

Анализ результативности воспитательной работы за 2015 год

В соответствии с Программой социализации и адаптации воспитанников ОГКОУ Фурмановского детского дома «Вступая в жизнь», работа строилась в 9 основных направлениях:

- «Патриот»;
- «Интеллект»;
- «Общение»;
- «Нравственность»;
- «Досуг»;
- «Здоровье»;
- Формирование и укрепление традиций детского дома;
- Создание условий для творчества педагогов и воспитанников;
- Формирование системы самоуправления воспитанников.

Под данные направления работы с целью ее систематизации в течение 2013 - 2014 учебного года были разработаны и утверждены следующие программы: Программа гражданско-патриотического воспитания «РОССИЯНЕ», Программа «Меридиан здоровья». Была продолжена работа по программе работы с воспитанниками по профилактике самовольных уходов «Домотерапия», основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В минувшем учебном году педагогический коллектив решал следующие воспитательные задачи:

- Воспитание гражданственности, любви к Отечеству и своей малой Родине.
- Развитие нравственного самосознания личности — способности воспитанника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам.
- Рост инициативы, самостоятельности, чувства ответственности воспитанников через дальнейшее развитие системы детского самоуправления.
- Сохранение и укрепление здоровья детей, формирование и развитие у них устойчивого стремления к здоровому образу жизни.

Понимая воспитание как управление процессом развития личности ребенка через создание для этого благоприятных условий в соответствии с концепцией воспитательной системы, мы выделили четыре основных направления мониторинга в детском доме.

1. Детский коллектив – одно из определяющих условий развития ребенка.
2. Профессиональная позиция педагога – важнейшее условие развития личности ребенка.
3. Организационные условия, обеспечивающие эффективность процесса воспитания.
4. Личность воспитанника - главный показатель эффективности процесса воспитания.

Цель мониторинга – выяснить, насколько организованный в детском доме процесс воспитания способствует позитивным изменениям в личности ребенка.

Задачи мониторинга: обнаружить и решить наиболее острые проблемы организации процесса воспитания; проанализировать и обобщить их, сделав соответствующие выводы.

К сожалению, в данном учебном году не удалось выработать цельную систему мониторинга воспитательного процесса. В 2014 -2015 учебном году предстоит выработать методику мониторинг личностного роста. Это может быть методика, предложенная П.В.Степановым, Д.В.Григорьевым и И.В.Кулешовой. Ее результат — анализ уровней

развития отношения ребенка к той или иной ценности, т.е. выявление определенных тенденций. Мониторинг должен носить как индивидуальный, так и групповой характер.

Приоритетным направлением является гражданско-патриотическое воспитание.

Программа гражданско-патриотического воспитания «РОССИЯНЕ» представляет собой единый комплекс, стержнем которого является правовое и нравственное воспитание, реализуемое посредством создания демократического уклада жизни и правового пространства детского дома, формирования социальной и коммуникативной компетентности воспитанников, средствами мероприятий и проектной деятельности.

В основу гражданско-патриотического воспитания положена идея полноценного участия личности в решении общественно значимых задач общества. Одним из интенсивных методов социальной практики, который применяется в детском доме, является социальное проектирование, осуществляемое в досуговой деятельности. Основная цель социального проектирования – создать условия, способствующие формированию у воспитанников собственной точки зрения по обсуждаемым проблемам, применению гражданских компетентностей.

Важное место в гражданско-патриотическом воспитании учащихся занимает проектная деятельность. По инициативе детской организации на сегодняшний день осуществлены проекты «Времен связующая нить», посвященный событиям Смутного времени на Середской земле.

В 2013 году начали работу над проектом «Мы вернулись с войны».

Работа была начата в 2012 году с создания материальной базы:

- оборудование туристское (спальные мешки, палатки, электростанция, костровое снаряжение);

- поисковое оборудование (металлоискатели поверхностный и глубинный, навигатор, рации) и т.д.

