

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГКОУ
Фурмановского детского дома
_____ С.А. Рябова
приказ №6-о.д. от 09.01.2017

ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительном образовании в
ОГКОУ Фурмановском детском доме

1. Общие положения об организации дополнительного образования в ОГКОУ Фурмановском детском доме.

1.1. Дополнительное образование ориентировано на приобретение детьми знаний и умений, на развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции и самосовершенствования, на формирование навыков межличностных коммуникаций.

1.2. В систему дополнительного образования детского дома вовлекаются все воспитанники.

2. Функции дополнительного образования в ОГКОУ Фурмановском детском доме.

2.1. Образовательная функция – в творческих объединениях каждый воспитанник детского дома имеет возможность удовлетворить (или развить) свои познавательные потребности, а также получить подготовку в интересующем его виде деятельности.

2.2. Социально-адаптивная функция – занятия в творческих объединениях позволяют значительной части воспитанников (особенно с асоциальным поведением, не успевающим в учебе) получить социально значимый опыт деятельности и взаимодействия, испытать «ситуацию успеха», научиться самоутверждаться социально одобряемыми способами.

2.3. Коррекционно-развивающая функция – учебно-воспитательный процесс детского объединения дополнительного образования позволяет развить интеллектуальные, творческие и физические способности каждого ребенка, а также скорректировать некоторые отклонения в его развитии.

2.4. Воспитательная функция – содержание и методика работы детского творческого объединения оказывают значительное влияние на развитие социально значимых качеств личности, формирование коммуникативных навыков, воспитание у ребенка социальной ответственности, коллективизма и патриотизма.

3. Организация дополнительного образования в ОГКОУ Фурмановском детском доме.

3.1. Организация дополнительного образования детей в детском доме опирается на следующие принципы:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

3.2. Основным механизмом организации дополнительного образования в детском доме является реализация дополнительных образовательных программ для всех возрастных категорий воспитанников по различным направлениями деятельности.

3.3. В детском доме реализуется художественная, нравственно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, психолого-педагогическая, социальная и техническая направленности дополнительных образовательных программ.

3.4. Организационные формы дополнительного образования в детском доме:

- формы организации детских объединений (кружки, секции, студии, клубы и др.);
- формы учебных занятий (теоретические занятия, практические занятия, экскурсионная деятельность, сотрудничество с социальными партнерами, выездные занятия, экспедиции и походы, и т.д.);
- массовые формы учебной работы (концерты, выставки, конкурсы и фестивали, творческие отчеты и др.).

3.5. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в творческих объединениях регламентируются дополнительными образовательными программами, учебными планами, журналами учета работы детского объединения, расписанием занятий.

3.6. Прием в творческие объединения производится круглогодично. Перевод на последующий год обучения производится при условии выполнения воспитанниками дополнительной образовательной программы.

3.7. Количество учебных групп регламентируются учебным планом. Количество часов занятий в неделю регламентируются образовательной программой.

3.8. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.

3.9. Расписание занятий объединений составляется администрацией детского дома по представлению педагогами, с учетом возрастных особенностей воспитанников и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха, воспитанников с учетом того, что это является дополнительной нагрузкой для воспитанников.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса.

4.1. К основным правам воспитанников относятся:

- получение бесплатного дополнительного образования;
- выбор образовательной программы в соответствии со своими способностями, потребностями и возможностями;
- возможность свободного перехода из объединения в объединение в детском доме в течение учебного года;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

4.2. К основным обязанностям воспитанников относятся:

- выполнение требований настоящего Положения, правил внутреннего распорядка детского дома для воспитанников;
- уважение чести и достоинства воспитанников и персонала детского дома;
- бережное отношение к имуществу учреждения.

4.3. К правам законных представителей воспитанников относятся:

- защита законных прав и интересов воспитанников;
- знакомство с содержанием образовательного процесса и успехами

воспитанников;

- выбор образовательной программы для воспитанника в соответствии с условиями, имеющимися в детском доме.

4.4. К основным обязанностям законных представителей воспитанников относятся:

- воспитание и обеспечение получения детьми дополнительного образования.

4.5. К основным правам педагогических работников относятся:

- педагогически обоснованная свобода выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний;
- повышение квалификации;
- аттестация на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию.

4.6. К основным обязанностям педагогических работников относятся:

- выполнение устава ОУ, настоящего Положения, правил внутреннего распорядка;
- выполнение условий трудового договора, должностных и функциональных обязанностей.

5. Основное содержание деятельности объединений и их руководителей.

5.1. Выявление наиболее способных и одаренных детей, склонных к творческой деятельности.

5.2. Руководители кружков должны анализировать работу, выявлять недостатки в работе и устранять их.

5.3. Руководители объединений организуют смотры знаний, выставки работ своих воспитанников, творческие отчеты работы объединений.

5.4. Занятия объединений проводятся по расписанию и согласно планам.

5.5. Отчет о работе заслушивается на методическом объединении или педагогическом совете, подводятся итоги, анализируются результаты.

6. Документация объединений.

6.1. Каждый руководитель объединения должен вести журнал работы объединения соответствующей формы, вовремя его заполнять, вести учет посещаемости занятий воспитанниками.

6.2. Каждый руководитель объединения обязан иметь программу работы, календарно-тематический план и утвержденное директором детского дома тематическое планирование.

6.3. Расписание работы объединений составляет заместитель директора по воспитательной работе по согласованию с руководителями объединений.

6.4. Результативность работы объединений своевременно отражается в средствах массовой информации, на сайте детского дома и других сайтах.