарушений и самовольных уходов**

**Цель**: профилактика и коррекция противоправного поведения воспитанников «группы риска», профилактика самовольных уходов.

**Задачами** деятельности Совета профилактики являются:

1. Координинация предупредительно - профилактической деятельности.

2. Повышение уровня воспитательно - профилактической работы с воспитанниками через их взаимодействие с Комиссией по делам несовершеннолетних и защиты их прав при администрации Фурмановского муниципального района, сотрудниками правоохранительных органов.

3. Усиление разъяснительной работы среди воспитанников и воспитателей по вопросам правопорядка.

4. Защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях.

5. Контроль за вовлечением детей "группы риска" в систему организационного досуга и отдыха во внеурочное и каникулярное время.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание работы** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Индивидуальная работа с детьми девиантного поведения и «группы риска» | В течение года | Зам. директора по УВР  Педагог-организатор  Воспитатели сем. групп |
| 2 | Контроль за посещением учебных занятий. Занятость воспитанников «группы риска» в объединениях дополнительного образования | В течение года | Зам. директора по УВР  Педагог-организатор  Воспитатели сем. групп |
| 3 | Индивидуальные беседы с вновь поступившими в детский дом воспитанниками. Выявление детей склонных к правонарушениям. | В течение года | Социальный педагог  Педагог-психолог  Воспитатели сем. групп |
| 4 | Постановка на внутренний учет учреждения воспитанников и снятие с учета | В течение года | Социальный педагог |
| 5 | Составление индивидуальных психолого-педагогических карт сопровождения детей «группы риска» | В течение года | Воспитатели  Педагог-психолог  Социальный педагог |
| 6 | Изучение личности каждого ребенка и выявление причин неадекватного поведения, асоциального, девиантного поведения. | В течение года | Воспитатели сем. групп  Педагог-психолог  Социальный педагог |
| 7 | 1. Анализ работы по профилактике правонарушений за прошедший учебный год. 2. Сверка списков воспитанников состоящих на учете в ПДН, на учете внутри учреждения. 3. Выявление и постановка на учет воспитанников, имеющих отклонения в поведении. 4. Встреча воспитанников с инспектором ПДН | Сентябрь | Зам. директора по УВР  Педагог-организатор совместно с инспекторами ПДН ОМВД по ФМР |
| 9 | 1. Индивидуальные беседы с воспитанниками, состоящими на учете в ПДН и внутридомовом учете. 2. Привлечение подростков в объединения дополнительного образования. 3. Встреча воспитанников с инспектором ПДН | Октябрь | Зам. директора по УВР  Педагог-организатор  Социальный педагог |
| 10 | 1. Посещение уроков с целью «Работа с трудными подростками на уроке». Собеседование с воспитанниками, имеющими пропуски уроков. 2. Организация осенних каникул, занятость воспитанников, состоящих на разных видах учета | Ноябрь | Зам. директора по УВР  Педагог-организатор  Социальный педагог  Воспитатели сем. групп |
| 11 | 1. Работа по пропаганде здорового образа жизни среди воспитанников детского дома. Деятельность по профилактике употребления ПАВ. | Декабрь | Зам. директора по УВР  Педагог-организатор  Воспитатели сем. групп |
| 12 | 1. Собеседование с воспитанниками, неуспевающими по итогам первого полугодия. 2. Решение вопроса о снятии и постановке на учет 3. Итоги контроля за посещением учебных занятий за первое полугодие 4. Встреча воспитанников с инспектором ПДН | Январь | Члены Совета профилактики |
| 13 | 1. Организация индивидуальных консультаций для воспитанников, совершивших правонарушения 2. Индивидуальные беседы с воспитанниками «группы риска» | Февраль | Зам. директора по УВР  Педагог-организатор  Воспитатели сем. групп |
| 14 | 1. Занятость воспитанников в весенние каникулы 2. Профилактика нарушений дисциплины, неуспеваемости | Март | Зам. директора по УВР  Педагог-организатор  Воспитатели сем. групп |
| 15 | 1. Профориентационная работа с воспитанниками. Помощь в выборе дальнейшего места обучения 2. Профилактическая работа с воспитанниками, нарушающими дисциплину 3. Воспитательная работа по профилактике вредных привычек | Апрель | Социальный педагог  Воспитатели сем. групп |
| 16 | 1. Организация летнего отдыха воспитанников 2. Трудоустройство воспитанников через ЦЗН в трудовые отряды | Май | Социальный педагог  Педагог-организатор  Воспитатели сем. групп |
| 17 | 1. Подведение итогов работы за 2017-2018 учебный год 2. Решение вопроса о постановке и снятии с учета | Июнь | Члены Совета |

**План мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | Беседы с воспитанниками с целью выявления случаев жестокого обращения (в детском доме, в школе) | В течение года | Педагог – психолог |
| 2 | Создание комфортных условий пребывания детей в детском доме:  - благоприятный психологический климат;  - полноценное питание;  - обеспечение всем необходимым для жизнедеятельности воспитанников | В течение года | Администрация, воспитатели |
| 3 | Проведение индивидуальных и групповых консультаций воспитанников по запросам | В течение года | Социальный педагог, педагог - психолог |
| 4 | Размещение информации для воспитанников с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов заинтересованных служб и ведомств | Сентябрь | Социальный педагог |
| 5 | Выпуск памятки для воспитателей (со статьями УК РФ) | Март | Социальный педагог |
| 6 | Месячник правового воспитания (беседы, консультации, круглые столы, приглашение представителей органов опеки и попечительства, правоохранительных органов) | Октябрь | Социальный педагог, педагог - психолог |
| 7 | Проведение единого профилактического дня правового воспитания и профилактики правонарушений (с привлечением правоохранительных органов) | Ноябрь | Социальный педагог  Социальный педагог |
| 8 | Индивидуальная работа с детьми «группы риска» | Ежемесячно | Социальный педагог, педагог – психолог |
| 9 | Беседы:  - «Учимся строить отношения»;  - «О насилии на стадии отношений»;  - «Конвенция о правах ребенка»;  - «О правилах поведения и безопасности на улице»;  - «Международный день детского телефона доверия» | Октябрь  Декабрь  Февраль  Апрель  17 мая | Воспитатели  Педагог-психолог |
| 10 | Проведение психологической диагностики и коррекции поведения воспитанников | В течение года | Педагог-психолог |
| 11 | Проведение индивидуальной работы с детьми, проявляющими агрессивность среди сверстников и детей младшего возраста | В течение года | Зам. по УВР  Социальный педагог  Педагог-психолог  Воспитатели |

