|  |  |
| --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  на Педагогическом совете  ОГКОУ Фурмановского детского дома  Протокол № 3 от «21» марта 2018 г. | **УТВЕРЖДЕНО**  Директор ОГКОУ Фурмановского детского дома \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рябова С.А.  21 марта 2018 г. |

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**ОГКОУ Фурмановского детского дома**

**за 2017 год**

**г. Фурманов – 2017**

**Содержание отчета о результатах самообследования**

**ОГКОУ Фурмановского детского дома**

1. Общая характеристика образовательного учреждения

2. Основные цели и виды деятельности учреждения

3. Оценка системы управления учреждением

4. Оценка кадрового обеспечения учреждения

5. Оценка качества методической работы

6. Оценка материально-технической базы учреждения.

7. Характеристика контингента воспитанников

8. Организация учебно-воспитательного процесса

9. Взаимодействие с социумом по вопросам воспитания детей

10. Общие выводы по итогам самоанализа

Приложение. Результаты самообследования по отдельным позициям

1. **Общая характеристика образовательного учреждения**

Областное государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Фурмановский детский дом» (ОГКОУ Фурмановский детский дом) расположено по адресу: Ивановская область, г. Фурманов, ул. Дачная, д.58.

Учредителем является Департамент социальной защиты населения Ивановской области.

Директор: Рябова Светлана Александровна, имеет стаж административной работы 31 год.

**Документы, на основании которых учреждение осуществляет деятельность:**

1. Устав, утвержденный приказом Департамента социальной защиты населения Ивановской области от 17.07.2015 г. № 298-о.д.

2. Свидетельство о государственной регистрации – серия 37 № 001554961 от 06.09.2012 ОГРН 1023701358845.

3. Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения - серия 37 № 001554045 ОГРН 1023701358845 и присвоение ему ИНН 3705003800 КПП 370501001.

4. Лицензия на ведение образовательной деятельности № 1511 от 31.12.2015 года серия 37ЛО1 № 0001050, выдана Департаментом образования Ивановской области.

Учреждение является юридическим лицом и имеет самостоятельный баланс, печать, штампы и бланки со своим наименованием.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности закреплено в локальных актах учреждения.

**Краткие сведения об учреждении**

Дата основания: 1946 год.

Приказом по Отделу образования от 12.03.2000 № 187 Фурмановский детский дом № 2 переименован в Муниципальное образовательное учреждение – детский дом № 2.

Приказом по Отделу образования от 06.06.2005 № 164/а Муниципальное образовательное учреждение – детский дом № 2 переименовано в Муниципальное образовательное учреждение детский дом города Фурманова Ивановской области.

Приказом по Управлению образования Ивановской области от 14.12.2005 № 634 Муниципальное образовательное учреждение детский дом города Фурманова Ивановской области переименовано в Областное государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Фурмановский детский дом».

Распоряжением Правительства Ивановской области от 10.08.2011 № 234 – РП и Приказом Департамента социальной защиты населения Ивановской области от 31.10.2011 № 347 – о.д. Областное государственное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Фурмановский детский дом» переименовано с 16.12.2011 в Областное государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Фурмановский детский дом».

В настоящее время детский дом является многофункциональным центром, имеет в своем составе следующие структурные подразделения:

* с марта 2008 года - Центр подготовки приемных родителей и сопровождения замещающих семей;
* с сентября 2015 года - Центр социальной адаптации выпускников учреждений для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в состав которого входят консультационный пункт и социальная гостиница на 5 мест;
* с сентября 2015 года - Отделение восстановительной реабилитации кровной семьи.

**2. Основные цели и виды деятельности учреждения**

Приоритетной целью работы за отчетный период в соответствии с программой развития детского дома являлась: создание реабилитационно-развивающей среды, способствующей успешной интеграции воспитанников в общество, а также обеспечение права ребенка жить и воспитываться в семье.

Для достижения цели, учреждение осуществляло следующие виды деятельности:

- круглосуточный прием и содержание воспитанников, а также воспитанников, временно помещенных в учреждение по заявлению законных представителей;

- создание условий для успешной социальной адаптации и реабилитации воспитанников, приближенных к семейным и обеспечивающих их безопасность;

- уход за воспитанниками, организация физического развития воспитанников с учетом возраста и индивидуальных особенностей;

- организация получения образования, а также воспитание, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением воспитанников к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории учреждения;

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;

- осуществление полномочий опекуна в отношении воспитанников, в том числе защита их прав и законных интересов;

- деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав воспитанников;

- консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям воспитанников в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав;

- содействие устройству детей на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку, по вопросам семейного устройства и защиты прав детей;

- подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями либо принять детей, оставшихся без попечения родителей, в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством формах;

- развитие системы постинтернатного сопровождения и социализации выпускников детского дома;

- организация отдыха и оздоровления детей;

- совершенствование работы по обеспечению доступных и безопасных условий жизнеобеспечения.

**3. Оценка системы управления учреждением**

Работа в отчетном периоде строилась в соответствии требованиями Постановления о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481.

Управление Учреждением осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения. Непосредственное руководство учреждением осуществляет директор.

Коллегиальные органы управления учреждением: общее собрание (конференция) работников, педагогический совет и попечительский совет.

Общее собрание (конференция) работников объединяет всех работников Учреждения независимо от занимаемой должности.

За отчетный период прошло два собрания работников:

Январь 2017 года – о согласовании программы развития ОГКОУ Фурмановского детского дома на 2017 – 2020 гг.

Июнь 2017 года – обсуждение о принятии изменения в Устав ОГКОУ Фурмановского детского дома.

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников Учреждения, действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов. Педагогический совет возглавляет директор детского дома.

К компетенции педагогического совета относятся:

- разработка изменений и дополнений к уставу Учреждения;

- утверждение Правил для воспитанников, Положения о попечительском совете;

- разработка Положения о специализированном структурном образовательном подразделении;

- обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;

- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принятие решения о поощрении воспитанников или применения к ним взысканий;

- обсуждение годового календарного учебного графика;

- подведение итогов учебно-воспитательной работы, определение задач по периодам обучения и на учебный год в целом.

За отчетный период (01.04.2017 – 01.04.2018) прошли следующие педагогические советы:

1. Проблемы социализации воспитанников: современная психолого-педагогическая характеристика, возрастные особенности, формы и методы процесса социализации (май 2017 года).

2. Анализ эффективности воспитательной работы за 2016 – 2017 учебный год. Цели и задачи на 2017 – 2018 учебный год (август 2017 года).

3. Новые подходы в определении эффективности работы воспитателей семейных групп в рамках реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» (декабрь 2017 года)

4. Анализ деятельности по развитию компетенций воспитанников через дополнительное образование (март 2018 года)

Попечительский совет (действует на основании положения, утвержденного педагогическим советом) - постоянно действующий коллегиальный орган, цель работы которого: оказание содействия в функционировании детского дома, улучшение качества работы, повышение информированности общества о работе детского дома, содействие обеспечению и защите прав и законных интересов детей организацией для детей-сирот. Работает на общественных началах.

В Попечительский совет входит 5 человек, в том числе как физические лица, так и представители учреждений, организаций и директор детского дома.

Работа Попечительского совета организуется в соответствии с утвержденным планом, заседания проводятся не реже одного раза в квартал.

В отчетном периоде в учреждении прошли следующие запланированные попечительские советы:

1. Характеристика инновационных процессов в учреждении (июнь 2017 года).

2. Об эффективности использования грантовых средств в рамках реализации проекта «Я строю жизнь», при поддержке Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации (сентябрь 2017 года).

3. Анализ работы по выполнению п.14 постановления расширенного заседания коллегии Департамента социальной защиты населения Ивановской области от 25.01.2017 №1 по развитию профилирования детского дома (декабрь 2017 года).