В оснащении огромную помощь оказал благотворительный фонд «Завтра» Санкт-Петербурга.

Одновременно решался кадровый, пришел на работу инженер-электрик Ленков Владимир Александрович, командир поискового отряда, участник семи Вахт.

Воспитанник детского дома Артур летом 2013 года принял участие в составе поискового отряда «Гвардеец» ПУ № 8 города Иваново во Всероссийской «Вахте памяти» на Смоленской земле, где воевала 332-я Ивановская им. М.В. Фрунзе стрелковая дивизия и поднял своего солдата.

Двое воспитанников – Александр и Михаил- приняли участие Во Всероссийской «Вахте Памяти» в мае 2014 года в составе сводного областного отряда.

Проведена Ленковым В.А. – командиром поискового отряда, большая подготовительная работа: изучение туристического снаряжения, отработка умения ориентироваться на местности и т.д.

Воспитанники по итогам вахт готовил газеты - фотоотчеты, рассказывали ребятам детского дома, одноклассникам о посещенном музее «Неизвестного солдата», встречах и рассказах местных жителей о войне, находках. Самооценка, авторитет в глазах сверстников у подростков выросли, что способствовало созданию ситуации успеха.

В работе по нравственно – эстетическому воспитанию использовались различные формы и методы работы: посещение театров, концертов, филармонии (в рамках реализации губернаторского проекта нравственно-эстетического воспитания), проведение бесед, тематических клубных часов, организация и проведение собраний группы, проведение диспутов, дискуссий на этические и нравственные темы, проведение праздников через систему детского самоуправления, акций, КТД, посещение кафе «Два жирафа», посещение выставок в городской картинной галереи им. Д.А. Трубникова, посещение экспозиций дома-музея Д.А. Фурманова, посещение дельфинария города Ярославля, посещение выставки восковых фигур в г. Иваново, посещение Ивановского филиала

Российского государственного цирка, центрального дома культуры города Фурманова, городского Центра детского творчества, городской центральной детско-юношеской библиотеки им. Д.А. Фурманова, посещение торгово-развлекательного центра «Серебряный город» с просмотром фильмов формата 3Д, социальное партнерство с Погостским сельским клубом, экскурсионные поездки в город Москва с посещением Большого Московского цирка на проспекте Вернадского, посещение Макдональдса в г. Иваново.

Итого за 2013 – 2014 учебный год было организовано 5 поездок за пределы области, на областные мероприятия было организовано 25 поездок, для участия в городских и районных мероприятиях – 12 поездок. Участие в мероприятиях разного уровня и разной направленности помогает решать задачи морально-нравственного воспитания. Немаловажную роль при этом играют мероприятия, проводимые внутри детского дома. Большую работу в направлении морально-нравственного воспитания проводит социальный педагог детского дома через заседания клуба «Правовой ликбез», занятия кружка «Я и закон», через Совет профилактики детского дома. Из 26 воспитанников на конец учебного года 5 детей состоят на учете в ПДН. Приложение 8. Это составляет 19,2% от общего количества воспитанников детского дома. Цифра большая. Дети совершают правонарушения и самовольные уходы. Работу в данном направлении в следующем учебном году предстоит активизировать в плане профилактики правонарушений и самовольных уходов, подключая специалистов всех служб детского дома, делая акцент на психолого-медико-педагогическое сопровождение воспитанников и систематическую индивидуальную работу педагога-психолога с воспитанниками «группы риска».

В направлении **культурно-эстетического воспитания** решались следующие задачи:

1. Воспитание чувства красоты, гармонии, формирование вкуса.
2. Создание условий для реализации духовных, физических и интеллектуальных потребностей.
3. Знакомство с различными видами искусства.

Все перечисленные выездные мероприятия решали задачи не только морально-нравственного, но и культурно-эстетического воспитания. Задачи культурно-эстетического воспитания решались также через сеть кружков, созданных на базе детского дома и через участие в конкурсах и смотрах разного уровня. культурно-эстетическое воспитание детей детского дома на достаточном уровне. Работу в данном направлении в следующем учебном году предстоит продолжить, делая акцент на общую культуру поведения воспитанников через ежедневную кропотливую индивидуальную работу воспитателей групп.