**План работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1 | **Организация встреч с инспектором ГИБДД:**  - «Что такое ДТП?» - разговор о причинах возникновения дорожно-транспортных происшествий и правилах поведения при дорожно-транспортных происшествиях;  - «Правила движения достойны уважения» - разговор о правилах дорожного движения, поведения на дороге, дорожных знаках | Два раза в полугодие:  сентябрь, 2018;  март, 2019 | Социальный педагог,  педагог-организатор,  воспитатели |
| 2 | **Проведение инструктажей по охране труда с воспитанниками** | Один раз в полугодие:  сентябрь 2018;  февраль 2019 | Воспитатели |
| 3 | |  | | --- | | **Изучение материалов вместе с детьми:**  - по правилам безопасного движения по городу;  - по правилам безопасного проезда в транспорте, общественном транспорте;  - по правилам ДД для пешеходов;  - по правилам безопасного движения во время гололёда;  - по правилам безопасности для велосипедистов;  - по изучению правил дорожного движения | | Ежемесячно | Воспитатели |
| 4 | |  | | --- | | **Подготовка и оформление памяток по правилам дорожного движения:**  - по правилам безопасного проезда в общественном транспорте;  - по правилам безопасного движения в период гололёда;  - по правилам безопасности для велосипедистов;  - по правилам дорожного движения для пешеходов | | Один раз в квартал:  сентябрь 2018  декабрь 2018  март 2019  май 2019 | Педагог-организатор |
| 5 | **Проведение воспитательских часов, уроков безопасности, акций по изучению правил дорожного движения:**  - урок безопасности «Безопасность на все 100!» с целью формирования у воспитанников сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности на дороге;  - воспитательский час в группе «Созвездие» на тему «Азбука дорог – дорожные знаки» с целью изучения дорожных знаков;  - воспитательский час в группе «Мы вместе» на тему «Дорожные знаки» с целью формирования стремления у старших воспитанников соблюдать требования дорожных знаков;  - видео-урок в группе «Друзья» под названием «Уроки тетушки Совы» на тему правил дорожного движения;  - акция «Будь внимателен, пешеход!» по распространению листовок по правилам дорожного движения для пешеходов среди подрастающего поколения города | 2-е полугодие 2018-2019 учебного года –  ежемесячно:  январь 2019  февраль, 2019;  март, 2019;  апрель. 2019;  май, 2019 | Воспитатели |
| 6 | **Организация инструктажей по охране труда при проведении мероприятий за пределами детского дома** | Постоянно | Старший воспитатель,  педагог-организатор  воспитатели |
| 7 | Проведение тематических часов, викторин, игр:  - квест-игра «Дорогой знаний» - ситуационная игра, где воспитанники стали свидетелями виртуальных дорожно-транспортных происшествий, которые им нужно было предотвратить на основе имеющихся знаний по правилам дорожного движения;  - тематический час «Школа по правилам дорожного движения для самых маленьких» - рассказ о правилах дорожного движения на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе;  - акция «Школьный автобус» - мероприятие для младших школьников, направленное на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и обучение навыкам безопасного поведения на дороге;  - тематический час в рамках Дня правовых знаний – разговор со специалистом КДН Зоновой Н.Е. о правах и обязанностях пешехода, а также о негативных санкциях, применяемых к нарушителям правил дорожного движения;  - квест-игра «Безопасные каникулы», одной из станций которой стала станция под названием «Осторожно: гололед!», познакомившая ребят с правилами поведения пешеходов в зимний период времени;  - познавательная игра «Красный. Желтый. Зеленый» в группе «Радуга», направленная на закрепление правил дорожного движения;  - тематический час в группе «Созвездие» на тему «Автомобиль. Дорога. Пешеход» о причинах дорожно-транспортных происшествий и способах их предотвращения;  - интеллектуальная игра в группе «Мы вместе» под названием «Эх, дороги!», направленная на закрепление правил дорожного движения;  - викторина «Знатоки ПДД» с целью закрепление теоретических знаний воспитанников по правилам дорожного движения | Ежемесячно:  сентябрь 2018  октябрь 2018  ноябрь 2018  декабрь 2018  январь 2019  февраль 2019  март, 2019  апрель. 2019  май, 2019 | Воспитатели,  инспектор ГИБДД  педагог-организатор |

**План реализации программы «Меридиан здоровья»**

1. **План по профилактике алкоголизма, табакокурения и употребления ПАВ**

**среди воспитанников ОГКОУ Фурмановского детского дома**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Месяц** | **Содержание работы** | **Ответственный** |
|  | **Сентябрь** |  | |
| 1.1 |  | Выявление воспитанников, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутренний учет (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.) | заместитель директора по УВР,  социальный педагог,  педагог-психолог |
| 1.2 | Оформление карт профилактики детей «группы риска» | социальный педагог,  педагог-психолог,  воспитатели сем групп |
| 1.3 | Обучение воспитанников группы риска по программам дополнительного образования на базе детского дома и вне его | заместитель директора по УВР,  воспитатели, ПДО |
|  | **Октябрь** |  | |
| 1.1 |  | Беседа «Отношение подростков к пагубным привычкам» | воспитатели сем. групп |
| 1.2 | Анкетирование «Что меня привлекает» (на выявление причины употребления алкоголя, наркотиков несовершеннолетними) | педагог-психолог,  воспитатели сем. групп |
| 1.3 | Подбор видеотеки «Вредные привычки» | социальный педагог |
| 1.4 | Анкетирование «Есть ли у тебя вредные привычки» | соц. педагог, воспитатели |
|  | **Ноябрь** |  | |
| 1.1 |  | Беседа с инспектором ПДН о правах ребенка | соц. педагог  инспектор ПДН,  воспитатели сем. групп |
| 1.2 | Встреча «Административная ответственность несовершеннолетних за употребление алкогольных и спиртосодержащих напитков» | инспектор ПДН |
|  | Откровенный разговор с инспектором ПДН «Отношение подростков к пагубным привычкам» | инспектор ПДН, воспитатели |
| 1.3 | Круглый стол «Остановись у края» | педагог-психолог  врач-нарколог |
|  | Оформление стенда «Влияние алкоголя на растущий организм»  Изготовление буклетов | педагог-психолог  воспитатели |
|  | **Декабрь** |  | |
| 1.1 |  | Беседа «Наркотики – это свобода или зависимость, полет или падение?» | воспитатели сем. групп |
|  | Беседа «Наркомания – шаг в бездну» | врач-нарколог |
| 1.2 | Беседа «ВИЧ и СПИД – в чем различия?» | врач |
| 1.3 | Игра «Эпидемия», «Опасно-безопасно» | социальный педагог |
| 1.4 | Семейный час «Здоровый образ жизни – залог здоровья» | воспитатели сем. групп |
|  | **Январь** |  | |
| 1.1 |  | Беседа «Административные правонарушения и закон» | инспектор ПДН, классные руководители, воспитатели |
| 1.2 | Беседа «Быть здоровым – жить в радости» | воспитатели, врач |
| 1.3 | Оформление информационного листка «Слово красит человека» | воспитатели сем. групп |
| 1.4 | Беседа «Сквернословие» | воспитатели сем. групп |
|  | **Февраль** |  | |
| 1.1 |  | Дискуссия «Влияние вредных привычек на физическую и умственную работоспособность» | социальные педагоги,  классные руководители |
| 1.2 | Семинар для воспитателей семейных групп «Детские проблемы и помощь взрослых» | психолог, соц. педагог, воспитатели |
| 1.3 | Соревнование «Я выбираю здоровье» | воспитатели, физкультуры |
| 1.4 | Беседа «Права и обязанности несовершеннолетних» | воспитатели сем. групп |
|  | **Март** |  | |
| 1.1 |  | Встреча «Закон и ответственность» | инспектор ПДН, воспитатели |
| 1.2 | «Что? Где? Когда?» - интеллектуальная игра по профилактике курения | воспитатели, пед. - организатор |
| 1.3 | Откровенный разговор с врачом «Уроки здоровья для девушек» | соц. педагог, воспитатели, врач |
|  | **Апрель** |  | |
| 1.1 |  | Круглый стол «Если крепок и здоров, к делам серьезным ты готов» | зам. директора по УВР, воспитатели |
| 1.2 | Беседа «Домашний доктор» | врач, воспитатели |
| 1.3 | Тренинг «Наркомания – знак беды» | педагог - психолог |
| 1.4 | Презентация «Конвенция о правах ребенка» | пед-организатор, воспитатели |
| 1.5 | Организация трудовых бригад (трудовой отряд «Подросток») | социальные педагоги |
|  | **Май** |  | |
| 1.1 |  | Оформление информационного листка «Корабль в будущее» | социальные педагоги |
| 1.2 | Беседа «Предупреждение правонарушений в летний период времени» | инспектор ПДН, инспектор ГИБДД, воспитатели |
| 1.3 | Инструктаж по правилам поведения в летний период времени | старший воспитатель, воспитатели |
|  | Организация трудового отряда на базе детского дома | социальные педагоги |
|  | **Июнь июль, август** |  | |
| 1.1 |  | Организация контроля за досугом в летний период времени | старший воспитатель, воспитатели |
| 1.2 | Организация трудового отряда на базе детского дома | директор, соц. педагог |
| 1.3 | Беседа «Солнце, воздух и вода – здоровью лучшие друзья» | врач, пед - организатор, воспитатели |