4. Утверждение плана работы на 2018 год. Определение направлений развития дополнительного образования ОГКОУ Фурмановского детского дома с целью создания оптимальных условий для развития творческой активности воспитанников (январь 2018).

Нормативно-правовая база учреждения сформирована и развивается в соответствии с законодательством РФ, областного законодательства, учредителя и локальными актами учреждения. Локальные акты учреждения: приказы, положения, инструкции, графики, планы, правила и т.д.

Основными показателями эффективности системы управления учреждением являются: строгое выполнение локальных актов детского дома, качественные и количественные показатели выполнения реализации программ дополнительного образования (коллективные и личные достижения педагогов и воспитанников), стабильность кадрового состава, положительный имидж учреждения в социуме.

При определении прогнозов и перспектив развития учреждения учитываются планы, программы и другие документы, рекомендуемые для внедрения в работу учредителем учреждения.

В основе реализации контрольной деятельности лежит текущий и итоговый контроль по основным вопросам функционирования и развития учреждения, который осуществляется на уровне администрации учреждения, текущий и итоговый контроль по различным направлениям содержания деятельности учреждения осуществляет директор, заместители директора, различные созданные в учреждении комиссии.

Диагностика образовательного процесса осуществляется в соответствии с региональной и локальной нормативно-правовой базой, в результате которой определяется уровень выполнения плановых заданий (комплектование групп, детских объединений, наполняемость в соответствии с СанПиНом, локально-нормативными документами, количество и качество запланированных и проведенных мероприятий), уровень и степень реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ, их кадровое и материально-техническое обеспечение.

С целью обеспечения информационной открытости учреждения проводится работа с официальным сайтом учреждения в сети интернет. На сайте размещена основная информация о деятельности детского дома в соответствии с требованиями законодательства, соблюдается алгоритм сменности информационных новостей о событиях и мероприятиях, происходящих в учреждении.

Сбор информации о качестве деятельности учреждения может производиться на сайте во вкладках «Обратная связь», «анкетах», по телефону.

Сформированная система управления учреждением имеет достаточную открытость, свободный доступ для общественности.

**4. Оценка кадрового обеспечения учреждения**

В Учреждении в 2017 году работали 42 сотрудника, в том числе педагогические работники – 16 человек, из них: 10 – воспитателей, 6 – специалистов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Число педагогов**  на 31.12.2017 | |
| 16 чел. | |
|  | чел. | % |
| **1. Квалификационная категория** | | |
| Высшая категория | 3 | 19 |
| Первая категория | 2 | 12,5 |
| Соответствие занимаемой должности | 4 | 25 |
| Не имеют категории | 7 | 43,5 |
| **2. Образовательный ценз** | | |
| Высшее профессиональное | 9 | 56,3 |
| Среднее профессиональное | 6 | 37,5 |
| Начальное профессиональное | - | - |
| Неоконченное высшее | 1 | 6,2 |
| **3. Стаж педагогической работы** | | |
| Более 20-ти лет | 9 | 56,3 |
| От 10-ти до 20-ти лет | 2 | 12,5 |
| От 5-ти до 10-ти лет | 1 | 6,2 |
| До 5-ти лет | 4 | 25 |
| **4. Возрастной состав** | | |
| до 30 лет | - | - |
| 30-40 лет | 4 | 25 |
| 40-55 лет | 6 | 37,5 |
| 56 и старше | 6 | 37,5 |
| **4. Наличие грамот и благодарностей** | | |
| Почетная грамота Министерства образования и науки РФ | 2 | |
| Медаль «Ордена за заслуги перед Отечеством 2 степени» | 1 | |
| Благодарность Департамента социальной защиты населения Ивановской области | 5 | |
| Почетная грамота  Департамента образования Ивановской области | 2 | |
| Благодарность  Губернатора Ивановской области | 2 | |
| Почетная грамота  Управления образования г. Иваново | 2 | |

Коллектив педагогов имеет высокий творческий потенциал, позитивный настрой и желание работать.

За отчетный период прошли повышение квалификации 3 педагога по программам:

- "Психологическое сопровождение ребенка-сироты в интернатном учреждении, кровной и принимающей семьях" (июнь 2017);

- "Суицидальное поведение подростков: реальные риски виртуальной реальности" (июнь 2017);

- "Приемные семьи: использование метафоры в психолого-педагогическом сопровождении" (июнь 2017).

**5. Оценка качества методической работы**

Методическая работа предусматривает формирование и развитие профессиональных качеств педагогов учреждения.

Тема методической работы в 2017-2018 году: «Повышение уровня методической и психолого-педагогической компетенций педагогов, используемых в процессе формирования семейных ценностей у воспитанников детского дома». Основная цель, которой: создание условий для многоуровневой системы непрерывного педагогического образования; комплексное развитие учреждения через развитие инновационной среды, направленной на успешную социализацию личности и развитие компетенций воспитанников в условиях семейного жизнеустройства.

Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

совершенствовать педагогическое мастерство работников детского дома через разнообразные формы методической работы: педагогический совет, методический совет, деятельность методического объединения, семинары, самообразование, творческие отчеты, стендовые и открытые занятия и мероприятия, мастер-классы, система организации и контроля курсовой подготовки;

формировать новые подходы к контрольно-аналитической деятельности, создавая условия для эффективного развития учреждения в условиях семейного жизнеустройства детей;

способствовать обобщению и распространению опыта творчески работающих педагогов и руководящих работников детского дома.

С целью оптимизации и координации методической работы в учреждении создано методическое объединение, деятельность которого направлена на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений, мастерства педагогических работников.

Порядок его работы определен локальным актом, планом методического объединения на учебный год.

Основными направлениями в деятельности методического объединения является:

• оказание методической помощи педагогам в планировании учебно-воспитательного процесса, внедрения в практику работы инновационных технологий;

• оперативное реагирование на запросы и потребности педагогов.

Методическая работа в учреждении ведётся в соответствии с годовым планом, который составляется на основе анализа работы за прошедший период. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и мастерства педагога.

Успешная реализация задач учебно-воспитательного процесса в детском доме зависит от уровня профессиональной компетентности педагогических кадров. Вопросы педагогического профессионализма являются ориентиром в поиске новых форм работы с детьми.

Педагогический коллектив детского дома состоял из 16 человек, в том числе 15 человек основного состава и 1 внешний совместитель.

Коллектив достаточно опытный.

68 % педагогов имеют стаж педагогической работы более 10 лет, с одной стороны это большой опыт работы, с другой – велик риск педагогического выгорания. В связи с этим на первый план выходит задача профессионального развития педагогов.

Для достижения этой цели отобраны актуальные показатели профессионального роста педагогов. Это:

- во-первых, использование в работе новых технологий;

- во-вторых, повышение квалификации.

На заседаниях методических объединений педагогов рассматриваются и решаются проблемы повышения профессионального мастерства педагогов в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса и результатами психологического обследования, с использованием интерактивных форм работы. Постоянно действует режим консультирования, которое осуществляется в индивидуальном режиме.

В детском доме созданы все условия для профессионального роста и самосовершенствования педагогов, согласно плану повышения квалификации и переподготовки педагогов.

За отчетный год в учреждении было проведено 3 заседания методического объединения педагогов, на которых рассматривались следующие темы:

- Признаки и последствия жестокого обращения, работа с детьми пострадавшими от жестокого обращения;

- дисциплина в жизни подростка;

- представление о базовых принципах помощи, необходимые в работе с детьми, оставшимися без попечения родителей (в рамках реализации Постановления правительства Российской Федерации от 24.05.2014 года № 481 «О деятельности организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей»).

Проведены открытые занятия в рамках методических недель:

- поддержание связи между детьми и их семьями (февраль 2017 года);

- удовлетворение потребностей в плане развития и преодоления задержек в развитии (март 2017 года).

