**Департамент социальной защиты населения Ивановской области**

Областное государственное казенное образовательное учреждение

для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,

«Фурмановский детский дом»

Принята на заседании Утверждаю:

педагогического совета Директор ОГКОУ Фурмановского

от 07 сентября 2018 г детского дома \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С.А. Рябова

Протокол № 1 от 07.09.2018 Приказ № 324 от 17.09.2018

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая**

**программа декоративно-прикладной направленности**

**"Творческая мастерская «Вы - творяшки"**

Возраст обучающихся: 6 - 12 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

***Севостьянова Оксана Петровна,***

педагог дополнительного образования

г. Фурманов, 2018 г

**Актуальность программы**

Цели и задачи дополнительного образования направлены на то, чтобы развивать творческие способности, формировать навыки самореализации личности. Следуя этим задачам, была составлена данная программа. Она разработана на основе анализа концепций художественного - эстетического образования и программ, представленных в общеобразовательных областях «искусство» и «технология», наряду с общими идеями:

· развития общей способности к творчеству;

· формирования у детей целостной картины мира;

· умение найти свое место в жизни.

В этом курсе широко и многосторонне раскрывается художественный образ вещи, слова, основы художественного изображения. Одновременно осуществляется развитие творческого опыта учащихся в процессе собственной художественно-творческой активности.

Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

**Цель программы** - создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности ребенка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности.

**Задачи программы**

**Обучающие:**

* обучение умению планирования своей работы;
* обучение приемам и технологии изготовления композиций; изучение свойств различных материалов;
* обучение приемам работы с различными материалами

**Развивающие:**

* развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала;
* развитие образного мышления и воображения;
* создание условий к саморазвитию учащихся;
* развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира

**Воспитательные:**

* воспитание уважения к труду и людям труда;
* формирование чувства коллективизма;
* воспитание аккуратности

**Тематический план занятий**

**1 год обучения. (3,5 часa в неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер раздела,  темы | Название разделов и тем | Количество часов |
|  | **Введение: правила техники безопасности.** | **1** |
|  | **Пластилинография – как способ декорирования** | **11** |
|  | Вводное занятие. Декоративно – прикладное искусство в интерьере. | 1 |
|  | Фоторамка | 2 |
|  | Подсвечник | 2 |
|  | Ваза | 2 |
|  | Панно из пластилина | 3 |
|  | Выставка работ | 1 |
|  | **Модульное оригами** | **24** |
|  | Техника безопасной работы.  История развития оригами. | 1 |
|  | Азбука оригами. Подготовка к творчеству. | 1 |
|  | Модули оригами. Виды базовых форм. | 3 |
|  | Модуль кусудамы. «Супершар». Назначение кусудамы. Модуль «Трилистник». | 3 |
|  | Варианты птиц: лебедя, павлина, жар- птицы из модулей. | 3 |
|  | Варианты бабочек, стрекоз из модулей. | 2 |
|  | Варианты цветов: тюльпанов, нарциссов, подснежников, кактуса и вазы оригами. | 3 |
|  | Снежинка | 2 |
|  | Как красиво подать салфетки | 2 |
|  | Вазочки | 3 |
|  | Выставка работ | 1 |
|  | **Атласные ленты** | **25** |
|  | Техника безопасной работы. | 1 |
|  | Роза канзаши (украшение для волос) | 1 |
|  | Букет из роз | 3 |
|  | Астра канзаши (украшение для волос) | 1 |
|  | Дюшески канзаши | 2 |
|  | Фенечки и браслеты из атласных лент | 3 |
|  | Ободок с цветами | 3 |
|  | Брошь жабо | 2 |
|  | Брошь каллы | 2 |
|  | Подхватка для штор | 3 |
|  | Дерево из цветов | 3 |
|  | Выставка работ | 1 |
|  | **Украшения** | **26** |
|  | Техника безопасной работы. | 1 |
|  | Пышные бантики | 2 |
|  | Пушистики для девочек | 2 |
|  | Джинсовые цветы | 2 |
|  | Джинсовые заколочки | 2 |
|  | Брошь в стиле бохо | 2 |
|  | Колье в стиле бохо | 3 |
|  | Браслет вуаль | 2 |
|  | Королевский набор | 2 |
|  | Брошь «Гортензия из ткани» | 2 |
|  | Брошь «Тюльпаны» | 2 |
|  | Украшение из молний | 3 |
|  | Выставка работ | 1 |
|  | **Поделки с использованием дисков, пуговиц** | **17** |
|  | Техника безопасной работы. | 1 |
|  | Панно «Гроздь винограда» | 3 |
|  | Панно «Денежное дерево» | 3 |
|  | Подставки из дисков | 2 |
|  | Держатель для штор | 2 |
|  | Напольная ваза | 2 |
|  | Панно «Чудо дерево» | 3 |
|  | Выставка работ | 1 |
|  | **Декупаж** | **21** |
|  | Вводное занятие, техника безопасности | 2 |
|  | Декорирование деревянной разделочной доски | 2 |
|  | Создание декоративной тарелки | 2 |
|  | Декупаж стеклянной бутылки | 2 |
|  | Декупаж цветочного горшка | 2 |
|  | Декупаж часы | 2 |
|  | Декупаж. Кухонная утварь | 2 |
|  | Декупаж в стиле «Винтаж». Игрушки | 2 |
|  | Дукупаж закладки для книг | 2 |
|  | Мраморные баночки | 2 |
|  | Выставка работ | 1 |
|  | **Открытки к празднику** | **12** |
|  | Открытка к Дню учителя | 2 |
|  | Открытка к Новому году | 2 |
|  | Открытка к 23 февраля | 2 |
|  | Открытка к 8 марта | 2 |
|  | Открытка к 9 мая | 2 |
|  | Открытка ко Дню защиты детей | 2 |
|  | **Мыловарение с использованием мыльной основы** | **11** |
|  | Знакомство. Техника безопасности | 2 |
|  | Мыло цветок | 2 |
|  | Мыло мраморное | 2 |
|  | Мыло-скраб | 2 |
|  | Мыльный подарок | 2 |
|  | Выставка работ | 1 |
|  | **Свит-дизайн** | **20** |
|  | Техника безопасности | 1 |
|  | Сладкие пионы | 2 |
|  | Букет крокусов | 2 |
|  | Тюльпаны | 2 |
|  | Лотос | 2 |
|  | Подснежники | 2 |
|  | Розочки | 2 |
|  | Нарциссы | 2 |
|  | Букетик | 2 |
|  | Сладкая корзиночка | 2 |
|  | Выставка работ | 1 |