1. **Организация физкультурно-оздоровительной работы**

**спортивного клуба «Альтернатива»**

1. Соревнования и мероприятия в рамках работы спортивного клуба:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| 1.1 | Спортивная эстафета «Быть здоровым – здорово!» | Сентябрь | Инструктор по физ. воспитанию,  педагог-организатор |
| 1.2 | Осенний легкоатлетический кросс на первенство детского дома по легкой атлетике | Сентябрь | Инструктор по физ. воспитанию,  педагог-организатор |
| 1.3 | Соревнования по мини – футболу совместно со студентами ОГБПОУ Фурмановского технического колледжа | Сентябрь, май | Инструктор по физ. воспитанию |
| 1.4 | Участие в открытом первенстве Фурмановского района:   * по армрестлингу; * по шахматам | Октябрь | Инструктор по физ. воспитанию,  руководитель шахматного кружка «Госсмейстер» |
| 1.5 | Организация физкультурно-оздоровительной работы:  - соревнования по армрестлингу  - соревнования по волейболу  - соревнования по хоккею  - соревнования по лыжам  - парные саночные гонки | Каникулы | Инструктор по физ. воспитанию  Воспитатели |
| 1.6 | День здоровья «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» | Ноябрь | Инструктор по физ. воспитанию, педагог-организатор  Воспитатели |
| 1.7 | Посещение катка, лыжной базы в м. Никольское | Декабрь – февраль | Воспитатели |
| 1.8 | Участие в традиционных соревнованиях по лыжным гонкам «Фурмановская лыжня – 2019» | Февраль | Инструктор по физ. воспитанию, педагог-организатор  Воспитатели |
| 1.9 | Спортивный праздник «Готовимся к Защите Отечества» | Февраль | Инструктор по физ. воспитанию, педагог-организатор  Воспитатели |
| 1.10 | День здоровья «Если крепок и здоров, к делам серьезным ты готов» | Апрель | Инструктор по физ. воспитанию, педагог-организатор  Воспитатели |
| 1.11 | Легкоатлетический кросс «Олимпийская миля» | Май | Инструктор по физ. воспитанию |
| 14 | Спортивно-развлекательная программа «Игры нашего двора» | Май | Педагог-организатор,  воспитатели |
| 15 | Участие в легкоатлетической эстафете на призы газеты «Новая жизнь» | Май | Инструктор по физ. воспитанию |
| 16 | Спортивное мероприятие совместно с инспекторами ПДН «Мой шеф, воспитатель и я – дружная семья» | Май | Инструктор по физ. воспитанию, педагог-организатор, инспекторы ПДН |
| 17 | День здоровья «Приходит лето в лес», спортивно-игровая программа | Июнь | Волонтеры |
| 18 | День здоровья «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья» | Июль | Педагог-организатор  Воспитатели |
| 19 | День здоровья «Туристическая тропа» | Август | Педагог-организатор  Воспитатели |

**В 2018-2019 уч. году в рамках деятельности спортивного клуба «Альтернатива» организовать:**

* занятия по мини-футболу, армреслингу, лыжным гонкам, настольному теннису;
* занятия в тренажерном зале;
* занятия фитнесом с использованием степ-платформ.

Занятия проводятся в соответствии с утвержденным графиком занятий.

**Развитие детского самоуправления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименования мероприятия | Сроки | Ответственный |
| 1 | Совместная работа с общественными организациями, занимающи­мися воспитанием детей и подростков | в течение года | заместитель директора по УВР,   педагог-организатор |
| 2 | Формирование актива из числа воспитанников групп | сентябрь 2018 | старший воспитатель,  воспитатели групп  педагоги – специалисты |
| 3 | Конференция «Время итогов, время начал» - подведения итогов по работе детского самоуправления за прошедший учебный год, построения планов – на новый, внесения предложений по улучшению работы детской организации; | сентябрь 2018 | педагог-организатор |
| 4 | Планирование деятельности детской общественной организации «дом радости» (Советы дела, рейды «Чистый дом», «Чистый двор», «Ну, погоди!», «Мойдодыр», «Опять двойка», творческие дежурства, выпуск газеты, волонтерская деятельность, творческие дела) | сентябрь 2018 | педагог-организатор |
| 5 | Работа детской общественной организации «Дом радости» | в течение года  (по плану организации) | педагог-организатор |
| 6 | Работа «Школы лидера» по развитию лидерских качеств у ребят | в течение года | педагог-организатор |
| 7 | Тренинги «Я умею общаться» по развитию коммуникативных навыков у ребят | в течение года | педагог-психолог |
| 8 | День самоуправления | апрель, 2019 | заместитель директора по УВР,  педагог-организатор |