Особое внимание в детском доме уделяется вопросам повышения профессионального уровня педагогических кадров. Этому способствует система методической работы, направленная на теоретическое и практическое овладение педагогами инновационными технологиями учебно-воспитательной работы.

В детском доме был организован конкурс педагогического мастерства, в котором приняли участие все педагоги. Они представили свои методические разработки по темам самообразования:

- Востребование толерантности через развитие творческих способностей воспитанников;

- Работа с детьми «группы риска»;

- Поддержание связи между детьми и их семьями;

- Развитие эмоционального интеллекта, как одна из потребностей детей, оставшихся без попечения родителей в плане развития и преодоления задержек в развитии;

- Интеллектуальное развитие детей, оставшихся без попечения родителей в плане развития и преодоления задержек в развитии;

- Развитие творческих способностей, как одна из потребностей детей, оставшихся без попечения родителей в плане развития и преодоления задержек в развитии;

- Общение, как одна из потребностей детей, в плане развития и преодоления задержек в развитии;

- Обеспечение защиты и ухода за ребенком.

Повышение квалификации педагогов осуществляется через очные и дистанционные курсы, семинары, через участие сотрудников в различных форумах, конференциях, веб-супервизиях и конкурсах. Большое внимание уделяется самообразованию. Темы самообразования обсуждались и утверждались на Методическом объединении.

В 2017 году:

6 специалистов получили удостоверение о повышении квалификации Института практической психологии «Иматон» г. Санкт-Петербург. Обучение пройдено по темам:

- Телесно-ориентированная «матрица» здоровья;

- Методика проведения тренинга «Эмоциональный интеллект, или как управлять эмоциями»;

- Метод «Нейрографика». Базовый алгоритм использования;

- Психологическое сопровождение ребенка-сироты в интернатном учреждении, кровной и принимающей семьях;

- «Суицидальное поведение подростков: реальные риски виртуальной реальности»;

- Приемные семьи: использование метафоры в психолого-педагогическом сопровождении.

3 человека обучились в ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» по темам:

- Организационно-методическое сопровождение деятельности по устройству детей, оставшихся без попечения родителей;

- Организационно-методическое сопровождение семейного устройства детей и сопровождения семей (подростки, сиблинги, дети с ОВЗ).

4 человека стали участниками VIII Всероссийской Выставки-форум «Вместе ради детей! Вместе с семьей!» и получили сертификаты Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

4 человека приняли участие в практической конференции «PRO подростков 2017: базовые принципы помощи детям в условиях институциональной заботы» и получили сертификаты участников.

Главное условие успеха воспитания детей педагоги видят в организации систематической и целенаправленной работы по повышению своей профессиональной компетентности. Поэтому, каждый педагог должен овладеть системой наиболее обоснованных в теории, проверенных практикой приемов и методов воспитания детей-сирот. Поскольку на сегодняшний день уровень кадрового обеспечения в детском доме недостаточно высок, имеется необходимость вовлечения большего числа педагогов в системную исследовательскую работу по совершенствованию содержания и методики воспитания детей-сирот.

- работа с прошлым ребенка (проект «Книга жизни»)

- эмоциональное выгорание при работе в социальной сфере. В поисках «второго дыхания».

Наблюдается повышение уровня педагогического мастерства специалистов и администрации и снижение количества воспитателей, имеющих высшую и первую категории. Это связано, прежде всего, с ежегодным обновлением воспитательского состава. Кроме того, профессиональная активность (участие в профессиональных конкурсах, диссеминация опыта, профессиональных сообществах и пр.) воспитательских кадров носит пассивный характер. Возможная причина пассивности – «психическое выгорание», работа в детском доме накладывает на педагогов свой отпечаток. Их профессиональная деятельность имеет две особенности:

1) высочайший уровень ответственности сотрудников учреждения;

2) экстремальные условия, связанные с повышенным уровнем психотравмирующих событий: работа с детьми, страдающими нарушениями психического развития, соматическими заболеваниями и т. д.

Психотравмирующие события становятся постоянным источником эмоционального стресса для педагогов, который проявляется на психологическом (или поведенческом) уровне, выражаясь в понижении настроения, тревожности или агрессивности, ухудшении показателей работы.

**6. Оценка материально-технической базы учреждения**

Учреждение имеет современную материально-техническую базу, которая позволяет обеспечить оптимальные условия для всестороннего полноценного развития и безопасной жизнедеятельности воспитанников, сохранения и укрепления их здоровья.

Детский дом состоит из здания, расположенного на одном участке, здание имеет благоустроенные помещения.

В учреждении функционируют 4 воспитательные группы. Проживание воспитанников организовано в помещениях, созданных. В жилых блоках имеются групповые помещения с зонами для игровой деятельности, кухонным и стирально-хозяйственным блоком, спальные комнаты на 2-3 человека. Все групповые помещения оборудованы современной цифровой техникой (ЖК-телевизоры), СВЧ-печи, стиральные машины.

В спальных комнатах создана комфортная обстановка, индивидуализированы места проживания детей в соответствии с их интересами и увлечениями.

Групповые комнаты и помещения для занятий досуговой деятельностью оснащены необходимой мебелью, бытовой техникой и оборудованием.

Для обучения и организации досуга воспитанников имеются музыкальный зал, компьютерный класс, швейная мастерская, библиотека, творческая мастерская для занятий декоративно-прикладной деятельностью, кабинеты для занятий со специалистами по коррекционной работе: кабинет педагога-психолога, сенсорная комната. Помещения снабжены необходимым диагностическим оборудованием, пособиями для работы со всеми возрастными группами воспитанников.

Детский дом имеет 2 прогулочных участка с верандами, игровым и спортивным оборудованием.

Учреждение имеет все необходимые цифровые, информационные и методические ресурсы: технические, программные, телекоммуникационные средства, локальную сеть, сайт образовательного учреждения, электронную почту.

Детский дом оборудован персональными местами ЭВМ – 45 единиц, из них 14 единиц используются воспитанниками в учебных целях, имеются переносные компьютеры (ноутбуки) – 8 единиц, из которых 7 единиц для детского пользования, которые подключены к сети Интернет со скоростью подключения от5 мбит/с и выше.

В детском доме созданы все условия для всестороннего развития воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда служит развитию, интересам и потребностям детей, обеспечивает их психологическую безопасность, способствует укреплению здоровья, характеризуется содержательностью и насыщенностью, доступностью и многофункциональностью.

При организации среды учитываются возрастные особенности детей, индивидуальные склонности и предпочтения.

В учреждении организовано медицинское сопровождение воспитанников. Для этого в учреждении имеется лицензированный медицинский блок, который включает в себя: медицинский и процедурный кабинеты, изолятор на одно место, приемную, санузел. Медицинский блок оснащен всем необходимым имеется: динамометр, медицинские весы, ростомер, лампа–соллюкс, очиститель воздуха. Штат укомплектован: в детском доме работают врач-педиатр (0,5 ставки.), медицинский персонал (1 ставка). Медицинский кабинет работает в пятидневном рабочем режиме.

В аспекте гигиенических требований к инфраструктуре детский дом отвечает всем санитарным параметрам.

Центр подготовки приемных родителей и сопровождения замещающих семей состоит из помещения для проведения тренингов и занятий с замещающими семьями, рабочие места педагога-психолога и социального педагога расположены в этом же помещении. Помещение Центра оборудовано современной мебелью, компьютерной техникой и аудиоаппаратурой.

Центр социальной адаптации выпускников включает в себя: гостиную, санитарно-технический блок, одну спальню на двух человек. Для комфортного проживания выпускников, центр оборудован всей необходимой мебелью, электроплитой, стиральной машиной, СВЧ-печью, холодильником, ЖК-телевизором.