В направлении трудового и экономического воспитания работа носила периодический характер. Экономику дети изучали по программе в рамках занятий кружка «Экономика» в первом полугодии учебного года, а также элементы экономики присутствовали на занятиях социальных мастерских «Здоровое питание», «Швейная мастерская», «Клининг». Воспитанники школьного возраста являются постоянными участниками трудовых десантов по уборке территории детского дома, очистке территории от снега в зимнее время года, а с наступлением весенне-летнего периода и до глубокой осени воспитанники вместе с воспитателями участвуют в субботниках, благоустраивают территорию детского дома. Особое место в трудовом воспитании занимает работа по высадке рассады цветочных культур и работа на клумбах. В системе дети трудились от ЦЗН по программе «Трудоустройство несовершеннолетних граждан, достигших 14-летнего возраста». Не удалось в системе реализовать экономическую игру «Рублик», только часть детей работали за баллы. С целью повышения заинтересованности детей в работе через систему накопления баллов считаю, что общее руководство трудовой деятельностью за баллы необходимо передать в руки педагога-организатора.

В 2015 году педагогический коллектив детского дома осуществлял работу по **Программе гражданско-патриотического воспитания «РОССИЯНЕ»**. Целью данной программы является воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Задачами программы является:

Формирование у воспитанников осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и понимания роли России в судьбах мира;

Становление гражданственности и национального самосознания воспитанников;

Углубление знаний об истории и культуре родного края;

Создание условий для реавлизации каждым воспитанником собственной гражданской позиции через деятельность органов детского самоуправления;

Социализация личности, формирование активной позиции в социальных преобразованиях, происходящих в стране;

Физическое развитие воспитанников, формирование у них потребности в здоровом образе жизни.

За период 2015 учебного года были отлажены механизмы деятельности органов детского самоуправления, участие воспитанников в художественно-эстетических, спортивно-оздоровительных, трудовых, гражданско-патриотических мероприятиях, реализованы социально-значимые проекты, сложилась система клубных и воспитательных часов. Работа по программе патриотического воспитания строилась в соответствии с ежемесячным планом. Все запланированные мероприятия как областного, так и муниципального уровня, внутренние мероприятия детского дома были выполнены. Особую значимость имеют такие мероприятия как: участие в Международной научно-практической конференции поисковых объединений, Всероссийская акция «Вахта памяти»-2013 и 2014, выступления наших ребят в городском военном комиссариате, прокуратуре, Фурмановской пожарной части в связи с празднованием Дня защитников Отечества и Днем победы, участие в военно-спортивном празднике «Мой шеф, воспитатель и я – дружная семья», участие в мероприятиях, посвященных празднованию юбилейной даты 98-ой воздушно-десантной дивизии.

На баз ОГКОУ Фурмановского детского дома созданы объединения военно-патриотической и гражданско-патриотической направленности: клуб «Истоки», включающий в себя всех воспитанников детского дома, поисковый отряд «Звезда», объединивший 8 воспитанников старшего и среднего школьного возраста. За учебный год был собран богатый материал о детском доме, его сотрудниках, воспитанниках, достижениях. Материал пока не оформлен, работа будет закончена в следующем учебном году к открытию музея детского дома.

Работа по Программе «РОССИЯНЕ» дала неплохие результаты за прошедший период и будет продолжена вплоть до 2016 года.

В детском доме продумана **система досуговых мероприятий**: конкурсы, праздники. Круглый год дети вывозятся в музыкальный театр, кукольный театр, филармонию (приложение № 2).

В детском доме работает 26 кружков и секций, которые ведут работники детского дома. Особенной популярностью пользуются секция общефизической подготовки и спортивных игр (руководитель Рунов Сергей Борисович); кружок компьютерной грамотности (руководитель Зубкова Светлана Владимировна) и т.д.

