

Департамент социальной защиты населения Ивановской области

Областное государственное казенное образовательное учреждение  
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,  
«Фурмановский детский дом»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от 29 августа 2014 г.

Протокол № 1 от 29 08 2014 г.



Утверждаю:

Директор ОГКОУ Фурмановского  
детского дома

С.А. Рябова  
20    г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа декоративно-прикладной направленности

"Творческая мастерская «Вы - творяшки»"

Возраст обучающихся: 6 - 15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:

*Севостьянова Оксана Петровна,*  
педагог дополнительного образования

г. Фурманов, 2014 г.

## Актуальность программы

Основной функцией дополнительного образования является развитие творческих способностей детей и формирование навыков самореализации личности. Следуя этим задачам и была составлена данная программа. Она разработана на основе анализа концепций художественного - эстетического образования и программ, представленных в общеобразовательных областях «искусство» и «технология», наряду с общими идеями:

- развития общей способности к творчеству;
- формирования у детей целостной картины мира;
- способствовать умению найти свое место в жизни.

В этом курсе широко и многосторонне раскрывается художественный образ вещи, слова, основы художественного изображения, символика орнамента, связь народной художественной культуры с общечеловеческими ценностями. Одновременно осуществляется развитие творческого опыта учащихся в процессе собственной художественно-творческой активности.

Программа вводит ребенка в удивительный мир творчества, дает возможность поверить в себя, в свои способности, предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности.

### **Цель программы творческого объединения «Вы-творяшки»:**

*создание условий для развития личности, способной к художественному творчеству и самореализации личности ребенка через творческое воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт и индивидуальности*

### **Задачи программы:**

#### **Обучающие:**

- обучение умению планирования своей работы;
- обучение приемам и технологии изготовления композиций; изучение свойств различных материалов;
- обучение приемам работы с различными материалами; обучение приемам самостоятельной разработки поделок

#### **Развивающие:**

- развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала;
- развитие образного мышления и воображения;
- создание условий к саморазвитию учащихся;
- развитие у детей эстетического восприятия окружающего мира

#### **Воспитательные:**

- воспитание уважения к труду и людям труда;
- формирование чувства коллективизма;
- воспитание аккуратности;
- экологическое воспитание;
- развитие любви к природе и декоративно-прикладному творчеству;
- воспитание любви и уважения к народной вышивке, национальному искусству;
- воспитание уважения к традициям своего народа.

## Организация деятельности творческой мастерской «Вы-творяшки»

Программа работы рассчитана на один год обучения. Оптимальное количество детей в группе для успешного освоения программы – 7-8 воспитанников

| № п/п | Занятие  | Время    |
|-------|--|----------|
| 1.    | Вводное занятие. Цели и задачи кружка. Вводный инструктаж по ТБ при работе с колюще-режущими инструментами | 1,5 часа |
| 2.    | Знакомство с народными промыслами. Техника безопасности при работе с природными материалами                | 1,5 часа |
| 3.    | Экскурсия в осенний парк, сбор различного природного материала для творчества                              | 1,5 часа |
| 4.    | Композиция из природного материала «Осенние дары природы»  | 3 часа   |
| 5.    | Создание букета из сухих цветов  | 1,5 часа |
| 6.    | Поделки из ореховой скорлупы   | 1,5 часа |
| 7.    | Камушки с росписью. Картина «Дружба»   | 3 часа   |
| 8.    | Панно из фасоли  | 3 часа   |
| 9.    | Поделки из различных природных материалов на свободную тему  | 1,5 часа |
| 10.   | Создание игрушек из бумаги. Модель самолётика  | 1,5 часа |
| 11.   | Создание игрушек из бумаги. Модель кораблика   | 1,5 часа |
| 12.   | Создание игрушек из бумаги. Модель робота  | 1,5 часа |
| 13.   | Создание игрушек из бумаги. Модель светофора   | 1,5 часа |
| 14.   | Шары из бумаги   | 1,5 часа |
| 15.   | Баночка со звёздами из бумаги  | 3 часа   |

|     |  |          |
|-----|--|----------|
| 16. | Топиарий из салфеток   | 4,5 часа |
| 17. | Панно из рулончиков бумаги   | 3 часа   |
| 18. | Выполнение творческих работ в технике бумажной пластики. Кусудама                  | 3 часа   |
| 19. | Выполнение творческих работ в технике бумажной пластики. Кусудама                  | 3 часа   |
| 20. | Открытки к праздникам  | 4,5 часа |
| 21. | Техника безопасности при работе с ракушками. Виды ракушек, хранение и их обработка | 1,5 часа |
| 22. | Аппликация из ракушек  | 3 часа   |
| 23. | Объёмные поделки из ракушек  | 1,5 часа |
| 24. | Объёмные поделки из ракушек  | 1,5 часа |
| 25. | Знакомство с глиной. Народное творчество   | 1,5 часа |
| 26. | Лепка животных (Лошадка, кошка, собака)  | 1,5 часа |
| 27. | Оформление и раскрашивание композиции  | 1,5 часа |
| 28. | Лепка птиц   | 1,5 часа |
| 29. | Раскрашивание и оформление композиции  | 1,5 часа |
| 30. | Лепка фигуры человека  | 1,5 часа |
| 31. | Декупаж. Вводное занятие   | 1,5 часа |
| 32. | Декорирование деревянной разделочной доски   | 4,5 часа |
| 33. | Создание декоративной тарелки  | 3 часа   |
| 34. | Декупаж стеклянной бутылки   | 3 часа   |
| 35. | Декупаж цветочного горшка  | 3 часа   |

|     |   |          |
|-----|---|----------|
| 36. | Декупаж часы  | 4.5 часа |
| 37. | Декупаж. Кухонная утварь  | 4,5 часа |
| 38. | Декупаж в стиле «Винтаж». Скамейка  | 4,5 часа |
| 39. | Декупаж в стиле «Винтаж». Игрушки   | 3 часа   |
| 40. | "Мукосолие" (лепка из соленого теста) Знакомство с преимуществом соленого теста                   | 1,5 часа |
| 41. | Лепка цветов, животных  | 1,5 часа |
| 42. | Создание композиции   | 1,5 часа |
| 43. | Лепка совместной композиции по мотивам сказок   | 3 часа   |
| 44. | "Мыло " (мыловарение с использованием мыльной основы) знакомство. Техника безопасности            | 1,5 часа |
| 45. | Мыло цветков  | 1,5 часа |
| 46. | Мыло мраморное  | 3 часа   |
| 47. | Создание композиций. Пуговичное дерево  | 3 часа   |
| 48. | Пуговичное панно «Воздушный шар»  | 3 часа   |
| 49. | Камушки с росписью. Картина совы  | 3 часа   |
| 50. | Ваза из бросового материала. (ракушки, макароны...)   | 3 часа   |
| 51. | Панно с использованием коктейльных трубочек   | 4,5 часа |
| 52. | Панно с использованием пазлов   | 3 часа   |
| 53. | Работа с трикотажной тканью. Вводный инструктаж по ТБ при работе с колюще-режущими инструментами. | 1,5 часа |
| 54. | Знакомство с разными видами стежков   | 1,5 часа |

|     |                       |          |
|-----|-----------------------|----------|
| 55. | Брошь тюльпаны        | 3 часа   |
| 56. | Топиарий «семицветик» | 4.5 часа |