В начале учебного года в учреждении проведен косметический ремонт помещений детского дома.

**Оснащение вокального кружка «ФА-СОЛЬКА»**

Педагог: Шемякина Ирина Вячеславовна

Материально-техническое:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Количество |
| **ОБОРУДОВАНИЕ** | | |
|  | Музыкальный (актовый) зал | 1 |
|  | Наличие Интернета | имеется |
|  | Синтезатор | 1 |
|  | Пианино | 1 |
|  | Сабвуфер | 1 |
|  | Экран моторизированный | 1 |
|  | Проектор Acer X 1273 |  |
|  | Лазерный эффект LASER BOMB SUNNY RGB | 1 |
|  | Светодиодный эффект | 1 |
|  | Колонки BENRINGER | 2 |
|  | Ноутбук Lenovo G-B832G500S | 1 |
|  | Микшерный пульт | 1 |
|  | Вокальная система AKG WMS40 | 1 |
|  | Микрофон | 2 |
|  | Прожектор PAR involiht led par 189 bk | 1 |
|  | Лучевой прожектор | 4 |
|  | Зеркальный шар | 2 |
| **МЕБЕЛЬ** | | |
|  | Диван | 13 |
|  | Стул под синтезатор | 1 |
|  | Стул круглый к пианино | 1 |

**Оснащение кулинарной студии «СОУС»**

Педагог: Попова Ольга Анатольевна

Материально-техническое:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п\п | наименование | Кол-во  (штук) |
| ОБОРУДОВАНИЕ | | |
| 1 | Электроплита ЭВИ 417 | 1 |
| 2 | Посудомоечная машина Hansa | 1 |
| 3 | Холодильник Смоленск | 1 |
| 4 | Аэрогриль Hotter | 1 |
| 5 | Хлебопечь Skarlett | 1 |
| 6 | Мультиварка Philips | 1 |
| 7 | Электрочайник Philips | 1 |
| 8 | Пароварка | 1 |
| 9 | Блендер «Ладомир» | 1 |
| 10 | Блендер | 1 |
| 11 | Мороженица Montiss | 1 |
| 12 | Овощерезка | 1 |
| 13 | Овощечистка J образная | 1 |
| 14 | Овощечистка V-образная | 1 |
| 15 | Размешиватель Наутилус | 1 |
| 16 | Форма для жарки яиц ERS85 квадратная | 1 |
| 17 | Шприц кондитерский | 2 |
| 18 | Яйцерезка пл | 1 |
| 19 | Магнитофон Daewoo | 1 |
| 20 | Доска пробковая | 1 |
| 21 | Доска разделочная | 2 |
| 22 | Доска разделочная 325\*215\*15 бук | 1 |
| 23 | Доска разделочная бук круглая D-30 просмоленная | 1 |
| 24 | Доска разделочная тип 4(250\*160\*20) береза | 4 |
| **ПОСУДА** | | |
| 25 | Кастрюля 2,0 без рисунка | 1 |
| 26 | Кастрюля эмаль 3л. без рисунка цилиндр | 1 |
| 27 | Лоток тефлон 273\*223\*52 | 1 |
| 28 | Лоток тефлон 282\*245\*45 | 1 |
| 29 | Подливочник | 3 |
| 30 | Салатник | 18 |
| 31 | Селедочница | 1 |
| 32 | Креманка | 6 |
| 33 | Сито пласт. | 1 |
| 34 | Сковорода с деревянной ручкой чугун D -20 | 1 |
| 35 | Сковорода с деревянной ручкой чугун D -24 | 1 |
| 36 | Мороженица | 1 |
| 37 | Ваза для торта | 3 |
| 38 | Венчик малый | 2 |
| 39 | Мерная ложка | 5 |
| 40 | Мерный ковшик | 4 |
| 41 | Лопатка для мяса со скошенным краем | 3 |
| 42 | Лопатка для торта нерж.ручка | 1 |
| 43 | Лопатка кулинарная | 1 |
| 44 | Набор для специй + салфетница | 1 |
| 45 | Вилка столовая ValsLuxstahl (Н006) | 12 |
| 46 | Ложка столовая Vals | 12 |
| 47 | Ложка чайная Vals | 12 |
| 48 | Нож | 1 |
| 49 | Нож С -701 | 2 |
| 50 | Нож для овощей 210 мм С | 5 |
| 51 | Нож столовый | 12 |
| 52 | Тарелка глубокая | 6 |
| 53 | Тарелка мелкая | 5 |
| 54 | Сервиз столовый | 1 |
| 55 | Сервиз чайный | 1 |
| 56 | Сервиз чайный | 2 |
| **МЕБЕЛЬ** | | |
| 57 | Кухонный гарнитур | 1 |
| 58 | Табурет | 2 |

Информационно-методическое:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Методическая направленность** | **Литература** |
|  | Пособия для воспитанников | М. Трухина  «Я люблю готовить» - кулинарные рецепты для девочек и мальчиков  Е.К. Кузнецова  Школа веселых поварят  Е.К. Кузнецова  Книга увлекательных занятий для девочек  Е.К. Кузнецова  Как красиво накрыть стол  Копилка секретов для современных девчонок |
|  | Пособие для руководителя | Е.К. Кузнецова  Большая энциклопедия «ТОРТЫ»  Е.К. Кузнецова  Энциклопедия домашнего хозяйства |
|  | Журнальная периодика | «Лукошко идей» |

**Оснащение швейной мастерской «СИЛУЭТ»**

Педагог: Кротова Надежда Валерьевна

Материально-техническое:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п\п | Наименование | Кол-во  (штук) |
| **ОСНАЩЕНИЕ** | | |
|  | Отпариватель | 1 |
|  | Швейная машинка | 9 |
|  | Оверлог | 3 |
|  | Утюг | 1 |
|  | Гладильная доска | 1 |
|  | Манекен для взрослых моделей | 1 |
|  | Зеркало напольное | 2 |
|  | Кукла фарфоровая | 40 |
|  | Часы | 1 |
|  | Компьютер | 1 |
|  | Подключение к Интернет | - |
| **МЕБЕЛЬ** | | |
|  | Письменный стол | 1 |
|  | Рабочий стол | 2 |
|  | Табурет | 7 |
|  | Шкаф пенал | 1 |
|  | Шкаф угловой | 1 |
|  | Шкаф для одежды | 1 |
|  | Стеллаж | 1 |
|  | Комод | 1 |
|  | Полки | 9 |

Информационно-методическое:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Методическая направленность** | **Литература** |
|  | Пособия для воспитанников | М. Максимова  «Девичьи хлопоты»  А. Банакина  «Волшебная иголка»  С. Ханус  «Как шить?», «Как шить красиво?»  З. Небетова  «Энциклопедия рукоделия», «Игрушки-сувениры» |
|  | Пособие для руководителя | М. Давыдова  «Шьем из лоскутка-национального раскроя, современное шитье»  Кононова  «Мягкая игрушка своими руками» |
|  | Журнальная периодика | «Лукошко идей»  «Лоскутное шитье»  «Лена-Креатив»  «Мягкая игрушка» |