Администрация детского дома изыскивает финансовые ресурсы для расширения штата педагогов дополнительного образования. В настоящий момент работают социально-бытовые мастерские:

- поварского искусства (руководитель Аршинова Надежда Валентиновна);
- швейная мастерская (руководитель Пахомова Наталья Николаевна);
- электро-технического творчества (руководитель Ленков Владимир Александрович).

Это известные в городе люди, которые, во-первых, дипломированные специалисты данных профилей, во-вторых, увлеченные люди к которым тянутся дети.

Активно развивается и работает детское самоуправление. У всех воспитанников есть общественные поручения. Несовершеннолетним воспитанникам создаются условия для вовлечения в общественную жизнь, участия в делах группы, детского дома.

Развиваются новые формы воспитательной работы:

- третий год работает поисковый отряд, который принял участие в двух «Вахтах Памяти» (июнь 2013 года, май 2014 года, апрель 2015 года) в Смоленской области, где воевала 332-я Ивановская стрелковая дивизия, подняты останки 53 бойцов. Это огромное эмоциональное развитие не только тех детей, кто побывал на полях боев, но и тех, кто слушал их рассказы. По итогам «Вахт Памяти» выпущены фотоотчеты. Поисковики делились своими впечатлениями на классных часах в школах, подготовлена передвижная экспозиция вещественных свидетельств войны, вывезенных с полей боев. Сейчас идет подготовка к «Вахте Памяти», которая состоится в апреле 2016 года. Еще один путь профилактической работы – связь с различными организациями и учреждениями:

благотворительные фонды

- БФ «Мама» г. Иваново – выезды в 3D кинотеатр, зоопарк, боулинг, каток, аттракционы;
- БФ «Завтра» г. Санкт- Петербург – приобретение туристического оборудования и поискового инвентаря, тренажеров, оборудования для швейной мастерской;
- БФ «Северная Корона» г. Москва – приобретение оборудования для декоративно-прикладного творчества, приглашение на Всероссийские конкурсы, мастер-классы, поездки в г. Москву на День защиты детей, в цирк на проспекте Вернадского, концертные шоу);

МО МВД РФ «Фумановский»;

Прокуратура;

Городской суд;

ЦЗН, пенсионный фонд, ТУСЗН;

городская библиотека, музеи города и т.д.

Ежегодно разрабатываются и в течение года полностью реализуются **координационные планы работы по программе «Детский дом - социум».**

С целью нравственно - эстетического воспитания, в рамках сотрудничества с социальными партнерами по программе «Детский дом – социум» воспитанники посещали городские и районные мероприятия, было организовано много интересных встреч, экскурсий, в т.ч., за пределы области.

С целью нравственно - эстетического воспитания, в рамках сотрудничества с социальными партнерами по программе «Детский дом – социум» воспитанники посещали городские и районные мероприятия, было организовано много интересных встреч, экскурсий, в т.ч., за пределы области.

10.12.2013;

За каждым мероприятием, тем более конкурсом стоит огромная подготовительная, организаторская работа педагогов, которые своей помощью создают ребенку ситуацию успеха, укрепляют в нем уверенность в своих силах, стремление к позитивному творчеству.

Информирование населения о проделанной работе и поддержка акций патриотической направленности осуществляется через средства массовой информации – местное телевидение, школьную газету «Школьная пора», школьный сайт.

Краеведческая деятельность – важнейшее средство воспитания гражданственности и патриотизма школьника не на абстрактных идеалах, а на конкретных примерах, она позволяет приобщать ребят к культурному наследию страны и «малой родины».

2.1. «Интеллект»

Цель: оказание помощи воспитанникам в развитии в себе способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно проявлять свои интеллектуальные способности в окружающей среде.

Задачи:

1. Создать условия для продвижения воспитанников в интеллектуальном развитии.
2. Формировать культуру интеллектуального развития и самосовершенствования.