**План мероприятий в рамках развития детского самоуправления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Срок проведения** | **Ответственный** |
| **I.** | **Работа органов детского самоуправления:** | | |
| 1. | Круглый стол актива детской организации «Дом радости» «Решаем сами!» - выборы актива, разговор за круглым столом с целью подведения итогов по работе детского самоуправления за прошедший учебный год, построение планов на новый уч. год, внесение предложений по улучшению работы детской организации | Сентябрь, 2018  Май, 2019 | Педагог-организатор, президент детской организации «Дом радости» |
| 2. | Совет дела – проводится с целью планирования коллективного творческого дела, подведения итогов учебных и творческих мероприятий | 2 раза в месяц или по мере необходимости | Педагог-организатор, президент детской организации «Дом радости» |
| 3. | Рейды «Чистый дом», «Чистый двор», «Ну, погоди!», «Мойдодыр», «Опять двойка» - проводятся с целью контроля внешнего вида, успеваемости, чистоты комнат и школьных принадлежностей воспитанников | Еженедельно | Педагог-организатор, министр образования, министр порядка и комфорта, министр здоровья и спорта |
| 4. | Творческие дежурства – проводятся с целью помощи воспитателям и педагогу-организатору по организации досуга воспитанников | Еженедельно | Педагог-организатор, министр культуры |
| 5. | Выпуск газеты детского дома «Домашний очаг» | 1 раз в месяц | Педагог-организатор, министр печати |
| 6. | Организация коллективных творческих дел через совет дела | В течение года | Педагог-организатор, президент детской организации «Дом радости» |
| **II.** | **Нравственно-эстетические и культурно-массовые мероприятия:** | | |
| 1 | Праздник «Здравствуй, школьная пора!», приуроченная ко Дню знаний | 01.09.18 | Педагог-организатор, президент детской организации «Дом радости», вице-президент |
| 2 | КТД «Здравствуй, осень!» - концертная программа для волонтеров из г. Иваново | 02.09.18 | Педагог-организатор, президент детской организации «Дом радости», министр культуры |
| 3 | Урок памяти и мужества, посв Дню солидарности в борьбе с терроризмом  КТД «Дети рисуют мир» - конкурс рисунков на асфальте в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом | 03.09.18 | Педагог-организатор, президент детской организации «Дом радости», министр образования |
| 4 | КТД «Красота – страшная сила» – игровая программа в рамках Всемирного дня красоты | 09.09.18 | Педагог-организатор, президент детской организации «Дом радости», министр здоровья и спорта |
| 5 | КТД «Чтобы сердце и душа были молоды всегда» – концерт для жителей Центра социального обслуживания населения г. Фурманова в рамках празднования Дня пожилого человека | 30.09.18 | Педагог-организатор,  президент детской организации «Дом радости», министр культуры |
| 6 | КТД «Примите наши поздравления» - праздничная программа, посвящённая Дню учителя, подготовка поздравительных открыток для школьных учителей;  КТД «Сердце на ладони» - подготовка концертной программы и поздравительных открыток в виде сердечек для воспитателей и сотрудников детского дома | 05.10.18 | Педагог-организатор,  президент детской организации «Дом радости», министр культуры, министр печати |
| 7 | КТД «Когда мы едины, мы непобедимы» - игровая программа в рамках празднования Дня народного единства | 02.11.18 | Педагог-организатор,  президент детской организации «Дом радости» |
| 8 | КТД «Мамины помощники» - спортивный праздник с веселыми испытаниями, приуроченный ко Дню матери | 30.11.18 | Педагог-организатор,  президент детской организации «Дом радости» |
| 9 | КТД «Путешествие в страну знаний» - квест-игра о правах ребенка в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям;  КТД «Правовая неотложка» - круглый стол в форме вопрос-ответ с приглашением социального педагога детского дома Лариной Л.А. | 20.11.18 | Педагог-организатор,  президент детской организации «Дом радости» |
| 10 | КТД Акция, посв. Дню Героев Отечества «Их имена – на улицах города» - поиск материалов и подготовка листовок о героях-фурмановцах – участниках Великой Отечественной войны, распространение их среди жителей города | 10.12.18 | Педагог-организатор,  президент детской организации «Дом радости» |
| 11 | КТД «Новогодний марафон» - театрализованное представление для гостей детского дома, поздравление социальных партнеров, конкурсы, развлекательные новогодние программы | с 24.12.18 | Педагог-организатор,  президент детской организации «Дом радости» |
| 12 | КТД «Новогодний переполох» - спортивно-развлекательная программа с веселыми конкурсами, приуроченная к светлому празднику Рождества | 06.01.19 | педагог-организатор,  председатель Совета организации  «Дом радости» |
| 13 | КТД «С днем святого Валентина» - изготовление открыток-валентинок для сотрудниклв детского дома к празднику;  КТД «LOVE – почта» - организация работы почтового ящика для валентинок и доставка открыток адресатам | 11.02.19  14.02.19 | Педагог-организатор,  президент детской организации  «Дом радости» |
| КТД «Масленичная неделя» - организация работы информационного стенда, содержащего материалы об истории возникновения праздника, о традициях Масленицы, о приметах и поверьях праздника | 04-10.03.19 | Педагог-организатор,  президент детской организации  «Дом радости» |
| 14 | КТД «Любовь солдату – не помеха» - праздничный поздравительный поезд для социальных партнеров, концерт для сотрудников и воспитанников детского дома, посвященный Дню защитников Отечества | 22.02.19 | Педагог-организатор,  президент детской организации  «Дом радости» |
| 15 | КТД Военно – спортивная акция «Один день в армии – зарница» | Февраль, 2019 | Педагог-организатор,  президент детской организации  «Дом радости» |
| 16 | КТД «От всей души!» - праздничный концерт для социальных партнеров, родителей, сотрудниц и воспитанниц детского дома, посвященный Международному женскому дню | 07.03.19 | Педагог-организатор,  президент детской организации  «Дом радости» |
| 17 | КТД «Город мастеров» | Март, 2019 | Педагог-организатор,  президент детской организации «Дом радости», министр культуры |
| 18 | КТД «Апрельская смешинка» - конкурсная программа с веселыми испытаниями, посвященная Всемирному дню смеха | Апрель, 2019 | Педагог-организатор,  президент детской организации «Дом радости»,  министр здоровья и спорта |
| 19 | Акция «Экологический патруль» под девизом «Помоги природе проснуться!» | Апрель, 2019 | Педагог-организатор,  президент детской организации «Дом радости» |
| 20 | КТД «Талантлив каждый» - подготовка работ на Региональный фестиваль самодеятельного художественного творчества «Славим Россию» | Апрель, 2019 | Педагог-организатор,  президент детской организации «Дом радости» |
| 21 | КТД «Модный приговор» - подготовка модной коллекции одежды к областному фестивалю театров мод «Весенний калейдоскоп» | Апрель, 2019 | Педагог-организатор,  вице-президент детской организации «Дом радости» |
| 22 | КТД «Мир, труд, май» участие в мероприятиях. посв. Дню весны и труда | Май, 2019 | Педагог-организатор, актив |
| 23 | КТД «Славим память» - подготовка фотографий родственников воспитанников, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны, для участия в акции «Бессмертный полк» | Май, 2019 | Педагог-организатор, президент детской организации «Дом радости» |
| 24 | КТД «Минувших дней святая память» - литературно-музыкальная композиция, посвященная Победе в Великой Отечественной войне | Май, 2019 | Педагог-организатор, президент детской организации «Дом радости» |
| 25 | КТД «Свет подвига все ярче год от года» - поздравительная программа для сотрудников и ветеранов управления ФСБ г. Иваново, посвященная Победе в Великой Отечественной войне | Май, 2019 | Педагог-организатор, президент детской организации «Дом радости» |
| 26 | КТД «Звенит звонок последний» - организация поздравительной программы для выпускников 9-х классов к празднику Последнего звонка | Май, 2019 | Педагог-организатор, президент детской организации «Дом радости», вице-президент |
| 27 | КТД «Нaute couture» - подготовка моделей к областному конкурсу детских театров моды «Золотая нить» | Май, 2019 | Педагог-организатор, вице-президент детской организации «Дом радости» |
| 28 | Круглый стол по планированию летнего отдыха «Решаем сами: лето» | Июнь, 2019 | Педагог-организатор, президент детской организации «Дом радости» |
| 29 | КТД «Умами славится Россия» - интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», приуроченная ко Дню России, на выявление самого умного и эрудированного из числа воспитанников в младшей, средней и старшей возрастных группах | Июнь, 2019 | Педагог-организатор, президент детской организации «Дом радости», министр образования |
| 30 | КТД «Ромашковый венок» - организация и проведение конкурса на самый лучший венок | Июль, 2019 | Педагог-организатор, президент детской организации «Дом радости», |

**План работы библиотеки**

**Задачи:**

- продолжить работу по информационной культуре, любви к книге, умению пользоваться библиотекой;

- совместно с педагогическим коллективом прививать воспитанникам любовь к истории нашей Родины, ее культуре

- вести работу по литературному краеведению

- контролировать сохранность учебников и книжного фонда

**Содержание работы:**

- пропаганда чтения художественной литературы, привлечение читателей

- организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию воспитанников.

