|  |
| --- |
| **Рекомендации родителям пятиклассников**  **Возрастные особенности младшего подростка**  **(10-12 лет)**    - потребность в достойном положении в коллективе сверстников, в семье (**ведущей деятельностью** становится **общение**, **ценность – быть принятым**);  - физиологические изменения, **гормональная перестройка**, перепады настроения, **повышенная утомляемость**;  - стремление **подчеркивать свою «взрослость»** во внешних проявлениях (в одежде, например);  - **снижение авторитета** взрослого;  - **ярко выраженная эмоциональность**.    **Чем родители могут помочь в период адаптации (сентябрь-октябрь)**    - **безусловно принимать** своего ребенка (принять возможное снижение успеваемости);  - создать **щадящую обстановку** (желательно никаких дополнительных секций и занятий в сентябре);http://www.av.psiholog630.edusite.ru/images/crrlip_image001.png  - помочь в создании **четкого режима дня** (научить ребенка планировать);  - объяснить ребенку происходящие с ним изменения (можно привести собственные школьные примеры);  - постепенно приучать к **самостоятельности** (давать небольшие поручения по дому);  - помочь **выучить имена** всех учителей.    **Признаки успешной адаптации:**  - **удовлетворенность** ребенка **процессом обучения**;  - ребенок **легко** справляется с программой;  - **самостоятельность ребенка** при выполнении им учебных заданий, готовность прибегнуть к помощи взрослого лишь **ПОСЛЕ** попыток выполнить задание самому;  - **удовлетворенность** межличностными **отношениями** – с одноклассниками и учителем.  **Признаки дезадаптации**  http://www.av.psiholog630.edusite.ru/images/poclip_image001.png  - **усталый, утомлённый** внешний вид ребёнка;  - **нежелание** ребёнка **делиться** своими впечатлениями о проведённом дне;  - **нежелания выполнять** домашние задания;  - **негативные характеристики** в адрес школы, учителей, одноклассников;  - **жалобы** на те или иные события, связанные со **школой**;  - **беспокойный сон**;  **- трудности** утреннего **пробуждения**, вялость;  - постоянные жалобы на плохое самочувствие.    **Рекомендации родителям пятиклассников**  http://www.av.psiholog630.edusite.ru/images/cliobp_image003.png  Первое условие школьного успеха пятиклассника – безусловное принятие ребенка, несмотря на те неудачи, с которыми он уже столкнулся или может столкнуться.    **1.    Воодушевите ребенка на рассказ о своих школьных делах.**  Не ограничивайте свой интерес обычным вопросом типа: «Как прошел твой день в школе?» Каждую неделю выбирайте время, свободное от домашних дел, и внимательно беседуйте с ребенком о школе.  Запоминайте отдельные имена, события и детали, о которых ребенок сообщает вам, используйте их в дальнейшем для того, чтобы начинать подобные беседы о школе. Кроме того, обязательно спрашивайте вашего ребенка о его одноклассниках, делах в классе, школьных предметах, педагогах.    **2.    Регулярно беседуйте с учителями вашего ребенка о его успеваемости, поведении и взаимоотношениях с другими детьми.**  Без колебаний побеседуйте с учителем, если вы чувствуете, что не знаете о школьной жизни вашего ребенка или о его проблемах, связанных со школой, или о взаимосвязи его школьных и домашних проблем. Даже если нет особенных поводов для беспокойства, консультируйтесь с учителем вашего ребенка не реже, чем раз в два месяца.    **3.    Не связывайте оценки за успеваемость ребенка со своей сист**http://www.av.psiholog630.edusite.ru/images/clip_imlpoage003.png**емой наказаний и поощрений.**  Ваш ребенок должен расценивать свою хорошую успеваемость как награду, а неуспеваемость — как наказание. Если у ребенка учеба идет хорошо, проявляйте чаще свою радость, можно даже устраивать небольшие праздники по этому поводу. Но выражайте свою озабоченность, если у ребенка не все хорошо в школе, и, если необходимо, настаивайте на более внимательном выполнении им домашних и классных заданий.    **4.    Помогите ребенку почувствовать интерес к тому, что преподают в школе.**  Выясните, что вообще интересует вашего ребенка, а затем установите связь между его интересами и предметами, изучаемыми в школе. Например, любовь ребенка к фильмам можно превратить в стремление читать книги, подарив книгу, по которой поставлен понравившийся фильм. Или любовь ребенка к играм можно превратить в стремление узнавать что-нибудь новое.  Ищите любые возможности, чтобы ребенок мог применить свои знания, полученные в школе, в домашней деятельности. Например, поручите ему рассчитать необходимое количество продуктов для приготовления пищи или необходимое количество краски, чтобы покрасить определенную поверхность. |