Воспитательная деятельность осуществляется через реализацию программы «Одаренные дети», через Программу дополнительного образования.

2.2. «Общение»

Цель: передача воспитанникам знаний, умений и навыков социального общения людей.

Задачи:

1. Формировать у воспитанников культуру общения.
2. Знакомить воспитанников с традициями и обычаями общения различных поколений.

Воспитательная деятельность осуществляется через Программу дополнительного образования, программу «Детский дом - социум», реализацию плана досуговой деятельности с воспитанниками.

2.3. «Нравственность»

Цель: обучение воспитанников пониманию смысла человеческого существования и ценности существования других людей.

Задачи:

1. Формирование у воспитанников нравственной культуры миропонимания.
2. Формирования у воспитанников осознания исторического прошлого и будущего и своей роли в нем.

Воспитательная деятельность осуществляется через реализацию плана досуговой деятельности и областного Плана мероприятий по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию детей и молодежи на основе историко-культурного наследия Ивановской области на 2013 – 2015 годы.

2.4. «Досуг»

Цель: создание условий для проявления воспитанниками инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, развитие интереса к досуговой деятельности.

Задачи:

1. Изучение индивидуальных интересов и потребностей воспитанников в досуговой деятельности.

2. Просвещение и консультация в выборе кружков, секций, клубов.
3. Постоянная демонстрация достижений, результатов, способностей воспитанников в досуговой деятельности родственникам, педагогам, сверстникам, общественности.

Воспитательная деятельность осуществляется через реализацию плана досуговой деятельности, Программу дополнительного образования.

2.5. «Здоровье»

Цель: использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации воспитанникам значимости их физического и психического здоровья, для будущего самоутверждения.

Задачи:

1. Знакомить воспитанников с опытом и традициями предыдущих поколений по сохранению физического и психического здоровья нации.
2. Формировать у воспитанников культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

Воспитательная деятельность осуществляется через реализацию программы здорового образа жизни «Меридиан здоровья».

6.7 Формирование и укрепление традиций детского дома.

Данное направление воспитательной работы призвано осуществлять культурно-ориентированные принципы воспитания. Целостное представление об окружающем мире воспитанники получают через переживание особых традиционных моментов жизни детского дома, позволяющее формировать гражданина, семьянина, товарища. Гордость за свой детский дом, город, (как в идеале и за свою семью в будущем), воспитывает дух патриотизма, стимулирует воспитанников и педагогов к формированию новых традиций, к совместному творчеству.

Традиционными в детском доме являются следующие праздники, КТД:

- Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» (День Знаний);
- Праздник для первоклассников «Посвящение в ученики»;
- Фестиваль «Талантлив каждый»;
- КТД «День выборов президента самоуправления»;
- Праздник сюрпризов «Спасибо Вам, педагоги!»;
- Спортивная игра «Зарница»;
- Театрализованные новогодние праздники;
- КТД «День Святого Валентина»;
- КТД «Нам дороги эти позабыть нельзя!..» (День Победы);
- Праздник выпуска воспитанников “Звени, звонок, вещай судьбы начало!”.

6.8. Создание условий для творчества педагогов и воспитанников.

Личности творческой, способной к принятию нестандартных решений, поиску нетрадиционного выхода из ситуации легче найти свое место, свою “нишу” в современном обществе. Реализацию данного направления системы воспитательной работы детского дома мы видим в соблюдении следующих условий:

- учет индивидуальных способностей каждого;
- учет возрастных периодов для развития потенциальных способностей к значимым видам деятельности;
- предметное самоопределение воспитанников с целью пробы себя в различных видах деятельности;

- опора на соревновательность в учебно-воспитательном процессе (олимпиады, конкурсы, смотры, турниры и т.д.);
- учет социального заказа общества;
- творчество педагогов – залог успешного формирования творчества воспитанников детского дома.

Данное направление воспитательной работы является ключевым для всей системы воспитательной работы детского дома.