- провести перерегистрацию читателей

-провести запись в библиотеку учащихся 1-го класса

- добиваться привлечения к чтению читателей путем анализа читательских формуляров

- систематически раскрывать книжный фонд для читателей через книжные выставки, обзор художественной литературы

**Индивидуальная работа с читателями:**

- Рекомендательные беседы при выдачи книг.

- Выявление уровня читательского развития учащегося, в том числе — была ли ему понятна прочитанная книга.

- Выявление мнения читателя о данном произведении и его авторе.

- Выявление вкусов и предпочтений читателя (на примере обсуждения прочитанной книги).

- Рекомендательные и рекламные беседы о новых книгах, журналах, поступивших в библиотеку

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственный** |
| **Работа с фондом учебной литературы** | | | |
| 1 | Диагностика обеспеченности воспитанников и учебными пособиями на 2017 – 2018 учебный год | Сентябрь-ноябрь, январь | Зав. библиотекой |
| 2 | Проведение работы по сохранности учебных пособий | Февраль, май | Зав. библиотекой |
| 3 | Работа по сохранению библиотечного фонда. Организация работ по мелкому ремонту изданий | В течение года | Зав. библиотекой |
| **Работа с фондом художественной литературы** | | | |
| 1 | Своевременный прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений | В течение года | Зав. библиотекой |
| 2 | Учет библиотечного фонда | По графику инвентаризации | Зав. библиотекой |
| 3 | Привлечение читателей (беседы, знакомство с книжным фондом) | Сентябрь | Зав. библиотекой |
| 4 | Ведение каталога поступающей литературы | Постоянно | Зав. библиотекой |
| 5 | «Новые поступления для вас!» - выставка новинок | В течение года | Зав. библиотекой |
| **Книжные выставки** | | | |
| 1 | «Учись учиться» ко Дню знаний | Сентябрь | Зав. библиотекой |
| 2 | «Веселый и поучительные истории» к 110-летию Н. Носова | Ноябрь | Зав. библиотекой |
| 3 | «Традиции празднования Нового года в разных странах» | Декабрь | Зав. библиотекой |
| 4 | «Блокадный Ленинград» | Январь | Зав. библиотекой |
| 5 | «Великое имя России» ко Дню памяти Пушкина А.С. | Февраль | Зав. библиотекой |
| 6 | Тематическая подборка «Есть такая профессия – Родину защищать» | Февраль | Зав. библиотекой |
| 7 | «Ко Дню космонавтики» | Апрель | Зав. библиотекой |
| 8 | «Война. Победа. Память» | Май | Зав. библиотекой |
|  | **Массовые мероприятия** |  |  |
| 1 | Библиотечный час «Бородинское сражение», приуроченный ко Дню воинской славы | 08.09.2018 | Зав. библиотекой |
| 2 | Литературная гостиная «История создания книги» | 29.09.2019 | Зав. библиотекой |
| 3 | Городской конкурс стихов, посвященный памяти поэта М.А. Дудина, «И на стихи есть тоже мода» - подготовка стихов | 19.10.2018 | Зав. библиотекой |
| 4 | литературная гостиная «Путешествие в мир произведений Чуковского» к 95-летию произведений «Мойдодыр» и «Тараканище» | 30.10.18 | Зав. библиотекой |
| 5 | Игра-викторина «Книжкина вселенная, посвященная творчеству С.Я. Маршака | 03.11.18 | Зав. библиотекой |
| 6 | Урок нравственности «Он любил детство в людях» (по творчеству Н. Носова) |  | Зав. библиотекой |
| 7 | Презентация «Мужество останется в веках» ко Дню Героев Отечества; | 09.12.18 | Зав. библиотекой |
| 8 | Подготовка стихов к Новогоднему празднику - «Новогодняя карусель»; | 16.12.18 | Зав. библиотекой |
| 9 | Литературная гостиная «Караван историй» | 05.01.19 | Зав. библиотекой |
| 10 | Литературная гостиная «Вместе с книгой в новый год» к юбилею Ш. Перро | 08.01.19 | Зав. библиотекой |
| 11 | Презентация с показом хроники «Говорит Ленинград», приуроченная ко Дню снятия блокады Ленинграда | 27.01.19 | Зав. библиотекой |
| 12 | Игровое путешествие по сказкам А.С. Пушкина «Что за прелесть - эти сказки!», приуроченное ко Дню памяти автора | 10.02.19 | Зав. библиотекой |
| 13 | Литературная композиция «Служу России», приуроченная к 23 февраля | 23.02.19 | Зав. библиотекой |
| 14 | Литературная гостиная «Весенняя капель», приуроченная к Международному женскому дню | 06.03.19 | Зав. библиотекой |
| 15 | Литературная гостиная «Поэтическое крылечко» в рамках Недели «Книжкины именины» (с 24 по 30 марта) | 25.03.19 | Зав. библиотекой |
| 16 | Библиотечный калейдоскоп «Все о сказках и не только», приуроченный к Международному дню детской и юношеской книги | 02.04.19 | Зав. библиотекой |
| 17 | Викторина-презентация «Космические дали» ко Дню космонавтики | 12.04.19 | Зав. библиотекой |
| 18 | Литературная гостиная «Строки, опаленные войной», приуроченная ко Дню Победы | 05.05.19 | Зав. библиотекой |
| 19 | Громкое чтение «Аленький цветочек» Аксакова С.Т. к 160-летию со дня издания произведения | 21.05.19 | Зав. библиотекой |

**6. Социальная защита воспитанников**

**Цель:** создание благоприятных условий для социализации, интеллектуального и творческого развития личности воспитанников.