**Оснащение творческой мастерской «ВЫ-ТВОРЯШКИ»**

**(декоративно-прикладное творчество)**

Педагог: Севостьянова Оксана Петровна

Материально-техническое:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование | Количество |
| **ОБОРУДОВАНИЕ** | | |
|  | Клеевой пистолет | 1 |
|  | Выжигатель | 1 |
|  | Клеевые стержни | 30 |
|  | Фигурные дыроколы | 29 |
|  | Пресс для тиснения | 1 |
|  | Скрап бумага | 5 наборов |
|  | Салфетки и бумага для декупажа | 60 |
|  | Крепированная бумага | 10 рулонов |
|  | Сизаль | 3 упаковки |
|  | Сизалевое полотно | 2 рулона |
|  | Фомиар | 10 рулонов |
|  | Заготовки для декупажа | 15 |
|  | Пластилин | 7 |
|  | Глина | 2 кг |
|  | Акриловые краски | 2 набора |
|  | Балончики с краской | 12 |
|  | Гуашь | 3 набора |
|  | Цветная бумага и картон | 20 |
|  | Трафареты для часов | 1 |
|  | Часовые механизмы | 5 |
|  | Стеклянные бутылки и вазы | 5 |
|  | Стеклянные тарелки | 4 |
|  | Бусины | 4 нитки |
|  | Атласная лента | 20 рулонов |
|  | Пайетки | 8 |
|  | Флис | 4 листа |
|  | Масса для лепки | 13 |
|  | Шерсть для валяния | 9 |
|  | Мыльная основа | 6 кг |
|  | Формы для мыла | 10 |
|  | Красители | 12 |
|  | Фигурные ножницы | 3 |
|  | Набор штампов | 2 |
|  | Музыкальный центр Samsung | 1 |
| **МЕБЕЛЬ** | | |
|  | Стол радиусный | 6 |
|  | Табурет | 4 |
|  | Зеркало | 1 |
|  | Шкаф угловой | 1 |
|  | Стеллаж | 5 |

Информационно-методическое

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Методическая направленность** | **Литература** |
| 1. | Пособия для воспитанников | Е. Артамонова  «Необычные сувениры и игрушки»  О. Чибринова  «Подарки к праздникам делаем сами» |
| 2. | Пособие для руководителя | Ивон Юстен  «Веселые детские праздники», «Уроки детского творчества»  А. Кюснер-Нойберт «Плетение из резиночек» |
| 3. | Журнальная периодика | «Лена-креатив»  «Лена-рукоделие» |

**Оснащение шахматного кружка «ГРОССМЕЙСТЕР»**

Педагог: Шепелев Алексей Константинович

Материально-техническое:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п\п | Наименование | Кол-во |
| **ОСНАЩЕНИЕ** | | |
|  | Часы шахматные | 5 |
|  | Фигуры шахматные | 5 наборов |
|  | Доска шахматная | 5 |
|  | Доска шахматная демонстрационная | 1 |
|  | Компьютер | 1 |
|  | Подключение к сети Интернет | + |
| **МЕБЕЛЬ** | | |
|  | Стол радиусный | 3 |
|  | Стул | 5 |
|  | Стенка мебельная | 1 |

Информационно-методическое

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Методическая направленность** | **Литература** |
| 1. | Пособия для воспитанников | В.Г. Гришин  «Малыши играют в шахматы»  В.Л. Барский  «Шахматы от новичка»  В.Л. Барский  «Шахматная тетрадь»  В. Костров  Г. Рожков «1000 шахматных задач» |
| 2. | Пособие для руководителя | Ивон Юстен  «Веселые детские праздники», «Уроки детского творчества»  А. Кюснер-Нойберт «Плетение из резиночек» |
| 3. | Журнальная периодика | «Лена-креатив»  «Лена-рукоделие» |

1. **Характеристика контингента воспитанников**

В ОГКОУ Фурмановском детском доме проживают дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети, родители (законные представители) которых по различным причинам не могут исполнять свои обязанности.

По состоянию на 01.01.2017 года в учреждении воспитывались 28 детей в возрасте от 3-х до 18 лет, на 01.12.2017 – 21 воспитанник в возрасте от 3-х до 18 лет. В детском доме были сформированы 4 воспитательные группы. Наполняемость групп – до 8 детей.

Движение воспитанников в учреждении за 2017 год:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Количество воспитанников | Выбыло за отчетный месяц | Зачислено за отчетный месяц |
| 1 | 01.01.2017 | 28 | - | - |
| 2 | 01.02.2017 | 28 | - | - |
| 3 | 01.03.2017 | 28 | - | - |
| 4 | 01.04.2017 | 28 | - | - |
| 5 | 01.05.2017 | 28 | - | - |
| 6 | 01.06.2017 | 28 | - | - |
| 7 | 01.07.2017 | 29 | - | 1 |
| 8 | 01.08.2017 | 29 | - | - |
| 9 | 01.09.2017 | 28 | 1 | - |
| 10 | 01.10.2017 | 24 | 4 | - |
| 11 | 01.11.2017 | 21 | 8 | 5 |
| 12 | 01.12.2017 | 21 | 3 | 1 |
|  | итого |  | 16 | 7 |

В детском доме организовано проживание воспитанников в воспитательных группах по принципам семейного воспитания. Дети, являющиеся членами одной семьи или находящиеся в родственных отношениях, проживают в одной группе.

Одной из основных целей работы детского дома является устройство воспитанников в семью. Для ее достижения проводилась работа по успешной социальной адаптации воспитанников детского дома и их подготовке к проживанию в замещающей семье. Всего за 2017-й год в семьи передано 12 воспитанников, в том числе в кровную семью – 4 человека, под опеку в замещающие семьи устроено 8 воспитанников. Всего за отчетный период из детского дома выбыли 16 человек, (в том числе: 3 человека – выпускники детского дома), вновь прибыли на воспитание в детский дом – 7 человек.

Из представленных данных видно, что контингент воспитанников достаточно неустойчив, быстро меняется. Активная динамика сменяемости контингента воспитанников ставит перед педагогическим коллективом задачи по адаптации вновь пришедших детей, охвату их формами дополнительного образования.

Выбывающий из детского дома воспитанник не завершает обучение по выбранному направлению дополнительного образования и получает рекомендации по завершению дополнительного образования на базе учреждений дополнительного образования по месту дальнейшего проживания.

Режим проживания воспитанников в детском доме круглосуточный, поэтому основное время воспитанники проводят в стенах образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Такая форма проживания и воспитания детей предусматривает внимательное отношение к планированию досуговой занятости воспитанников. С этой целью с первых дней пребывания в детском доме, в соответствии с наклонностями и желаниями, воспитанники зачисляются в объединения на базе детского дома, а, в последствии, в объединения на базе учреждений дополнительного образования города Фурманова.

1. **Организация учебно-воспитательного процесса**

Областное государственное казенное образовательное учреждение для детей-сирот идетей, оставшихся без попечения родителей, «Фурмановский детский дом» является организацией для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основные задачи деятельности детского дома:

- создание для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, благоприятных условий, приближенных к домашним, способствующих умственному, эмоциональному и физическому развитию личности;

- обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников;

- освоение дополнительных общеразвивающих программ, обучение и воспитание в интересах личности, общества и государства;

- обеспечение охраны и укрепления здоровья воспитанников;

- охрана прав и интересов воспитанников.

В детском доме разработаны и реализуются планы индивидуального развития и жизнеустройства воспитанников, в которых планируется работа по адаптации, реабилитации и социализации детей, в том числе их дальнейшая образовательная траектория, а именно обучение по общеобразовательным и дополнительным образовательным общеразвивающим программам.

Получение воспитанниками дошкольного и основного общего образования по общеобразовательным учебным программам за отчетный период осуществлялось на базах следующих муниципальных образовательных организаций:

- муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 7;

- муниципальное общеобразовательное учреждение средняя школа № 3;

- муниципальное общеобразовательное учреждение Иванковская средняя школа;

- ОГКОУ «Ивановский областной центр психолого-медико-социального сопровождения»;

- муниципальное дошкольное образовательное учреждения детский сад № 14 «Родничок» г. Фурманова.

В 2017-м году 3 воспитанницы получили аттестаты об основном общем образовании и поступили в профессиональные образовательные организации Ивановской области с целью получения общего среднего и профессионального образования 2 человека по профессии «повар-кондитер», 1 человек - «электрогазосварщик».