**Задачи:**

- содействовать социализации личности;

- создать новые формы и методы деятельности, способствующие интеллектуальному и духовному развитию личности ребёнка,

развитию его лидерских качеств;

- вовлекать членов детской организации в социально-полезную деятельность через участие в акциях, мероприятиях, публичные

выступлениях и т.д;

- развивать индивидуальные способности и интересы воспитанников;

- формировать активную жизненную позицию;

- поддерживать стремление к дружбе и взаимопомощи.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименования мероприятия | Сроки | Ответственный |
| **1** | **Определение юридического статуса воспитанников** | | |
| 1.1 | Определение социального статуса воспитанников, проживающих на основании заявлений родителей:  Сусяев Иван  Сусява София  Чухнин Иван  Чухнин Олег  Чухнина Елена | 20.09.2018  20.09.2018  04.04.2019  04.04. 2019  04.04. 2019 | социальный педагог |
| **2** | **Защита жилищных прав** | | |
| 2.1 | Подготовка документов о включении в список ДСЗН, нуждающихся в жилых помещениях:  Загрядская К.  Китаев К. | сентябрь 2018 | социальный педагог |
| 2.2 | Сбор и подача документов для включения в список ДСЗН, нуждающихся в жилых помещениях воспитанника Китаева К.М. Загрядская К | сентябрь 2018 | социальный педагог |
| 2.3 | Рейд по проверке жилищно-бытовых условий | октябрь 2018  март 2019 | социальный педагог  совместно с  ТУСЗН |
| 2.4 | Подача документов в суд на разделение оплаты долгов за жилье сособственников Фокина А и брата | сентябрь2018 | социальный педагог |
| 2.5 | Сбор документов на жилье Шаминой А., выяснение информации о собственнике жилья | сентябрь 2018 | социальный педагог  социальный педагог |
| 2.6 | Контроль состояния сохраняемого жилья и имущества (Китаевых, Фокина,Спицыной) | в течение года | социальный педагог |
| 2.7 | Постановка счетчиков горячей и холодной воды в квартирах Фокина А. и Спицыной О. | октябрь 2018 | социальный педагог |
| 2.8 | Ремонт в квартире Фокина А. | ноябрь 2018 | социальный педагог |
| 2.9 | Снятие с коммунальных услуг воспитанников детского дома | сентябрь 2018  январь 2019 | социальный педагог |
| 2.10 | Перезаключение договора найма по жилью Китаева К. | июнь 2019 | социальный педагог |
| **3** | **Защита имущественных интересов** | | |
| 3.1 | Работа с личными вкладами, номинальными счетами воспитанников | в течение года | социальный педагог |
| 3.2 | Оформление номинальных счетов, лицевых вкладов | вновь прибывшим детям | социальный педагог |
| 3.3 | Переоформление лицевых вкладов, номинальных счетов на депозиты  воспитанникам  Сприцыной О.  Ершовой А. | по мере необходимости | социальный педагог |
| 3.4 | Оформление пенсии в Управлении пенсионного фонда РФ г. Фурманова | по мере необходимости | социальный педагог |
| 3.5 | Проверка поступлений на лицевые, номинальные счета воспитанников пенсий, алиментов, пособий. | ежеквартально | социальный педагог |
| **4** | **Работа по взысканию задолженностей по уплате алиментов.** | | |
| 4.1 | Взаимодействие со службами судебных приставов Ивановской области о ходе исполнительных производств по взысканию алиментов с родителей воспитанников детского дома | ежеквартально | социальный педагог |
| 4.2 | Подготовка документов и подача заявлений в ССП по привлечению к административной, уголовной ответственности родителей за неуплату алиментов | в течение года | социальный педагог |
| 4.3 | Подготовка документов и подача в прокуратуры по взысканию неустойки за неуплату алиментов | в течение года | социальный педагог |
| 4.4 | Подготовка и подача заявлений об изменении способа и порядка исполнения решения суда в части взыскания алиментов с родителей:  Баранова К. | сентябрь | социальный педагог |
| 4.5 | Подготовка отчета о хранении, об использовании имущества несовершеннолетних подопечных и об управлении таким имуществом воспитанников за 2018 год | декабрь 2018 | социальный педагог |
| **5** | **Связь с юридическими организациями** | | |
| 5.1 | Участие в судебных заседаниях по определению социального статуса, по привлечению к уголовной ответственности, по взысканию неустойки и др.  Посещение КДН и ЗП, ПДН с воспитанниками. | по мере необходимости  по мере необходимости | социальный педагог |
| 5.2 | Оформление ИНН  Березину К. Зайцеву Н.  Китаеву К. | ноябрь 2017  май 2018 | социальный педагог |
| **6** | **Работа отделения восстановительной реабилитации кровной семьи** | | |
| 6.1 | Разработка индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников учреждения для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей | в течение месяца при поступлении ребенка в детский дом | специалисты отделения восстановительной реабилитации кровной семьи |
| 6.2 | Корректировка индивидуальных планов | в течение года | специалисты отделения по восстановительной реабилитации кровной семьи |
| 6.3 | Проведение первичной оценки ситуации в кровной семье, в семьях кровных родственников вновь прибывших детей | в течение месяца при поступлении ребенка в детский дом | социальный педагог |
| 6.4 | Направление информации родителям, в семьи кровных родственников о помещении ребенка в детский дом с указанием контактов (адрес, телефон, Ф.И.О. руководителя) | в течение месяца при поступлении ребенка в детский дом | социальный педагог |
| 6.5 | Направление запросов в органы опеки и попечительства с целью сбора информации о семье и кровных родственниках, в отделение УФМС для уточнения места жительства родственников | в течение месяца при поступлении ребенка в детский дом и по мере необходимости | социальный педагог |
| 6.6 | Информирование родителей о работе отделения по восстановительной реабилитации кровной семьи в детском доме, направление приглашений на встречи родителям, кровным родственникам | в течение года | специалисты отделения по восстановительной реабилитации кровной семьи |
| 6.7 | Переписка с родителями, кровными родственниками детей, специалистов отделения | в течение года | специалисты отделения по восстановительной реабилитации кровной семьи |
| 6.8 | Проведение индивидуальных встреч, консультаций для родителей, родственников | в течение года | специалисты отделения по восстановительной реабилитации кровной семьи |
| 6.9 | Заседание клуба «Право вновь стать родителями» | последняя суббота каждого квартала | специалисты  отделения по восстановительной реабилитации кровной семьи |
| 6.10 | Анкетирование воспитанников по определению значимых родственников | в течение месяца при поступлении ребенка в детский дом и по мере необходимости | специалисты отделения по восстановительной реабилитации кровной семьи |
| 6.11 | Направление приглашений на встречи родителям, кровным родственникам | в течение года | специалисты отделения по восстановительной реабилитации кровной семьи |
| 6.12 | Проект «Письмо родным» | в течение года | специалисты отделения по восстановительной реабилитации кровной семьи |
| 6.13 | Организация работы с детьми по подготовке к семейному жизнеустройству по программе «Семья для ребенка» | в течение года | специалисты отделения по восстановительной реабилитации кровной семьи |
| 6.14 | Осуществление временной передачи детей в семьи родственников | при наличии заключения ТУСЗН | директор ОГКОУ Фурмановского детского дома |
| 6.15 | Общение кровных родственников с детьми на территории учреждения | при наличии разрешения ТУСЗН по Фурмановскому муниципальному району | специалисты отделения по восстановительной реабилитации кровной семьи |
| 6.16 | Оказание помощи родителям по восстановлению в родительских правах.  Представление интересов детей и родителей в суде. | по мере необходимости | специалисты отделения по восстановительной реабилитации кровной семьи  социальный педагог |
| 6.17 | Обеспечение знакомства лиц, желающих усыновить (удочерить), принять ребенка в замещающую семью под опеку, попечительство | в течение года | специалисты отделения по восстановительной реабилитации кровной семьи |
| 6.18 | Проверка условий жизни воспитанника в кровной семье, составление актов | ежеквартально | социальный педагог |
| 6.19 | Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей в период адаптации в кровной семье | ежемесячно и по запросу | педагог-психолог |
| **7** | **Работа по профилактике правонарушений** | | |
| 7.1 | Заседание клуба «Правовой ликбез»  Тематическая декада «Азбука дорог» автомобильная экскурсия по городу с приглашением сотрудников ГИБДД  Конкурс рисунков «Азбука улиц и дорог»  Задай вопрос – получи ответ»  Круглый стол с участием помощника прокурора Фурмановской межрайонной прокуратуры  «Есть такая служба - МЧС»  Дни безопасности в детском доме  Экскурсия в ГУ «17 Пожарная часть федеральной противопожарной службы по Ивановской области»    «Вас приглашает Многофункциональный центр Предоставления Государственных и муниципальных услуг» экскурсия в МФЦ Фурманов  «День правовых знаний», совместно с КДН и ЗП при администрации Фурмановского муниципального района  Квест «Имею право»  Дню правовой защиты детей посвящается», совместно с сотрудниками общественных и правоохранительных органов  Неделя правовой помощи детям  Экскурсия в полицию. Знакомство с работой отделов, с экспозицией музея ОМВД России Фурмановского района  Праздник «Главный документ страны»  «Территория закона» Откровенный разговор с судьей. Экскурсия в федеральный суд  «В здоровом теле - здоровый дух! Круглый стол с врачами: детским гинекологом, дерматовенерологом в рамках операции «Здоровый образ жизни»  Поездка в наркологический диспансер «Если хочешь быть здоров» в рамках профилактической операции «Здоровый образ жизни»  «Остановись у преступной черты» встреча с сотрудниками УФСИН  «Кто такой нотариус? Встреча с нотариусом  Экскурсия в отдел по Фурмановскому району комитета Ивановской области  ЗАГС  Участие в областном детском спортивном празднике «Мой шеф, воспитатель и я – дружная семья»  Создание летнего трудового отряда «Мой дом - цветущий сад» в рамках операции «Подросток» совместно с ЦЗН, КДН И ЗП администрации Фурмановского муниципального района  «Азбука улиц и дорог» встреча с сотрудниками ГИБДД  «Антитеррористическая защищенность воспитанников»  Встреча с сотрудниками ОМВД Фурмановского района  Квест «Мой город родной» | ежемесячно  сентябрь 2018  01 сентября 2018  сентябрь 2018  сентября 2018  октябрь 2018  07 ноября 2018  20 ноября 2018  ноябрь 2018  ноябрь 2018  декабрь 2018  январь 2019  февраль 2019  февраль 2019  март 2018  апрель 2018  апрель 2018  май 2019  июнь 2019  июнь 2018  июль 2018  август 2018 | социальный педагог, воспитатели групп |
| 7.2 | Встречи воспитанников с сотрудниками ПДН, КДН и ЗП, прокуратуры.  Участие воспитанников «группы риска» в мероприятиях, проводимых в рамках межведомственных комплексных профилактических операций | в течение года | социальный педагог  сентябрь 2018 -  август 2019 |
| 7.3 | Совет по профилактике правонарушений | 2,3 четверг каждого месяца и по мере необходимости | социальный педагог |
| 7.4 | Торжественное вручение паспортов и трудовых книжек | по мере получения | социальный педагог |
| **8** | **Профессиональная ориентация воспитанников** | | |
| 8.1 | Занятия по программе социальной адаптации выпускников детского дома. | сентябрь 208- май 2019 | специалисты детского дома |
| 8.2 | Подготовка документов и личных дел к передаче в учебные заведения.  Подготовка отчета, личных дел выпускников на проверку в Департамент СЗН о выпускниках 2019 года | февраль – август 2019  апрель 2019. июль 2019 | социальный педагог |
| 8.3 | Анкетирование выпускников 2018 -2019года по профессиональному выбору.  Индивидуальная работа с выпускниками по подготовке к выбранной профессии | март 2019  в течение года | социальный педагог |
| 8.4 | Участие в Днях открытых дверей в колледжах Ивановской области | март, апрель 2019 | социальный педагог |
| 8.5 | Трудоустройство воспитанников через ЦЗН, оформление документов.  Создание летнего трудового отряда в рамках операции «Подросток. Лето» | по плану ЦЗН  июнь-август 2019 | социальный педагог  специалисты детского дома |