С первых дней поступления воспитанников в детский дом в соответствии с их предпочтениями, возрастными особенностями и особенностями развития, они зачисляются в одно из объединений на базе Фурмановского детского дома с целью получения дополнительного общеразвивающего образования.

Обучение воспитанников по дополнительным образовательным общеразвивающим программам осуществляется на базе ОГКОУ Фурмановского детского дома.

Система дополнительного образования и развития воспитанников на базе Фурмановского детского дома направлена:

* на создание необходимых условий для личностного развития детей разного возраста и уровня развития, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
* на удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, духовно - нравственном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом и на формирование гражданско-патриотических основ личности, трудового воспитания;
* на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников;
* формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников.

В отчетный период на базе Фурмановского детского дома функционировали творческие объединения для воспитанников по направлениям: техническое, изобразительное и декоративно-прикладное искусство, музыкально - вокальное, хореографическое, спортивное. Объединения дополнительного образования и развития воспитанников работают в соответствии с утвержденными программами. Программы разработаны в соответствии с методическими [рекомендациями](#P19) по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Минобрнауки России (письмо Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. N 09-3242).

Разработана нормативная база дополнительного образования (локальные акты):

* «Положение о разработке, порядке утверждения, реализации и корректировки дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в ОГКОУ Фурмановском детском доме»,
* «Положение о порядке и формах итоговой аттестации по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программ в ОГКОУ Фурмановском детском доме»,
* «Положение о выдаче свидетельства по завершении обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программ в ОГКОУ Фурмановском детском доме».

В 2017-м году на базе Фурмановского детского дома в рамках системы дополнительного образования осуществляли деятельность следующие объединения дополнительного образования и развития воспитанников:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Название объединения** | **ФИО**  **руководителя объединения** | **Количество групп** | **Возрастная категория** |
| 1 | Кулинарная студия  «Соус» | Попова  Ольга Анатольевна  Аршинова  Надежда Валентиновна | 2 группы | 1-я группа:  8 – 12 лет;  2-я группа:  13 – 15 лет |
| 2 | Театр-студиямоды  «Дива» | Петрова  Марина Владимировна | 2 группы | 1 группа: 5-9 лет;  2 группа:10–15 лет |
| 3 | Творческое объединение  «Вы-творяшки»  (декоративно-прикладное творчество) | Севостьянова  Оксана Петровна | 2 группы | 1 группа: 5-9 лет;  2 группа: 10–15 лет |
| 4 | Шахматный  клуб  «Гроссмейстер» | Неволин  Дмитрий Валерьевич  Шепелев  Алексей Константинович | 2 группы | 1 группа: 5-9 лет;  2 группа: 10–15 лет |
| 5 | Вокальная  студия  «Фа-солька» | Шемякина  Ирина Вячеславовна | 1 группа | 4 – 15 лет |
| 6 | Творческая мастерская  «Силуэт»  (швейная) | Кротова  Надежда Валерьевна | 1 группа | 12 – 15 лет |

Системой дополнительного образования охвачены все воспитанники детского дома с 4-х летнего возраста. Воспитанники, не достигшие возраста 4-х лет, проходят предварительную развивающую подготовку на семейных группах под руководством воспитателей семейных групп в соответствии с возрастными особенностями и особенностями развития.

Вовлечение воспитанников в активную творческую деятельность – одно из условий успешной социализации воспитанников.За отчетный период воспитанники Фурмановского детского дома стали участниками 20 Всероссийских мероприятий (108 воспитанников участвовали в конкурсах, в т. ч. стали победителями и призерами – 37), 16 областных мероприятий (112 воспитанников, в т. ч. победители и призеры – 49) и 5 крупных межрайонных мероприятий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование объединения | Наименование конкурса | Ф.И. участника, название работы | Результат |
| 1 | Творческая мастерская  «Вы-творяшки» | Конкурс рисунков в рамках профильной смены «Живи сегодня!» (Фестиваль увлечений «Выбор есть!» как альтернатива противоправного поведения и употреблению ПАВ) | Спицына О.,  Романова А., Романова П.,  ПоляковаМ.,  Зайцев Н.,  Козлова Е. | Грамоты за участие в конкурсе |
| Областной конкурс детских рисунков в рамках областного конкурса, посвященного Году экологии и природоохранных территорий г. Иваново | Спицына О.,  Романова А., Романова П.,  ПоляковаМ.,  Фокин А., Алексеев М.,  Тюляев Я.,  Козлов А.,  Козлов М. | Участие |
| Всероссийский проект «Творческие мастерские»: «Календарь с детскими творческими работами»  Организатор БФ «Северная корона» | Спицына О.,  Романова А., Романова П.,  Тюляев Р.,  Тюляев В., Тюляев Я.,  Малек С., Китаева А., Китаев К. | Работы воспитанников вошли в печатный календарь;  Сертификат на приобретение расходного материала для кружка на 20 тыс.руб. |
| Конкурс рисунков «У меня есть право на…» в рамках Недели правовой помощи детям | Козлова Е.,  Козлов М., Козлов А.,  Зайцев Н.,  Китаев К. | Победители получили грамоты от сотрудников ПДН ОМВД по Фурмановско-му району |
| Международный конкурс (ЕАЭС) рисунка и прикладного творчества «Зима 2017» | 10 воспитанников | дипломы конкурса |
| Участие в выставке работ воспитанников из природного материала «Осенний калейдоскоп» | Победитель – семейная группа «Радуга» | Укрепление традиций детского дома |
| Подготовка поделок для участия во Всероссийском проекте «Творческая мастерская» г. Подольск | Спицына О.,  Романова А., Романова П.,  Тюляев Р.,  Тюляев В., Тюляев Я.,  Малек С., Китаева А., Китаев К. | участие |
| Подготовка подарков для встречи гостей детского дома в рамках клуба «А у нас в гостях…» | Козлова Е.,  Козлов М., Козлов А.,  Зайцев Н.,  Китаев К. | Сладкие призы авторам работ |
| Подготовка экспонатов для участия в городской выставке «Мастера – городу» | Романова П.,  Спицына О. | Благодарственное письмо организаторов выставки, призы участникам |
| Подготовка экспонатов для участия в губернаторском новогоднем аукционе | Спицына О.,  Романова А., Романова П.,  Козлова Е., Козлов М. | Участие |
| Подготовка новогодних подарков для гостей детского дома | Все воспитан-ники | Подарки от спонсоров |
| Подготовка экспонатов для выставки «Новогодняя фантазия» | Семейные группы | Укрепление традиций детского дома |
| Всероссийский детско-юношеский конкурс рисунка и прикладного творчества «Удивительный мир животных»  Организаторы «Система добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ)» | Все члены объединения | бронзовый сертификат и лицензию на дальнейшее обучение детей творчеству |
| Участие в региональном этапе Всероссийского конкурса, посв. 300-летию полиции России «Полицейский дядя Степа», изготовление куклы-полицейского | Козлова Е.,  Казарова А. | Диплом в номинации «Лучшая тканевая игрушка» |
| Всероссийский конкурс, посв. 300-летию полиции России «Полицейский дядя Степа» | Козлова Е.,  Казарова А. | Диплом участников |
| 2 | Шахматный кружок «Гроссмейстер» | Участие в соревнованиях по шахматам в рамках всероссийского проекта «Творческая мастерская» | Фокин А.,  Зайцев Н.,  Романова А. | Грамота за 2-е место |
| Участие команды воспитанников во Всероссийских соревнованиях по шахматам среди воспитанников детских домов и школ-интернатов «Восхождение» в г. Лоо (Большие Сочи») | Фокин А.  Березин К.  Зайцев Н.  Козлова Е. | Грамота за хорошую подготовку команды ко Всероссийским соревнованиям |
| Соревнования по быстрым шахматам на первенство д/дома | Все члены кружка | Призы за 1,2,3 место |
| Областные соревнования для воспитанников детских домов и интернатов «Встреча» | Фокин А.,  ЗайцевН.  Алексеев М.,  Березин К.  Спицына О. | 1-е место, кубок,  Фокин А. – 1-е место в личном зачете |
| 3 | Творческая мастерская «Силуэт» | Подготовка коллекции одежды к участию в областном фестивале театров мод «Весенний калейдоскоп» | Романова А., Романова П., Спицына О.,  Козлова Е.,  Казарова А.,  Китаева А. | Диплом в номинации «За артистизм» |
| Подготовка костюмов к спектаклю для участия в областном конкурсе «Театральный ринг» | Романова А., Романова П., Спицына О.,  Козлова Е. | Диплом за участие, подарок |
| Подготовка костюмов для танцевальной композиции на областной конкурс «Созвездие» | Романова А., Романова П., Спицына О.,  Козлова Е. | - |
| Подготовка костюмов к новогоднему спектаклю для участия в Новогоднем марафоне | Романова А., Романова П., Спицына О.,  Козлова Е.,  Казарова А.,  Китаева А. | Диплом за участие, подарок |
| Пошив модели одежды для участия во Всероссийском конкурсе «Золотая нить – 2017» в номинации «Коллекция», категория «Дебют» (Мое летнее платье) | Козлова Е.,  Казарова А., | Диплом участников |
| Пошив сувенирной продукции для участия в различных выставочных показах, в качестве подарков социальным партнерам | Все члены мастерской | Благодарности от социальных партнеров и организаторов выставок |
| 4 | Кулинарная студия  «СОУС» | Конкурсно-развлекательная программа, посвященная международному Дню повара | Все воспитанники детского дома | Создание традиций детского дома |
| 5 | Вокальная студия  «Фа-солька» | Фестиваль увлечений в рамках 2-й Профильной смены «Живи сегодня», ДОЛ «Янтарь». подготовка и участие в  музыкальной игре «Битва хоров» | Вокальная студия  «Фа-солька» | Сладкие призы участникам финального концерта |
| Подготовка концертных номеров для праздника «Здравствуй, школа!» |  | Сладкие призы участникам концерта |
| Подготовка концертных номеров к поздравлению на День учителя |  | участие |
| Подготовка концертных номеров для Дня матери в детском доме |  | участие |
| Подготовка праздничной программы ко Дню воспитателя |  |  |
| Подготовка программ:  - ко Дню матери;  - ко Дню учителя | Все члены кружка | Создание традиций детского дома |
| 6 | Театр моды «Дива» | Областной фестиваль театров мод учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Весенний калейдоскоп» с показом коллекции одежды «Сон в летнюю ночь» | Романова П.,  Спицына О.,  Носков С.,  Малек С.,  Китаева А.,  Казарова А.,  Козлова Е. | Диплом в номинации «За артистизм» |
| Участие в концертах, посв. Дню Победы «Как хорошо, что кончилась война» с коллекцией одежды «Царевна-лебедь» в ФКГ им. Д.Трубникова и на ООО Ивановский парашютный завод «Полет» г. Иваново | Романова П.,  Спицына О.,  Китаева А.,  Казарова А.,  Козлова Е. | Благодарность от социальных партнеров |
| Участие в городском празднике День Фурмановского муниципального района с показом коллекции одежды «Сон в летнюю ночь» | Романова П.,  Спицына О.,  Носков С.,  Малек С.,  Китаева А.,  Казарова А.,  Козлова Е | Благодарность от организаторов праздника |
| Всероссийский конкурс моды «Создай свой стиль» с показом модели «Яркий полдень» г. Москва | Казарова А.,  Козлова Е. | Жюри под руководством В. Юдашкина присудило 3-е место модели |