**10. Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименования мероприятия | Сроки | Ответственный |
| **1.** | **Организационно-методическая работа** | | |
| 1.1 | Подготовка материалов и коррекционно-развивающих программ для работы с воспитанниками | сентябрь 2018 | педагог-психолог |
| 1.2 | Обработка результатов текущей диагностики | согласно плану | педагог-психолог |
| 1.3 | Подготовка рекомендаций для педагогов по результатам диагностики | согласно плану | педагог-психолог |
| 1.4 | Разработка тренингов, викторин, коррекционных и профилактических мероприятий | согласно плану | педагог-психолог |
| 1.5 | Разработка индивидуальных планов развития и жизнеустройства воспитанников | февраль 2019 | педагог-психолог |
| 1.6 | Анализ работы психологической службы | июнь 2019 | педагог-психолог |
| **2.** | **Диагностическая работа** | | |
| 2.1 | Удовлетворенность условиями проживания в детском доме | сентябрь 2018 | педагог-психолог |
| 2.2 | Успешность прохождения процесса адаптации к школе (1 класс) | сентябрь 2018 | педагог-психолог |
| 2.3 | Выявление фактов жестокого обращения | октябрь 2018 | педагог-психолог |
| 2.4 | Обследование эмоционально-волевой сферы воспитанников | ноябрь 2018 | педагог-психолог |
| 2.5 | Опросник суицидального риска | декабрь 2018 | педагог-психолог |
| 2.6 | Изучение психологического климата в детском коллективе | декабрь 2018 | педагог-психолог |
| 2.7 | Изучение личностных качеств воспитанников (подростки) | январь 2019 | педагог-психолог |
| 2.8 | Готовность к обучению в школе | март 2019 | педагог-психолог |
| 2.9 | Мониторинг развития эмоционально-волевой сферы воспитанников и психологического климата в коллективе | апрель – май 2019 | педагог-психолог |
| 2.10 | Социометрическое исследование | май 2019 | педагог-психолог |
| **3.** | **Коррекционно-развивающая работа** | | |
| 3.1 | Проведение психологического практикума для несовершеннолетних | согласно плану | педагог-психолог |
| 3.2 | Коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками | согласно плану | педагог-психолог |
| 3.3 | Занятия по программе социальной адаптации выпускников | согласно плану | педагог-психолог |
| 3.4 | Индивидуальные занятия с воспитанниками в условиях темной сенсорной комнаты | согласно плану | педагог-психолог |
| 3.5 | Проведение тренингов, викторин, коррекционных и профилактических мероприятий | согласно плану | педагог-психолог |
| **4.** | **Профилактическая работа** | | |
| 4.1 | Индивидуальные занятия с детьми «группы риска» | согласно плану | педагог-психолог |
| 4.2 | Работа по программе «Меридиан здоровья» | согласно плану | педагог-психолог |
| 4.3 | Проведение профилактических тренингов и мероприятий | согласно плану | педагог-психолог |
| 4.4 | Индивидуальные беседы с подростками по профилактике правонарушений и девиантного поведения | в течение года | педагог-психолог |
| **5.** | **Психологическое просвещение, консультирование** | | |
| 5.1 | Индивидуальные консультации для воспитанников | в течение года | педагог-психолог |
| 5.2 | Консультирование педагогов по запросу | в течение года | педагог-психолог |
| 5.3 | Тематическое консультирование педагогов | согласно плану | педагог-психолог |