За отчетный период по курсу «Кулинария» в кулинарной студии «Соус» 1 года обучения занимались 7 воспитанников, по программе 2-го года обучения - 8 воспитанников, в том числе 3-е выпускников. Воспитанники, занимающиеся под руководством педагога О.А. Поповой, активно участвовали в подготовке различных семейных праздников, готовили вкусные и полезные блюда, красиво сервировали столы на дни рождения и к праздничным датам. Две выпускницы продолжили свое образование по профессии «повар - кондитер».

Следует отметить, что шахматный клуб «Гроссмейстер» (руководитель А.К. Шепелев), осуществляет свою деятельность в рамках программы Российской шахматной федерации «Шахматы в детские дома». В 2017 году занятия в клубе пользовались у воспитанников особой популярностью, появились серьезные успехи.

В отчетный период: 10 воспитанников детского дома посещали творческие объединения и секции, созданные на базах муниципальных образовательных учреждений, 9 воспитанников занимались в объединениях декоративно-прикладного направления муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества», функционирующих на базах школ (в частности на базе ОГКОУ «Областного центра медико-психолого-педагогического сопровождения детей»).

1 воспитанник получал дополнительное образование на базе муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детская художественная школа» Фурмановского муниципального района.

**9. Взаимодействие с социумом по вопросам воспитания детей**

Взаимодействие с социумом по вопросам воспитания детейявляется одним из важнейших путей воспитательной работы в ОГКОУ Фурмановском детском доме, т.к. в рамках этого направления деятельности осуществляется связь с различными организациями и учреждениями с целью привлечения потенциала социума к решению задач, стоящих перед педагогическим коллективом детского дома. Данная работа увеличивает творческий и воспитательный потенциал педагогического коллектива; формирует воспитывающую среду; дает возможность привлечь в детский дом специалистов различных профилей (например, краеведов, спортсменов, правоведов, творческую интеллигенцию и т.д.), повышает научно — методический уровень работы педагогического коллектива детского дома.

В соответствии с Планом мероприятий по результатам проведения оценки соответствия деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, требованиям постановления Правительства РФ № 481 от 24.05.2014 года особое внимание уделялось работе с общественными организациями, благотворительными фондами и волонтерами.

• Благотворительный фонд «Завтра», г. Москва;

* АНО «Новые технологии развития», г. Москва и компания Мегафон;

• Фонд социальных, культурных и благотворительных программ «Северная корона», г. Москва;

• общественное движение «Клуб тюнингованных автомобилей – Иваново 37»;

• ЗАО «Модис – Иваново 1»;

• Группа компаний «РадарАвто»;

Холдинг «КСК» г. Иваново;

• Группа компаний «РОСКО»;

• ООО «МИР – текс»;

• ОАО «Полет» Ивановский парашютный завод;

• ЗАО «Лиматон» г. Фурманов;

• ООО «Билдекс» г. Фурманов;

• Российская шахматная федерация;

* Торговая компания «Лена Баско» г. Иваново

Социальные партнеры ОГКОУ Фурмановского детского дома оказывают серьезную финансовую и организационную поддержку в обучении воспитанников по дополнительным образовательным программам, предоставляют возможность для успешной реализации потенциала воспитанников на всероссийском и международном уровне.

Так, фонд социальных, благотворительных и культурных программ «Северная Корона» стал для Фурмановского детского дома настоящим другом. Благодаря усилиям фонда старшие воспитанники детского дома имеют возможность дважды в год стать участниками Всероссийского проекта «Творческая мастерская», уже дважды выезжали в г. Сочи для участия во Всероссийских соревнованиях для детей из детских домов и интернатов «Восхождение». Проекты направлены на социализацию детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Участие в проектах – это возможность показать свои лучшие качества, познакомиться с успешными и талантливыми людьми, попробовать себя в новом качестве на мастер-классах, продемонстрировать свои таланты.

Два года детский дом активно работает с АНО «Новые технологии развития» участвуя в Фестивале социальных проектов «Живем по-настоящему». Команда детского дома в ноябре 2017 года прошла подготовку по технологии «социальное проектирование» на базе ДСОЛ «Строитель», получен опыт работы в команде, расширен круг общения. Проект «Медальон», подготовленный командой детского дома, получил одобрение организаторов фестиваля.

Торговая компания «Лена Баско» г. Иваново внесла большой вклад в оснащение швейной мастерской «Силуэт» современным швейным оборудованием.

**10. Общие выводы по итогам самоанализа**

За отчетный период в учреждении выполнены основные показатели по эффективности деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Показатели оценки эффективности деятельности учреждения | Итоги |
| 1 | Выполнение государственного задания  -содержание детей | Задание выполнено.  Отчеты размещены на сайте учреждения |
| 2 | Отсутствие предписаний надзорных органов | Предписаний нет |
| 3 | Отсутствие обоснованных жалоб | Жалоб нет |
| 4 | Выполнение плана прохождения курсов повышения квалификации педагогов в установленные сроки | Проведено обучение педагогов:  - в ОГАУ ДПО «Институт развития образования Ивановской области» -1 ч.  - в Институте практической психологии «Иматон» г. Санкт-Петербург – 6 ч.  - в ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» - 3 ч.  - в институте биологической обратной связи – 1 ч.;  Участие:  - в VIII Всероссийской Выставке-форум «Вместе ради детей! Вместе с семьей!» - 4 ч.;  - в практической конференции «PRO подростков 2017: базовые принципы помощи детям в условиях институциональной заботы» - 4 ч. |
| 5 | Количество побед в конкурсах различных видов и уровней: из них | 91 |
|  | Городской уровень | 5 |
|  | Региональный уровень | 49 |
|  | Всероссийский и международный уровень | 20 |
| 6 | Устройство воспитанников на семейные формы воспитания | Всего на семейные формы воспитания устроено – 12 человек;  из них:  возвращены в кровную семью: 4 чел;  переданы на воспитание в замещающие семьи: 8 чел. |
| 7 | Организация летнего оздоровительного отдыха | Летний оздоровительный отдых организован:  июнь: на базе ДОЛ «Янтарь» - 03.06. – 21.06.2017;  июль: отдых организован на базе ОГКОУ Фурмановского детского дома и на базе ДОЛ «Янтарь» - 16.07. – 07.08.2017;  август: отдых организован на базе ОГКОУ Фурмановского детского дома |
| 8 | Оказание платных образовательных услуг | Не оказываются |
| 9 | Работа с детьми группы риска | Реализация Проекта «Я строю жизнь»;  работа с ОМВД, КДН и ЗП администрации Фурмановского муниципального района по совместному плану |
| 10 | Стабильность педагогического коллектива и укомплектованность кадрами | Коллектив стабильный.  Кадрами укомплектован |
| 11 | Открытость образовательного процесса | Размещение информации о деятельности учреждения на сайте |
| 12 | Подготовка граждан, желающих принять в свою семью на воспитание ребенка, оставшегося без попечения родителей | В 2017 г. – 23 человека |
| 14 | Организация работы с социальными партнерами и общественными организациями | За отчетный период проведено 41 совместное мероприятие, разработан план совместной работы |

**Результаты самообследования по отдельным позициям**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название позиции самообследования | Заключение |
| 1 | Общие сведения о состоянии и развитии Учреждения | удовлетворяет |
| 2 | Методическая оснащенность деятельности учреждения | удовлетворяет |
| 3 | Качество образовательного процесса в учреждении | удовлетворяет |
| 4 | Кадровое обеспечение и система работы с кадрами | удовлетворяет |
| 5 | Материально-техническое обеспечение учреждения | удовлетворяет |
| 6 | Система учебно-воспитательного процесса | удовлетворяет |
| 7 | Система организации по безопасности участников образовательного процесса | удовлетворяет |
| 8 | Система работы по сохранению здоровья воспитанников | удовлетворяет |
| 9 | Система работы Отделения восстановительной реабилитации кровной семьи | удовлетворяет |
| 10 | Система работы Центра подготовки приемных родителей и сопровождения замещающих семей | удовлетворяет |
| 11 | Система работы Центра социальной адаптации выпускников | удовлетворяет |
| 12 | Организация работы с социальными партнерами и общественными организациями | удовлетворяет |

**Общие выводы по итогам анализа всех позиций**

|  |  |
| --- | --- |
| Слабые стороны деятельности учреждения | Перспективы развития учреждения |
| Недостаточное внедрение в учебный процесс проектно-исследовательских технологий | Внедрение в программы дополнительного образования исследовательской и проектной деятельности |
| Недостаточный опыт работы у отдельных педагогических работников с замещающими семьями, а также с семьями, находящимися в социально опасном положении | Повышение квалификации педагогов в области оказания новых социальных услуг; консультирование педагогов; тьюторское сопровождение профессионально-педагогической деятельности педагогов на основе плана профессионального саморазвития |
| Недостаточный уровень привлечения добровольцев к работе с семьями в СОП | Использование потенциала некоммерческих и благотворительных организаций для профилактики социального сиротства, развития семейных форм устройства, социальной адаптации выпускников |
| Низкий процент воспитателей имеющих квалификационные категории | Активизация работы учреждения по мотивации педагогов на прохождение аттестации |
| Низкая мотивация у детей к учебной деятельности | Эффективность тьюторского сопровождения воспитанников |
| Отсутствие устойчивых интересов у детей | Система выявления и поддержки одаренности воспитанников и детей, находящихся на сопровождении |
| Недостаточное участие воспитанников в конкурсах всероссийского и международного уровней | Активизация участия воспитанников в конкурсах всероссийского и международного уровней |

Приложение 1

Утверждены приказом Министерства

образования и науки РФ

от 10.12.2013 года №1324

**Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию**

**(дополнительное образование) по состоянию на 31.12.2017**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 21 человек |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (2 – 7 лет) | 3 человека |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет) | 7 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет) | 5 человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет) | 6 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | 0 человек/0% |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 21 человек / 100 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 6 человек/28% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 0 человек/ 0% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья | 0 человек/ 0% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 16 человек/ 78 % |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | 0 человек/ 0 % |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 7 человек/ 32 % |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 14 человек/66% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 21 человек / 100% |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 21 человек / 100% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 16 человек / 76% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | 5 человек/23% |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 14 человек/66% |
| 1.8.5 | На международном уровне | 3 человека/14% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 21 человек/100% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 5 человек/23% |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 16 человек/76% |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | 5 человек/23% |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 6 человек/26% |
| 1.9.5 | На международном уровне | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 21 человек/100% |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 20 человек/99% |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 9 человек/42% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 3 человека/14% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | 12 человек/57% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 3 человека/14% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 33 |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 17 |
| 1.11.2 | На региональном уровне | 11 |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | 6 |
| 1.11.5 | На международном уровне | - |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 16 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 9 человек/ 56,3 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9 человек/ 56,3 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6 человек/ 37,5 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6 человек/ 37,5 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 человек /31,5 % |
| 1.17.1 | Высшая | 3 человека/ 19 % |
| 1.17.2 | Первая | 2 человека/ 12.5 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.18.1 | До 5 лет | 4 человека /25% |
| 1.18.2 | Свыше 20 лет | 9 человек / 56,3% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек/ 37,5 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 27 человек / 87% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 8 человек / 19 % |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: |  |
| 1.23.1 | За 3 года | 86 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 32 |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | имеется |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,6 ед. |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 6 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 1 единица |
| 2.2.2 | Лаборатория | 1 единица |
| 2.2.3 | Мастерская | 1 единица |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | 1 единица |
| 2.2.5 | Спортивный зал/тренажерный зал | 1 единица |
| 2.2.6 | Кабинет кружковой работы | 1 единица |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 6 единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1 единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | 0 единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | 3 единицы |
| 2.3.4. | Комната релаксации | 1 единица |
| 2.3.5. | Музей детского дома | 1 единица |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | да |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 21/100 % |