**7. Работа Центра социальной адаптации выпускников организаций для детей­-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и консультационного пункта для выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Планируемые мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
|  | **Диагностическая работа** | | |
|  | Первичный прием выпускника (сбор информации, оформление документации) | на момент поступления | социальный педагог |
|  | Изучение личностных особенностей | на момент поступления | педагог-психолог |
|  | Изучение особенностей социальной адаптации воспитанников | по окончанию года обучения | социальный педагог |
|  | Изучение уровня развития социального поведения | на момент поступления | социальный педагог |
|  | Диагностика отклонений в социальном поведении и причин, их вызывающих | на момент поступления | социальный педагог |
|  | Диагностика развитости "социальной сети" выпускника | на момент поступления  по окончанию года обучения | социальный педагог |
|  | Изучение уровня благополучия выпускника (физическое состояние, наличие заболеваний, условия и сферы жизни, отношения с окружающими, способы избавления от нервного напряжения и т.д.) | в течение года | сотрудники Центра |
|  | **Консультативная работа** | | |
|  | Индивидуальное консультирование по проблемам межличностных отношений, общения, обучения, решения социально-бытовых вопросов | в течение года, по запросу | сотрудники Центра |
|  | Консультирование членов педагогического коллектива учреждения, в котором обучаются и воспитываются выпускники по вопросам, связанным с особенностями обучения и воспитания указанного контингента детей | в течение года, по запросу | сотрудники Центра |
|  | Оказание содействия выпускникам в оформлении документов и актов имущественно - правового характера, по-семейному, гражданскому, трудовому законодательству | в течение года, по запросу | сотрудники Центра |
|  | Стратегии поведения в конфликтных ситуациях (консультации, выпуск брошюр и листовок). Осознание и осмысление главных вопросов юности, создание собственного мировоззрения, осознание собственной ответственности за выбор жизненного пути (консультации, беседы, выпуск брошюр и листовок) | в течение года, по запросу | сотрудники Центра |
|  | Индивидуальное консультирование выпускников по юридическим вопросам | в течение года, по запросу | сотрудники Центра |
|  | **Информационно-просветительская работа** | | |
|  | Подготовка и издание буклетов, листовок, брошюр для выпускников детских домов на изучение личностных способностей - самооценки на зрелость, на устойчивость к стрессам, пути выхода из конфликта, профилактику употребления ПАВ. | в течение года | социальный педагог |
|  | **Экспертная работа** | | |
|  | Связь с администрацией и педагогами НПО и СПО, специалистами опеки и попечительства ТУСЗН, ПДН по вопросам обеспечения защиты прав и интересов выпускников | в течении года, по запросу | социальный педагог постинтернатного сопровождения |
|  | Контроль успеваемости выпускников | ежемесячно | социальный педагог |
|  | Контрольные посещения учебных учреждений, беседы с выпускниками, обследование условий проживания | ежемесячно, по запросу | социальный педагог постинтернатного сопровождения |
|  | **Организационно-методическая работа** | | |
|  | Взаимодействие с органами и учреждениями НПО и СПО в целях социальной адаптации выпускников, решения его проблем | в течении года | социальный педагог постинтернатного сопровождения |
|  | Заполнение плановой, текущей, отчетной документации | в течении года | сотрудники Центра |
|  | Помощь в подготовке домашних заданий и контрольных работ | в течении года | сотрудники Центра |
|  | **Защита прав и интересов выпускников** | | |
|  | Оказание правовой помощи. | по запросу | социальный педагог |
|  | Неделя правовой помощи | ноябрь | социальный педагог |
|  | **Организация культурно-досуговой деятельности выпускников учреждений для детей-сирот** | | |
|  | Изучение интересов и склонностей детей и вовлечение их в клубы по интересам в лицее и детском доме, спортивные секции, кружки, органы самоуправления | согласно годовому плану учебно-воспитательной работы | сотрудники Центра |
|  | Участие выпускников в жизни детского дома | согласно годовому плану учебно-воспитательной работы | сотрудники Центра |
|  | Проведение «круглых столов», викторин, тренингов, психологических игр и упражнений | в течение года | сотрудники Центра |
|  | Поздравление выпускников с днем рождения и совершеннолетием | в течение года | социальный педагог постинтернатного сопровождения |

**8. Ожидаемые результаты**

В результате реализации поставленных задач и выполнения мероприятий плана предпо­лагается:

- расширить пространство повышения квалификации педагогов;

- повысить количественные и качественные показатели участия воспитанников в областных, всероссийских, международных творческих конкурсах, фестивалях, спортивных мероприятиях;

- продолжить реализацию индивидуальных программ защиты личных, имущественных, жилищных прав воспитанников.

- продолжить профориентационную работу. Повышать образовательный статус воспитанников, готовить к поступлению в государственные учреждения среднего профессионального образования, ориентировать на получение среднего образования;

- продолжить курсовую подготовку с воспитанниками 9 классов, с целью положительной социализации в обществе;

- создание условий для повышения качества дополнительного образования детей;

- усилить работу по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни (психологическая помощь, информационно-разъяснительная работа);

- усилить профилактическую работу с целью минимизации количества правонарушений и самовольных уходов;

 - продолжить работу по профилактике девиантного поведения, с привлечением профильных специалистов и использованием новых технологий;

- продолжить работу по формированию у воспитанников безопасного стиля жизни, сотрудничество с заинтересованными организациями;

- увеличение числа воспитанников, передаваемых на воспитание в кровную семью;

- обеспечить качественную работу отделения восстановительной реабилитации кровной семьи;

- развитие Центра социальной адаптации выпускников организаций для детей­-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и консультационного пункта для выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- обеспечение функционирования социальной гостиницы Центра социальной адаптации выпускников организаций для детей­-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

- продолжить работу по выработке компетенций по формированию социально-бытовой ориентации воспитанников;

- усилить работу по половому воспитанию и подготовке детей к семейной жизни;

- продолжить физкультурно-оздоровительную работу в детском доме;

- продолжить работу по профилактике асоциального поведения воспитанников, по формированию правовой культуры и правосознания;

- продолжить работу по формированию здорового образа жизни в рамках программы «Меридиан здоровья»;

- продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, через участие в выездных «Вахтах Памяти», на местах сражений в ВОв;

- усилить работу по развитию у воспитанников коммуникативных компетенций;

- продолжить работу по развитию детского самоуправления;

- продолжить работу по повышению роли Попечительского совета;

- укомплектовать штат сотрудников.